

# السَّيِّدُ الْأَمِينُ وَالْعَمَلُ الْعَمِيمُ

١٩٨٧ - ١٩٩٣















بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ







(٦١)

الاسلاميون والعنف

١٩٨٧ - ١٩٩٣

المجلد ٦١

المتقفون والعنف

١٩٩٢

الجزء الثانى

اعداد

المحرسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

العنوان: ش٩ب المعادى تليفون: ٣٧٥٢٠٣٣







- \*هل في مصر "عنصران" للامة؟  
ليلى تكتلا  
٢٩٠ #٩٢/٠٥/٣٠ الا هرام
- \*شخصية مصر  
صبحى شكرى  
٢٩٣ #٩٢/٠٥/٣١ وطنى
- \*فى غيبة فعالية مؤسسات المجتمع المدنى  
المجتمع المدنى  
٢٩٥ #٩٢/٠٦/٠١
- \*"سلبية الا قباط"محاولة للتفسير  
يونان لبيب رزق  
٣٠٠ #٩٢/٠٦/٠٢ الا هرام
- \*هموم صغيرة..كبيرة  
جمال الغيطانى  
٣٠٣ #٩٢/٠٦/٠٢ الا اخبار
- \*الضمير المصرى فى مواجهة الفتنة الطائفية  
السيد يس  
٣٠٥ #٩٢/٠٦/٠٣ الا هرام
- \*يواصل مناقشة...الا صولية والعنف..رؤية غير تقليدية..وما هو الحل...؟  
محفوظ الا نصارى  
٣٠٨ #٩٢/٠٦/٠٤ الجمهورية
- \*اجماع الجماهير رفع شوقى وحافظ ومطران الى القمة  
٣١٩ #٩٢/٠٦/٠٥ الا هرام
- \*سماحة الا سلام مع غير المسلمين  
محمد سيد طنطاوى  
٣٢٠ #٩٢/٠٦/٠٦ الا هرام
- \*النصر الا ديبى والتطرف الدينى..  
اسامة سلامة  
٣٢٥ #٩٢/٠٦/٠٨ الكفاح العربى
- \*الجزور الا اجتماعية للتطرف  
سمير نعيم احمد  
٣٢٨ #٩٢/٠٦/٠٩ الا هرام
- \*الجزور الا اجتماعية للتطرف [٢]  
سمير نعيم احمد  
٣٣١ #٩٢/٠٦/١٠ الا هرام
- \*حين يغفو الزمان الحضارى  
حامد عمار  
٣٣٣ #٩٢/٠٦/١٧ الا هرام
- \*اختراق العقل العربى  
الا نبا يوحنا قلته  
٣٣٥ #٩٢/٠٦/٢٣ الا هرام
- \*مصر مبارك ..الديمقراطية والتنمية والا استقرار...الهدف  
محمد رشاد  
٣٣٧ #٩٢/٠٦/٢٤ الا هرام
- \*الهروب من الذاكرة  
غالى شكرى  
٣٣٩ #٩٢/٠٦/٢٤ الا هرام
- \*العقل الطائفى من الغيبوبة الى التفكك الا اجتماعي  
غالى شكرى  
٣٤١ #٩٢/٠٦/٢٤ صوت الكويت
- \*الا سلام يرفض لغة التطرف  
٣٤٥ #٩٢/٠٦/٢٥ الا هرام الماشى







- ٣٤٦ #٩٢/٠٦/٢٦ \*المجتمع المدني في مصر شحذ الذاكرة  
يونان لبیب رزق المصور
- ٣٥٣ #٩٢/٠٦/٢٧ \*اشكالية الشباب الا سلامی بین الفكر والحركة  
سهير لطفى الا هرام
- ٣٥٦ #٩٢/٠٦/٢٧ \*في مواجهة العنف.. لم يعد الصمت جائزا  
عبد المنعم المشاط الجمهورية
- ٣٥٩ #٩٢/٠٦/٢٧ \*علاج مشكلات الشباب يقضى على التطرف  
زكى شنودة الجمهورية
- ٣٦٠ #٩٢/٠٦/٢٨ \*اين خطة التنوير والتنمية الحضارية؟  
عاطف العراقي الا هرام
- ٣٦٣ #٩٢/٠٦/٢٨ \*نهارك ابيض  
على سالم العالم اليوم
- ٣٦٤ #٩٢/٠٦/٢٩ \*هل هي فتنة طائفية؟  
الا هرام
- ٣٦٦ #٩٢/٠٦/٢٠ \*لة التطرف والا رهاب بين "تكنولوجيا العداء" والمبدأ الديمقراطي  
حسن وجية حسن الا هرام
- ٣٦٨ #٩٢/٠٦/٢٠ \*الشباب وازمة التطرف  
حسين احمد امين الا هرام
- ٣٧١ #٩٢/٠٧/٠١ \*ايتان كريمتان ترسمان علاقة المسلمين بغيرهم  
محمد سيد طنطاوى الا هرام
- ٣٧٣ #٩٢/٠٧/٠٤ \*الا غلبة الصامته  
وليم سليمان قلادة الا هرام
- ٣٧٥ #٩٢/٠٧/٠٤ \*العنف مظهر ضعف ودليل عجز  
عبد الغفار عودة الجمهورية
- ٣٧٦ #٩٢/٠٧/٠٤ \*التطرف ونظرة موضوعية للجذور [١]  
محمد ابراهيم الفيومى الجمهورية
- ٣٧٨ #٩٢/٠٧/٠٥ \*انفجارات الريف ومسئولية الحكومة  
عبدالعظيم انيس الا هرام
- ٣٨٠ #٩٢/٠٧/٠٥ \*التطرف ونظرة موضوعية للجذور [٢]  
محمد ابراهيم الفيومى الجمهورية
- ٣٨٢ #٩٢/٠٧/٠٦ \*التركيز على وحدة الامة وادانة الا رهاب بكل صوره  
محمود عارف الا اخبار
- ٣٨٣ #٩٢/٠٧/٠٧ \*جنازة المليون؟  
عبدالستار الطويلة الا هرام
- ٣٨٥ #٩٢/٠٧/٠٨ \*الا حياء الا سلامی المعاصر وضرورة المراجعة  
جمال الدين محمود الا هرام







- \*الا رهاب ليس معارضة سياسية  
غالى شكرى  
٣٨٧ #٩٢/٠٧/٠٨ صوت الكويت
- \*الفهم الخاطيء للشريعة والمشكلة الاقتصادية...وراء التطرف الدينى  
٣٨٩ #٩٢/٠٧/٠٩ الا هرام المسائى
- \*اسئلة الى الا رهابيين والمتطرفين...  
محمد شعلان  
٣٩١ #٩٢/٠٧/١٠ الا هرام
- \*<<الا سلام السياسى>>ثورة مضادة للاسلام  
غالى شكرى  
٣٩٢ #٩٢/٠٧/١٠ الوطن العربى
- \*نهارك ابيض  
على سالم  
٣٩٩ #٩٢/٠٧/١١ العالم اليوم
- \*انتاج الصور السلبية وغياب الاخر  
نبيل عبد الفتاح  
٤٠٠ #٩٢/٠٧/١١ الا هرام
- \*التطرف...وسبل مواجهته دروس عامة من تجربة مصر  
احمد حمروش  
٤٠٢ #٩٢/٠٧/١١ العالم اليوم
- \*دولة اسلامية فى وسط اوروبى  
احمد عثمان  
٤٠٤ #٩٢/٠٧/١٢ الا هرام المسائى
- \*الاقباط بين الاصوليين والوصوليين  
لمعى المطيعى  
٤٠٥ #٩٢/٠٧/١٣ الا هرام
- \*انا رئيس حرب الجماهير العربية ولا اخاف التهديد  
كرم جبر  
٤٠٧ #٩٢/٠٧/١٣ الكفاح العربى
- \*محافظ اسوط الذى اشعل الفتنة  
على سالم  
٤١٤ #٩٢/٠٧/١٣ روزاليوسف
- \*الا سلام واهل الكتاب  
على سالم  
٤١٨ #٩٢/٠٧/١٤ العالم اليوم
- \*لماذا اهتزت القيم؟  
محمد رجب  
٤٢١ #٩٢/٠٧/١٥ الا هرام
- \*سباق بين التغيير والعنف  
فتحي غانم  
٤٢٣ #٩٢/٠٧/١٦ العالم اليوم
- \*نهارك ابيض  
على سالم  
٤٢٦ #٩٢/٠٧/١٦ العالم اليوم
- \*نهارك ابيض  
على سالم  
٤٢٧ #٩٢/٠٧/١٧ العالم اليوم
- \*تغيير المنكر باليد وظيفه من؟  
محمد سيد طنطاوى  
٤٢٨ #٩٢/٠٧/١٨ الا هرام
- \*علم الا جتماع...الدور الغائب فى دراسة العنف  
عبد الهادى الجوهري  
٤٣٢ #٩٢/٠٧/١٨ الجمهورية







٤٣٣	#٩٢/٠٧/١٨	العالم اليوم	*نهارك ابيض على سالم
٤٣٤	#٩٢/٠٧/١٩	قضية الا رهاب والعنف الدينى بين حوار الفكر والرهاس الا هرام المسائى	محمد عبدالواحد
٤٣٨	#٩٢/٠٧/١٩	العالم اليوم	*نهارك ابيض على سالم
٤٣٩	#٩٢/٠٧/٢٠	توظيف التربية لترسيخ الوطنية الا هرام	اميل فهمى حنا
٤٤١	#٩٢/٠٧/٢٠	من يوقظ ضمير الدولة؟ روزاليوسف	على سالم
٤٤٥	#٩٢/٠٧/٢٠	الذئب الوديع روزاليوسف	على سالم
٤٤٦	#٩٢/٠٧/٢١	العنف الطائفى واهمية الهدف القومى الا هرام	علياء رافع
٤٤٨	#٩٢/٠٧/٢٠	الفن ليس حراما ولن اخاف التهديد فن	كرم جبر
٤٥٦	#٩٢/٠٧/٢٢	الا رهاب والتطرف.. وجوهر الحل الا سلامى الا هرام	محمد شوقى الفنجري
٤٥٩	#٩٢/٠٧/٢٨	لا داعى لا استخدام "شماعة" التطرف والفتنة الطائفية الا هرام	حسام عمرو
٤٦٢	#٩٢/٠٧/٢٩	الا رهاب :وجهة نظر اخرى الا هرام	حمدي السيد
٤٦٤	#٩٢/٠٧/٢٩	حين خسرنا منجزات الا سلام الكبرى صوت الكويت	غالى شكرى
٤٦٧	#٩٢/٠٨/٠١	من يملك سلطة الفصل بين الصحيح والباطل؟ الا هرام	حسين احمد امين
٤٧٠	#٩٢/٠٨/٠١	العالم اليوم	*نهارك ابيض على سالم
٤٧١	#٩٢/٠٨/٠٣	الحوار هو الحل الا هرام	عبد المعطى شعراوى
٤٧٣	#٩٢/٠٨/٠٣	نجوم الشباك فى صناعة التطرف روزاليوسف	على سالم
٤٧٨	#٩٢/٠٨/٠٣	المتطرف ياقاتل يامقتول روزاليوسف	محمد شعلان
٤٨٢	#٩٢/٠٨/٠٣	انقاذ ما يمكن انقاذه الا حرار	احمد صبحى منصور







- \*مصريون قبل الا ديان..ومصريون الى اخر الزمان  
نعمات احمد فؤاد  
الا هرام  
٤٨٤ #٩٢/٠٨/٠٤
- \*ظواهر الا انحراف بين الشباب  
رشاد باشا محجوب  
الا هرام  
٤٨٧ #٩٢/٠٨/٠٥

---

نهاية الفهرس

---









## قضايا التطرف والأرهاب في فكر المثقفين ( ٦ )

### هل في مصر « عنصران » للامة ؟

د . ليلى تكللا

تم جاءت سلسلة من الاعتداءات على املاك ومنازل ومحال الاقباط وهناك العراقي التي توضع - وعادة من صغار المسئولين - امام طلبات بناء بعض دور العبادة ..

وهناك وسائل الثقافة بما لها من تأثير قوى على عقل الافراد ، والتي يجب ان تكون تعبيرا واقعيا عن حقيقة المجتمع ، وسيلة للارتقاء به ، الا انها ظلت امدا طويلا تتجاهل ان ابناء مصر ينتمون لاديان مختلفة وانهم عاشوا وماتوا معا ، وكافحوا وحاربوا معا .. وعندما استجاب مخرج - مسلم شجاع لهذه الدعوة الوطنية في قصة له ، أصبح مهددا

وهناك قبل كل هذا التعليم ومناهجة الذي اعمل التقارب خلال نظرة ضيقة لاناس غير متخصصين في تربية النشء بأسلوب وطني قومي .

بعد سرد الوقائع يحتاج الامر التأكيد على حقائق معينة لا بد من استيعابها فكريا وسلوكيا .. منها :

اولا - ان الفتنه الطائفية ليست موضوعا موسميا ، يبلغ الاهتمام به مداه عند وقوع أحداث معينة فتكتب الاقلام ، وتطرح الآراء ، ثم تهدأ

علاج اي مرض لن ينجح ان لم نعرف صراحة بوجوده .. وهناك أحداث معينة تقع في مصر وتقلق اهلها جميعا .. او اغلبهم .. ولن يجدى ان نردد انها ليست فتنه طائفية .. او انها امور عادية بين ابناء البيت الواحد .. او ان نقارن بينها وبين أحداث سياسية عرقية مدمرة تقع في بلاد اخرى .

وسواء كان اسم ما يحدث هو فتنه طائفية ، واكدنا انها ليست فتنه بل مشكلة او انها فتنه ولكن ليست طائفية .. فكل هذا لن ينفي ان هناك مجموعة من المتطرفين دينيا ، الارهابيين مسلحا ، ينتمون اسما الى الدين الاسلامي وان كانوا قد خرجوا على مبادئه وتعاليمه - وان هؤلاء كونوا مراكز قوة داخل المجتمع وبدأوا يهددون امنه وسلامته .. وانهم في هذه المرحلة بالذات لا يخصصون بالهجوم والتدمير املاك المسيحيين وحدهم وارواحهم .. وانهم نشروا سخاية من الارهاب الفكري والذعر أصبحت تؤثر على السلوك والتصرف والعادات والتقاليد ، وان الخوف من انارتهم او استنارتهم أصبح يؤثر على العديد من القرارات التي تؤخذ - او التي لا تؤخذ . هذا هو المرض الذي علينا الاعتراف به كنقطة اولى على طريق الشفاء . والاعتراف بوجود مرض خبيث امر عسير على الكثيرين ، ولكنه - مع مرارته وايلامه - الطريق الوحيد لتحديد ما يناسبه من دواء . والمصارحة الصادقة بحقائق المرض الاجتماعي لا تعنى الاثارة انما هي تستهدف العلاج وتسعى لايجاد علاقة السببية بين ما نتخذه من اجراءات وما نريد ان نحققه من نتائج اذا سلمنا بهذا فلفسما ما يحدث ما نشاء ، ويطلق عليه كل فرد ما يريد .. او يجد له من المبررات ما يحلو وفرق بين المبررات والاسباب . وليكن حديثنا محاولة للرد على اسئلة ثلاثة :

ما هي الوقائع ؟ وما هي الحقائق ؟ وماذا يمكن ان نفعل ؟

\*\*\*

الاقتصادية ومشاكلها جعلت البعض يضعف - جشعا او احتياجا - امام اغراء المال والمزايا المادية والنفسية التي تستعملها الجماعات المتطرفة لاغراء الشباب تحت مسميات واساليب متنوعة .

والذي حدث ايضا ان هذه الاتجاهات كان يتعاطف معها اعلام غير ذكي ، لم يكن هدفه أحداث الفرقة او ايقاع فتنه ، الا ان وسائله دأبت فترة تبت برامج « دينية » تحمل تعبيرات وتاويلات بها اساءة واقتراء واستهزاء باديان سماوية . بل كانت بها توجيهات عدائية في عبارات تحلل الاعتداء وبسذاجة شديدة أصبح بعض المسئولين مطية لاهداف المتطرفين .

وبدون الدخول في الاصول التاريخية او التحليلات الفقهية فكلنا يعرف انه في فترة ما ، ولاسباب سياسية غير دينية ، حدث تشجيع ومساندة لبعض التيارات الدينية والجماعات الاسلامية . واحيائها حتى تقوى وتصبح قادرة على التصدي لتيارات سياسية لا دينية ومهما كان القصد بريئا او كان التبرير بان التيارات الدينية تشمل العالم كله ، الا ان تشجيع هذه الجماعات افلت معه الزمام ، وتضخمت بعض من خلاياها لتصبح ليس ندينا حميدا مستحيا ، انما تطرف خبيث مدمر .

وحدث ايضا ان قوى دولية او اتجاهات دخيلة ، لا تريد ان ترى مصر قوية او قاندة ، ادلت بدلوها ومالها لاشغال الفرقة باسم الدين وان الحالة









٢٠ مايو ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

دروس في الوطنية والاخاء والدعوة  
الفعالة للتقارب والمحبة . او اذاعة  
صلاة الاحد لمن مظهر الحضارة والرفق

واحترام حرية العقيدة في سويسرا ان  
صلاة الجمعة تذاق على قناتين من  
قنوات التلفزيون مع قلة المسلمين  
بها واغلبهم من العمال الوافدين .  
٢ - رغم العراقيل التي توضع في  
طريق ممارسة بعض المصريين  
لشعائرهم الدينية في دور العبادة .  
وعلى الرغم من التسهيلات التي  
قدمتها وزارة الداخلية الا ان هناك  
اجراءات معقدة جدا يتطلبها القانون  
وتسند الى الخط . الهليونى . الذى  
صدر اثناء العصر العثمانى . وما زال  
كما هو مكتوبا بلغة عربية غير  
مفهومة . ورغم جموده وتخلفه لم يتم  
تعديله . بينما ادخلت على غيره من  
القوانين تعديلات بلغ بعضها  
خمسین تعديلا .

٣ - اعادة النظر في المناهج الدراسية  
والكتب المدرسية واسلوب اعداد  
المدرسين واختيارهم ومتابعة  
ادائهم . واعداد دورات تدريب  
وتأهيل لمدرسي الدين بصفة خاصة .  
٤ - الردع الرادع . والا يترك  
المتطرف يستشرى والمتطرفون  
يرتفعون بلسم « الحريه » او  
يستخدمون خطيئة لمبدأ حقوق  
الانسان . وان يكف المتزايدون الذين  
يسينون استعمال هذه المبادئ عن  
اثارة الجماهير بعبارة تستعمل في  
غير ما قصد منها . ودعم قوى الامن  
« المكافحة » بكل ما تحتلجه من توعية  
ومؤازرة ومعدات وامكانيات لمنع  
الاعتداءات قبل وقوعها والتصدي لها  
بقوة وعدل . ليرتفع مبدأ سيادة الامن  
جنباً الى جنب مع مبدأ « سيادة  
القانون » .

٥ - الموضوع الفكرى وهو يستوجب  
اعادة النظر في البرامج الثقافية  
وبرامج الشباب . والتخطيط ثقافيا  
واعلاميا لبرامج ذكية عن واقع مصر  
وتاريخها وعظمتها مصر ووحداتها  
وحضارتها . ليس تفلخرا بالمضى  
ولكن لاحياء النخوة والكرامة والعزة  
والاحساس بان من قدموا للعالم اول  
حضارة لا يمكن الا ان يكون سلوكهم  
حضاريا انسانيا . وان المشكل التي  
واجهت مصر كانت دائما دافعا  
للتأخر والتأخر .

الاقتصادى . والشموخ والاخاء يوجد  
لدى فقراء كما يوجد التقنى  
والتعصب بين اغنياء . حقيقة ان  
العامل الاقتصادى هام واساسى  
وحيوى ولكن الازمات الاقتصادية  
ليس من الضرورى ان تعبر عن نفسها  
تعبيرا طائفيا . فلكل يسمع عن أزمة  
الثلاثينيات الطلحة . ولكن احدا لم  
يسمع انها عبرت عن نفسها  
باعتداءات طائفية . واحداث ٩ . ١٠  
يونيو واحداث الامن المركزى كانت  
لضغوط اقتصادية ولكنها لم تأخذ  
بعدا طائفيا . والتشخيص يضلله  
التعميم . فنحن هنا نقاش مرضا  
اجتماعيا بذاته يحتاج لعلاج محدد .  
تسهم بعض التفاعلات الاخرى في  
تشديد حدته . ولكنه يفرد ايضا  
بخصوصية معينة لابد من حصر  
جرائيمها تحديدا وضوحا للقضاء  
عليها .

خامسا : انه ان كل المتعصب  
لا يعرف دين غيره . فان المتطرف  
لا يعرف حتى دينه هو . والتعصب  
هو اول خطوات التطرف . والتطرف وسيلة  
الارهاب والتدمير . وبدايته الجهل  
بالاديان جميعا . وهذا ما نعلنه منه  
بشدة . حتى بعض رجال الدين .  
\*\*\*

ماذا بعد :

ان تشخيص الواقع بلا مواربة .  
وتأكيد بعض الحقائق الهامة المرتبطة به  
هو بذاته ما يحدد بعض وسائل  
العلاج الواجبة للتخفيف تدريجيا من  
متابع المرض . وبعضها يمكن تطبيقه  
فورا وغيرها يحتاج لوقت وخطة  
متكاملة ومركز على بعض منها فنقول .  
١ - اذا كان التعصب والتطرف  
اسلحه الجهل بالاديان فهناك حاجة  
الى برامج فعالة لتزيل بعض المفاهيم  
الخاطئة عن اديان مصر . مثل  
الاعتقاد الخاطيء بان الاسلام دين  
القوة والانتقام بلا سملحة . او ان  
المسيحية لا تؤمن بالتوحيد مع ان  
العبارة المسيحية « الاب والابن  
والروح القدس » لابد ان يكملها « اله  
واحد » . ومثل ذلك من الايضاحات  
البسيطة والاثام المبدئية بالاديان لابد  
ان يكون هدف بعض البرامج صراحة  
وضمنا . وتقديم الشرح الصحيح  
للآيات في الخطب والمواعظ ومن المفيد  
ان يفسح المجال في احدى القنوات  
الثقافية للتلفزيون . وهو اكثر  
الوسائل تأثيرا على العقول . لاذاعة  
خطب ومحاضرات دينية خصوصا  
بعد ما اجمع كافة المسئولين على انها

الامور ويفتر الحماس . ولكنها  
موضوع مصرى سبق ان اكدنا ان  
من الاجدى ان يعالج في فترات الهدوء  
وليس في فترات الغليان . لان ما  
يحدث في مصر هو مقدمة لكتاب قبيح  
يسعى ان تضم صفحاته فئات الشعب  
كلها . ويتعبير اكثر وضوحا فان ما  
يحدث هو ليس نزاعا طرفاه  
المسيحيون في جانب والمسلمون في  
جانب اخر . انما اطرافه المتطرفون في  
جانب وفي مواجعتهم غالبية الشعب  
المصرى مسلمين ومسيحيين والنظام  
الاجتماعى والحكومة والسلطة .  
والمتطرفون يستهدفون السلطة عن  
طريق الهجوم على مجموعات الشعب  
تباعا واكثر هؤلاء « اولى بالرعاية »  
هم اقباط مصر . كدفعة اولى . يليها  
آخرون ثم آخرون .

ثانيا : الحقيقة الاخرى الاساسية  
هى ان مصر ليس بها عنصران انما  
عنصر واحد . ينتمى افراده لديانات  
متعددة فلكل مصريون بعضهم  
اعتنق المسيحية عندما جاءت مصر  
منذ حوالى الفى عام وبعضهم اعتنق  
الاسلام عندما جاء مصر منذ الفتح  
الاسلامى . فالمسيحيون في مصر هم  
« قلة عرقية » وليست « اقلية  
عنصرية » . هذه حقيقة تاريخية  
انثروبولوجية ثابتة لابد ان يدركها  
ويعترف بها كل مصرى ايا كانت  
ديانته . ومن السذاجة المقارنة بما  
يحدث في دول اخرى تكونت من  
عناصر مختلفة كان التجميع بينها  
بالقوة والضغط او نتاجا لعوامل  
تاريخية او جغرافية .

ثالثا : ان هذه الاحداث لا يجوز ان  
تستخدم في الساحة الدولية للاقلال  
من وحدة الشعب المصرى . فهذا  
بعض ما يستهدفه المتطرفون . بل لابد  
ان يكون الاقتداء بقول قداسة البابا  
شنودة عندما سئل في هذا الصدد  
فاجاب « ان هذه مشكلة داخلية لابد  
ان يكون حلها داخليا . والحقيقة  
التي اؤمن بها وارادها هى ان  
« الحكومة في مصر ليست اداة  
التطرف ولكنها هى الهدف الاساسى  
لهجمات المتطرفين » . وبذلك يختلف  
الامر عنه في غيرها من الدول . وهذا  
يعنى ان مسئولية الحكومة في مواجهة  
هذه الاحداث ليست فقط حملة اقباط  
مصر لكن حملة مصر كلها . ولانها  
احداث تستهدف مصر وامنها  
وسلامتها واستقرارها فان الغضب  
الذى اثارته هذه الاحداث لم يكن  
غضبا مسيحيا انما كان غضبا مصريا  
كاملا .

رابعا : ان القصور الثقافي  
والاعلامى والتخلف الفكرى اشد فتكا  
بأى مجتمع من الفقر المادى والتخلف







المصدر : **الأهرام**



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠ مايو ١٩٩٢

هذا مع الاهتمام بالطفولة لوقايتها  
من امراض التطرف وتعزيز وتعميم  
برامج الرعاية المتكاملة في التعليم ،  
وتكثيف وتدعيم انشاء المكتبات التي  
تضئ عقل مستقبل مصر وتضم كتباً  
عن اديان مصر ، وقصصاً عن بطولات  
ابنائها ووجدتها الوطنية حتى يشب  
جيل من المصريين وقد تحرر من براثن  
الجهل والتعصب ونزعة التطرف  
والارهاب ، جيل يحب بلده ، امين  
عليه ، يدرك وحدة عنصره فيرى في  
كل مصري مصريته بدلا من ان يبحث  
عن ديالته .

واخيرا فان هذه ليست مجرد امل  
او امنيات ولكنها اهداف ممكن ان  
تتحقق ، ولا بديل سوى الاصرار على  
تحقيقها والبدء في ذلك .. الآن □









المصدر : وطن

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢١ مايو ١٩٩٢

## اسبوعيات

### شخصية

● في الرابعة التي تناول فيها العالم الجغرافي دكتور جمال حمدان (شخصية مصر) يقول.. « من المسلم به أن مصر التي لم تعرف كراهية الاغنياء قط بحكم موقعها وسط الدنيا وبين تيارات البشر .. لم تعرف العنصرية أو التمييز الجنسي ، ولا رفضت الاختلاط الصحي بالفير ، ولا أقامت حاجزا لونيًا في تاريخها . لقد امتزجت العناصر كلها في مصرية واحدة ، دون أن تتحجر ، وذلك بفضل قوة امتصاص تاهرة .

وفي الوقت الحالي فإن المصري لا يكاد يمتلئ من مركب نقص تجاه الأوروبيين مثلا من جانب ، ولا يعرف مركب استملاء تجاه « الملوثين » على الجانب الآخر ، وإنما هو يتعامل بتلقائية وحرية على قدم المساواة مع الجانبين .

والحقيقة العلمية المؤكدة أنه لا طبقة لونية ، ولا طبقة عرقية على أساس عنصري ، ولا ترتيب للمجتمع على أساس اللون . بل على العكس ثمة مرونة اجتماعية تاهرة ، وتصعيد اجتماعي حر بحيث يتفوق الاسمر والابيض كلاهما في جميع شرائح وطبقات السلم الاجتماعي والمهني بلا استثناء وبعدالة ، ودون تمييز أو نسب خاصة .

هكذا يؤكد د. جمال حمدان صفة مميزة من الصفات التي تتميز بها شخصية مصر .. أنه لا تفرقة بسبب اللون أو العرق .

● ثم يتناول صفة أخرى هي التسامح الديني والتسامح المدني، والتسامح الذي دين ثان بعد الدين نفسه. فالما الدين فاعله من أقدم خصائص المصري القديم حيث كانت الحياة المروحية بكل طقوسها المركبة تدور إلى حد بعيد فيما يبدو حول الحياة الأخرى من موت وبعث وضمير ... الخ بل لقد كانت مصر توحيدية قبل التوحيد .

« ولقد كانت هذه النزعة الدينية العميقة والإصيلة هي التي جعلت مصر تقبل الديانات التوحيدية الثلاث ، وتقبل عليها بياحا ودون انفلاق أو تحجر . لقد وجدت فيها جميعا انعكاسا بدرجات متفاوتة لأعمقها الدينية ، وتجاوبا مع طبيعتها الروحية الغريزية ، فمصر تلقائيا بيئة طبيعية للدين ، وبطبيعتها تربية صالحة للدين .. ثم يقول جمال حمدان « وليس صدفة بعد هذا أن مصر هي التي أضادت للمسيحية الرهبنة ، وإلى الإسلام من بعدها التصوف .

وعلى ذكر العصب ، فإن من المحقق أن مصر ، في غمرة هذا كله ، لم تعرف التعصب الديني منذ البداية وإلى النهاية ، ولا عرمت الضروب الدينية الدموية أو المذابح الطائفية ... وحتى على غير المستوى الطائفي ، وبالتحديد على المستوى العرقي أو القبلي .

أيضا فلقد كان الاضطهاد الديني والتمييز ، على قدرتهما النسبية يأتانها دائما من الخارج فقط ، وسرعان ما كانا يلغضان إلى الخارج .. والإشارة هنا إلى فترة الاضطهاد الديني أمام المسيحية الأولى ، فاتما كانت من فعل الوثنية الرومانية ، ثم جمود وطائفة بيزنطة . والإشارة ثانيا هي إلى فترة التسوية التي أدخلها الناطمية ثم ماتت معها ميتة طبيعية . إنها كما قال كعب الاحبار « بلدة معاملة من الفن » .









المصدر : وطن

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢١ مايو ١٩٩٢

ثم يعقب د. جمال حمدان قائلا وهذا ايضا نجد ان تعدد الاديان هو الذي جب التمسب الديني . فمن ناحية تماقت وان يكن بدرجات متفاوتة الاديان الثلاثة في الماضي ومن ناحية اخرى انتهت الى التمايش في ظل توازنات عديدة يعينها ، وهذا وذاك جعل التسامح ضرورة حياة .

● ونمضي في قراءة المحبة الرباعية التي كتبها د. جمال حمدان . والمجال لا يسمح حتى بمجرد الإشارة الى عناوين موضوعاتها .. نمضي في القراءة ونجده ملتزما بمنهج علمي موضوعي لا يقفز على الحقيقة فينتصف في اصدار الاحكام .. انه يعرض الرأي والرأي الآخر .. وكالتقاضي المبادل المستشير يصدر حكمه منصفا لا يبغي سوى الحقيقة والحق وحدهما من منطلق التجرد والصدق ولو كان مرا في بعض الاحيان !

● وبعد .. اتفق على يقين ان شخصية مصر المتميزة التي طاولت الزمن وعركت الجبابرة شخصية مصر التي احتوت تيارات البشر وامتزجت في كيانها كل العناصر سنظل هكذا دائما بفضل قوة الانتماء النادرة لم تعرف العنصرية ولن تعرفها .. وسنظل مصر دائما تحمي المبادئ والقيم السامية التي دعت اليها الاديان السماوية .

سنظل مصر بخير .. يعمل ابناءؤها على راب الصدع .. وتماسك البنيان .. واذا كانت قد عبرت كل هذه القرون تفرص شخصيتها القوية المميزة .. فانه من المستحيل ان تتخلى - تحت اي ظرف - عن ميراثها الحضاري الذي وضعت اساسه منذ الالف السنين .

صبحي شكري









المصدر : ..... المجتمع المدني

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ..... ١٩٩٢

## في غيبة فعالية مؤسسات المجتمع المدني

العنف سمة الحوار ... من الرصاصة التي الكلمة









المصدر : المجتمع المدني

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : 1 يوليو 1992

الف باء المجتمع المدني ، الذي يستند الي مؤسسات ديمقراطية ، ان يدور الحوار فيه ، بالكلمة الهادئة ، والمعبارة المهذبة ، وليس بالعنف ، بالرصاص والكلمات معا .

غير ان هذا ، هو الذي حدث ، طوال الشهر الماضي ، فقد بدأ في "صنبو" بسيوط ، وامبابية ، وبني سويف ، حيث دار الحوار بين الشرطة من جانب ، والجماعات المتطرفة من جانب آخر ، بالرصاص .

ففي 4 مايو ، تجددت الاشتباكات المسلحة ، في قرية "صنبو" التي تبعد مسافة ٥ كيلومترات عن مركز بيروط ، بمحافظة اسيوط ، واسفرت الاشتباكات عن مصرع ١٢ شخصا ، واصابة ٥ اشخاص ، بسبب الخلاف علي قطعة ارض . وقبل ذلك بأيام حدثت مناوشات بين الشرطة ، وبعض افراد الجماعات المتطرفة ، سقط فيها احد افراد الجماعات ، قتيلا .

ثم تكرر الامر ، مرة اخرى ، في بني سويف ، وان كان لم يسقط هناك قتلى .

وفي كل الحالات ، كان العنف ، والدم ، هولقة الحوار . وتلك اشارة واضحة ، الي ان مؤسسات الحوار ، لم تستوهب الشباب بعد ، ولا استطاع المجتمع المدني المصري ، ان يعبر عن افكارهم . وانتقل الحوار الي مرحلة اخرى ، صحيح انه كان حوارا بين المثقفين ، وكان لابد ان تختلف "طبيعة" اللغة ، ولكن العنف ظل سمة ثابتة ، وليس من الضروري ان يكون العنف دما فقط .

فالدكتور مصطفى هدار ، استاذ الادب بجامعة الاسكندرية ، بعث برسالة الي رئيس الجمهورية - بالبريد - يستنكر فيها وضع مجموعة من المثقفين اليساريين - علي حد تعبيره - فوق رأس المناير الثقافية .

واوضح في الرسالة ، التي حولتها الرئاسة الي وزير الثقافة فنشرها في مجلة "ابداع" اوضح انه يقصد ثلاثة اسماء بعينها : احمد عبد المعطي حجازي في مجلة "ابداع" ود . جابر عصفور في "فصول" ود . غالي شكري في "القاهرة" .

وبعد نشر الرسالة - وهو ما لم يكن يتوقعه الدكتور هدار فيما يبدو - اشتبك المثقفون في حوار "عنيف" جدا .

مثلا ثروت اباظة ، رئيس اتحاد الكتاب ، قال في حوار نشرته "الوقد" انه يؤيد الدكتور هدار فيما فعل ، لان اليساريين "يخربون" في البلد - علي حد قوله - واذا كانت الشيوعية قد انهارت في كل بلاد العالم ، فهي لم تنهار في مصر .









المصدر : المجتمع المدني

يوليو ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وابدى جلال كشك، ايضا، تأييده لما جاء في رسالة الدكتور هدارة.

وكتب د. غالي شكري في الاهرام، يوم ١٥/٤/١٩٩٢، فقال - بعد عرض الرسالة وتحويل الرئاسة لها الى وزير الثقافة - .. نحن اذن امام ممارستين واضحتين لا تقبلان التلويح، الاولى هي ان احد المحسوبين على الثقافة والمثقفين لم ير وسيلة اخرى، للتعبير عن "الاختلاف" في وجهات النظر، الا هذه الوسيلة السرية بالطلب الي الدولة ان تتدخل. واما الممارسة الثانية فهي ان الدولة، في مقامها الارفع، اعادت الموضوع برمته الي اهل الاختصاص واصحاب الشأن، فكرست بذلك تقليدا ديموقراطيا حميدا.

وبدأت المعركة بين المثقفين، ولا تزال قائمة، اخرها ما قاله الدكتور هدارة نفسه، في الوجد (٥/٢١) من ان رسالته الي رئيس الجمهورية ليس سوطا او ارهابا لاحد، انها صرخة احتجاج، وهي ترفع صوتا، وليس سوطا، لتنبه الي ما يكرسه المثقفون اليساريون في مصر -.. هذا ما قاله الدكتور هدارة.

وارسل المثقفون واساتذة الجامعة في المنيار، احتجاجا شديدا للهجة، وموقعا منهم، فيه ادانة عنيفة لمسلك د. هدارة، وكان ذلك في بيان نشرته "الاخبار" و"ابداح". وكان عنف الكلمة، سمة واضحة، في الحوار الذي دار، ولا يزال. ثم دارت معركة اخرى، وكانت حول فيلم "الزواج علي الطريقة المصرية" الذي عرض ضمن افلام مهرجان الاسماعيلية للافلام التسجيلية لهذا العام. الفيلم اعدت مانيته طالبة او باحثة بالجامعة الامريكية، اسمها ريم سعد، وفيه تصور وقائع حياة امرأة هجرها زوجها، وتعيش في احد الاحياء الشعبية بالقاهرة.

ولفرط واقعيته، رأي فيه البعض صدقا في التصوير، ورأي البعض الاخر انه يسئ لمصر.

واعاد الفيلم بذلك، الي الازهان، اصدااء المعركة التي دارت حول فيلم "القاهرة منورة بأهلها" ليوسف شاهين، قبل عام تقريبا.

كتب د. عبد العظيم رمضان في الوجد بتاريخ ١٩٩٢/٥/٤: في هذا الفيلم الحقير للغاية، الذي راه العالم كله، لا نري من مشاهد القاهرة، سوى الحارة الضيقة التي يعيش فيها الكلاب مع الناس.

وكتبت الناقدة ماجده خيرالله، في الوجد بتاريخ ١٩٩٢/٥/٧، تنتقد القول بان الفيلم يسئ لمصر، وتقول ان الردح، وليس الزواج علي الطريقة المصرية، هو الذي يسئ لمصر.

وفي نقابة الصحفيين، اقيمت ندوة بتاريخ ٩٢/٥/٩، اشترك فيها المؤيدون والرافضون للفيلم، في حوار عنيف، حتي قالت احدي الناقدا، انها ستستخدم









المصدر : ..... (المجتمع المدني)

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ..... ١ | يونيو ١٩٩٢

الحذاء في الرد علي المؤيدين للفيلم.

وكتب محمد عودة في "الاهالي" بتاريخ ٩٢/٥/٢٠ ، فقال ان "ريم" لم تبتكر الحارة، ولم تقم بذكوراء، او تكتب سيناريون يقدمه ممثلون، ولكنها صورت واقعا حيا تعيشه وتعانيه الاغلبية .. سكان الحارات والازقة.

ولغة الحوار، كما نرى، لا تشير الا الي شئ واحد: العنف

ودارت معركة ثالثة، او رابعة، طابعها العنف ايضا.

كتبت امينة النقاش.. في "الاهالي" بتاريخ ٥/٨، تقول: في سبتمبر الماضي، انعقد في روما اول اجتماع للمؤسسين لمشروع "المبادرة من اجل السلام والتعاون في الشرق الاوسط" وهو احد المشروعات التابعة لمؤسسة امريكية غير حكومية تسمى "البحث عن ارض مشتركة" ومشروع المبادرة يشارك فيه مجموعة من القيادات العسكرية السابقة، والقيادات الفكرية والسياسية والبرلمانية والمهنية التي تتميز بعلاقاتها بصناع القرار في البلدان التي تنتمي اليها.

واضافت: وقد وزعت لجنة الدفاع عن الثقافة القومية- التابعة لحزب التجمع - بياناً ابدت فيه انزعاجها من مشروع المبادرة، ووصفت مشاركة مثقفين في نشاطه، بأنه تطبيع شعبي يسبق حتي التطبيع الرسمي.

وقالت: ولجنة الدفاع عن الثقافة القومية، علي حق، فخطورة مشاركة المثقفين العرب في "المبادرة" انه تطبيع شعبي مجاني للعلاقات مع اسرائيل، يحقق الشروط الاسرائيلية المتعنته في المفاوضات، ويفقد العرب ورقة اساسية للضغط، دون اي مقابل.

وكتب احد المحررين، في صحيفة "مصر الفتاة" يقول: فضيحة عادية جداً، مثقفون عرب يشاركون اسرائيليين في بحث علمي. تطبيع علمي بعد









المصدر : ..... المجتمع المدني

يوليو ١٩٩٢

التاريخ : .....

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التطبيع السياسي، كانت "المودة" هي البحوث المشتركة مع الأمريكيين، والآن جاء الدور على الاسرائيليين، كالعادة ابانا الذي في واشنطن يرمي مفاوضات استسلام سياسة العرب للاسرائيليين، ومركز بحثي امريكي اسمه "جماعة البحث عن ارض مشتركة" يرمي مفاوضات استسلام مثقفين عرب، للاسرائيليين، على الطريقة العالمية.

وكما لعبت مصر دور "المطروح" السياسي للعرب، يلعب مركز بحثي مصري الدور ذاته، علميا، المركز اسمه "اين خلتون وينيره د. سعد الدين ابراهيم. واللفة، كما هو ظاهر، ليست لغة حوار بالمرّة.

وقد رد الدكتور سعد الدين ابراهيم، فقال: ان مؤسسة البحث عن ارض مشتركة، لم تقم اصلا من اجل تطبيع العلاقات العربية - الاسرائيلية وانما بقصد تسوية الخلافات والمنازعات الدولية والوطنية والنقابية والعرقية، باسلوب الحوار، بدلا من اسلوب المواجهة او العنف المسلح، وقد بدأت نشاطها منذ ١٥ عاما، في مناطق اخرى من العالم قبل اندلاع الحرب، وكانت من الهيئات التي عملت على تعايش العرب، من خلال نشاطها الاعلامي والفكري، واستمرت في نشاطها بعد الحرب، على امل تقادي حروب جديدة في الشرق الاوسط.

فاذا كانت المواجهة، والعنف المسلح هما طابع هذا الحوار، على كافة المستويات، من شباب اسيوط، حتي المثقفين على اختلاف انتماءاتهم... فمتى يصبح الحوار، والحوار الهادئ المثمر فقط، هو لغة الحوار.

لا بد ان ذلك مرتبط بنضج المجتمع المدني، وتنامي دور مؤسساته، التي في

غيبتها يحدث ما نرى! ■

















1397

شماره 1

فصلنامه علمی-پژوهشی تعلیم و تربیت

تعلیم و تربیت در ایران: تحولات و چالش‌ها

در این مقاله به بررسی تحولات و چالش‌های تعلیم و تربیت در ایران پرداخته می‌شود. ابتدا به بررسی وضعیت فعلی نظام آموزشی کشور پرداخته می‌شود و سپس به بررسی چالش‌های پیش رو و راهکارهای پیشنهادی می‌پردازد.

تحولات اخیر در نظام آموزشی ایران، با تأکید بر کیفیت و عدالت آموزشی، همراه بوده است. با این حال، چالش‌های متعددی همچون کمبود منابع، ناهمگونی در سطح کیفی مدارس و کمبود نیروی انسانی متخصص، همچنان بر سر راه تحقق اهداف آموزشی کشور قرار دارد.

برای غلبه بر این چالش‌ها، اتخاذ رویکردهای نوین آموزشی و سرمایه‌گذاری در بخش منابع انسانی و زیرساختی ضروری است. همچنین، تقویت همکاری بین بخش دولتی و خصوصی می‌تواند به بهبود کیفیت و عدالت آموزشی منجر شود.

در نهایت، باید به این نکته توجه داشت که تعلیم و تربیت، به عنوان یکی از ارکان اصلی توسعه پایدار کشور، نیازمند توجه ویژه و برنامه‌ریزی بلندمدت است.









## التعليق

**النشر والخدمات الصحفية والإعلامية**

**المختبر**

— **INT. SCENE** —

[illegible]































Handwritten text at the top left, possibly a date or reference number.



Handwritten text line across the top of the page, below the stamp.

Main body of handwritten text, organized into several paragraphs. The text is dense and appears to be a detailed report or letter.

Vertical line of text or a margin indicator on the right side of the main text block.









— 10 —

[illegible][illegible]

...the ...









حوار الجمهورية الأسبوعية

يواصل مناقشة.. الأصولية

والعنف.. رؤية غير

تقليدية

التي لا تتفق مع

كيف يرى رجل التاريخ

ورجل السياسة.. القضية؟









العدد ١٠٠٠٠

بعض الأسماء  
محمد أبو العبد  
جمال السيد  
بدون معصوم  
سامية بولس  
معصوم طامع  
سيدة بهالرائ  
سيدة أحمد  
بعض الأسماء  
السيد أحمد  
بعض الأسماء

مستطير حامد

مستطير

مستطير

مستطير

مستطير

مستطير

مستطير

مستطير

انتقل من المخرج الديني المسمى

ونحن نعمل العكس

حزب مثير بين الاطراف حول



هل تغيب الأشرار المسيحيون  
هل تداول السلطة بين الأحزاب غير المجتمع  
وإذا تكتب صحيفة الشعب... والوفاة

























... ..

**Abstract**

The purpose of this study was to determine whether there were differences in the prevalence of risk factors for coronary artery disease between two groups of men who had been exposed to asbestos during their working lives. The subjects were divided into two groups based on the duration of exposure to asbestos. The first group consisted of men who had been exposed to asbestos for less than 10 years, and the second group consisted of men who had been exposed to asbestos for 10 years or more. The results showed that the prevalence of risk factors for coronary artery disease was significantly higher in the group exposed to asbestos for 10 years or more compared to the group exposed for less than 10 years.

الآن في هذه الحالة ليس له بدائل  
سواء في ما لديه من أفكار أو في

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1037.



Figure 1 consists of two line graphs. The left graph plots 'Growth rate (log CFU/h)' on the y-axis (0 to 1.5) against 'Temperature (°C)' on the x-axis (10 to 40). It shows two curves: a control (solid line) and a mutant (dashed line). The control curve starts at ~0.5 at 10°C, peaks at ~1.4 at 30°C, and ends at ~1.2 at 40°C. The mutant curve starts at ~0.5 at 10°C, peaks at ~1.2 at 30°C, and ends at ~1.0 at 40°C. The right graph plots 'Growth rate (log CFU/h)' on the y-axis (0 to 1.5) against 'Temperature (°C)' on the x-axis (10 to 40). It shows two curves: a control (solid line) and a mutant (dashed line). The control curve starts at ~0.5 at 10°C, peaks at ~1.4 at 30°C, and ends at ~1.2 at 40°C. The mutant curve starts at ~0.5 at 10°C, peaks at ~1.2 at 30°C, and ends at ~1.0 at 40°C.

... ..

























<p>۱. مقدمه</p> <p>۲. روش تحقیق</p> <p>۳. یافته‌ها</p> <p>۴. نتیجه‌گیری</p> <p>۵. منابع</p>	<p>۶. مقدمه</p> <p>۷. روش تحقیق</p> <p>۸. یافته‌ها</p> <p>۹. نتیجه‌گیری</p> <p>۱۰. منابع</p>	<p>۱۱. مقدمه</p> <p>۱۲. روش تحقیق</p> <p>۱۳. یافته‌ها</p> <p>۱۴. نتیجه‌گیری</p> <p>۱۵. منابع</p>
---	--	--





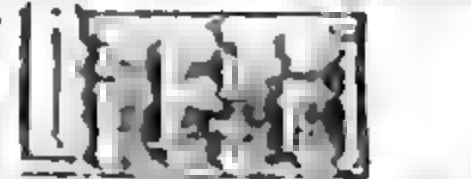




# المستأجرون يبدأون وزارة التخطيط الأنشطة معطى لومى هو اجحة مخطط

بالتعاون مع وزارة التخطيط، بدأت اليوم في دمشق، أعمال اللجنة الوطنية للتخطيط، التي تم تشكيلها مؤخراً، برئاسة السيد وزير التخطيط، الدكتور محمد طه، وذلك في إطار تنفيذ المخطط الخماسي الأول.

وقد حضر الاجتماعات السيد وزير التخطيط، الدكتور محمد طه، والسيد وزير المالية، الدكتور عبد الحليم عبد الله، والسيد وزير التجارة، الدكتور عبد الحليم عبد الله، والسيد وزير الصناعة، الدكتور عبد الحليم عبد الله، والسيد وزير الزراعة، الدكتور عبد الحليم عبد الله، والسيد وزير التعليم، الدكتور عبد الحليم عبد الله، والسيد وزير الصحة، الدكتور عبد الحليم عبد الله، والسيد وزير الثقافة، الدكتور عبد الحليم عبد الله، والسيد وزير العمل، الدكتور عبد الحليم عبد الله، والسيد وزير الداخلية، الدكتور عبد الحليم عبد الله، والسيد وزير العدل، الدكتور عبد الحليم عبد الله، والسيد وزير الخارجية، الدكتور عبد الحليم عبد الله، والسيد وزير المواصلات، الدكتور عبد الحليم عبد الله، والسيد وزير السياحة، الدكتور عبد الحليم عبد الله، والسيد وزير الكهرباء، الدكتور عبد الحليم عبد الله، والسيد وزير المياه، الدكتور عبد الحليم عبد الله، والسيد وزير البيئة، الدكتور عبد الحليم عبد الله، والسيد وزير التخطيط، الدكتور محمد طه.



وقد تم في الاجتماعات، مناقشة المخطط الخماسي الأول، وتحديد الأولويات، ووضع البرامج، وتنسيق الجهود، وذلك في إطار تنفيذ المخطط الخماسي الأول.









[The text in this section is extremely faint and illegible. It appears to be organized into three vertical columns of text, possibly representing a list or a structured document. The content is too blurry to transcribe accurately.]









تاریخچه و سیر تحولی نظام حقوقی ایران  
در این کتاب، مؤلف به بررسی سیر تحولی نظام حقوقی ایران از دوران پیش از اسلام تاکنون پرداخته و به تحلیل و تفسیر قوانین و مقررات موجود پرداخته است. این کتاب برای دانشجویان حقوق و محققان این رشته بسیار مفید خواهد بود.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

www.elsevier.com/locate/jmb

[illegible][illegible]

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and what needs to be changed.

۱۰۰  
 ۱۰۱  
 ۱۰۲  
 ۱۰۳  
 ۱۰۴  
 ۱۰۵  
 ۱۰۶  
 ۱۰۷  
 ۱۰۸  
 ۱۰۹  
 ۱۱۰  
 ۱۱۱  
 ۱۱۲  
 ۱۱۳  
 ۱۱۴  
 ۱۱۵  
 ۱۱۶  
 ۱۱۷  
 ۱۱۸  
 ۱۱۹  
 ۱۲۰  
 ۱۲۱  
 ۱۲۲  
 ۱۲۳  
 ۱۲۴  
 ۱۲۵  
 ۱۲۶  
 ۱۲۷  
 ۱۲۸  
 ۱۲۹  
 ۱۳۰  
 ۱۳۱  
 ۱۳۲  
 ۱۳۳  
 ۱۳۴  
 ۱۳۵  
 ۱۳۶  
 ۱۳۷  
 ۱۳۸  
 ۱۳۹  
 ۱۴۰  
 ۱۴۱  
 ۱۴۲  
 ۱۴۳  
 ۱۴۴  
 ۱۴۵  
 ۱۴۶  
 ۱۴۷  
 ۱۴۸  
 ۱۴۹  
 ۱۵۰  
 ۱۵۱  
 ۱۵۲  
 ۱۵۳  
 ۱۵۴  
 ۱۵۵  
 ۱۵۶  
 ۱۵۷  
 ۱۵۸  
 ۱۵۹  
 ۱۶۰  
 ۱۶۱  
 ۱۶۲  
 ۱۶۳  
 ۱۶۴  
 ۱۶۵  
 ۱۶۶  
 ۱۶۷  
 ۱۶۸  
 ۱۶۹  
 ۱۷۰  
 ۱۷۱  
 ۱۷۲  
 ۱۷۳  
 ۱۷۴  
 ۱۷۵  
 ۱۷۶  
 ۱۷۷  
 ۱۷۸  
 ۱۷۹  
 ۱۸۰  
 ۱۸۱  
 ۱۸۲  
 ۱۸۳  
 ۱۸۴  
 ۱۸۵  
 ۱۸۶  
 ۱۸۷  
 ۱۸۸  
 ۱۸۹  
 ۱۹۰  
 ۱۹۱  
 ۱۹۲  
 ۱۹۳  
 ۱۹۴  
 ۱۹۵  
 ۱۹۶  
 ۱۹۷  
 ۱۹۸  
 ۱۹۹  
 ۲۰۰  
 ۲۰۱  
 ۲۰۲  
 ۲۰۳  
 ۲۰۴  
 ۲۰۵  
 ۲۰۶  
 ۲۰۷  
 ۲۰۸  
 ۲۰۹  
 ۲۱۰  
 ۲۱۱  
 ۲۱۲  
 ۲۱۳  
 ۲۱۴  
 ۲۱۵  
 ۲۱۶  
 ۲۱۷  
 ۲۱۸  
 ۲۱۹  
 ۲۲۰  
 ۲۲۱  
 ۲۲۲  
 ۲۲۳  
 ۲۲۴  
 ۲۲۵  
 ۲۲۶  
 ۲۲۷  
 ۲۲۸  
 ۲۲۹  
 ۲۳۰  
 ۲۳۱  
 ۲۳۲  
 ۲۳۳  
 ۲۳۴  
 ۲۳۵  
 ۲۳۶  
 ۲۳۷  
 ۲۳۸  
 ۲۳۹  
 ۲۴۰  
 ۲۴۱  
 ۲۴۲  
 ۲۴۳  
 ۲۴۴  
 ۲۴۵  
 ۲۴۶  
 ۲۴۷  
 ۲۴۸  
 ۲۴۹  
 ۲۵۰  
 ۲۵۱  
 ۲۵۲  
 ۲۵۳  
 ۲۵۴  
 ۲۵۵  
 ۲۵۶  
 ۲۵۷  
 ۲۵۸  
 ۲۵۹  
 ۲۶۰  
 ۲۶۱  
 ۲۶۲  
 ۲۶۳  
 ۲۶۴  
 ۲۶۵  
 ۲۶۶  
 ۲۶۷  
 ۲۶۸  
 ۲۶۹  
 ۲۷۰  
 ۲۷۱  
 ۲۷۲  
 ۲۷۳  
 ۲۷۴  
 ۲۷۵  
 ۲۷۶  
 ۲۷۷  
 ۲۷۸  
 ۲۷۹  
 ۲۸۰  
 ۲۸۱  
 ۲۸۲  
 ۲۸۳  
 ۲۸۴  
 ۲۸۵  
 ۲۸۶  
 ۲۸۷  
 ۲۸۸  
 ۲۸۹  
 ۲۹۰  
 ۲۹۱  
 ۲۹۲  
 ۲۹۳  
 ۲۹۴  
 ۲۹۵  
 ۲۹۶  
 ۲۹۷  
 ۲۹۸  
 ۲۹۹  
 ۳۰۰  
 ۳۰۱  
 ۳۰۲  
 ۳۰۳  
 ۳۰۴  
 ۳۰۵  
 ۳۰۶  
 ۳۰۷  
 ۳۰۸  
 ۳۰۹  
 ۳۱۰  
 ۳۱۱  
 ۳۱۲  
 ۳۱۳  
 ۳۱۴  
 ۳۱۵  
 ۳۱۶  
 ۳۱۷  
 ۳۱۸  
 ۳۱۹  
 ۳۲۰  
 ۳۲۱  
 ۳۲۲  
 ۳۲۳  
 ۳۲۴  
 ۳۲۵  
 ۳۲۶  
 ۳۲۷  
 ۳۲۸  
 ۳۲۹  
 ۳۳۰  
 ۳۳۱  
 ۳۳۲  
 ۳۳۳  
 ۳۳۴  
 ۳۳۵  
 ۳۳۶  
 ۳۳۷  
 ۳۳۸  
 ۳۳۹  
 ۳۴۰  
 ۳۴۱  
 ۳۴۲  
 ۳۴۳  
 ۳۴۴  
 ۳۴۵  
 ۳۴۶  
 ۳۴۷  
 ۳۴۸  
 ۳۴۹  
 ۳۵۰  
 ۳۵۱  
 ۳۵۲  
 ۳۵۳  
 ۳۵۴  
 ۳۵۵  
 ۳۵۶  
 ۳۵۷  
 ۳۵۸  
 ۳۵۹  
 ۳۶۰  
 ۳۶۱  
 ۳۶۲  
 ۳۶۳  
 ۳۶۴  
 ۳۶۵  
 ۳۶۶  
 ۳۶۷  
 ۳۶۸  
 ۳۶۹  
 ۳۷۰  
 ۳۷۱  
 ۳۷۲  
 ۳۷۳  
 ۳۷۴  
 ۳۷۵  
 ۳۷۶  
 ۳۷۷  
 ۳۷۸  
 ۳۷۹  
 ۳۸۰  
 ۳۸۱  
 ۳۸۲  
 ۳۸۳  
 ۳۸۴  
 ۳۸۵  
 ۳۸۶  
 ۳۸۷  
 ۳۸۸  
 ۳۸۹  
 ۳۹۰  
 ۳۹۱  
 ۳۹۲  
 ۳۹۳  
 ۳۹۴  
 ۳۹۵  
 ۳۹۶  
 ۳۹۷  
 ۳۹۸  
 ۳۹۹  
 ۴۰۰  
 ۴۰۱  
 ۴۰۲  
 ۴۰۳  
 ۴۰۴  
 ۴۰۵  
 ۴۰۶  
 ۴۰۷  
 ۴۰۸  
 ۴۰۹  
 ۴۱۰  
 ۴۱۱  
 ۴۱۲  
 ۴۱۳  
 ۴۱۴  
 ۴۱۵  
 ۴۱۶  
 ۴۱۷  
 ۴۱۸  
 ۴۱۹  
 ۴۲۰  
 ۴۲۱  
 ۴۲۲  
 ۴۲۳  
 ۴۲۴  
 ۴۲۵  
 ۴۲۶  
 ۴۲۷  
 ۴۲۸  
 ۴۲۹  
 ۴۳۰  
 ۴۳۱  
 ۴۳۲  
 ۴۳۳  
 ۴۳۴  
 ۴۳۵  
 ۴۳۶  
 ۴۳۷  
 ۴۳۸  
 ۴۳۹  
 ۴۴۰  
 ۴۴۱  
 ۴۴۲  
 ۴۴۳  
 ۴۴۴  
 ۴۴۵  
 ۴۴۶  
 ۴۴۷  
 ۴۴۸  
 ۴۴۹  
 ۴۵۰  
 ۴۵۱  
 ۴۵۲  
 ۴۵۳  
 ۴۵۴  
 ۴۵۵  
 ۴۵۶  
 ۴۵۷  
 ۴۵۸  
 ۴۵۹  
 ۴۶۰  
 ۴۶۱  
 ۴۶۲  
 ۴۶۳  
 ۴۶۴  
 ۴۶۵  
 ۴۶۶  
 ۴۶۷  
 ۴۶۸  
 ۴۶۹  
 ۴۷۰  
 ۴۷۱

المجلس الأعلى للبحوث والدراسات  
العلمية - بيروت - لبنان

[illegible][illegible]

© 2006 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This publication is protected by copyright. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from Pearson Education, Inc. Printed in the United States of America. 0-201-08121-5

[illegible]

1. *What is the main purpose of the study?*  
 2. *What are the research objectives?*  
 3. *What is the research methodology?*  
 4. *What are the findings of the study?*  
 5. *What are the conclusions of the study?*

[illegible]

والتجارة بالمال والبنية التحتية  
والصحة والتعليم والبيئة  
والثقافة والعلوم والتكنولوجيا  
والرياضة والفنون  
والسياحة والتراث  
والطاقة والمياه  
والزراعة والصيد  
والصناعة والتجارة  
والخدمات والمالية  
والبنية التحتية  
والصحة والتعليم  
والثقافة والعلوم  
والرياضة والفنون  
والسياحة والتراث  
والطاقة والمياه  
والزراعة والصيد  
والصناعة والتجارة  
والخدمات والمالية  
والبنية التحتية

١٠٠  
 ١٠١  
 ١٠٢  
 ١٠٣  
 ١٠٤  
 ١٠٥  
 ١٠٦  
 ١٠٧  
 ١٠٨  
 ١٠٩  
 ١١٠  
 ١١١  
 ١١٢  
 ١١٣  
 ١١٤  
 ١١٥  
 ١١٦  
 ١١٧  
 ١١٨  
 ١١٩  
 ١٢٠  
 ١٢١  
 ١٢٢  
 ١٢٣  
 ١٢٤  
 ١٢٥  
 ١٢٦  
 ١٢٧  
 ١٢٨  
 ١٢٩  
 ١٣٠  
 ١٣١  
 ١٣٢  
 ١٣٣  
 ١٣٤  
 ١٣٥  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨  
 ١٣٩  
 ١٤٠  
 ١٤١  
 ١٤٢  
 ١٤٣  
 ١٤٤  
 ١٤٥  
 ١٤٦  
 ١٤٧  
 ١٤٨  
 ١٤٩  
 ١٥٠  
 ١٥١  
 ١٥٢  
 ١٥٣  
 ١٥٤  
 ١٥٥  
 ١٥٦  
 ١٥٧  
 ١٥٨  
 ١٥٩  
 ١٦٠  
 ١٦١  
 ١٦٢  
 ١٦٣  
 ١٦٤  
 ١٦٥  
 ١٦٦  
 ١٦٧  
 ١٦٨  
 ١٦٩  
 ١٧٠  
 ١٧١  
 ١٧٢  
 ١٧٣  
 ١٧٤  
 ١٧٥  
 ١٧٦  
 ١٧٧  
 ١٧٨  
 ١٧٩  
 ١٨٠  
 ١٨١  
 ١٨٢  
 ١٨٣  
 ١٨٤  
 ١٨٥  
 ١٨٦  
 ١٨٧  
 ١٨٨  
 ١٨٩  
 ١٩٠  
 ١٩١  
 ١٩٢  
 ١٩٣  
 ١٩٤  
 ١٩٥  
 ١٩٦  
 ١٩٧  
 ١٩٨  
 ١٩٩  
 ٢٠٠

















مجلس

الطهر والقلم ملك الصبرية والاعتدال ملك  
العلم والقلم ملك الصبرية والاعتدال ملك

المسألة الأولى: في معرفة ما إذا كان العمل صالحاً أم لا.

مسجد الاسلام في مصر الكبير

444 445

• **مجلس** → **مجلس**

المسألة الأولى

[illegible]

1. *Staphylococcus aureus* (Staph.)  
 2. *Staphylococcus aureus* (Staph.)  
 3. *Staphylococcus aureus* (Staph.)  
 4. *Staphylococcus aureus* (Staph.)  
 5. *Staphylococcus aureus* (Staph.)  
 6. *Staphylococcus aureus* (Staph.)  
 7. *Staphylococcus aureus* (Staph.)  
 8. *Staphylococcus aureus* (Staph.)  
 9. *Staphylococcus aureus* (Staph.)  
 10. *Staphylococcus aureus* (Staph.)

1. *What is the main purpose of the document?*  
 2. *What are the key findings of the study?*  
 3. *What are the implications of the findings?*  
 4. *What are the limitations of the study?*  
 5. *What are the conclusions of the study?*  
 6. *What are the recommendations for future research?*  
 7. *What are the acknowledgments?*  
 8. *What are the references?*  
 9. *What are the appendices?*  
 10. *What are the footnotes?*  
 11. *What are the tables?*  
 12. *What are the figures?*  
 13. *What are the captions?*  
 14. *What are the legends?*  
 15. *What are the abbreviations?*  
 16. *What are the symbols?*  
 17. *What are the units?*  
 18. *What are the dates?*  
 19. *What are the locations?*  
 20. *What are the names?*  
 21. *What are the titles?*  
 22. *What are the subtitles?*  
 23. *What are the subtitles?*  
 24. *What are the subtitles?*  
 25. *What are the subtitles?*  
 26. *What are the subtitles?*  
 27. *What are the subtitles?*  
 28. *What are the subtitles?*  
 29. *What are the subtitles?*  
 30. *What are the subtitles?*  
 31. *What are the subtitles?*  
 32. *What are the subtitles?*  
 33. *What are the subtitles?*  
 34. *What are the subtitles?*  
 35. *What are the subtitles?*  
 36. *What are the subtitles?*  
 37. *What are the subtitles?*  
 38. *What are the subtitles?*  
 39. *What are the subtitles?*  
 40. *What are the subtitles?*  
 41. *What are the subtitles?*  
 42. *What are the subtitles?*  
 43. *What are the subtitles?*  
 44. *What are the subtitles?*  
 45. *What are the subtitles?*  
 46. *What are the subtitles?*  
 47. *What are the subtitles?*  
 48. *What are the subtitles?*  
 49. *What are the subtitles?*  
 50. *What are the subtitles?*  
 51. *What are the subtitles?*  
 52. *What are the subtitles?*  
 53. *What are the subtitles?*  
 54. *What are the subtitles?*  
 55. *What are the subtitles?*  
 56. *What are the subtitles?*  
 57. *What are the subtitles?*  
 58. *What are the subtitles?*  
 59. *What are the subtitles?*  
 60. *What are the subtitles?*  
 61. *What are the subtitles?*  
 62. *What are the subtitles?*  
 63. *What are the subtitles?*  
 64. *What are the subtitles?*  
 65. *What are the subtitles?*  
 66. *What are the subtitles?*  
 67. *What are the subtitles?*  
 68. *What are the subtitles?*  
 69. *What are the subtitles?*  
 70. *What are the subtitles?*  
 71. *What are the subtitles?*  
 72. *What are the subtitles?*  
 73. *What are the subtitles?*  
 74. *What are the subtitles?*  
 75. *What are the subtitles?*  
 76. *What are the subtitles?*  
 77. *What are the subtitles?*  
 78. *What are the subtitles?*  
 79. *What are the subtitles?*  
 80. *What are the subtitles?*  
 81. *What are the subtitles?*  
 82. *What are the subtitles?*  
 83. *What are the subtitles?*  
 84. *What are the subtitles?*  
 85. *What are the subtitles?*  
 86. *What are the subtitles?*  
 87. *What are the subtitles?*  
 88. *What are the subtitles?*  
 89. *What are the subtitles?*  
 90. *What are the subtitles?*  
 91. *What are the subtitles?*  
 92. *What are the subtitles?*  
 93. *What are the subtitles?*  
 94. *What are the subtitles?*  
 95. *What are the subtitles?*  
 96. *What are the subtitles?*  
 97. *What are the subtitles?*  
 98. *What are the subtitles?*  
 99. *What are the subtitles?*  
 100. *What are the subtitles?*

1. *Ammonia* is a gas with a strong, pungent odor. It is highly soluble in water, forming ammonium hydroxide. It is used in the production of fertilizers, explosives, and various chemicals. It is also found in nature, particularly in volcanic regions and in the urine of some animals.

2. *Ammonia* is a colorless, odorless gas that is highly flammable and explosive when mixed with air. It is used in the production of fertilizers, explosives, and various chemicals. It is also found in nature, particularly in volcanic regions and in the urine of some animals.

3. *Ammonia* is a colorless, odorless gas that is highly flammable and explosive when mixed with air. It is used in the production of fertilizers, explosives, and various chemicals. It is also found in nature, particularly in volcanic regions and in the urine of some animals.

4. *Ammonia* is a colorless, odorless gas that is highly flammable and explosive when mixed with air. It is used in the production of fertilizers, explosives, and various chemicals. It is also found in nature, particularly in volcanic regions and in the urine of some animals.

5. *Ammonia* is a colorless, odorless gas that is highly flammable and explosive when mixed with air. It is used in the production of fertilizers, explosives, and various chemicals. It is also found in nature, particularly in volcanic regions and in the urine of some animals.

6. *Ammonia* is a colorless, odorless gas that is highly flammable and explosive when mixed with air. It is used in the production of fertilizers, explosives, and various chemicals. It is also found in nature, particularly in volcanic regions and in the urine of some animals.

7. *Ammonia* is a colorless, odorless gas that is highly flammable and explosive when mixed with air. It is used in the production of fertilizers, explosives, and various chemicals. It is also found in nature, particularly in volcanic regions and in the urine of some animals.

8. *Ammonia* is a colorless, odorless gas that is highly flammable and explosive when mixed with air. It is used in the production of fertilizers, explosives, and various chemicals. It is also found in nature, particularly in volcanic regions and in the urine of some animals.

9. *Ammonia* is a colorless, odorless gas that is highly flammable and explosive when mixed with air. It is used in the production of fertilizers, explosives, and various chemicals. It is also found in nature, particularly in volcanic regions and in the urine of some animals.

10. *Ammonia* is a colorless, odorless gas that is highly flammable and explosive when mixed with air. It is used in the production of fertilizers, explosives, and various chemicals. It is also found in nature, particularly in volcanic regions and in the urine of some animals.

[illegible][illegible]

1. *Allegory* is a literary device in which a story or image is used to represent a deeper meaning or message. It often involves the use of symbols and metaphors to convey complex ideas or emotions.









Figure 1

1991  
1992  
1993  
1994  
1995  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000  
2001  
2002  
2003  
2004  
2005  
2006  
2007  
2008  
2009  
2010  
2011  
2012  
2013  
2014  
2015  
2016  
2017  
2018  
2019  
2020  
2021  
2022  
2023  
2024  
2025  
2026  
2027  
2028  
2029  
2030  
2031  
2032  
2033  
2034  
2035  
2036  
2037  
2038  
2039  
2040  
2041  
2042  
2043  
2044  
2045  
2046  
2047  
2048  
2049  
2050  
2051  
2052  
2053  
2054  
2055  
2056  
2057  
2058  
2059  
2060  
2061  
2062  
2063  
2064  
2065  
2066  
2067  
2068  
2069  
2070  
2071  
2072  
2073  
2074  
2075  
2076  
2077  
2078  
2079  
2080  
2081  
2082  
2083  
2084  
2085  
2086  
2087  
2088  
2089  
2090  
2091  
2092  
2093  
2094  
2095  
2096  
2097  
2098  
2099  
2100  
2101  
2102  
2103  
2104  
2105  
2106  
2107  
2108  
2109  
2110  
2111  
2112  
2113  
2114  
2115  
2116  
2117  
2118  
2119  
2120  
2121  
2122  
2123  
2124  
2125  
2126  
2127  
2128  
2129  
2130  
2131  
2132  
2133  
2134  
2135  
2136  
2137  
2138  
2139  
2140  
2141  
2142  
2143  
2144  
2145  
2146  
2147  
2148  
2149  
2150  
2151  
2152  
2153  
2154  
2155  
2156  
2157  
2158  
2159  
2160  
2161  
2162  
2163  
2164  
2165  
2166  
2167  
2168  
2169  
2170  
2171  
2172  
2173  
2174  
2175  
2176  
2177  
2178  
2179  
2180  
2181  
2182  
2183  
2184  
2185  
2186  
2187  
2188  
2189  
2190  
2191  
2192  
2193  
2194  
2195  
2196  
2197  
2198  
2199  
2200  
2201  
2202  
2203  
2204  
2205  
2206  
2207  
2208  
2209  
2210  
2211  
2212  
2213  
2214  
2215  
2216  
2217  
2218  
2219  
2220  
2221  
2222  
2223  
2224  
2225  
2226  
2227  
2228  
2229  
2230  
2231  
2232  
2233  
2234  
2235  
2236  
2237  
2238  
2239  
2240  
2241  
2242  
2243  
2244  
2245  
2246  
2247  
2248  
2249  
2250  
2251  
2252  
2253  
2254  
2255  
2256  
2257  
2258  
2259  
2260  
2261  
2262  
2263  
2264  
2265  
2266  
2267  
2268  
2269  
2270  
2271  
2272  
2273  
2274  
2275  
2276  
2277  
2278  
2279  
2280  
2281  
2282  
2283  
2284  
2285  
2286  
2287  
2288  
2289  
2290  
2291  
2292  
2293  
2294  
2295  
2296  
2297  
2298  
2299  
2300  
2301  
2302  
2303  
2304  
2305  
2306  
2307  
2308  
2309  
2310  
2311  
2312  
2313  
2314  
2315  
2316  
2317  
2318  
2319  
2320  
2321  
2322  
2323  
2324  
2325  
2326  
2327  
2328  
2329  
2330  
2331  
2332  
2333  
2334  
2335  
2336  
2337  
2338  
2339  
2340  
2341  
2342  
2343  
2344  
2345  
2346  
2347  
2348  
2349  
2350  
2351  
2352  
2353  
2354  
2355  
2356  
2357  
2358  
2359  
2360  
2361  
2362  
2363  
2364  
2365  
2366  
2367  
2368  
2369  
2370  
2371  
2372  
2373  
2374  
2375  
2376  
2377  
2378  
2379  
2380  
2381  
2382  
2383  
2384  
2385  
2386  
2387  
2388  
2389  
2390  
2391  
2392  
2393  
2394  
2395  
2396  
2397  
2398  
2399  
2400  
2401  
2402  
2403  
2404  
2405  
2406  
2407  
2408  
2409  
2410  
2411  
2412  
2413  
2414  
2415  
2416  
2417  
2418  
2419  
2420  
2421  
2422  
2423  
2424  
2425  
2426  
2427  
2428  
2429  
2430  
2431  
2432  
2433  
2434  
2435  
2436  
2437  
2438  
2439  
2440  
2441  
2442  
2443  
2444  
2445  
2446  
2447  
2448  
2449  
2450  
2451  
2452  
2453  
2454  
2455  
2456  
2457  
2458  
2459  
2460  
2461  
2462  
2463  
2464  
2465  
2466  
2467  
2468  
2469  
2470  
2471  
2472  
2473  
2474  
2475  
2476  
2477  
2478  
2479  
2480  
2481  
2482  
2483  
2484  
2485  
2486  
2487  
2488  
2489  
2490  
2491  
2492  
2493  
2494  
2495  
2496  
2497  
2498  
2499  
2500  
2501  
2502  
2503  
2504  
2505  
2506  
2507  
2508  
2509  
2510  
2511  
2512  
2513  
2514  
2515  
2516  
2517  
2518  
2519  
2520  
2521  
2522  
2523  
2524  
2525  
2526  
2527  
2528  
2529  
2530  
2531  
2532  
2533  
2534  
2535  
2536  
2537  
2538  
2539  
2540  
2541  
2542  
2543  
2544  
2545  
2546  
2547  
2548  
2549  
2550  
2551  
2552  
2553  
2554  
2555  
2556  
2557  
2558  
2559  
2560  
2561  
2562  
2563  
2564  
2565  
2566  
2567  
2568  
2569  
2570  
2571  
2572  
2573  
2574  
2575  
2576  
2577  
2578  
2579  
2580  
2581  
2582  
2583  
2584  
2585  
2586  
2587  
2588  
2589  
2590  
2591  
2592  
2593  
2594  
2595  
2596  
2597  
2598  
2599  
2600  
2601  
2602  
2603  
2604  
2605  
2606  
2607  
2608  
2609  
2610  
2611  
2612  
2613  
2614  
2615  
2616  
2617  
2618  
2619  
2620  
2621  
2622  
2623  
2624  
2625  
2626  
2627  
2628  
2629  
2630  
2631  
2632  
2633  
2634  
2635  
2636  
2637  
2638  
2639  
2640  
2641  
2642  
2643  
2644  
2645  
2646  
2647  
2648  
2649  
2650  
2651  
2652  
2653  
2654  
2655  
2656  
2657  
2658  
2659  
2660  
2661  
2662  
2663  
2664  
2665  
2666  
2667  
2668  
2669  
2670  
2671  
2672  
26

ردیف	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	تاریخ فوت	محل تولد	محل دفن	توضیحات
۱	آقای محمد علی...	۱۳۰۰	۱۳۸۰	تهران	تهران	
۲	خانم سیمین...	۱۳۰۵	۱۳۷۵	تهران	تهران	
۳	آقای حسن...	۱۳۱۰	۱۳۹۰	تهران	تهران	
۴	خانم زهرا...	۱۳۱۵	۱۳۸۵	تهران	تهران	
۵	آقای علی...	۱۳۲۰	۱۳۹۵	تهران	تهران	
۶	خانم فاطمه...	۱۳۲۵	۱۳۸۰	تهران	تهران	
۷	آقای احمد...	۱۳۳۰	۱۳۹۰	تهران	تهران	
۸	خانم مریم...	۱۳۳۵	۱۳۷۵	تهران	تهران	
۹	آقای مصطفی...	۱۳۴۰	۱۳۹۵	تهران	تهران	
۱۰	خانم زینب...	۱۳۴۵	۱۳۸۵	تهران	تهران	
۱۱	آقای سعید...	۱۳۵۰	۱۳۹۰	تهران	تهران	
۱۲	خانم لیلا...	۱۳۵۵	۱۳۷۵	تهران	تهران	
۱۳	آقای کامران...	۱۳۶۰	۱۳۹۵	تهران	تهران	
۱۴	خانم ناز...	۱۳۶۵	۱۳۸۵	تهران	تهران	
۱۵	آقای بهمن...	۱۳۷۰	۱۳۹۵	تهران	تهران	
۱۶	خانم سحر...	۱۳۷۵	۱۳۸۵	تهران	تهران	
۱۷	آقای شمس...	۱۳۸۰	۱۳۹۵	تهران	تهران	
۱۸	خانم آرزو...	۱۳۸۵	۱۳۸۵	تهران	تهران	
۱۹	آقای پرویز...	۱۳۹۰	۱۳۹۵	تهران	تهران	
۲۰	خانم پریسا...	۱۳۹۵	۱۳۹۵	تهران	تهران	









100 - 1

100 - 1

100 - 1

100 - 1

100 - 1









الداخل في ذمة الاسلام . كبيع على بيع المسلم . والخطبة على خطبته كالخطبة على خطبة المسلم . كلاهما حرام .  
واذا ذكر فلهنا اداب المعشرة .  
نبهوا على حقوق اهل الذمة . ونهوا الى الفرقة بهم . واحتمل الاذى في جوارهم . وحفظ غيبتهم . ودفع من يتعرضون لاذيتهم . قل شهاب الدين القراني . في كتاب : « الفروق » : « ان عقد الذمة . يوجب حقوقا علينا لانهم في جوارنا . وذمة الله وذمة رسوله . صلى الله عليه وسلم . بين الاسلام . فمن اعتدى عليهم ولو بكلمة سوء او غيبة في عرض احدهم ... فقد ضيع ذمة الله . تعالى . وذمة رسوله صلى الله عليه وسلم . وذمة الاسلام . »

وقال ابن حزم في مراتب الاجماع : ان من كان في ذمتنا . من اهل الكتاب . وجاء اهل الحرب الى بلادنا بقصودهم . وجب علينا ان نخرج لقتالهم بالكراخ . أي بالخيال . والسلاح . ونموت دون ذلك . صيانة لمن هو في ذمة الله . تعالى . وذمة رسوله . صلى الله عليه وسلم . فان تسليمه دون ذلك افعال لعقد الذمة .  
والحق ان شريعة الاسلام بالحكمها العادلة السمحة . قد صانت غير المسلمين الذين يعيشون في الدولة الاسلامية . من كل عدوان خارجي يتعرضون له . ومن كل ظلم او حيف يتعرضون له ممن يعيشون معهم من المسلمين .

فقد صانت دماهم . وابدانهم . وارواحهم من اي عدوان عليها بغير حق . ففي الحديث الشريف : « من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة . وان ريحها ليوجد من مسيرة اربعين عاما . »

كما صانت اموالهم من السرقة او النصب او التعرض لها بسوء . كموال المسلمين تمسكوا . وفي عهد عمر بن الخطاب الى امي عبيدة بن الجراح . « امنع المسلمين من ظلمهم . والاضرار بهم . واكل اموالهم الا بطلها . »  
كما ابلحت لهم حرية الدين . واداء شعائر دينهم بطريقة التي جاءت بها عقيدتهم وشريعتهم . ولا يكره او يجبر احد منهم على ترك دينه . اذ العقائد والاديان لا اجبار فيها ولا اكراه . وانما هي تقوم على الاختيار المطلق . كما قال - سبحانه - « لا اكراه في الدين . »  
كما ابلحت لهم حرية العمل والكسب . ومزاولة ما يختارونه من مهنة . ومباشرة ما يرتاحون اليه من نشاط اقتصادي . شأنهم في ذلك شأن المسلمين الذين يعيشون معهم . كما ان تولى الوظائف التي تناسب عقائدهم من الحقوق الثابتة لهم كالمسلمين

التي هي احسن الخصال . الا الذين اصرروا على ظلمهم لكم . فردوا عليهم بما يزيل هذا الظلم . وقولوا لهم : امنا بالذي انزل الينا وانزل اليكم . والهنا والهكم واحد ونحن له مسلمون .

ثم جاءت احاديث النبي - صلى الله عليه وسلم - فالتفت ما امر به القرآن . ولصحت ما جاء مجملا فيه . ومن هذه الاحاديث : قوله - صلى الله عليه وسلم - « من ظلم معاهدا او انتقصه حقا . او كلفه فوق طاقته . او اخذ منه شيئا بغير طيب نفس منه . فلنا حجيجة - أي : خصمه - يوم القيامة . »

وقوله - صلى الله عليه وسلم - « من اذى ذميا فلنا خصمه . ومن كنت خصمه خصمته يوم القيامة . وقوله - صلى الله عليه وسلم - « من اذى ذميا فلنا ذميا . »

ثم جاءت اقوال الصحابة متبعة لهذا الهدى الكريم . من كتب الله - تعالى . - ومن سنة رسوله صلى الله عليه وسلم . فهذا عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يعطى اهل « ابياء » عهدا جاء فيه : « اعطاهم الامن لانفسهم واموالهم وكنائسهم وسائر ملتهم . لا تسكن كنائسهم . ولا ينقص منها ولا من خيرها . ولا من صلبهم . ولا يكرهون على دينهم . ولا يضار احد منهم . »

وكتب - رضي الله عنه كتابا - الى عمرو بن العاص . وهو يومئذ والي مصر . جاء فيه : « وان معك اهل ذمة وعهد . وقد وهى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بهم فقال : « من ظلم معاهدا او كلفه فوق طاقته فلنا خصمه يوم القيامة . فاحذروا عمرو ان يكون رسول الله صلى الله عليه وسلم - لك خصما . فانه من خصمه خصمه . »

ثم جاءت اقوال الفقهاء والمفسرين والمحدثين . فشرحت الاحكام الشرعية شرحا شافيا . وفي ذلك يقول فضيلة الشيخ محمد الخضر حسين - رحمه الله - في كتابه « رسائل الاصلاح » ص ١٢١ : « ادرك الفقهاء رعاية شريعة الاسلام لاهل الذمة . وحرصه على احترام حقوقهم . فاستنبطوا من اصوله احكاما . جعلوا المسلم وغير المسلم فيها على سواء . »

وانكر من هذه الاحكام انهم اجازوا للمسلم ان يوصى او يوقف شيئا من ماله لغير المسلمين من اهل الذمة . وتكون هذه الوصية او الوقف امرا نافذا .

ولما قال النبي صلى الله عليه وسلم - « لا يبيع الرجل على بيع اخيه ولا يخطب على خطبته » قالوا : البيع على بيع غير المسلم

تولاهم . ومن يتولاهم فاولئك هم الضالون . ( سورة الممتحنة : الايتان ٨ - ٩ ) والمعنى : لا ينهاكم الله - تعالى - ايها المؤمنون - عن ان تقوموا بالمودة والاحسان في المعاملة والبر والاکرام . لغير المسلمين الذين لم يقاتلوكم من اجل انكم مسلمون . ولم يحاولوا الحاق اي اذى بكم . كالعمل على اخراجكم من دياركم . لانه - تعالى - يحب العادلين في احوالهم واحكامهم . امنا ينهاكم الله - تعالى - عن ان تقوموا بالمودة والبر والصلة . لمن قاتلوكم من اجل انكم على ملة الاسلام . او لمن حاولوا اذياعكم واخراجكم من دياركم . او علوتوا غيرهم على ذلك . لان صلتكم لهم وهم على هذه الحالة . يمثل افبح الوان الخيانة والظلم للعقيدة السليمة . فانت ترى ان هاتين الايتين الكريمتين . قد رسمتا اهدى السبل . واحكم الطرق . واعدل الاحكام واوضحها واشجعها . لعلاقة المسلمين بغيرهم

ورحم الله الامام ابن جرير . فقد قل في تفسيره ص ٢٨ . ص ٤٢ في رده على من قل بالنسخ . واولي الاقوال في ذلك بالصواب . قول من قل : عني بقوله - تعالى - « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ... جميع اصناف المال والاديان ... ويشمل ذلك كل من من كانت هذه صفته . دون تخصيص لبعض دون بعض . »

ولا معنى لقول من قل : ذلك منسوخ . لان بر المؤمن من اهل الحرب . ممن بينه وبينه قرابة نسب . او ممن لا قرابة بينه ولا نسب . غير محرم . ولا منهي عنه . اذا لم يكن في ذلك دلالة له . او لاهل الحرب . على عودة لاهل الاسلام . او تلقية لهم بكراخ - أي : خيول - او سلاح .

كذلك من الأدلة على سلامة الاسلام مع اهل الكتاب . انه امر بمجادلتهم بالتي هي احسن . قل - تعالى - « ولا تجادلوا اهل الكتاب الا بالتي هي احسن . الا الذين ظلموا منهم . وقولوا امنا بالذي انزل الينا وانزل اليكم . والهنا والهكم واحد . ونحن له مسلمون . ( سورة العنكبوت : الآية ٤٦ ) أي : ولا تجادلوا - ايها المؤمنون - اهل الكتاب . الا بالخصلة

















## النص الأدبي والتطرف الديني..

- إبراهيم نشي، الأدباء تناولوا التطرف ضمن ظاهرة العنف العام
- د. هادي نكري، المبدعون تناولوا التطرف بالكتابة من الوحدة الوطنية
- د. طه زكري، الرواية لم تعلق العنف بقدر المؤثر له فيه الواقع

الطبعة : ١٩٩١

















مجله علمی و ادبی «پژوهش» - شماره ۱ - زمستان ۱۳۸۵

در این مقاله، به بررسی نقش و جایگاه ادبیات در جامعه ایران پرداخته می‌شود. ادبیات به عنوان آینه‌ای از جامعه و فرهنگ، نقش مهمی در شکل‌دهی به افکار عمومی و آگاهی‌بخشی دارد. در این راستا، به بررسی آثار و اندیشه‌های نویسندگان برجسته ایرانی پرداخته می‌شود. همچنین، به بررسی وضعیت ادبیات در ایران معاصر و چالش‌های آن پرداخته می‌شود. در ادامه، به بررسی نقش ادبیات در توسعه فرهنگی و اجتماعی ایران پرداخته می‌شود. در نهایت، به بررسی راهکارهای بهبود وضعیت ادبیات در ایران معاصر پرداخته می‌شود.

در این مقاله، به بررسی نقش و جایگاه ادبیات در جامعه ایران پرداخته می‌شود. ادبیات به عنوان آینه‌ای از جامعه و فرهنگ، نقش مهمی در شکل‌دهی به افکار عمومی و آگاهی‌بخشی دارد. در این راستا، به بررسی آثار و اندیشه‌های نویسندگان برجسته ایرانی پرداخته می‌شود. همچنین، به بررسی وضعیت ادبیات در ایران معاصر و چالش‌های آن پرداخته می‌شود. در ادامه، به بررسی نقش ادبیات در توسعه فرهنگی و اجتماعی ایران پرداخته می‌شود. در نهایت، به بررسی راهکارهای بهبود وضعیت ادبیات در ایران معاصر پرداخته می‌شود.

در این مقاله، به بررسی نقش و جایگاه ادبیات در جامعه ایران پرداخته می‌شود. ادبیات به عنوان آینه‌ای از جامعه و فرهنگ، نقش مهمی در شکل‌دهی به افکار عمومی و آگاهی‌بخشی دارد. در این راستا، به بررسی آثار و اندیشه‌های نویسندگان برجسته ایرانی پرداخته می‌شود. همچنین، به بررسی وضعیت ادبیات در ایران معاصر و چالش‌های آن پرداخته می‌شود. در ادامه، به بررسی نقش ادبیات در توسعه فرهنگی و اجتماعی ایران پرداخته می‌شود. در نهایت، به بررسی راهکارهای بهبود وضعیت ادبیات در ایران معاصر پرداخته می‌شود.

























د. سعید قاسم احمد

وَأَكْبَرُ أَسْمَاءِ الْأَهْلِ  
بِأَعْيُنِ النَّاسِ

[illegible]

كذلك كانت دولة الخلافة والقبائل بطام  
الهندان والقبائل وكذا من حارة  
تتمتع بالحق في جود والاحتلال  
القبائل لإيجاد الامتيازات  
والقبائل ذلك طبعاً انهم يحمل  
الامتيازات والامتيازات  
تكون الامتيازات طامع مع  
طبيعة الامتيازات، طامع  
جود - الامتيازات  
والامتيازات طامع مع  
القبائل والقبائل  
القبائل والقبائل  
القبائل والقبائل  
القبائل والقبائل









# جريدة الوطن العدد ١٠٠٠٠ تاريخ النشر ١٠/١٠/١٩٥٠

العدد  
 ١٠٠٠٠  
 تاريخ النشر

شكرا  
 ١٠٠٠٠

(The main body of the page contains several columns of dense, illegible text, likely representing a newspaper article or official document.)









and

— — —

[illegible]

1. *Alfama* (1998) is a book by Alfama, a well-known author, discussing the importance of the environment in the development of the country. The book is a collection of essays and articles, and it is a must-read for anyone interested in the environment.

© 2000 Blackwell Science Ltd






Page 1 of 1

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1037.  
 2. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1038-1042.  
 3. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1043-1047.

[illegible]

1. *What is the purpose of the study?*  
 2. *What are the research questions?*  
 3. *What is the significance of the study?*  
 4. *What are the limitations of the study?*  
 5. *What are the conclusions of the study?*

1. The first step is to identify the problem.
 2. The second step is to define the problem.
 3. The third step is to analyze the problem.
 4. The fourth step is to develop a solution.
 5. The fifth step is to implement the solution.
 6. The sixth step is to evaluate the solution.
 7. The seventh step is to monitor the solution.
 8. The eighth step is to maintain the solution.
 9. The ninth step is to improve the solution.
 10. The tenth step is to document the solution.

	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	2101	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110	2111	2112	2113	2114	2115	2116	2117	2118	2119	2120	2121	2122	2123	2124	2125	2126	2127	2128	2129	2130	2131	2132	2133	2134	2135	2136	2137	2138	2139	2140	2141	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149	2150	2151	2152	2153	2154	2155	2156	2157	2158	2159	2160	2161	2162	2163	2164	2165	2166	2167	2168	2169	2170	2171	2172	2173	2174	2175	2176	2177	2178	2179	2180	2181	2182	2183	2184	2185	2186	2187	2188	2189	2190	2191	2192	2193	2194	2195	2196	2197	2198	2199	2200	2201	2202	2203	2204	2205	2206	2207	2208	2209	2210	2211	2212	2213	2214	2215	2216	2217	2218	2219	2220	2221	2222	2223	2224	2225	2226	2227	2228	2229	2230	2231	2232	2233	2234	2235	2236	2237	2238	2239	2240	2241	2242	2243	2244	2245	2246	2247	2248	2249	2250	2251	2252	2253	2254	2255	2256	2257	2258	2259	2260	2261	2262	2263	2264	2265	2266	2267	2268	2269	2270	2271	2272	2273	2274	2275	2276	2277	2278	2279	2280	2281	2282	2283	2284	2285	2286	2287	2288	2289	2290	2291	2292	2293	2294	2295	2296	2297	2298	2299	2300	2301	2302	2303	2304	2305	2306	2307	2308	2309	2310	2311	2312	2313	2314	2315	2316	2317	2318	2319	2320	2321	2322	2323	2324	2325	2326	2327	2328	2329	2330	2331	2332	2333	2334	2335	2336	2337	2338	2339	2340	2341	2342	2343	2344	2345	2346	2347	2348	2349	2350	2351	2352	2353	2354	2355	2356	2357	2358	2359	2360	2361	2362	2363	2364	2365	2366	2367	2368	2369	2370	2371	2372	2373	2374	2375	2376	2377	2378	2379	2380	2381	2382	2383	2384	2385	2386	2387	2388	2389	2390	2391	2392	2393	2394	2395	2396	2397	2398	2399	2400	2401	2402	2403	2404	2405	2406	2407	2408	2409	2410	2411	2412	2413	2414	2415	2416	2417	2418	2419	2420	2421	2422	2423	2424	2425	2426	2427	2428	2429	2430	2431	2432	2
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---

1.  $\frac{1}{2}$  of the total number of students  
 2.  $\frac{1}{3}$  of the total number of students  
 3.  $\frac{1}{4}$  of the total number of students  
 4.  $\frac{1}{5}$  of the total number of students

**Figure 1**

**Figure 6**

... ..

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{16}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{16}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{16}$

Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5	Unit 6	Unit 7	Unit 8	Unit 9	Unit 10	Unit 11	Unit 12	Unit 13	Unit 14	Unit 15	Unit 16	Unit 17	Unit 18	Unit 19	Unit 20	Unit 21	Unit 22	Unit 23	Unit 24	Unit 25	Unit 26	Unit 27	Unit 28	Unit 29	Unit 30	Unit 31	Unit 32	Unit 33	Unit 34	Unit 35	Unit 36	Unit 37	Unit 38	Unit 39	Unit 40	Unit 41	Unit 42	Unit 43	Unit 44	Unit 45	Unit 46	Unit 47	Unit 48	Unit 49	Unit 50	Unit 51	Unit 52	Unit 53	Unit 54	Unit 55	Unit 56	Unit 57	Unit 58	Unit 59	Unit 60	Unit 61	Unit 62	Unit 63	Unit 64	Unit 65	Unit 66	Unit 67	Unit 68	Unit 69	Unit 70	Unit 71	Unit 72	Unit 73	Unit 74	Unit 75	Unit 76	Unit 77	Unit 78	Unit 79	Unit 80	Unit 81	Unit 82	Unit 83	Unit 84	Unit 85	Unit 86	Unit 87	Unit 88	Unit 89	Unit 90	Unit 91	Unit 92	Unit 93	Unit 94	Unit 95	Unit 96	Unit 97	Unit 98	Unit 99	Unit 100
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------

— — — — —

Age	Sex	Height	Weight
18	M	175	70
20	F	160	55
22	M	180	80
24	F	165	60
26	M	170	75
28	F	155	50
30	M	185	90
32	F	160	55
34	M	175	70
36	F	150	45
38	M	180	80
40	F	165	60
42	M	170	75
44	F	155	50
46	M	185	90
48	F	160	55
50	M	175	70
52	F	150	45
54	M	180	80
56	F	165	60
58	M	170	75
60	F	155	50
62	M	185	90
64	F	160	55
66	M	175	70
68	F	150	45
70	M	180	80
72	F	165	60
74	M	170	75
76	F	155	50
78	M	185	90
80	F	160	55
82	M	175	70
84	F	150	45
86	M	180	80
88	F	165	60
90	M	170	75
92	F	155	50
94	M	185	90
96	F	160	55
98	M	175	70
100	F	150	45

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

1000

www.pearsoned.ca      1-800-367-8609  
www.pearsoned.com      1-800-367-8609

1998

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

**Figure 6**

**Figure 1**

Address: \_\_\_\_\_

1. The first step is to identify the problem.
 2. The second step is to define the problem.
 3. The third step is to analyze the problem.
 4. The fourth step is to develop a solution.
 5. The fifth step is to implement the solution.
 6. The sixth step is to evaluate the solution.
 7. The seventh step is to monitor the solution.
 8. The eighth step is to maintain the solution.
 9. The ninth step is to improve the solution.
 10. The tenth step is to document the solution.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Year	Age	Gender	Occupation	Income
1980	25	M	Teacher	\$15,000
1985	30	F	Nurse	\$18,000
1990	35	M	Engineer	\$22,000
1995	40	F	Manager	\$25,000
2000	45	M	Doctor	\$30,000
2005	50	F	Lawyer	\$35,000
2010	55	M	Executive	\$40,000
2015	60	F	Professor	\$45,000
2020	65	M	Retired	\$50,000
2025	70	F	Homemaker	\$55,000

**Figure 1**

① 同前。

1970-1971  
1972-1973

100

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 103-107.  
 2. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 108-112.  
 3. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 113-117.

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1001-1005.









# فيديو في الزمان المتناري

فيديو في الزمان المتناري

فيديو في الزمان المتناري

فيديو في الزمان المتناري

فيديو في الزمان المتناري















—

## المسرحان الطفل العربي

1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1-14.

...the ...

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be addressed. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

[illegible]

































# الهروب من الذاكرة



د. محمد شكري

الهروب من الذاكرة هو موضوع مهم في الأدب الفلسطيني الحديث. هذا المقال يستعرض بعض النماذج البارزة في هذا المجال، ويبحث في الأسباب التي تدفع الكاتب إلى هذا النوع من الكتابة. كما سنعلم أن الذاكرة ليست مجرد سجل للماضي، بل هي أداة لبناء الهوية والتعبير عن الذات.

في الأدب الفلسطيني، الذاكرة هي المكان الذي نلجأ إليه عندما نشعر بالضياع. إنها المكان الذي نعيد فيه بناء هويتنا ونستعيد فيه صوتنا. هذا هو الدور الذي تلعبه الذاكرة في الأدب، وهو الدور الذي لا يمكن تجاهله. في هذا المقال، سنستعرض بعض النماذج البارزة في هذا المجال، ونبحث في الأسباب التي تدفع الكاتب إلى هذا النوع من الكتابة.









و در این راستا، به منظور دستیابی به اهداف این پژوهش، از روش‌های زیر استفاده شد:

۱- روش پیمایش: در این روش، داده‌ها از طریق پرسشنامه‌ها و مصاحبه‌ها جمع‌آوری شد. پرسشنامه‌ها شامل سؤالاتی در مورد ویژگی‌های جمعیت‌شناختی، تحصیلی و حرفه‌ای شرکت‌کنندگان بود. مصاحبه‌ها نیز به صورت نیمه‌ساختاریافته انجام شد تا بتواند به عمق بیشتری در مورد موضوعات مورد مطالعه دست یابد.

۲- روش تحلیل محتوا: این روش برای تحلیل داده‌های کیفی و استخراج مفاهیم و تم‌ها از متن مصاحبه‌ها و پاسخ‌های پرسشنامه‌ها استفاده شد.

در نهایت، نتایج این پژوهش در قالب یک گزارش جامع و مفصل ارائه خواهد شد که می‌تواند به عنوان یک منبع ارزشمند برای پژوهش‌های آینده در این زمینه مورد استفاده قرار گیرد.

در ادامه، به بررسی نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها پرداخته می‌شود. نتایج نشان می‌دهد که اکثر شرکت‌کنندگان دارای تحصیلات دانشگاهی و دارای سابقه کاری در زمینه‌های مرتبط با موضوع مطالعه هستند. همچنین، نتایج نشان می‌دهد که عوامل مختلفی مانند تحصیلات، تجربه کاری و ویژگی‌های شخصیتی می‌تواند بر نتایج پژوهش تأثیر داشته باشد. در نهایت، نتایج این پژوهش می‌تواند به عنوان یک راهنما برای تدوین برنامه‌های آموزشی و حرفه‌ای در این زمینه مورد استفاده قرار گیرد.

























491-22-12

Figure 1

**المعبر والبريد صابون السندباد والفيستول ملان**

۱۰۰  
 ۱۰۱  
 ۱۰۲  
 ۱۰۳  
 ۱۰۴  
 ۱۰۵  
 ۱۰۶  
 ۱۰۷  
 ۱۰۸  
 ۱۰۹  
 ۱۱۰  
 ۱۱۱  
 ۱۱۲  
 ۱۱۳  
 ۱۱۴  
 ۱۱۵  
 ۱۱۶  
 ۱۱۷  
 ۱۱۸  
 ۱۱۹  
 ۱۲۰  
 ۱۲۱  
 ۱۲۲  
 ۱۲۳  
 ۱۲۴  
 ۱۲۵  
 ۱۲۶  
 ۱۲۷  
 ۱۲۸  
 ۱۲۹  
 ۱۳۰  
 ۱۳۱  
 ۱۳۲  
 ۱۳۳  
 ۱۳۴  
 ۱۳۵  
 ۱۳۶  
 ۱۳۷  
 ۱۳۸  
 ۱۳۹  
 ۱۴۰  
 ۱۴۱  
 ۱۴۲  
 ۱۴۳  
 ۱۴۴  
 ۱۴۵  
 ۱۴۶  
 ۱۴۷  
 ۱۴۸  
 ۱۴۹  
 ۱۵۰  
 ۱۵۱  
 ۱۵۲  
 ۱۵۳  
 ۱۵۴  
 ۱۵۵  
 ۱۵۶  
 ۱۵۷  
 ۱۵۸  
 ۱۵۹  
 ۱۶۰  
 ۱۶۱  
 ۱۶۲  
 ۱۶۳  
 ۱۶۴  
 ۱۶۵  
 ۱۶۶  
 ۱۶۷  
 ۱۶۸  
 ۱۶۹  
 ۱۷۰  
 ۱۷۱  
 ۱۷۲  
 ۱۷۳  
 ۱۷۴  
 ۱۷۵  
 ۱۷۶  
 ۱۷۷  
 ۱۷۸  
 ۱۷۹  
 ۱۸۰  
 ۱۸۱  
 ۱۸۲  
 ۱۸۳  
 ۱۸۴  
 ۱۸۵  
 ۱۸۶  
 ۱۸۷  
 ۱۸۸  
 ۱۸۹  
 ۱۹۰  
 ۱۹۱  
 ۱۹۲  
 ۱۹۳  
 ۱۹۴  
 ۱۹۵  
 ۱۹۶  
 ۱۹۷  
 ۱۹۸  
 ۱۹۹  
 ۲۰۰

[illegible]

۱. در صورتی که در هر یک از این موارد، به دلیل عدم امکان انجام کارهای مورد نیاز، به درخواست کارفرما، کارکنان مجاز باشند تا برای مدت محدود و مشخص، از محل کار مرخص شوند.  
 ۲. در صورتی که کارکنان به دلایل فوق الذکر، قادر به انجام کارهای خود نباشند، کارفرما موظف است تا با رعایت اصول انسانی و احترام به حقوق کارکنان، نسبت به جبران خسارت وارده اقدام نماید.  
 ۳. کارفرما موظف است تا در صورت بروز حوادث غیرمترقبه، مانند زلزله، سیل یا آتش سوزی، بلافاصله کارکنان را از محل کار تخلیه کند و آنها را به مکان امن هدایت نماید.  
 ۴. کارفرما موظف است تا در صورت وقوع حوادث غیرمترقبه، نسبت به اطلاع رسانی فوری به مراجع ذیربط اقدام نماید.  
 ۵. کارفرما موظف است تا در صورت بروز حوادث غیرمترقبه، نسبت به تهیه بیمه حوادث برای کارکنان اقدام نماید.  
 ۶. کارفرما موظف است تا در صورت بروز حوادث غیرمترقبه، نسبت به تشکیل کمیته تحقیق و کشف علل حادثه اقدام نماید.  
 ۷. کارفرما موظف است تا در صورت بروز حوادث غیرمترقبه، نسبت به اتخاذ تدابیر لازم برای جلوگیری از تکرار حوادث اقدام نماید.  
 ۸. کارفرما موظف است تا در صورت بروز حوادث غیرمترقبه، نسبت به همکاری با مراجع ذیربط جهت پیگیری امور مربوطه اقدام نماید.  
 ۹. کارفرما موظف است تا در صورت بروز حوادث غیرمترقبه، نسبت به حمایت از حقوق کارکنان متضرر از حوادث اقدام نماید.  
 ۱۰. کارفرما موظف است تا در صورت بروز حوادث غیرمترقبه، نسبت به بازگشت کارکنان به محل کار پس از اتمام مراحل قانونی اقدام نماید.

























المصدر: المصور

النشر والادخبات الصحفية والاعلامية التاريخ ٢٦ يونيو ١٩٩٢

# المجتمع المدني في مصر شعنا الذاكرة !

## ١) دائرة المفاصل

المجتمع المدني في مصر

١- مقدمة: هذا الكتاب هو محاولة مني لتقديم صورة شاملة عن المجتمع المدني في مصر خلال السنوات الأخيرة. لقد حاولت أن أكون موضوعياً وأتجنب الانحياز، وأن أكون شاملاً وأغطي كافة الجوانب التي تتعلق بالمجتمع المدني في مصر. هذا الكتاب هو نتاج جهد شخصي، وأنا أعترف بأنني لست مؤهلاً لتقديم مثل هذه الدراسة، ولكنني أعتقد أنني قد قدّمت لكم صورة واضحة عن المجتمع المدني في مصر.

ويؤمل أن يكون هذا الكتاب قد ساعدكم على فهم المجتمع المدني في مصر.

أولاً: على هذه الأور من قديم الزمان، مصر هي القرن الرابع والعشرين، وهي لا تزال تحتل مكانة هامة في التاريخ. مصر هي مهد الحضارة، وهي مهد الديمقراطية. مصر هي مهد الفكر، وهي مهد العلم. مصر هي مهد الفن، وهي مهد الثقافة. مصر هي مهد الحياة، وهي مهد الأمل. مصر هي مهد السلام، وهي مهد الوحدة. مصر هي مهد الإنسانية، وهي مهد الخير. مصر هي مهد الحياة، وهي مهد الأمل. مصر هي مهد السلام، وهي مهد الوحدة. مصر هي مهد الإنسانية، وهي مهد الخير.

القرن العشرين









1998

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and what needs to be changed.

[illegible]

The first of these is the fact that the  
 second of these is the fact that the  
 third of these is the fact that the  
 fourth of these is the fact that the  
 fifth of these is the fact that the  
 sixth of these is the fact that the  
 seventh of these is the fact that the  
 eighth of these is the fact that the  
 ninth of these is the fact that the  
 tenth of these is the fact that the

المجلس الأعلى للمعاشرة  
والثقافة  
والسياحة  
والرياضة  
والفنون  
والترفيه  
والرياضة  
والفنون  
والترفيه

[illegible][illegible]















[illegible]

The first of these is the fact that the
   
 government has been unable to
   
 maintain a consistent policy
   
 towards the
   
 situation in the
   
 country.
   
 The second is the fact that the
   
 government has been unable to
   
 maintain a consistent policy
   
 towards the
   
 situation in the
   
 country.
   
 The third is the fact that the
   
 government has been unable to
   
 maintain a consistent policy
   
 towards the
   
 situation in the
   
 country.

















**THE UNIVERSITY OF CHICAGO**

[illegible]

الإسلام في البحرين الإسلامية المتحدة

1. *Staphylococcus aureus* (S. aureus)  
 2. *Staphylococcus epidermidis* (S. epidermidis)  
 3. *Staphylococcus saprophyticus* (S. saprophyticus)  
 4. *Staphylococcus carnosus* (S. carnosus)  
 5. *Staphylococcus sciuri* (S. sciuri)

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

1. The first step is to identify the key components of the system. This includes understanding the hardware, software, and data involved.

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)  
 2. *Chlorophyll b* (Chl *b*)  
 3. *Chlorophyll c* (Chl *c*)  
 4. *Chlorophyll d* (Chl *d*)  
 5. *Chlorophyll e* (Chl *e*)  
 6. *Chlorophyll f* (Chl *f*)  
 7. *Chlorophyll g* (Chl *g*)  
 8. *Chlorophyll h* (Chl *h*)  
 9. *Chlorophyll i* (Chl *i*)  
 10. *Chlorophyll j* (Chl *j*)  
 11. *Chlorophyll k* (Chl *k*)  
 12. *Chlorophyll l* (Chl *l*)  
 13. *Chlorophyll m* (Chl *m*)  
 14. *Chlorophyll n* (Chl *n*)  
 15. *Chlorophyll o* (Chl *o*)  
 16. *Chlorophyll p* (Chl *p*)  
 17. *Chlorophyll q* (Chl *q*)  
 18. *Chlorophyll r* (Chl *r*)  
 19. *Chlorophyll s* (Chl *s*)  
 20. *Chlorophyll t* (Chl *t*)  
 21. *Chlorophyll u* (Chl *u*)  
 22. *Chlorophyll v* (Chl *v*)  
 23. *Chlorophyll w* (Chl *w*)  
 24. *Chlorophyll x* (Chl *x*)  
 25. *Chlorophyll y* (Chl *y*)  
 26. *Chlorophyll z* (Chl *z*)  
 27. *Chlorophyll aa* (Chl *aa*)  
 28. *Chlorophyll ab* (Chl *ab*)  
 29. *Chlorophyll ac* (Chl *ac*)  
 30. *Chlorophyll ad* (Chl *ad*)  
 31. *Chlorophyll ae* (Chl *ae*)  
 32. *Chlorophyll af* (Chl *af*)  
 33. *Chlorophyll ag* (Chl *ag*)  
 34. *Chlorophyll ah* (Chl *ah*)  
 35. *Chlorophyll ai* (Chl *ai*)  
 36. *Chlorophyll aj* (Chl *aj*)  
 37. *Chlorophyll ak* (Chl *ak*)  
 38. *Chlorophyll al* (Chl *al*)  
 39. *Chlorophyll am* (Chl *am*)  
 40. *Chlorophyll an* (Chl *an*)  
 41. *Chlorophyll ao* (Chl *ao*)  
 42. *Chlorophyll ap* (Chl *ap*)  
 43. *Chlorophyll aq* (Chl *aq*)  
 44. *Chlorophyll ar* (Chl *ar*)  
 45. *Chlorophyll as* (Chl *as*)  
 46. *Chlorophyll at* (Chl *at*)  
 47. *Chlorophyll au* (Chl *au*)  
 48. *Chlorophyll av* (Chl *av*)  
 49. *Chlorophyll aw* (Chl *aw*)  
 50. *Chlorophyll ax* (Chl *ax*)  
 51. *Chlorophyll ay* (Chl *ay*)  
 52. *Chlorophyll az* (Chl *az*)  
 53. *Chlorophyll aza* (Chl *aza*)  
 54. *Chlorophyll abz* (Chl *abz*)  
 55. *Chlorophyll acz* (Chl *acz*)  
 56. *Chlorophyll adz* (Chl *adz*)  
 57. *Chlorophyll aez* (Chl *aez*)  
 58. *Chlorophyll afz* (Chl *afz*)  
 59. *Chlorophyll agz* (Chl *agz*)  
 60. *Chlorophyll ahz* (Chl *ahz*)  
 61. *Chlorophyll aiz* (Chl *aiz*)  
 62. *Chlorophyll ajz* (Chl *ajz*)  
 63. *Chlorophyll akz* (Chl *akz*)  
 64. *Chlorophyll alz* (Chl *alz*)  
 65. *Chlorophyll amz* (Chl *amz*)  
 66. *Chlorophyll anz* (Chl *anz*)  
 67. *Chlorophyll aoz* (Chl *aoz*)  
 68. *Chlorophyll apz* (Chl *apz*)  
 69. *Chlorophyll aqz* (Chl *aqz*)  
 70. *Chlorophyll arz* (Chl *arz*)  
 71. *Chlorophyll asz* (Chl *asz*)  
 72. *Chlorophyll atz* (Chl *atz*)  
 73. *Chlorophyll auz* (Chl *auz*)  
 74. *Chlorophyll avz* (Chl *avz*)  
 75. *Chlorophyll awz* (Chl *awz*)  
 76. *Chlorophyll axz* (Chl *axz*)  
 77. *Chlorophyll ayz* (Chl *ayz*)  
 78. *Chlorophyll azz* (Chl *azz*)  
 79. *Chlorophyll azaa* (Chl *aza*  
 80. *Chlorophyll abz* (Chl *abz*)  
 81. *Chlorophyll acz* (Chl *acz*)  
 82. *Chlorophyll adz* (Chl *adz*)  
 83. *Chlorophyll aez* (Chl *aez*)  
 84. *Chlorophyll afz* (Chl *afz*)  
 85. *Chlorophyll agz* (Chl *agz*)  
 86. *Chlorophyll ahz* (Chl *ahz*)  
 87. *Chlorophyll aiz* (Chl *aiz*)  
 88. *Chlorophyll ajz* (Chl *ajz*)  
 89. *Chlorophyll akz* (Chl *akz*)  
 90. *Chlorophyll alz* (Chl *alz*)  
 91. *Chlorophyll amz* (Chl *amz*)  
 92. *Chlorophyll anz* (Chl *anz*)  
 93. *Chlorophyll aoz* (Chl *aoz*)  
 94. *Chlorophyll apz* (Chl *apz*)  
 95. *Chlorophyll aqz* (Chl *aqz*)  
 96. *Chlorophyll arz* (Chl *arz*)  
 97. *Chlorophyll asz* (Chl *asz*)  
 98. *Chlorophyll atz* (Chl *atz*)  
 99. *Chlorophyll auz* (Chl *auz*)  
 100. *Chlorophyll avz* (Chl *avz*)  
 101. *Chlorophyll awz* (Chl *awz*)  
 102. *Chlorophyll axz* (Chl *axz*)  
 103. *Chlorophyll ayz* (Chl *ayz*)  
 104. *Chlorophyll azz* (Chl *azz*)  
 105. *Chlorophyll azaa* (Chl *aza*  
 106. *Chlorophyll abz* (Chl *abz*)  
 107. *Chlorophyll acz* (Chl *acz*)  
 108. *Chlorophyll adz* (Chl *adz*)  
 109. *Chlorophyll aez* (Chl *aez*)  
 110. *Chlorophyll afz* (Chl *afz*)  
 111. *Chlorophyll agz* (Chl *agz*)  
 112. *Chlorophyll ahz* (Chl *ahz*)  
 113. *Chlorophyll aiz* (Chl *aiz*)  
 114. *Chlorophyll ajz* (Chl *ajz*)  
 115. *Chlorophyll akz* (Chl *akz*)  
 116. *Chlorophyll alz* (Chl *alz*)  
 117. *Chlorophyll amz* (Chl *amz*)  
 118. *Chlorophyll anz* (Chl *anz*)  
 119. *Chlorophyll aoz* (Chl *aoz*)  
 120. *Chlorophyll apz* (Chl *apz*)  
 121. *Chlorophyll aqz* (Chl *aqz*)  
 122. *Chlorophyll arz* (Chl *arz*)  
 123. *Chlorophyll asz* (Chl *asz*)  
 124. *Chlorophyll atz* (Chl *atz*)  
 125. *Chlorophyll auz* (Chl *auz*)  
 126. *Chlorophyll avz* (Chl *avz*)  
 127. *Chlorophyll awz* (Chl *awz*)  
 128. *Chlorophyll axz* (Chl *axz*)  
 129. *Chlorophyll ayz* (Chl *ayz*)  
 130. *Chlorophyll azz* (Chl *azz*)  
 131. *Chlorophyll azaa* (Chl *aza*  
 132. *Chlorophyll abz* (Chl *abz*)  
 133. *Chlor*

...the ...  
...the ...  
...the ...

1. **Introduction**  
 2. **Methodology**  
 3. **Results**  
 4. **Conclusion**  
 5. **References**

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and what needs to be changed.

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.  
 2. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.  
 3. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.  
 4. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.  
 5. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the situation and the goals that need to be achieved.

... ..

[illegible]

... ..

... ..









المصدر :

٢٦ يونيو ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

برز خلال العشرينات والذي ضم الدكتور محمد حسين هيكل والشيخ علي عبد الرازق والدكتور طه حسين .  
وهناك من تشددوا في الاتجاه العلماني والدعوة الى الفصل الكامل بين الدين والحياة من امثال اسماعيل مظهر وسلامة موسى والذين نشطوا بشكل ظاهر خلال الثلاثينات خاصة من خلال المجلة التي اصدرها الاخير تحت اسم «المجلة الجديدة» .

ولسنا هنا في مجال تقديم دراسة عن الحركة العلمانية في مصر بقدر ما نريد القول ان الفكرة كانت متداولة لفترة طويلة من التاريخ المصري دون ان تشكل كل هذه المخاوف التي اصبحت تحيط بالفكرة في السنوات الاخيرة ، وهي جزء من المخاوف التي صنعتها مغالطة من مغالطات الداعين للدولة الدينية .

وفضلا عن جو الارهاب الفكري الذي تشكل مثل هذه «المغالطات» فإن الهدف النهائي منها هو القضاء على «الدولة المدنية» ، الامر الذي يتطلب وقفة .. ليس فحسب مع الدولة المدنية وانما ايضا مع الظروف التاريخية التي افرزتها .

د . يونان لبيب رزق









١٠٠٠ (١٠٠٠)

# ١٠٠٠ (١٠٠٠)

١٠٠٠ (١٠٠٠)

١٠٠٠ (١٠٠٠)

١٠٠٠ (١٠٠٠)









0 2 4

Figure 1

— *Journal of the American Medical Association*

[illegible]

















# في مواجهة العنف.. لم يعد الصمت جائزاً

أصبح العنف والأعمال الجارية من أجلها  
يستحق أن يوجه لها جهود الوطنية الشاملة  
لأن المستهدفين هم جثثنا هذا الوطن  
والمستهدفون هم في هذه المرحلة كل  
الذين الوطن على اختلاف وتعدد مؤلفيها  
مطالبنا بالاعتناء بالوطنية  
والمشاركة الفعالة لها

وفي هذا التوجه فإن الكتابة عن  
الذين هم في الواقع الأول الأخير. أيضاً  
الكثير من الناس وهذا النوع من  
أرباب الصرخة والتمسك والوقوف هو  
التيه الذي لم يدع على فكرة أو صرخة على  
رأس. إننا نحن لسنا هو الوطن. نحن  
نطرح الباب للكتابة على العنف والوطنية  
الأزواج

وعلى هذا الأساس فإن على صاحب راي  
مقدم إلى المشاركة في هذا النوع من  
لاختار عنه حتى يواجهه الأعداء بالكتابة  
والموقف الوطني والكتابة









[illegible]









[The text in this column is extremely blurry and illegible. It appears to be a single column of text, possibly a list or a series of short paragraphs.]

[The text in this column is also extremely blurry and illegible. It appears to be a single column of text, possibly a list or a series of short paragraphs.]









# مذبح ملوك بني السلف يحيى طر الحروف



وكان  
الملك  
يحيى  
بن  
الحارث

والملك  
يحيى  
بن  
الحارث  
بن  
الحارث

عنه  
بن  
الحارث  
بن  
الحارث

بن  
الحارث









العدد ١٠ - المجلد ١٠ - العدد ١٠ - المجلد ١٠ - العدد ١٠

## أثر فلت التخريب والتنمية الصناعية ؟

العدد ١٠ - المجلد ١٠ - العدد ١٠ - المجلد ١٠ - العدد ١٠

العدد ١٠ - المجلد ١٠ - العدد ١٠ - المجلد ١٠ - العدد ١٠

العدد ١٠ - المجلد ١٠ - العدد ١٠ - المجلد ١٠ - العدد ١٠









1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

















المصدر : ..... العالم اليوم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : .....

٢٨ محرم ١٤١٢

## من حوار أبيب

في ليلة غاب فيها القمر، وجدت الطريق إلى قريتي مسدودا  
بعدد من الصخور الكبيرة، توقفت بالسيارة، فوجئت  
بعصابة مسلحة بالمدافع الرشاشة، فكرت في المقاومة لكني  
أموت شهيدا ولكنني أدركت أن السبيل الوحيد لحل المشكلة  
هو الحوار، دار بيننا حوار طويل تصارعت فيه الفكرة  
بالفكرة والحجة بالحجة، وأثمر الحوار، اكتفوا بالحصول  
على السيارة والحقائب والفلوس والساعات ومصوغات  
زوجتي وبناتي ثم تركونا أحياء. من قرط فرحتنا بالنجاة  
ارتفعت أصواتنا بالغناء، طلعت علينا عصابة أخرى ضربتنا  
بالجنازير والسكاكين لأن الغناء حرام.

على سالم









.....

.....

.....

.....

.....









الذغال لكل من لهم نوايا حسنة تهدف  
الى الصالح العام الحقيقي .  
٤ . من أجل أن يتعاون الشعب مع  
الحكومة يتحتم على الحكومة أن  
تصارع الشعب دائما بالحقيقة كاملة  
. ونشكر الدولة على أنها رفعت  
التعظيم على الأحداث وبدأت تصارع  
الشعب بها . . حتى تزيد من ثقة  
الشعب فيها ، فإن وصف حالتهم  
ارهابي بأنه جريفة ناز من شأنه أن  
يشكك في صدق التصريحات مستقبلا  
٥ . ينبغي أن نتعدي كلنا حاجز  
الخوف ، شعبا وحكومة ، مسلمين  
ومسيحيين ، وأن نرفض تسلط أى  
ارهاب علينا ، وبالنسبة لمن تراوغ  
ولن نساوم فيما يتعلق بالحق . طالما  
أعلن رئيس الدولة أن القانون فوق  
الجميع .  
٦ . ومما يزيد من مصداقية الحكومة  
حرصها . كل الحرص . وفي جميع  
الأحوال على احترام الإنسان ، بها  
ذلك حقوق الارهابيين أثناء التحقيق  
معهم كمتهمين ، فإن درجة رقي أمة ما  
وتمدنها إنما يقاس بمثل هذه  
المعايير .  
٧ . عندما نتحدث عن الأغلبية  
والأقلية في مصر يتجه الفكر عموما  
الى المعيار الديني أو بالأصح  
الطائفي «مسلمون ومسيحيون»  
وهذا خطأ ، لأن الفصل أو المعيار  
بين الأغلبية والأقلية ديمقراطيا هو  
الرأي ، لا الدين أو اللون أو الجنس  
أو العرق . فإذا حدث مثلا أن استفتت  
الحكومة الشعب حول تطبيق  
الشريعة الإسلامية من عدمه فيذهب  
أنه يفترض ابتداء أن من المسلمين من  
سيصوتون ، نعم ، ومن سيصوتون  
لا ، ولا يفترض أن جميع المسلمين  
سيصوتون بالإيجاب كما لا يفترض  
أن يصوت جميع المسيحيين بالنفي .  
٨ . لن نحصى مصر الأعراقية  
شعبها . هذه حقيقة ينطق بها  
التاريخ . وحكامنا اليوم والحمد لله  
ينبشرون من الشعب لذلك لنا أمل  
وطيد في المستقبل ، إذا بنيناه معا .









مكتبة ومركز الأبحاث القومية  
للحفظ والتوثيق  
مصر

الطبعة الأولى: ١٩٨٠

# الحياة النضالية والارهاب في مصر الحديثة

مؤلف: د. محمد عبد الحليم  
مترجم: د. محمد عبد الحليم  
مراجعة: د. محمد عبد الحليم  
الطبعة الأولى: ١٩٨٠  
الطبعة الثانية: ١٩٨٠  
الطبعة الثالثة: ١٩٨٠  
الطبعة الرابعة: ١٩٨٠  
الطبعة الخامسة: ١٩٨٠  
الطبعة السادسة: ١٩٨٠  
الطبعة السابعة: ١٩٨٠  
الطبعة الثامنة: ١٩٨٠  
الطبعة التاسعة: ١٩٨٠  
الطبعة العاشرة: ١٩٨٠  
الطبعة الحادية عشرة: ١٩٨٠  
الطبعة الثانية عشرة: ١٩٨٠  
الطبعة الثالثة عشرة: ١٩٨٠  
الطبعة الرابعة عشرة: ١٩٨٠  
الطبعة الخامسة عشرة: ١٩٨٠  
الطبعة السادسة عشرة: ١٩٨٠  
الطبعة السابعة عشرة: ١٩٨٠  
الطبعة الثامنة عشرة: ١٩٨٠  
الطبعة التاسعة عشرة: ١٩٨٠  
الطبعة العشرون: ١٩٨٠  
الطبعة الحادية والعشرون: ١٩٨٠  
الطبعة الثانية والعشرون: ١٩٨٠  
الطبعة الثالثة والعشرون: ١٩٨٠  
الطبعة الرابعة والعشرون: ١٩٨٠  
الطبعة الخامسة والعشرون: ١٩٨٠  
الطبعة السادسة والعشرون: ١٩٨٠  
الطبعة السابعة والعشرون: ١٩٨٠  
الطبعة الثامنة والعشرون: ١٩٨٠  
الطبعة التاسعة والعشرون: ١٩٨٠  
الطبعة الثلاثون: ١٩٨٠  
الطبعة الحادية والثلاثون: ١٩٨٠  
الطبعة الثانية والثلاثون: ١٩٨٠  
الطبعة الثالثة والثلاثون: ١٩٨٠  
الطبعة الرابعة والثلاثون: ١٩٨٠  
الطبعة الخامسة والثلاثون: ١٩٨٠  
الطبعة السادسة والثلاثون: ١٩٨٠  
الطبعة السابعة والثلاثون: ١٩٨٠  
الطبعة الثامنة والثلاثون: ١٩٨٠  
الطبعة التاسعة والثلاثون: ١٩٨٠  
الطبعة الأربعون: ١٩٨٠  
الطبعة الحادية والأربعون: ١٩٨٠  
الطبعة الثانية والأربعون: ١٩٨٠  
الطبعة الثالثة والأربعون: ١٩٨٠  
الطبعة الرابعة والأربعون: ١٩٨٠  
الطبعة الخامسة والأربعون: ١٩٨٠  
الطبعة السادسة والأربعون: ١٩٨٠  
الطبعة السابعة والأربعون: ١٩٨٠  
الطبعة الثامنة والأربعون: ١٩٨٠  
الطبعة التاسعة والأربعون: ١٩٨٠  
الطبعة الخمسون: ١٩٨٠  
الطبعة الحادية والخمسون: ١٩٨٠  
الطبعة الثانية والخمسون: ١٩٨٠  
الطبعة الثالثة والخمسون: ١٩٨٠  
الطبعة الرابعة والخمسون: ١٩٨٠  
الطبعة الخامسة والخمسون: ١٩٨٠  
الطبعة السادسة والخمسون: ١٩٨٠  
الطبعة السابعة والخمسون: ١٩٨٠  
الطبعة الثامنة والخمسون: ١٩٨٠  
الطبعة التاسعة والخمسون: ١٩٨٠  
الطبعة الستون: ١٩٨٠  
الطبعة الحادية والستون: ١٩٨٠  
الطبعة الثانية والستون: ١٩٨٠  
الطبعة الثالثة والستون: ١٩٨٠  
الطبعة الرابعة والستون: ١٩٨٠  
الطبعة الخامسة والستون: ١٩٨٠  
الطبعة السادسة والستون: ١٩٨٠  
الطبعة السابعة والستون: ١٩٨٠  
الطبعة الثامنة والستون: ١٩٨٠  
الطبعة التاسعة والستون: ١٩٨٠  
الطبعة السبعون: ١٩٨٠  
الطبعة الحادية والسبعون: ١٩٨٠  
الطبعة الثانية والسبعون: ١٩٨٠  
الطبعة الثالثة والسبعون: ١٩٨٠  
الطبعة الرابعة والسبعون: ١٩٨٠  
الطبعة الخامسة والسبعون: ١٩٨٠  
الطبعة السادسة والسبعون: ١٩٨٠  
الطبعة السابعة والسبعون: ١٩٨٠  
الطبعة الثامنة والسبعون: ١٩٨٠  
الطبعة التاسعة والسبعون: ١٩٨٠  
الطبعة الثمانون: ١٩٨٠  
الطبعة الحادية والثمانون: ١٩٨٠  
الطبعة الثانية والثمانون: ١٩٨٠  
الطبعة الثالثة والثمانون: ١٩٨٠  
الطبعة الرابعة والثمانون: ١٩٨٠  
الطبعة الخامسة والثمانون: ١٩٨٠  
الطبعة السادسة والثمانون: ١٩٨٠  
الطبعة السابعة والثمانون: ١٩٨٠  
الطبعة الثامنة والثمانون: ١٩٨٠  
الطبعة التاسعة والثمانون: ١٩٨٠  
الطبعة التسعون: ١٩٨٠  
الطبعة الحادية والتسعون: ١٩٨٠  
الطبعة الثانية والتسعون: ١٩٨٠  
الطبعة الثالثة والتسعون: ١٩٨٠  
الطبعة الرابعة والتسعون: ١٩٨٠  
الطبعة الخامسة والتسعون: ١٩٨٠  
الطبعة السادسة والتسعون: ١٩٨٠  
الطبعة السابعة والتسعون: ١٩٨٠  
الطبعة الثامنة والتسعون: ١٩٨٠  
الطبعة التاسعة والتسعون: ١٩٨٠  
الطبعة المائة: ١٩٨٠









1. *... ..*  
 2. *... ..*  
 3. *... ..*  
 4. *... ..*  
 5. *... ..*  
 6. *... ..*  
 7. *... ..*  
 8. *... ..*  
 9. *... ..*  
 10. *... ..*  
 11. *... ..*  
 12. *... ..*  
 13. *... ..*  
 14. *... ..*  
 15. *... ..*  
 16. *... ..*  
 17. *... ..*  
 18. *... ..*  
 19. *... ..*  
 20. *... ..*  
 21. *... ..*  
 22. *... ..*  
 23. *... ..*  
 24. *... ..*  
 25. *... ..*  
 26. *... ..*  
 27. *... ..*  
 28. *... ..*  
 29. *... ..*  
 30. *... ..*  
 31. *... ..*  
 32. *... ..*  
 33. *... ..*  
 34. *... ..*  
 35. *... ..*  
 36. *... ..*  
 37. *... ..*  
 38. *... ..*  
 39. *... ..*  
 40. *... ..*  
 41. *... ..*  
 42. *... ..*  
 43. *... ..*  
 44. *... ..*  
 45. *... ..*  
 46. *... ..*  
 47. *... ..*  
 48. *... ..*  
 49. *... ..*  
 50. *... ..*  
 51. *... ..*  
 52. *... ..*  
 53. *... ..*  
 54. *... ..*  
 55. *... ..*  
 56. *... ..*  
 57. *... ..*  
 58. *... ..*  
 59. *... ..*  
 60. *... ..*  
 61. *... ..*  
 62. *... ..*  
 63. *... ..*  
 64. *... ..*  
 65. *... ..*  
 66. *... ..*  
 67. *... ..*  
 68. *... ..*  
 69. *... ..*  
 70. *... ..*  
 71. *... ..*  
 72. *... ..*  
 73. *... ..*  
 74. *... ..*  
 75. *... ..*  
 76. *... ..*  
 77. *... ..*  
 78. *... ..*  
 79. *... ..*  
 80. *... ..*  
 81. *... ..*  
 82. *... ..*  
 83. *... ..*  
 84. *... ..*  
 85. *... ..*  
 86. *... ..*  
 87. *... ..*  
 88. *... ..*  
 89. *... ..*  
 90. *... ..*  
 91. *... ..*  
 92. *... ..*  
 93. *... ..*  
 94. *... ..*  
 95. *... ..*  
 96. *... ..*  
 97. *... ..*  
 98. *... ..*  
 99. *... ..*  
 100. *... ..*

—

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

2. The second part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

3. The third part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

7. The seventh part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

8. The eighth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

9. The ninth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

10. The tenth part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

[illegible]









# النسب وأزمة النكاح

الطبعة الثانية من المجلد الأول والثاني

في هذه الأوقات العصيبة التي نعيشها في بلادنا العربية، حيث نرى كل يوم كيف تتغير الأوضاع السياسية والاجتماعية، وكيف تتغير المفاهيم والقيم، نلاحظ أيضاً كيف تتغير النظرة إلى النكاح والنسب. فبينما كان النكاح في السابق يعتبر من الأمور العظيمة والقدسية، فإنه اليوم أصبح في بعض المجتمعات مجرد صفقة تجارية، حيث يتم التفاوض على المهر والنفقة كفيصل في صفقة تجارية.

وإذا كانت النظرة إلى النكاح قد تغيرت، فإن النظرة إلى النسب أيضاً تتغير. فبينما كان النسب في السابق يعتبر من الأمور العظيمة والقدسية، فإنه اليوم أصبح في بعض المجتمعات مجرد وسيلة للحصول على المال والنفقة. وهذا هو الوضع الذي نعيشه في بلادنا العربية اليوم، حيث نرى كيف تتغير النظرة إلى النكاح والنسب، وكيف تتغير المفاهيم والقيم.

في هذه الأوقات العصيبة التي نعيشها في بلادنا العربية، حيث نرى كل يوم كيف تتغير الأوضاع السياسية والاجتماعية، وكيف تتغير المفاهيم والقيم، نلاحظ أيضاً كيف تتغير النظرة إلى النكاح والنسب. فبينما كان النكاح في السابق يعتبر من الأمور العظيمة والقدسية، فإنه اليوم أصبح في بعض المجتمعات مجرد صفقة تجارية، حيث يتم التفاوض على المهر والنفقة كفيصل في صفقة تجارية.

وإذا كانت النظرة إلى النكاح قد تغيرت، فإن النظرة إلى النسب أيضاً تتغير. فبينما كان النسب في السابق يعتبر من الأمور العظيمة والقدسية، فإنه اليوم أصبح في بعض المجتمعات مجرد وسيلة للحصول على المال والنفقة. وهذا هو الوضع الذي نعيشه في بلادنا العربية اليوم، حيث نرى كيف تتغير النظرة إلى النكاح والنسب، وكيف تتغير المفاهيم والقيم.







[illegible]

۱۰۰  
 ۱۰۱  
 ۱۰۲  
 ۱۰۳  
 ۱۰۴  
 ۱۰۵  
 ۱۰۶  
 ۱۰۷  
 ۱۰۸  
 ۱۰۹  
 ۱۱۰  
 ۱۱۱  
 ۱۱۲  
 ۱۱۳  
 ۱۱۴  
 ۱۱۵  
 ۱۱۶  
 ۱۱۷  
 ۱۱۸  
 ۱۱۹  
 ۱۲۰  
 ۱۲۱  
 ۱۲۲  
 ۱۲۳  
 ۱۲۴  
 ۱۲۵  
 ۱۲۶  
 ۱۲۷  
 ۱۲۸  
 ۱۲۹  
 ۱۳۰  
 ۱۳۱  
 ۱۳۲  
 ۱۳۳  
 ۱۳۴  
 ۱۳۵  
 ۱۳۶  
 ۱۳۷  
 ۱۳۸  
 ۱۳۹  
 ۱۴۰  
 ۱۴۱  
 ۱۴۲  
 ۱۴۳  
 ۱۴۴  
 ۱۴۵  
 ۱۴۶  
 ۱۴۷  
 ۱۴۸  
 ۱۴۹  
 ۱۵۰  
 ۱۵۱  
 ۱۵۲  
 ۱۵۳  
 ۱۵۴  
 ۱۵۵  
 ۱۵۶  
 ۱۵۷  
 ۱۵۸  
 ۱۵۹  
 ۱۶۰  
 ۱۶۱  
 ۱۶۲  
 ۱۶۳  
 ۱۶۴  
 ۱۶۵  
 ۱۶۶  
 ۱۶۷  
 ۱۶۸  
 ۱۶۹  
 ۱۷۰  
 ۱۷۱  
 ۱۷۲  
 ۱۷۳  
 ۱۷۴  
 ۱۷۵  
 ۱۷۶  
 ۱۷۷  
 ۱۷۸  
 ۱۷۹  
 ۱۸۰  
 ۱۸۱  
 ۱۸۲  
 ۱۸۳  
 ۱۸۴  
 ۱۸۵  
 ۱۸۶  
 ۱۸۷  
 ۱۸۸  
 ۱۸۹  
 ۱۹۰  
 ۱۹۱  
 ۱۹۲  
 ۱۹۳  
 ۱۹۴  
 ۱۹۵  
 ۱۹۶  
 ۱۹۷  
 ۱۹۸  
 ۱۹۹  
 ۲۰۰

[illegible]

۱. در این کتاب، به بررسی نقش و جایگاه زنان در جامعه اسلامی پرداخته شده است.
 ۲. این کتاب، به بررسی نقش و جایگاه زنان در جامعه اسلامی پرداخته شده است.
 ۳. این کتاب، به بررسی نقش و جایگاه زنان در جامعه اسلامی پرداخته شده است.
 ۴. این کتاب، به بررسی نقش و جایگاه زنان در جامعه اسلامی پرداخته شده است.
 ۵. این کتاب، به بررسی نقش و جایگاه زنان در جامعه اسلامی پرداخته شده است.
 ۶. این کتاب، به بررسی نقش و جایگاه زنان در جامعه اسلامی پرداخته شده است.
 ۷. این کتاب، به بررسی نقش و جایگاه زنان در جامعه اسلامی پرداخته شده است.
 ۸. این کتاب، به بررسی نقش و جایگاه زنان در جامعه اسلامی پرداخته شده است.
 ۹. این کتاب، به بررسی نقش و جایگاه زنان در جامعه اسلامی پرداخته شده است.
 ۱۰. این کتاب، به بررسی نقش و جایگاه زنان در جامعه اسلامی پرداخته شده است.

۱۰۰  
 ۱۰۱  
 ۱۰۲  
 ۱۰۳  
 ۱۰۴  
 ۱۰۵  
 ۱۰۶  
 ۱۰۷  
 ۱۰۸  
 ۱۰۹  
 ۱۱۰  
 ۱۱۱  
 ۱۱۲  
 ۱۱۳  
 ۱۱۴  
 ۱۱۵  
 ۱۱۶  
 ۱۱۷  
 ۱۱۸  
 ۱۱۹  
 ۱۲۰  
 ۱۲۱  
 ۱۲۲  
 ۱۲۳  
 ۱۲۴  
 ۱۲۵  
 ۱۲۶  
 ۱۲۷  
 ۱۲۸  
 ۱۲۹  
 ۱۳۰  
 ۱۳۱  
 ۱۳۲  
 ۱۳۳  
 ۱۳۴  
 ۱۳۵  
 ۱۳۶  
 ۱۳۷  
 ۱۳۸  
 ۱۳۹  
 ۱۴۰  
 ۱۴۱  
 ۱۴۲  
 ۱۴۳  
 ۱۴۴  
 ۱۴۵  
 ۱۴۶  
 ۱۴۷  
 ۱۴۸  
 ۱۴۹  
 ۱۵۰  
 ۱۵۱  
 ۱۵۲  
 ۱۵۳  
 ۱۵۴  
 ۱۵۵  
 ۱۵۶  
 ۱۵۷  
 ۱۵۸  
 ۱۵۹  
 ۱۶۰  
 ۱۶۱  
 ۱۶۲  
 ۱۶۳  
 ۱۶۴  
 ۱۶۵  
 ۱۶۶  
 ۱۶۷  
 ۱۶۸  
 ۱۶۹  
 ۱۷۰  
 ۱۷۱  
 ۱۷۲  
 ۱۷۳  
 ۱۷۴  
 ۱۷۵  
 ۱۷۶  
 ۱۷۷  
 ۱۷۸  
 ۱۷۹  
 ۱۸۰  
 ۱۸۱  
 ۱۸۲  
 ۱۸۳  
 ۱۸۴  
 ۱۸۵  
 ۱۸۶  
 ۱۸۷  
 ۱۸۸  
 ۱۸۹  
 ۱۹۰  
 ۱۹۱  
 ۱۹۲  
 ۱۹۳  
 ۱۹۴  
 ۱۹۵  
 ۱۹۶  
 ۱۹۷  
 ۱۹۸  
 ۱۹۹  
 ۲۰۰

















## مع أسير العاصم

# أهلاً فريديش لورينز ولا لا لالين بلير فري



الطبعة الأولى: 1977



الطبعة الأولى: 1977

الطبعة الأولى: 1977

الطبعة الأولى: 1977

الطبعة الأولى: 1977

الطبعة الأولى: 1977

الطبعة الأولى: 1977









وينى مرة ، وينى ثعلبة ، وينى محارب ،  
وينى كلاب ، وينى بكر ، وينى سعد ،  
وينى شير ..... الخ .

ولنستمع إليه - رحمه الله - وهو يتكلم  
في ج ٥ ص ١٠٦ عن قدوم وفد الأزدي  
على رسول الله - صلى الله عليه وسلم -  
فيقول : عن سويد بن الحارث الأزدي  
قال : وفدت سبع سبعة من قومي على  
رسول الله - صلى الله عليه وسلم -  
قلما دخلنا عليه وكلمناه أعجبه مارأى من  
سمعتنا وزينا فقال : ما أنتم ؟ قلنا :  
مؤمنون - فقبسهم وقال : إن لكل قول

حقيقة فما حقيقة قولكم وإيمانكم ؟  
قلنا خمس عشرة خصلة خمس منها  
أمرتنا بها رسولك أن نؤمن بها ، وخمس  
أمرتنا أن نعمل بها ، وخمس تخلقنا بها  
في الجاهلية ، فنحن عليها إلا أن نكره  
منها شيئا

فقال - صلى الله عليه وسلم - ما  
الخمس التي أمرتكم بها رسلي ؟ قلنا  
أمرتنا أن نؤمن بالله وملائكته وكتبه  
ورسله واليوم الآخر ، فقال - صلى الله  
عليه وسلم - وما الخمس التي أمرتكم  
أن تعملوا بها ؟ قلنا أمرتنا أن نشهد  
إلا إله إلا الله ، وأن محمدا رسول الله ،  
ونقيم الصلاة ، ونؤتي الزكاة ، ونصوم  
رمضان ، ونحج البيت من استطاع إليه  
سيلا

فقال - صلى الله عليه وسلم - وما  
الخمس التي تخلقتم بها في الجاهلية ؟  
قالوا الشكر عند الرخاء ، والصبر عند  
البلاء ، والرضا بمر القضاء ، والصديق  
في موطن اللقاء ، وترك الضمات بالأعداء  
فقال - صلى الله عليه وسلم -  
حكماء ، علماء ، كانوا من فقههم أن  
يكونوا أنبياء .

وهكذا نرى في هاتين الآيتين الكريمتين  
، وفي أقوال الرسول - صلى الله عليه  
وسلم - وفي أفعاله المنهج السليم ،  
والتشريع الحكيم ، والبيان الواضح ،  
الذي متى اتبعه الناس سعدوا في دنياهم  
وأخروهم ، لأنهم عن طريقه يعرفون ،  
متى يسألون ومتى يحاربون ، ومتى  
يوالون ومتى يقاطعون ، والله يهدي من  
يشاء إلى صراط مستقيم ...

دينا ، إلا أنهم لم يقاتلونا ، ولم يحاولوا  
إخراجنا من ديارنا ، ولم يصدر منهم أي  
أذى لنا ، وهذا ما صرح به الآية الأولى  
، وفي قوله - تعالى - : لا ينهاكم الله  
عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ، ولم  
يخرجوكم من دياركم ، أن تبرؤهم  
وتقسطوا إليهم ، إن الله يحب المقسطين .  
ورحم الله شيخ المفسرين الإمام بن  
جرير ، فقد قال بعد أن ذكر الآراء في  
ذلك ما ملخصه : « وأولى الأقوال في  
ذلك بالصواب ، قول من قال : عني بقوله  
- تعالى - : لا ينهاكم الله عن الذين لم  
يقاتلوكم في الدين » جميع أصناف  
الملل والأديان ، أن تبرؤهم وتصلوهم  
وتقسطوا إليهم ، ويشمل كل ذلك من  
كانت هذه صفته ، دون تخصيص  
لبعض دون بعض

ولا معنى لقول من قال : ذلك منسوخ .  
لأن بر المؤمن من أهل الحرب ، ممن بينه  
وبينه قرابة نسب ، أو ممن لا قرابة بينه  
ولا نسب غير محرم ، ولا منهي عنه ، إذا  
لم يكن في ذلك دلالة له ، أو لأهل الحرب  
، على هجرة لأهل الإسلام ، أو تقوية لهم  
بكرام أو سلاح » [ تفسير ابن جرير ص  
٢٨ ، ٤٢ ]

ولو رجعنا إلى أقوال النبي - صلى الله  
عليه وسلم - وإلى أفعاله - ولأسيما في  
العام التاسع من هجرته الذي يسمى عام  
الوفود - لرأينا التطبيق العملي لهاتين  
الآيتين الكريمتين

انه - صلى الله عليه وسلم - قد قابل  
تلك الوفود التي جاءت إليه بالمدينة المنورة  
، مقابلة كريمة ، وأجاب على أسئلتهم ،  
وارشدهم إلى ما فيه صلاحهم ، ودعاهم  
إلى الفضول في الإسلام بدون إكراه أو  
قهر ، وعادت تلك الوفود إلى بلادهم دون  
أن ينالها مايسوؤها ، ولم يعاقب النبي -  
صلى الله عليه وسلم - إلا من يستحق  
العقوبة .

والذي يراجع كتاب البداية والنهاية في  
التاريخ ، المجلد الخامس ، للإمام ابن  
كثير ، يراه وهو يتكلم عن أحداث السنة  
التاسعة من الهجرة ، قد ذكر مايقرب من  
أربعين وفدا ، قد جاءوا إلى الرسول -  
صلى الله عليه وسلم - من جهات متنوعة  
، ليستمعوا إليه ، وليناقشوه في أمور  
شتى ...

ومن هذه الوفود التي ذكرها الإمام ابن  
كثير : وفود : ثقيف ، وقيس ، وبنو  
تميم ، وبنو عبد القيس ، وبنو عامر ،  
وبنو أسد ، وبنو عجب ، وبنو فزارة .

هؤلاء ينهاكم الله ، تعالى . نهيا قاطعا  
من برهم وموالتهم ومساواتهم ، ومن  
يتعاون معهم منكم ، فلو أنك هم الظالمون  
لأنفسهم ولمقيديهم ظلما شديدا ،  
يستحقون عليه أشد العقوبات ، التي  
لا يعلم مقدارها إلا الله - تعالى .

فانت ترى أن الآية الأولى ، قد رخصت  
لنا في البر والصلة والأحسان - قولا  
وفعلًا - لمن هم ليسوا علي ديننا ،  
ماداموا لم يقاتلونا ، ولم يحاولوا الاساءة  
إلينا ، بهلى لون من ألوان الأذى أو  
الاساءة

بينما الآية الثانية ، قد نهتنا نهيا قاطعا  
، عن المودة أو الصلة لأولئك الذين ليسوا  
على ديننا ، ممن هم قد قاتلونا لأننا  
نخالفهم في عقيدتهم ، وحاولوا إخراجنا  
من ديارنا ، أو أخرجوا بعضنا بالفعل ،  
وعاونوا غيرهم على انزال الأذى بنا ،  
وعلى الاساءة إلينا

والآن لنا أن نتساءل : هل يوجد منهج  
حكيم عادل كهذا المنهج ؟ وهل يوجد  
تشريع واضح قاطع كهذا التشريع ؟  
وهل توجد صراحة في التعبير ،  
وشجاعة في بيان من نصلهم ونبتلعون  
معهم ، ومن نقاطعهم ونعلن عداوتنا لهم ،  
كهذه الصراحة وتلك الشجاعة ؟ تالله ،  
إن هاتين الآيتين قد اشتملتا على  
التشريع العادل ، والتوجيه  
الحكيم والارشاد القويم ، الذي لو اتبعه  
الناس ، لكانوا ممن رضى الله عنهم  
ورضى عنه .

\*\*\*

ولا نرى مبررا للقول بأن الآية الأولى قد  
نسخت بغير القتال ، وإنما الذي نراه  
ونطمئن إليه قلونا ، هو ما قاله المحققون  
من العلماء ، من أن هذه الآية محكمة  
وليس منسوخة ، لأنها تقرر حكما  
شرعيا يتفق مع شريعة الإسلام في كل  
زمان ومكان ، وهو أننا لا نؤذي إلا من  
أذانا ، ولا نقاتل إلا من قاتلنا ، أو أظهر  
لنا العداوة بقوله وفعله .

كذلك مما يؤيد عدم النسخ ، انه لا  
تعارض بين قوله - تعالى - : لا ينهاكم  
الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ...  
الآية ، وبين الآية أو الآيات التي تنص  
بقتال أعدائنا ، لأن الأمر بالقتال إنما هو  
بالنسبة لقوم يستحقونه ، بأن يكونوا قد  
قاتلونا أو أخرجونا من ديارنا ، كما جاء  
في الآية الثانية . وأما الرخصة في البر  
والصلة ، فهي في شأن قوم على غير









## الارهاب والتطرف في فكر المثقفين (٢٦):

# الألفية الثالثة

لم تتحدد العلاقة بين مكونات الجماعة المصرية - الأقباط والمسلمين، من خلال فحص مباشر بين الطرفين، أو بناء على صياغة نصوص أو نظريات موضوعية أو مستوردة من المكان أو الزمان - بل ثمة واقع شامل يستوعب الجميع وحركة على صعيد الواقع المعاش صهرتهم معا، فصار هذا الكيان المنفرد .  
الواقع الشامل يشمل الجغرافيا، ليس في مصر جبال أو هضاب تعزل منطقة عن أخرى، بما يترتب على ذلك من انفصال مستطيل بين فئات البشر . بل تقطن جميع المكونات في كل بقعة على الأرض، وتنتقل فيما بينها في سهولة ويسر .

وضميرهم على إيمان راسخ بهذه المقومات مكنون في أعماق أعماقهم . وهذا الإيمان هو إحدى بديهيات الحياة المصرية . وانكارها ثم النشاط على أساس يقتضيها هو في حقيقة الأمر تمزيق لأعضاء الجسم الواحد .  
إن هذه الأغلبية الصامتة الصامدة هي السند، والأمل، لقطع حلقات هذا السلسل الرديء، الذي يرفضه المصريون جميعا - ولولا هذه الأغلبية لانهارت مصر منذ زمن . إن واحدا من أهم أسباب الأزمة التي نعاني منها هو تآكل الذاكرة الوطنية، فلم يعد هذا الجيل على بينة من مسيرة شعبه ، ومن المعاناة القاسية التي كابدها أجيال متلاحقة من القبط والمسلمين كي يسلموا مصر إلى هذا الجيل . ليس التآكل وحسب، بل والأسوأ من ذلك المسخ والتشويه .

نحن نحتاج إلى بحث التاريخ المصري حيا صادقا . فالتاريخ كما يقول شيخنا الصعيدي رفاعة ، معاد معنوي، لأنه بعيد الأعصار وقد سلفت .. به يستفيد ملكة التجارب من كان غرا .. ولولا التاريخ .. لمانت الدول بموت زعمائها، وعمى على الأواخر حال قدمائها .. ثم ينتقل الشيخ الرائد إلى الحديث عن مصر، «أم أمم الدنيا» (أنوار توفيق الخليل، التمهيد).

وليأتى لي القاري، الكريم بحديث عن تجربة شخصية، لعلها توضح ما أقصده بالأغلبية الصامتة.

### د . ولیم سلیمان قلادة

صياغاته المتعاقبة ، تعبيرا عن هذه الحركة المشتركة، يجعل المشاركة والمساواة أساسا للعيش على هذه الأرض . ومن ثم «الأخلاق الدستورية» بتعبير استاذ الجيل لطفى السيد .  
والمشروع المصرى بكل جوانبه المادية والمعنوية - اشتركت جميع مكونات الجماعة بجهدا وعرقا في اقامته، ودافعت عنه بدمائها : في الانتاج والخدمات والثقافة - في الزراعة والصناعة والطاقة والبنية الأساسية واستصلاح الأراضي والتعمير والمدارس والجامعات والمؤسسات الثقافية والفنية والخبرة المالية والادارية وجميع أنشطة الخدمات في كل مدينة وقرية . هذا كله نهضت به جميع مكونات الجماعة بقلب وجهه، رجل واحد .

بصمة المسلم والقبطى مطبوعة في كل قطعة أرض وعلى كل حجر وفي كل صفحة من كتاب العمل الوطنى في جميع مجالاته، وفي كل تاريخه . ودافعت جميع المكونات عن مشروعاتها بدمائها . ففي كل معركة تعيها الذاكرة المصرية اختلط دم الجميع وروى الأرض الطيبة .

وانز فوحدة مكونات الشعب المصرى ليست مجرد شعور عاطفى يتجارى الخطباء في الحديث عنه مع عناق وقبيلات في المناسبات .

وفي يقينى ان أغلبية الشعب المصرى - مسلمين وأقباطا - ينطوى وجدانهم

ويشمل العرق الواحد، فالمصرية استوعبت جميع الوافدين وصبتهم في قالبها .

والحضارة، فقد سجل الدارسون كما تثبت الملاحظة استمرارية فذة لهذه الحضارة العربية .

ثم ان المسيحية غير وافدة الى بلادنا بالأمس القريب - بل انها منذ عشرين قرنا استوعبت الكيان المصرى ، وحين جاء الاسلام حمل الذين اعتنقوه تراثهم معهم، وصاغوه بما يلائم الدين الجديد ولعل خير مايعبر عن ذلك النصوص القبطية والاسلامية التي تعبر عن الانتماء الى أرض مصر والاعتزاز بها . وهذا كله يكاد يكون مجهولا لدى الجيل المصرى المعاصر .

وتأتى اللغة الموحدة ضمن هذا الواقع الشامل، ان اللغة هي التي تصوغ الفكر وتعبير عن الوجدان . ولقد ذكرت من قبل ان قرار الكنيسة القبطية استخدام العربية في آدابها وصلواتها كان ركيزة أساسية لوحدة مكونات الشعب المصرى ثم ان للانسان - شخصا وجماعة - قيمة عظيمة في المسيحية وفي الاسلام بكل ما يترتب على ذلك من آثار عملية في كل مجالات الحياة .

ويأتى التاريخ - مسيرة موحدة مضى فيها شعب مصر بكل مكوناته، ففي حركة مشتركة استخلص المصريون بلادهم - كدولة وكنظام حكم، خلال مراحل الحركة الوطنية والدستورية وقاموا معا ببناء بلادهم في مختلف المجالات، وجاء الدستور بمختلف









ولقد ذكرنا الأستاذ السيد يسين بالاجتماع الحاشد الذي ضم جمهور المثقفين الأقباط والمسلمين لتكوين جمعية تحمل اسم الوحدة الوطنية وتدافع عن حق الشعب المصري في أن يعيش موحداً. ويتساءل لماذا لانحاول مرة لانتزاع حقنا في الدفاع عن حق الشعب المصري في مواصلة مسيرته الحضارية.

وليس من شك في أن هذا التنظيم هو القناة الطبيعية كي تعبر أغلبية الشعب المصري عن موقفها

وأضيف - أنه من الواضح أن ضحايا هذه الأحداث يتزايد عددهم، والخسائر تتصاعد قيمتها. لماذا لا يكون رد الأغلبية هو اعلان التضامن مع هذه الضحايا بأن يقدم كل مصري جزءاً من ماله - صغيراً كان القدر أو كبيراً - لتعويض المتضررين.. فهذا الموقف العلني العملي الواضح تنطق الأغلبية الصامتة بأنها تستنكر العنف سواء كان سببه الثأر أو الفتنة.. لايهم السبب، المهم ادانة العنف بموقف علني حاسم

ثالثاً: ان التعليقات على أحداث صنيو مازالت تتوالى، ويبدو كى تكون الدعوة الى ابداء الراى مجدية، ان يجرى فحص كل ماكتب وقيل فى هذا الشأن سواء من ناحية بيان الأسباب أو اقتراحات العلاج. وأخص صنيو بالذات لأنها مازالت حية ودراستها تكون أكثر يسيراً مما سبقها. وليكون هذا كله أمام أجهزة صنع القرار فى بلادنا.

تصدر عن نص أو نظرية، مهما يكن مصدر أى منهما. وفى هذه الحياة المشتركة استقطرت المكونات من الدين - المسيحية والاسلام - القيم الانسانية المشتركة التى تدعم هذه الشركة وتحترم الانسان وتضمن حقوقه. ومن ثم كان الاحترام المتبادل. لأن مايراه الواحد فى الآخر - عطاء سخيا - لايقبل، بل قد يزيد عما يصنعه هو. ويسجل تاريخ الجماعة المصرية أن التسابق كان فى أداء الواجبات وتقديم التضحيات قبل المطالبة بالحقوق. وخلصت الجماعة لكل مكوناتها الى أن الهدف هو بناء بولتها الديمقراطية على أساس المواطنة - أى المشاركة والمساواة.

السؤال هو كيف يتحقق «معاد» لهذه الروح؟

أولاً: أحسب أن تكرار أحداث العنف على مدى عشرين عاماً لايسوغ أن يمر نون بحث علمي شامل وعميق. فالملاحظ أن مايسمى بالفئة الطائفية كان يصل الى ذروته كل عشر سنوات: الخائفة ١٩٧٢، الزاوية الحمراء ١٩٨١، أبو قرقاص ١٩٩٠، ثم بدأت الفترات الفاصلة تقصر امبابية وصنيو ١٩٩٢.

يبدو ان دراسة جادة أصبحت امراً ضرورياً لتقصي الأسباب الحقيقية لما يحدث، والتفسيرات التى قدمت، وأنواع العلاج التى وضعت، ومانفذ منها وما لم ينفذ، والآثار التى تخلصت عن هذا كله وأن تنشر الدراسة ليدرسها الشعب فبهذا «يستفيد ملكة التجارب من كان غوا».

ثمة جانب يجب أن تعطى له عناية خاصة، هو المضمون الفكرى لهذه الأحداث، فلا يسوغ أن نقلل من أهمية مايقال وماينشر فى التأثير على سلوك المشاركين فى القيام بأنشطتهم هذه.

ثانياً ذكرت أن السند والأمل فى قطع حلقات هذا السلسل الرديء هو تحرك الأغلبية الصامتة التى تجسد مقومات الكيان المصرى. ومن ثم يتعين ابداء اجدى الأساليب لتتطوق هذه الأغلبية وتحرك.

دعاني التليفزيون مع السفير حسين أحمد أمين والأستاذ جمال بدوي الى لقاء حول مايجرى فى مصر الآن. تحدثت عن بعض مقومات وحدة الشعب المصرى وكيف انها كامنة مستقرة فى اعماق كيانه. وقدمت صورة لمقيض سراج من البرونز معروض فى متحف ميناء القاهرة الجوى القديم - هو صليب يحوط به هلال - وقلت اننى فوجئت بأن الأثر يعود الى القرن الثامن عشر وقت ان كانت المنطقة تعج بالفريجة المعتدين الذين يتخذون الصليب شعاراً وأوضحت أن مقاومتهم نهض بها شعب مصر بكل مكوناته. ثم بينت كيف أنه فى ظروف مشابهة وبعد أكثر من سبعمئة سنة بعثت النفس المصرية فى لحظة ابداع جمعى تلقائى نفس الشعار ليكون علم ثورة ١٩١٩، الذى التأم فى ظله جميع مكونات الجماعة.

سرت الى التراث المشترك الذى يجعل الانتماء الى مصر عنصراً فى الدين المسيحى والاسلامى. وأوردت ماقاله الصوابى الكبير عبد الله بن عمرو بن العاص عن مصر، وعن قبطها، أنهم «أكرم السكان خارج الجزيرة العربية كلهم وأسمحهم يدا وأفضلهم عنصراً، وقد ظل هذا التعديت ينقله جميع مؤرخى مصر فى العصور الوسطى وحتى رفاعة الطهطاوى.

وبمجرد إذاعة اللقاء لم يكف رنين التليفون لدى - من القاهرة ومن خارجها، من المسلمين ومن القبط، ممن أعرفهم ومن لا أعرفهم. كما لو أن ماسمعه بعث أروع مايبضه وجدانهم.

وبعد منتصف الليل :  
- أنا اسمى سيد مكاوى. لم أستطع معرفة رقم تليفونك من الدليل فطلبت من الأستاذ أحمد سمير. قيل لى إن الوقت متأخر. قلت لابد قبل أن أنام أن احيى ماسمعتة ..

وغمرتني المفاجأة بمشاعر متدفقة. أجيته - هذا أحلى لحن سمعته فى حياتى. وتواعدت على اللقاء.

ان صمود الكيان المصرى لكل محاولات تمزيقه نابع من هذه البديهية - ان وحدة المكونات أفرزتها الحياة المشتركة ولم









المصدر: الجمهورية

**للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

## التاريخ :

١٧٧٢ هـ

## الحنف مظفر ضعف ودليل عجز

مع موجة العنف والارهاب في مواجهة الاعلام تنقل الى ذهني على الفور مقولة فولتير الشهيرة :

« على الرغم من أنني اختلف معك في الرأي .. الا أنني على استعداد لان ادفع عمري ثمناً لتدافع عن رأيك .. »

هذا هو لب الحوار .. وتلك اصوله .. ولكننا في الفترة الاخيرة .. في مواقع مختلفة وعلى مستويات متعددة - للأسف الشديد - قد تجاهلنا هذا المنطق وضررنا عرض الحائط بتلك التقاليد ..

فعندما يتعرض واحد منا للقضية  
ويبدى رأيا .. يكون رد الطرف  
الاخر .. اتهاما .. وسبا وقذفا ..  
وتجريحا واهانة .. وربما عنفا  
وارهابا بدلا عن الكلمة .. وتنسى  
القضية الاصلية المثارة !! وعندما  
يمارس شخص منا شجاعته الابدية في  
مواجهة خطأ فادح .. او بحثا عن  
شرعية غائبة .. او احقاقا لحق يوشك  
على الضياع .. يصبح من وجهة النظر  
الاخرى .. مشاغبا .. مشسرا  
للمشاكل .. حافدا .. معطلا  
للمسيرة .. فاشلا .. بل ويستحق  
القتل .

والوصول الى هذه الدرجة يضئ اتنا  
وصلنا الى مستوى من العجز لم تعد  
سعه قاذرين على رد اقتراعات المظفرين  
والمناقضين واوهام الكاذبين .  
وليت الامر يقف عند هذا الحد .. بل  
ان هذه الاتهامات تخيف الآخرين  
فيفضلون الصمت في مواجهة الخطأ  
او مشاركة الطرف المهاجم .. وغالبا  
ما يكون الأقوى .. خوفا من اتهام  
مماثل ينوشهم .. أو حرصا على  
مكاسب شخصية او دعما لعلاقات  
خاصة متنامين ان بالسكوت على الحق  
شيطان اخرس ..  
با صادة الاسلوب هو الرجل نفسه .

## مقدمة المؤلف

فكيف تريدون من الآخرين ان  
يحترموا رأيكم .. وانتم لا تحترمون  
رأيهم ..

يا سادة .. لكل نهر شاطئان ..  
وهناك دائما .. مساحة للاختلاف  
والانكسار في اى حوال .. حول اى  
موضوع .. او قضية ..  
وليس من الصالح للعام ان نحيل  
الاختلاف للموضوعى .. الى خلاف  
شخصى .. والى عنف وارهاب .. حتى  
لا تضيع قضايانا .. ونفترغ للتراسل  
والتجريح ..  
يا سادة ..

انتبهوا .. حتى لا نرصد بعد قوات  
الاولان :  
ملعن الله قوما ضاع الحق بينهم «  
اللهم قد بلغت .. اللهم فاشهد .









المصدر : الجريدة

التاريخ : ٤ يوليو ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## التطرف ونظرة موضوعية للجسود

لا شك في أن قضية التطرف التي يعيشها مجتمعنا اليوم ليست وليدة الساعة إنما تعزب بالظواهر اعصاب الستينات فترة التغيرات الثورية وهي اصطدام المجتمع التقليدي بقضايا الحداثة الفكرية والاقتصادية ، والعلمية والشرعية ، هذا الاصطدام لم يكن يتوخى التزدة أو التفرج إنما أحدث فزة لانزال نفوس رد فعلها يوما بعد يوم يتمثل بعضها في تجارب الابدولوجيات الزائفة أو التي

زيفها التاريخ والتي أحدثت شرخا في الخطاب العربي الاسلامي .. وانقسامات في الامة وبلقت الازمة في بداية المسيرة الثورية بين مذاهب واحدة تحاول الامة التخلص منها وبين السلام تحاول الامة طلبه ؟  
لذلك نحاول ان نتقصى جذور ما أحدثه ذلك الصراع من تطرف وفق تصوراتنا للمشكلة في عدة نقاط .









بقلم

الدكتور محمد إبراهيم الفيومي

المعيد الأسبق للدراسات الإسلامية والعربية

تحت وطأة أتم التحدي للذات النافرة حتى  
بعدها في صوابها .. ومن العلاقات القائمة  
على التنازع أو الصراع أو التحدي بين الذات  
والمجتمع .. تتمحور أو تتقوقع داخل نفسها  
في عزلة خاضية من المجتمع وعلى  
المجتمع ثم تسود علاقات الصراع  
الاجتماعي بينهما وتعمل عمليات حب البقاء  
صلها في الصراع فالذات ترفض المجتمع  
وتتبنى صورا وفق تحولها « خالف تعرف »  
كذلك المجتمع يرفض الذات الأبقه ويزداد في  
صفه مكافحا لهاها ليصلها في حظيرة .. ثم  
ترداد الذات نفورا وصوتا واستكبارا مؤثرة  
غرامها بالاستشهاد على أن تعيش في  
المجتمع هملا . وحتى لا تضرب بكلمنا في  
عناء أو في المجردة نرجع بأحداث التاريخ  
إلى الفترة الستينات وذلك في الحلقة  
القائمة .

اجتماعي وذلك يعني أن يحب جماعته  
ومجتمعه يتلقى فيه ويضحي في سبيله  
مؤكدا انتماءه اليه وكلما كان المجتمع أكثر  
تقاهما مع أفراد ونفسه كلما كان الأفراد  
أكثر تقائيا فيه وفي سبيل النهوض به .  
من هنا كانت الشورى الديمقراطية اسمي  
نظم الحوار لأنها تتيح الفرصة للانتقاء  
والتفاهم مع كل أعضاء الهيئة الاجتماعية  
ونظرا للنمو السكاني استحدثت للنظم وعلى  
« الديمقراطية » نظام الحرية النيابية  
البرلمانية ومراعاة لمعنى النيابة البرلمانية  
لا بد أن يتم حوار بين نواب ودوائرهم  
ليتحقق أكبر قدر من المشاركة بين الذات  
والمجتمع وإذا استقلت علاقات الإنسان  
بالمجتمع استقام الإنسان بدوره مع المجتمع  
وصادت لغة الحوار بينهما .  
لما إذا انقطع الحوار أو غدا كحوار  
الطرش واضطربت العلاقة بين الذات  
والمجتمع تولدت فجوات وتعدت المحاور  
وتعرضت الذات لعمليات القهر والتسلط  
وبذلك تتحول الصفة الاجتماعية للذات إلى  
ميول ذاتية فردية ملأه المجتمع قد تسلط  
على قهرها بالأراء الاستبدادية وحرماها من  
التعبير عن نفسها . هنا تتحول الذات  
الاجتماعية إلى ذات ناقمة ثائرة تبحث عن  
يناصرها في شكل أفراد أو جماعات للتصير  
عن نفسها باصطناع منابر جانبية دفاعا عن  
نفسها ويتكون من مجموعها جماعات قد  
لا يجمع بينها إلا عدم رضائهم على المجتمع  
أو سخطهم عليه وفي حالتهم هذه يصبحون  
على استعداد ليكونوا ابواقا لأي فكر يرون  
فيه خلاصهم أو يتجهون إلى أي عمل يزعج  
المجتمع وهم لا يدرون لزعاجه بقدر ما يرون  
فيه تنبيهه اليهم أو على سبيل طلب الشرعية  
لقضيتهم لكنها تعرب في نفس الوقت عن  
إنسان مأزوم ملء حياته وفقد اتزانته وإيمانه  
بشخصيته وبإمكانية قيادته لأموره .  
من هنا يصبح للذات وأدبها والمجتمع  
وأدبه لكل منهما يومئذ شأن يقنيه ثم تقع  
الذات تحت وطأة الأثم الساخط على المجتمع  
الذي يعمل وفق تصورها على مهاجمتها  
بالاعتداء عليها ويقع المجتمع في المقابل

### أولا : مفهوم التطرف

يقع لفظ .. التطرف في الاستعمال اللغوي  
دائما : وصفا إما وصفا للفعل أو سلوك فيقال  
هذا فعل متطرف أو سلوك متطرف أو وصفا  
لفكر : فيقال : هذا فكر متطرف أو نزعة  
فكرية متطرفة أو مفالية ومكثما نستبعد  
بحث مصداقية وصف الفعل أو السلوك  
بالتطرف مادام كل فعل أو سلوك أو كل فكر  
خرج إلى حيز التنفيذ يقع تحت طائلة القانون  
نوابا أو عقابا أو إباحة الخ لذلك لا نرى حاجة  
تدعونا إلى الوقوف أمام هذا الجانب من  
التطرف ( العنف ) فهو مجرم ولا خلاف  
عليه .

لما ما يقع عليه التطرف وصفا للفكر فتك  
ماتود توضيح وجهة نظرنا فيه وهو ما عليه  
مدار الاختلاف فهل ممن الممكن وصف  
الفكر بالتطرف ، وإذا وصفنا الفكر به فماذا  
ياترى يكون معنى هذا الوصف ؟ هل يعني  
معنى التجريم ؟ أم يعني ماذا ؟

لأسبيل إلى الفصل بين تلك الاستلهايات  
إذا فهمنا معنى التطرف وطوقنا بمفهومه  
فماذا يعني مفهوم التطرف للفكر إذن ؟

إن التطرف ليس مفهوما عقليا مجردا  
أما هو وصف معياري لأراء تنسب لأفراد أو  
جماعات فيقال على سبيل المثال هذا رأي  
يوصف بالتطرف وهذا رأي يوصف بأنه

معتدل أي محكوم على الأول بالتطرف أو  
المغالاة وعلى الثاني بالاعتدال معنى ذلك أننا  
حين نريد إطلاق حكم معياري على فكر  
شخص ما أو على فكر جماعة ما نعني  
بالدرجة الأولى أننا قومنا هذا الفكر ثم حكمنا  
عليه بالتطرف أو بغيره . وإذا قدر لنا تكوين  
فكر ما وحكمنا عليه بالتطرف نكون في هذه  
الحالة قد استعملنا حكما أدبيا على أدبيات  
ذلك الفكر من غير قصد إلى تجريمه أو  
تجريم صاحبه ويسمى بالرأي الآخر وإذا  
ما وجد الرأي الآخر فلا يعالج بالاهمال أو  
الصمت أو القوة إنما علاجه الحوار السليبي  
والاقتصادي والفكري والديني .

الإنسان ثانيا : وقبل كل شيء يتميز بأنه









المصدر : ..... الأسماء ..... رامي

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ..... ٥ ديسمبر ١٩٩٢

الارهاب والتطرف في فكر المثقفين (٢٧):

## التحديات الريفية والحضرية

د. عبد العظيم انيس

من سوء الحظ أن نجد - ضمن الحوار الدائر اليوم حول أحداث أسبوط الأخيرة - اتجاهين أحدهما يحاول أن ينكر صلة هذه الأحداث بالحالة الاجتماعية الاقتصادية في مصر عموماً والصعيد خصوصاً، والآخر يحاول أن يقلل من أهمية العامل الاقتصادي الاجتماعي عند فهم تلك الأحداث والبحث في العلاج. والمثال على الاتجاه الأول نجده عند أمين فهميم - الأهرام ١٩٩٢/٦/٢٩ - الذي يقول: «وكما أن الطائفية ليست هي السبب في أعمال العنف البغيض التي نسمع عنها، فإن الحالة الاقتصادية ليست هي الأخرى كما يظن الكثيرون منبعا لأعمال العنف». والمثال على الاتجاه الثاني نجده عند د. عاطف العراقي - الأهرام ١٩٩٢/٦/٢٨ - الذي يقول: «من الأخطاء الشائعة التي تتردد على السفة المتحدثين وكتاب المقالات محاولة إرجاع التطرف وضرب الوحدة الوطنية إلى أسباب اقتصادية». ولا نقصد من ذلك استبعاد الجوانب الاقتصادية التي تتمثل في عدم توافر فرص عمل أمام الشباب، بل كل مانود التأكيد عليه هو وجود أسباب أقوى وأعظم من مجرد الاستناد إلى الجوانب الاقتصادية. وهنا يشير الكاتب إلى العوامل الثقافية والإعلامية والتعليمية التي تحتاج إلى معالجة صحيحة لتستقيم أوضاعنا.

ولا يختلف أحد مع العوامل التي يبرزها الكاتب وضرورة المسارعة إلى تدرك تلك العوامل بخطة تنويرية صحيحة في مجال التلفزيون والرائدو والصحافة ومناهج التعليم... الخ. لكن الخلاف يبدأ عندما تعطى لهذه الاعتبارات الأولوية في برنامج الإصلاح على الاعتبارات الاجتماعية الاقتصادية.

والأفكيف نفس اندلاع تلك الأحداث المؤسفة في أفقر أجزاء ريف مصر ومدنها؟ وكيف نفس وقوعها في الصعيد وليس الدلتا؟ وكيف نفس وقوعها في ديروط - أفقر مراكز أسبوط الاثنى عشر وأقلها دخلاً - كما يقول مندوب الأهرام في صنيو في تحقيقه المنشور في ١٩٩٢/٦/٢٨. وكيف نفس الانفجارات المشابهة في «الزاوية الحمراء» بالقاهرة وفي حي امبابية بالجيزة - وهما من أفقر أحياء محافظتى القاهرة والجيزة؟

بالطبع هناك ظروف محلية أخرى التحمت مع الوضع الاجتماعي الاقتصادي البائس فادت إلى هذه الانفجارات، لكننا نخطئ تماماً وإذا لم ندرك أن هذا الوضع البائس هو للوقود الحقيقي للانفجارات المتتالية في ريف مصر ومدنها. وليست القضية هي مجرد البطالة - على أهميتها - وإنما هي مجمل الوضع الاجتماعي الاقتصادي بما في ذلك البطالة والفلاء الفاحش وتدهور الخدمات الأساسية أو انعدامها مثل خدمات التعليم والصحة ومياه الشرب والرئ والمجاري... الخ.

يقول الحاج زهير الفولى عضو مجلس الشعب السابق عن ديروط «مجلة









اليسار - عدد اول يونيو : «من جنوب القاهرة حتى الأقصر لا توجد صناعة أو سياحة والأرض لا تكفى والهجرة أصبحت صعبة، والشباب العاطل لا يجد أمامه سوى المساجد التي يسيطر عليها المتطرفون حيث يعدونهم بعالم أكثر عدلا وجنات تجري من تحتها الأنهار شريطة أن يبدأوا قورا جهانهم ضد الدولة الكافرة».

ويقول مدير القوى العاملة باسيوط لهندوب الأهرام ١٩٩٢/٦/٢٨ : «هناك ثلاثة آلاف سنويا من المؤهلات العليا منذ عام ١٩٨٣ لا يجدون عملا بالإضافة الى الفين من خريجي المؤهلات المتوسطة، الأمر الذي يسهل معه تجديد هؤلاء العاطلين في صفوف الجماعات الدينية، ومعنى هذا الكلام أن هناك في أسسيوط منذ عام ١٩٨٣ فقط نحو ٥٠ ألف شاب من حملة المؤهلات العليا أو المتوسطة عاطلين عن العمل لا يلتفت أحد لمساعدتهم. ويشكو أهل قرى ديروط من تدهور حالة رغيف العيش وبيعه في طوابير طويلة بسبعة قروش لخمسة كما هو في مصر كلها، ويقول أحد أعضاء المجلس المحلي في صنبو ملخصا الحالة: «الصعيد تقنبل بالفقر وكله عايز يهج».

في مثل هذه الأوضاع بالغة السوء تبدو الجماعات الإسلامية المحلية وكأنها البديل عن إهمال الدولة لأبناء قرى الصعيد، خصوصا أن قادة تلك الجماعات يرفعون راية الإسلام ويوفرون من الخدمات المحلية للناس ما يخفف عنهم بؤسهم وعوزهم. فأمير الجماعة الإسلامية في صنبو «عرفة درويش» الذي قتله الشرطة في أحداث الجمعة ١٩٩٢/٦/٢٥ قام بدور المصلح الاجتماعي في القرية وحل مشاكل المحتاجين باعانات اجتماعية ولحوم في عيد الأضحي «أنظر تحقيق الأهرام في ٢٨ / ٦».

كما قال شاب آخر أن المسيحيين كانوا يلجأون الى عرفة درويش في حل خلافاتهم رغم علمهم انه مدرس لغة عربية ومن خريجي الأزهر وأنه أمير الجماعة في صنبو.

أن هذه الصورة تجعل البعض يميل الى الاعتقاد بأن ماجرى في قرى ديروط هو شكل من أشكال الاحتجاج الاجتماعي ضد السلطة، وإن كان قد أسى توجيهه ضد أعداء وهميين هم الاقباط وهو احتجاج يتمتع بتأييد فقراء هذه القرى بدليل أنهم رفضوا التعاون مع أجهزة الشرطة في الإدلاء بأى معلومات عن القيادات. لماذا نهتم أن نؤكد أولوية الأوضاع الاجتماعية الاقتصادية في فهم أحداث أسسيوط وغيرها من الأحداث المشابهة؟ هل هو مجرد اهتمام أكاديمي؟

بالطبع لا، وإنما نفعل هذا لسبب واحد هو أنه عند البحث عن مسئولية هذا الذى جرى فإن الحكومة تتحمل بعض المسئولية فى هذا تماما مثل الجماعات الإسلامية المتطرفة فى أسسيوط ومسئولية الحكومة، هى انها تركت الأوضاع الاجتماعية الاقتصادية تتدهور الى هذا الحد، تركت البطالة تتسع الى هذا الحد والغلاء يستفحل الى هذا الحد، وسمحت للتعليم والصحة أن يتدهورا الى هذا الحد، وتخلت باسم «الإصلاح الاقتصادى» عن فقراء هذا الشعب لمصالح انفتاحية وكبار ملاك الأراضى. هذا هو الوضع الحقيقى الذى علينا أن نفهمه. ومن المؤكد أن الحكومة قادرة على القضاء على خلايا التطرف الدينى فى ديروط، ونتوقع أنها سوف تنجح فى ذلك. ولكن ما لم يعالج جذر المشكلة فإن الدولة سوف تقاها بانفجارات فى قرى أخرى بمحافظات أخرى فى صعيد مصر أو مدينتها. ومن السهل أن تتورط الدولة فى التاكيد على الجانب الأمنى فتضيف الى قانون الطوارئ قوانين جديدة ضد الإرهاب. ومن الضرورى أن نلتفت الى السموم التى يبيثها البعض فى التليفزيون والصحف وأن ننتبه الى السموم الموجودة ضد الوحدة الوطنية فى مناهج التعليم فى الدين والتاريخ خصوصا. ولكن العلاج الحقيقى الذى يوفر لمصر قاعدة من الاستقرار السياسى إنما يتمثل فى العمل من أجل العدالة الاجتماعية وهو من صميم عمل الحكومة، وهو أيضا ما أهملته هذه الحكومة والحكومات التى سبقتها باسم الإصلاح الاقتصادى وبعتماد روستة صندوق النقد الدولى. وماهى الأمم المتحدة تؤكد فى آخر تقاريرها مسئولية الدولة فى توفير «البيئة التحتية والعمل على الاستقرار المالى والنقدى وتوفير الصحة والتعليم وتوزيع الدخل القومى بالعدل وحماية البيئة». إن من سوء الحظ أن تقع أحداث ديروط وبعدها بإيام يوافق مجلس الشعب على قانون جديد للعلاقة بين المالك والمستأجر، وكان هذا المجلس لم يدرك شيئا من مغزى أحداث أسسيوط.









المصدر : ..... الجديدة

التاريخ : ..... ٥ يوليو ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## التطرف ونظرة موضوعية للجدور (٢)

قضية .. مستغلا ثورته الحماسية ، وانفعال الناس به لطبع سلوكهم على الثورية .. الثورية على ماذا ؟ على أي شيء .. ثورية بلا مفهوم ، بلا هدف ، بلا قضية ، ثورية من طراز الهياج المسعور يتميز بالفراغ ، تحمي فيه الرموز والقيم والقواعد الأخلاقية والعقائدية ، متجردة من أي مفهوم إنساني يضبط علاقته مع المجتمع .

حتى لا تضرب بقلمنا في عمام ، أو في المجردات ، نرجع بأحداث التاريخ إلى فترة الستينات حين تبنى النظام الثوري في نظامه السياسي نظرية الحزب الثوري الواحد ، واعتبره أداة لمشروع التغيير الاجتماعي والسياسي والثقافي ، وصيغة شاملة للتغيير فإذا بذلك الحزب الثوري لا يخرج عن كونه نمطا لطائفة ، أو نظاما لمشيرة أو ضيعة تكون من فئة أقل ماتوصف به أنها فئة مغلقة ذات بنية انفصالية متقطعة الاتصال . حزب ثوري بلا

بقلم :

الدكتور محمد إبراهيم الفيومي

المعيد الأسبق للدراسات الإسلامية والعربية

وتشريدا ، وإرهاقا للأرواح غفرا - وإخراج شهادة وفاة الشخص مع وجوده وزاد زوار الليل في غير رحمة ، وصنفت الناس بين رجعيين ، وأخوان ، وانفصاليين - والطاعين ، ومعزولين سياسيا .. وكان كل ذلك يتحمل وزره الدين .. وإذا ما تكونت جماعات لمناهضة السلطة الشريرة التي لا تقم وزنا للإنسان ولا تتوخى للعمل في حقوقه وواجباته .. فهل المسئول عن ذلك الدين أو هو النظام السلطوي ؟

وكان صراعهما يتنازع حق شرعية موكله : قوى اليسار تستند إلى الموقف السياسي للمستط ، وقوى المحافظين تستند إلى شرعية المحافظة على هويتها العقائدية والقومية والوطنية .. وتحت ضغط قوى اليسار تسلمت القوى الوطنية سلخا سلخا - لشقتها ظروف استثنائية ثم التهمت شرعيتها في ظروف السبعينات حينما هوى نجم الماركسية نصا .

الإسلامية وذلك أيضا كان في فترة الستينات فترة للتغييرات الثورية .

لقد تبنى النظام الحاكم للنظرية الماركسية - الاشتراكية وراحت معها مقولاته الماركسية : كالاشركية العلمانية وقيل الإسلامية وقيل الغربية والسلام الاجتماعي والصراع الطبقي الاجتماعي ..! وحول تلك المقولات ظهرت كتابات لا تستطيع من الوجهة العلمية أن تصنفها مع الإسلام ، ولا تصنفها مع الماركسية ، أنها كتابات أقل مبالغة عنها أنها ترقيعية ، تحمل مقولات ماركسية وتلبسها ثوبا إسلاميا ، ومقولات إسلامية تلبس ثوبا ماركسيا - وراحت مع رواج السياسة وجزالة العطاء لما رضى عنها القحاح الماركسيون ، واعتبروها تضليلا ثقافيا ، كذلك لم يرض عنها المخلصون لدينهم واعتبروها نوعا من الملق الثقافى وقربنا وزلنى إلى النظام .

وبذلك صمرت المساحة الثقافية بما اعتبره الماركسيون تضليلا ، وبما اعتبره الإسلاميون ملقا ثقافيا . أدى هذا التزييف إلى مواقف عملا معا على إطفاء الجهود الموفقة بين الدين والاشتراكية ثم زاد صراعها مع الإسلام في دياره .

ولما كانت السلطة اتند مع الماركسية ، فاشتد بأسها بطشا اعتقالا ولهاها وسجنا

فكان أهم ما أشاعه النظام الواحد بث روح الثورة في كل شيء ، وبث روح التمرد في كل فرد ، حتى لم يعد بشكل مؤكد موجودا تلك الإنسان الذي يحافظ على القيم فضلا عن احترامها ، وأصبح كل شيء في نظر الثورة قابلا للتغيير دون أننى نظر إلى حدود ذلك التغيير ، حتى القيم الأخلاقية أصبحت يستهزئ بها ، بالإضافة إلى أن الثورة لم يكن لها وجهة نظر واحدة في السياسة ، فكانت تارة إلى الأمام ، وتارة إلى الوراء ، وتارة إلى الشرق وأخيرا إلى الغرب .

ثم انتهت هذه الثورية إلى سلسلة من الهزائم في كل ماخاضته من تجارب داخلية أو خارجية ، سياسية أو اقتصادية أو حربية . لقد عمل هذا الفكر الثوري طوال أربعين عاما في تشيئة البشر ، تصدرته في قيادته قادة لم تكن على درجة من المستوى اللائق نجد أنه نظر إليها ذات يوم على أنها قوة حسنة ونماذج طيبة ثم هوت أمامه وانكشف زيفها من خلال منكراتها كائنات جامدة كالأعيب الدمى لا يأمنون على أنفسهم فكيف كان بأمنهم الناس وحين سلطت الأنفة جفاهم المجتمع وسحب ثقله وشقت الفجوة دائرتها التي أخفت تتزاح دائرة أثر دائرة ومع دولارات الدوائر وقع النظام في نوبة « توهان الماركسية » وأحداث صراعها مع حضارتنا









المصدر : الجزيرة يومية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٥ يوليو ١٩٩٢

ومما زاد الامر ضغتنا على ضغث ان شاع على الساحة الثقافية قضية الاسلام والعروبة بين اوساط طائفة من المثقفين حين يضعون الاسلام في مقابل العروبة والعروبة في مقابل الاسلام . وتلك يعني ان الاسلام بات محل نقاش في امر الوحدة العربية ، وان هناك من يحاول اخراج الاسلام من اسس التوحيد العربي ، كما لو كان ثقافة والدة ، لو كما لو كان مسألة سياسية يجوز حولها لتناقش والجدل ، كما ان هناك في المقابل دعاة باسم الاسلام لا يهابون بالعروبة ، فليس في العروبة ما ينافض الاسلام ، وليس في الاسلام ما ينافض العروبة ، بل نقول ما يقوله التاريخ ، انه ليس بينهما غير الوحدة التاريخية . ولا مستقبل للامة العربية الا بهما ، فلا عروبة من غير الاسلام ، ولا اسلام من غير عروبة .

وهكذا تحولنا بالوحدة الشككية الى دعاة طائفية والقيمية ولكن هذه المرة يدعون اليها باسم العروبة تارة وباسم الاسلام تارة اخرى ، وهذا بلا شك تأمر على الاسلام قبل ان يكون على العروبة ، وفي هذا انفصالية فكرية حين نفصل الاسلام عن العروبة او حين نفصل العروبة عن الاسلام تزييف تضع به ساحة المفكرين ، ومهما كان نقاشهم يصطبغ بالثقافة والفكر في ظاهره الا انه في حقيقة الامر ينطوي على جدل انفعالي ، وصفه الحقوقي خال من الثقافة والفكر اللهم الا اذا سمينا نزوات الاتعمال العصبية فكرا .. فليس من المطول ان نضع الاسلام امام خيار للعروبة ، وليس من المطول ان نضع العروبة امام خيار الاسلام

فلاتك في ان تسارة قضية الاسلام والعروبة والتشكيك فيها وهما معا من اهم ركائز الامة التاريخية والحضارية .. ومنها تستمد اصولها الالمانية والطائفية يؤدي الى زعزعة الثقة في نفوس الشباب ويصبح لديه كل شي مباح مادام الاسلام أصبح قضية ثقافية يجوز حولها لتناقش والجدل .. ولو ان الذين يحلو لهم هز لمشاعر الامة باعري ماضي تاريخها اتجهوا الى صياغة مشروع حضاري واحد نابع من اصول تاريخ الامة وحضارتها لجمعوا الكلمة بعد تفريقها ولموا الشمل بعد دور شتاتها .









## اساتذة الفلسفة بالجامعات المصرية : التركيز على وحدة الأمة وإدانة

### الارهاب بكل صوره

الحضاري اسهاما فعالا في قيام نظام عالمي امثل .  
٨ - الدفاع عن حقوق الشعوب في ممارسة سيادتها على ارضها واستقلالها القومي ، واحترام حقوقها المشروعة وخصوصا في فلسطين والبوسنة والهرسك ويورما وكافة المناطق الاخرى .  
٩ - مناشدة الضمير العالمي الا يكيل بمكيالين في تعامله مع قضايا الشعوب وتطلعها الى الحرية والاستقلال .

#### كتب - محمود عارف :

امدر . مؤتمر اساتذة الفلسفة بالجامعات المصرية توصياته . راس المؤتمر د . ابوالوفا التفتازاني رئيس الجمعية الفلسفية المصرية ونائب رئيس جامعة القاهرة السابق للدراسات العليا والبحوث .  
وصرح د . حسن حنفي الامين العام للمؤتمر وسكرتير عام الجمعية ان المناقشات التي اشترك فيها المسيحيون والمسلمون اتجهت الى بلورة الاتجاهات الاتية :  
١ - اهمية الاخذ بالدين والهوية الثقافية للأمة كمنطلقات للمشروع الحضاري .  
٢ - اهمية الانسان ، والتركيز على حقوقه في التفكير والتعبير باعتباره صانع الحضارة وغايتها .  
٣ - اهمية الاخذ بالمنهج العلمي ومعطيات العلوم وتشجيع العلماء وتدعيم المؤسسات العلمية .  
٤ - اهمية الحرية والديمقراطية والعدالة الاجتماعية كمكونات رئيسية للمشروع الحضاري .  
٥ - التركيز على وحدة الأمة وتجديد طاقاتها بكافة فعالياتها من اجل تحقيق هذا المشروع المنشود .  
٦ - اهمية التعددية الثقافية والحضارية في العالم اثرءا للتجربة الانسانية المشتركة وتبادل خبرات الشعوب .  
٧ - اهمية الحوار بين الحضارات والتفتح على المشاريع الحضارية الاخرى دون الخضوع لما يسمى بنظام العالم الجديد وضرورة اسهام مشروعنا









الارهاب والتطرف في فكر المثقفين (٢٨):

# جنازة المليون ؟

عبدالستار الطويلة

عدت من رحله صحفية في الخارج وانا اشعر بالضيق الشديد لان الحكومة واحزاب المعارضة .. ماعدا الحزب الموالي للتطرف والارهاب . فوثق الفرصة الذهبية لضرب الارهابيين في الصميم .. بعد ان تركت ارض مصر بدماء الشهيد الكاتب والمفكر د. فرج فودة الذي كان يمثل اقوى قوة ضاربة ضد التطرف والارهاب بين المثقفين في مصر..

، ولن تكفى بحكم الخبرة التاريخية لكل الامم والشعوب والدليل واضح جدا .. من حكاية صغيرة هي حكاية اتهام صفوت عبد الغنى بانه نظم وادار قتل فرج فودة فهو محاصر حصارا عنيفا ، ومع ذلك يقول وزير الداخلية شخصيا انه استطاع ان يوصل تعليماته لخلية ارهابية في الزاوية الحمراء بواسطة احد المحامين الذين يدافعون عنه..

للاسف انه لا يوجد وزير في مصر .. على تعاقب الحكومات فيها .. قد مارس العمل السري والا لكان المسئولون ابركوا ان من يعملون تحت الارض قادرون على اختراع وسائل مختلفة لمواجهة كل ظروف التضيق والحصار

والمشكلة ان التطرف الديني قد تسرب الى مراكز ومؤسسات في الدولة .. حتى باتت ضحيحة تلك المقولة التي نكرها كاتب السيناريو اللامع وحيد حامد ان المثقفين يضربون من جهاز الدولة المتطرف الكامن في الجهاز الحالي ..

ثم ان تعقد الظروف الاجتماعية والاقتصادية يدفع باحتياطى مستمر يمد جيش التطرف والظلام والارهاب بالمزيد في كل يوم..

لهذا ما عايت الاجراءات البوليسية وحدها تكفى .. لا قانون الارهاب ولا تعديل قانون الطوارئ كما يدعو الي ذلك وزير الداخلية انما السلاح الحاسم البتار هو دفع الجماهير المصرية الي المشاركة في المعركة ضد الارهاب

وهذه الجماهير مستعدة.. ولكن الدولة هي التي «تجنبها» اي تدفع بها الى الوراء بعيدا عن المعركة أصلا..

مقالا واضحا ، بعد ارتكاب جريمة فودة مباشرة ، وربما كان في ذلك المقال ماخفف الضيق ، بل الحق لدى اغلب المثقفين .. ان دعا - في بساطة في مقالته - الى مشاركة الشعب في مواجهة التطرف والارهاب..

ولم يقل الكاتب الكبير كلاما عاما.. وانما حدد بالتفصيل دور الاحزاب والنقابات والهيئات والجماعات ، لتكون سندا للأسلحة التقليدية لمكافحة الجريمة

لقد كانت جنازة د. فودة مهزلة بكل المقاييس .. ان كيف يمكن ان نسمح في مناسبة هائلة كهذه ان يمشي الفنان أو ثلاثة الاف من المواطنين المتحمسين تتصدرهم مجموعة من الكتاب والصحفيين والفنانين والمسئولين .. وهتف البعض - بعض الهتافات - لادانة الجريمة والارهاب ثم تلت الاسرة العزاء .. وكتب البعض المراثي التقليدية في هذه المناسبات .. وانفض السامر .. والارهابيون قد حققوا اهدافهم .. ولو كانوا سيضحون بحياة او حرين واحد او اثنين..

ويخفت كل حديث عن الجريمة .. وينسى الناس الموضوع .. متى يقرر الارهابيون حتى يتفخون في الصور من جديد لتستيقظ خلية عنقوبية اخرى تقتل هذا الكاتب او ذاك .. ويدور الحديث عنه حسب وزنه وشهرته وتكرر المأساة .. ذلك لان الذي يتحكم في عمليات التخويق والترويع والقتل هي عصابة الارهاب التي تحدد متى وكيف ولمن توجه الضربة او الضربات...

ان اساليب القمع للارهاب لا تكفى

ولقد كانت الفرصة مواتية لقلب الحياة جحيما ضد التطرف والارهاب .. فانه اذا اتى اليوم الذي يشعر فيه اولئك المهووسون العبيثون ان كل مواطن في مصر يريد ان يرحلهم بحجر حتى يكفوا عن محاولاتهم الموثورة لجبر الأمة كلها الى الهاوية اذا حدث ذلك فسيلزمون الشقوق والجحور او يشرق الوعي في انهادهم ويدعون الى الدين بالاسلوب الذي دعت اليه الاديان جميعا .. وتلزمنا به في ظروف عالم اليوم بديهيات الحضارة والتقدم .. فلا احد في العالم كله يجرؤ على رفض الدعوة بل حتى الدعاية للاديان .. ولا احد ينكر قط اقتباس او الاخذ بما جاء فيها من تعاليم تواكب مصالح الانسان ومشاكله المعقدة في العصر الحديث المليء بالتناقضات .. فما يسود العالم اليوم هو مبدأ اطلاق حرية الاعتقاد ..

والدين الاسلامي والمسلمون لهم بصمات راسخة ومعترف بها في أوروبا وأمريكا على تقدم وتحضر مسيرة الانسان ويمكن حتى ادراك ذلك حتى في الدولة اللادينية السابقة ، الاتحاد السوفيتي، حيث احتلت اسماء معظم علماء المسلمين ومفكرهم العباقرة الساحات والمكاتب الكبرى بطريقة لا توجد حتى في اي بلد اسلامي مائه في المائه ..

ولكن كيف يمكن الزام الارهابيين الشقوق والجحور ؟ ان بيدنا - حكومة وشعبا واحزابا - سلاح بسيط جدا .. ميسور استخداما .. فقد كتب عنه الاستاذ ابراهيم نافع رئيس تحرير الاهرام









وهو فهم قاصر امتدادا لمفهوم ساد الطبقات الحاكمة في مصر وفي العالم الثالث احشأبا من الزمان لقد كان المستشارون يهيمون دائما في اذن الحاكم لانعتمد على الجماهير في سياستك لانها ستشاركك بعد ذلك في الحكم وصنع القرار وسيمهد ذلك الطريق لوثوب اليسار الى السلطة !

ولكن هذه نظرية عفى عليها الزمن .. فلم يعد اولا هناك خطر يساري من اى نوع في بلد في العالم بعد فشل اليسار نظرية وتطبيقا في كل مكان..

واصبح اليوم في اطار النظام العالمي الجديد للجماهير دور كبير حتى في مجال المساورمات والتوازنات الدولية بعد ، اذ يتجه العالم الى لفظ اسلوب الحرب واصبحت الجماهير هي سند الحاكم وقاعدته اذا كان ذلك الحاكم لايقف موقفا معاديا للشعب اصلا مثل بعض الحكام الافارقة..

ولا احد يستطيع انكار حقيقة ان السر في ثبات نظام حسني مبارك رغم كل الضغوط والتعقيدات المحلية والدولية هو مساندة الشعب له وقد رفض الشعب دائما كل اغراءات البديل الديني لا سبرر اذن للخوف من الشعب وتحركاته واذا ظل النظام على طريقته الحالية في مواجهة الارهاب .. فان كل كتابه ومثقفيه سيسقطون واحدا وراء الآخر اما مباشرة او بطريقه غير مباشرة بمعنى ان الخوف على حياتهم سيخرسهم .. او سيدفعهم الى الهجرة خارج البلاد وستسلم الجماهير للياس وترفع رايه التسليم في النهاية

متاثرة بالتضليل والديماغوجية بعد اذ يبدو عجز النظام القارح عن حماية رجاله من ناحية اخرى وهو جانب اخطر ان التيارات المتطرفة والارهابي يلجأ الى اسلوب جديد في تحدى النظام عن طريق الضرب في مقتل فعلا .. وهي سفك دماء ابناء الوطن الابرياء لجسرد انهم اقباطا محاولا بذلك لابعث فتنة دينية فقط فلن يفتتن الاقباط في تآخيههم الوطني مع المسلمين لانهم يعرفون ان هذه الجرائم كلها موجهة ضد الشعب المصري كله واغلبه مسلمون ومعظم ضحايا الارهاب منهم لكن ما يهدف اليه الارهابيون من اغتيال الاقباط هو تحطيم هيبة الدولة وثبات ان عصبات الارهاب اقوى واقدر على اثاره العالم الغربي ضد النظام المصري بحيث نسمع يوما عن محاولات لبعث شعار حماية الاقليات .. فيحاول المتطرفون اثاره النعرة الدينية ضد مايسمونه احيانا بالزحف او الخطر الصليبي وهكذا يفرقون الوطن في نواتات انن ما العمل

كان مايجب عمله عندما اغتيل الشهيد فرج فودة .. ان تؤجل الحكومة بفعه ويوضع في ثلاجة عدة ايام حتى تستعد الحكومة والاحزاب لاقامة جنازة لافي القاهرة وحدها بل في كل عاصمة ومدينة في مصر

لا من اجل فرج فودة بل من اجل وقف التطرف والارهاب

في القاهرة كان يجب تنظيم جنازة من مليون او مليونين يتقدمها مندوب الرئيس ورئيس الوزراء ورؤساء كل الاحزاب والجماعات والهيئات رافعه سفارات محددة ضد التطرف والارهاب

في كل مدينة تنظم جنازة كهذه يتقدمها المحافظ ورؤساء الاحزاب فيها..

ان التيار الاسلامي معتدلا كان او متطرفا يزعم ان الشعب معه وضد الحكومة

وكانت هذه المظاهرة ضد الارهاب مناسبة لاثبات وهمية ذلك الاعتقاد ان الشعب المصري بعيد عن المعركة ضد الارهابيين لان احدا .. ولذلك كانت هذه السلبية التي شاهدها عندما استقطا الارهابيون ان يهربوا في شوارع بني سويف في راتعة النهار وعندما اغلقت كل الابواب في وجه سائق د. فودة الباسل ماعدا بيت ذلك السفير الشجاع!

ويشعر رجال الشرطة انهم منعزلون عن الشعب فعلا وهم يكافحون الارهاب ويتعرضون للمخاطر ولكن الحكومة هي المسؤولة عن هذه العزلة وليس احب الى جماهير مصر من ان تمشي في الشارع رائحة لافحة مكتوبا عليها نحن مع وزير الداخلية في مكافحة الارهاب لكن من يسمح لها على اى حال ان الارهابيين مازالوا يمارسون اراهمم وسيستمررون وبالتالي فالفرص الذهبية لبدء هذه السياسة مازالت موجودة وعندما تكرر الاربعة لاغتيال الشهيد فرج فودة وعلى الاحزاب والهيئات ان تتحرك في هذا الاتجاه ومن الغريب ان حزب التجمع تخن جريسته من الدعوة الواضحة المحددة لحشد الشعب وتحريكه ضد الارهاب والارهابيين هذا التحريك الذي هو

الطريق الوحيد لتلافي الكارثة ونحن نعرف ان مايقوله ليس افكارا خارقة نحتاج الى اكتشاف ومكتشفين فهي من بديهيات السياسة ولكننا نعلم ان قوى عبدة تعارض تطبيقها وتضغط وتستضيف لعزل الجماهير عن المعركة ضد التطرف والارهابيين ونقول لكم بصراحة ان هذه القوى هي الاحتياطي للتطرف والارهاب داخل الحكم نفسه !







## الأحياء الاسلامي المعاصر

### ونشروا المراجعة

لاشك ان الاهتمام العالمي بالاسلام - على الصعيد السياسي والاعلامى - يكشف عن الاثر الذى أحدثته حركة الاحياء الاسلامي المعاصر - والتي تعد في بعض البلاد الاسلامية في المشرق او المغرب العربي قضية معقدة وشائكة من بعض الجوانب - لان الطابع السياسي هو الغالب على حركة الاحياء الاسلامي المعاصر، كما ان استخدام العنف ضد السلطات او ضد الآخرين يدخل في منهج او وسائل العمل فيها مما يجعل الصدام مع السلطة حتميا في كثير من الاحيان.

#### د . جمال الدين محمود

عضو مجمع البحوث الاسلامية بالازهر

الامور فضلا عن تعارضه مع معطيات المجتمع المصري في العصر الحديث .

لقد نشأت حركة الاحياء الاسلامي المعاصر منذ نحو قرن تقريبا وكانت في بدايتها ذات طابع ثقافي وديني وساهمت في توعية الشعوب الاسلامية في المشرق والمغرب العربي بحقوقها وشاركت في تحريرها من الاستعمار، ولم تظهر هذه الحركة عدا للقومى او للابيان بل تميزت في مصر بالذات بازدهار الوحدة الوطنية على الرغم من وجود القوى الاستعمارية فكانت مصر مثالا فريدا في الاخاء القومى والدينى والانفتاح على العروبة وعلى غير المسلمين وفى نروة الكفاح المصري ضد الاستعمار ظهرت الوحدة الوطنية في مصر بصورة كانت محل اعجاب وتقدير على المستوى الدولى، ويكفى أن زعيما عالميا مثل غاندى، كان يتطلع الى هذا المثل المصري فى التسامح الدينى والاخاء الوطنى لتحقيقه فى الهند .

السنوات الاخيرة يكشف قطعا عن القصور او حتى الفشل فى التصدى لهذه الظاهرة من جانب المؤسسات التى تتولى التوجيه الدينى والاجتماعى، فهذه المؤسسات مطالبة بتوفير الوقاية من ظاهرة العنف ومنع نموها فى المجتمع وهى تملك وسائل عديدة للقيام بهذه المهمة بنجاح - حتى ولو كانت تحتاج الى مفاهيم وافكار جديدة - لتحقيق رسالتها - اما المواجهة الامنية فى اطار القانون فهى بطبيعتها محل اقتناع من الجماهير، لأن القضاء على العنف واستخدام القوة فى المجتمع هو هدف فى ذاته وهو اول واجبات الدولة للحفاظ على أمنها وعلى حرية افراد المجتمع، وفى نطاق هذا الهدف لاقيمة للبواعث او الظواهر الظاهرة او الخفية لاي عدوان او عنف يوجه الى الدولة او حريات المواطنين وحقوقهم، فالتشريع تحمى حقوق الافراد فى الحياة . وفى حرية الاعتقاد وتحرم التعدى على النفس والمال مطلقا بسبب الاختلاف الدينى او الطائفى او العرقى - وهى حقائق واضحة وراسخة من وجهة النظر الاسلامية وتبدو معالجة ظاهرة العنف ومايلتزمه من فتنة طائفية فى مصر على أساس انها مجرد سوء فهم او جهل بقواعد الاسلام، يحتاج الى النصيح والارشاد والتوجيه الدينى من العلماء المسلمين او رجال الدين المسيحي نوعا من السذاجة وتبسيط

ومن ناحية اخرى فقد تنوعت وتعددت مفردات حركة الاحياء الاسلامي بحسب اتجاهاتها ووسائلها واشكالها المشروعة وغير المشروعة، وساهمت أجهزة الاعلام الغربية والعربية أيضا فى نشر مصطلحات لم يتحدد معناها بدقة وتعجز السلطات عن التفرقة بينها هناك السلفية والتشدد والاصولية وجماعات العنف والارهاب والتيارات الاسلامية فى النقابات والهيئات وفى الاحزاب السياسية أيضا وكل هذه المفردات تعمل - فى الظاهر على الأقل - داخل نطاق الاحياء الاسلامي المعاصر او مايسمى بالصحة الاسلامية .

والحقيقة المؤكدة ان حركة الاحياء الاسلامي المعاصر تكتسب مزيدا من التأييد على مستوى الشعوب الاسلامية، والحقيقة الثانية ان الوقوف ضدها جملة او محاولة القضاء عليها يبدو مستحيلا - فهى حركة تكاد تكون بورية فى التاريخ الاسلامي - وتفرزها وتظهرها ظروف سياسية واجتماعية واقتصادية معقدة - وهى حركة مرحلية بطبيعتها - حتى ولو امتدت لعشرات السنين - ولكن الخطر الذى نواجهه ليس فى الاحياء الاسلامي ذاته، وانما فى تزايد وتنامي ظاهرة العنف واستخدام القوة ضد السلطات او ضد الآخرين لاسباب وبواعث اجتماعية لها مظهرها الدينى بين الجماهير - وتزايد ظاهرة العنف الاحمرامى فى









المصدر : **الاتحاد الإسلامي**

التاريخ : **٨ يوليو ١٩٩٢** للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اضعاف السلطة الشرعية ووضعها في مازق - فهي لاتستطيع التهاون في شأن الوحدة الوطنية ولا تملك الوقوف ضد الاحياء الاسلامي بينيا وثقافيا واجتماعيا .

المراجعة ضرورة عاجلة : إن احداث الفتنة الطائفية بعد متابعتها وزيادة حجم العنف في بعض احداثها تحتاج الى رؤية اشمل والى بحث اعمق عن اسبابها داخل المجتمع المصري وما يمكن أن يكون سببا خارجيا يرجع الى اضطراب منطقة الشرق الاوسط سياسيا وغموض المستقبل السياسي لبعض النظم في المنطقة - واعادة النظر في هذه الاحداث بفكر جديد ليست مسئولية الدولة وحدها - بل يجب أن تشارك فيها أيضا حركة الاحياء الاسلامي بجميع مفرداتها وتياراتها المشروعة والتي تعمل داخل المؤسسات السياسية او الشعبية او الثقافية والدينية - ان المراجعة ضرورية للأهداف والغايات والوسائل وأساليب العمل - فالفتنة الطائفية في مصر بالذات - بوزنها السكاني والحضاري والاسلامي - تعتبر من اشد الاخطار على حركة الاحياء الاسلامي ذاتها، فالطائفية كفيلة بهدم جانب من الحضارة الاسلامية يعتز به المسلمون وهو قدرتها على التعايش في ظل الاخوة الانسانية وقيم الابيان الكتابية - كما ان الطائفية تهدد خصوصية مصر الاسلامية وقدرتها على التأثير الثقافي الاسلامي خارج حدودها، ولا يمكن لمصر أن تقود صحوة اسلامية وهي معزقة او اسيرة لفكر متزمت او منفلت او يؤمن بالعنف او بالانعزال ونفي الآخرين، ولذلك فان البحث عن اسباب الفتنة الطائفية داخل حركة الاحياء الاسلامي وحدها يبدو غير منطقي، فهذه الحركة هي أول المتضررين من التمزق الوطني - وهو كفيل بالقضاء عليها واستنفار

وبدك يبدو الفتنة الطائفية في مصر امرا غريبا على المجتمع المصري وتقاليدته السياسية والاجتماعية والدينية ولايكفي في مواجهة الاحداث المتفرقة التي تصدم مشاعر المصريين لقاءات واجتماعات رجال الدين أو الحديث عن التسامح الديني حتى يمكن امتصاص مشاعر الحزن والغضب ومنع تصاعد الاحداث - لأن تكرار هذه الحوادث وتتابعها يستهدف تعديل أو تغيير التقاليد الاجتماعية والدينية في مصر ويستهدف أيضا ربط ظاهرة العنف الديني والطائفي بحركة الاحياء الاسلامي في مجموعها، والوصول بذلك الى

الرأي العام كله في مصر من المسلمين والاقباط للمشاركة في ذلك . ان المراجعة ضرورية داخل حركة الاحياء الاسلامي أو الصحوة الاسلامية - وهي مسئولية مختلف مفرداتها ورموزها وتنظيماتها السياسية والثقافية والدينية، والاحداث المحزنة التي يمر بها العالم الاسلامي تدعو الى التعجيل بالمراجعة وتصحيح المسار .









المصدر : صوت الكويت

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٨ يونيو ١٩٩٢

من يوم إلى يوم

# الإرهاب ليس معارضة سياسية

وعندما أقيمت ثورة ٢٣ يوليو (تموز) ١٩٥٢ لقيت استجابة حارة من الشارع الشعبي في مصر، أقيمت بعد هزيمة الليبرالية المصرية من ناحية، والإفلاس الإخواني من ناحية أخرى، إذ إن مرشحي الجماعة سقطوا سقوطاً ذريعاً في أكثر الانتخابات النيابية حرة عام ١٩٥٠، ولذلك اتجهوا إلى بعض الكنائس، في الوقت الذي كانت مصر فيه تستعد لحربها الفدائية المجيدة على ضفاف القنال.

أقيمت الثورة الناصرية وهي على وعي ضبابي غائم بأن معادلة النهضة بقلم: د. غالي شكري

انتهت، وأن الحل الإخواني ليس حلاً، لذلك رأت في القومية العربية مدخلاً إلى قيام معادلة نهضوية جديدة والتحول الاجتماعي التدريجي والسلمي نحو تنمية اقتصادية منضبطة، وبالرغم من أن الإخوان لم يكونوا بعيدين عن النسيج السياسي والفكري لثورة يوليو، إلا أنهم تصدوا

للتجربة بالسلاح مرتين مشهودتين، الأولى عام ١٩٥٤، والثانية عام ١٩٦٥، وقد تصدت لهم الناصرية بالقمع أيضاً سواء بشنق الأقطاب أو بسجن وتعذيب غالبية القواعد.

في عام ١٩٦١ برهن الانفصال المصري السوري على أن الناصرية لم تجب على سؤال الديمقراطية السياسية، فانسحبت (أقصد الناصرية) إلى الجواب الاقتصادي الاجتماعي بين عامي ١٩٦١، ١٩٦٢ في الإطار الإقليمي. وكانت النتيجة هي أن هذا الجواب الصحيح فقد صحته عدة مرات، الأولى لأن دقت

أمام دعوة الإسلام الصافي الذي يتجاوز الدوائر الضيقة للمثقفين ليخاطب ملايين الأميين وأنصاف المتعلمين في المساجد والجمعيات العامة والخلايا السرية.

ويجب أن نلاحظ ثالثاً أن صعود الإخوان المسلمين بين الثلاثينات والأربعينات قد صاحب صعود النازية الألمانية والفاشية الإيطالية قبيل

الحرب العالمية الثانية، وكان من الطبيعي لحسن البناء أن ينتصر تنظيمياً على المسوخ المصرية للفاشية كحزب «مصر الفتاة»، لأن الإخوان ليست تنظيمياً إقليمياً من ناحية ولا غربياً من ناحية أخرى، فهي تستمد فكرها من الشرق، من أين؟ من أبي الأعلى المودودي الباكستاني، ومن أبي الحسن الندوي الهندي على وجه التحديد، أي من تجربة انفصال قومي بعيدة عن العرب.

ويجب أن نلاحظ رابعاً أن النشأة والتطور كليهما كانا تأييداً للحكم الملكي والإنكليز تارة والألمان تارة أخرى، وجميع الحكومات الديكتاتورية في معظم الأحوال، وكانت المعارضة الثابتة للجماعة ضد حزب الوفد والمنظمات اليسارية. كانت المبادئ، عن «حكم الله» وكانت الوسيلة هي الهداية أو المسدس، ولم تكد تنتهي الأربعينات حتى كان حسن البناء نفسه قد اغتيل عام ١٩٤٩ وتراكم العنف حتى احترقت القاهرة في ٢٦ يناير (كانون الثاني) ١٩٥٢.

كانت الشرارة المعاكسة للنهضة قد تكونت اجتماعياً وثقافياً من الهامش الطبقي العريض بين درجات السلم البرجوازي لحظة نهاية المعادلة البرجوازية للنهضة القائلة بالتوفيق بين الإسلام والغرب. جاء حسن البناء ليحل المعادلة فقال بالإسلام فحسب، الإسلام النقي من محاولات الإصلاح الديني دون اجتهاد.

ولا شك أن التخلي عن أحد طرفي المعادلة لم يكن حلاً للمعادلة الصعبة، ولكن إقصاء الغرب لقي استجابة واسعة في صفوف الجيل. لماذا! لأن البرجوازية بدأت تفقد أرضها الفكرية الليبرالية، ولأن التكوينات العمالية الهشة لم تكن شيدت عمارتها الفكرية. ومن هنا كان اعتماد حسن البناء على الفلاحين والموظفين والقادمين من الفلاحة والوظيفة إلى الجيش والجامعة.

ويجب أن نلاحظ أن صعود وهبوط ثورة ١٩١٩ المصرية كان موازياً لصعود وهبوط ثورة العشرين في العراق وثورته ١٩٢٥ في الشام وغير ذلك من انتفاضات الثورة العربية. ومن ثم فرغم الولادة المصرية للإخوان المسلمين إلا أنها كانت في حقيقة الأمر ولادة عربية سرعان ما أخذت طريقها في الثلاثينات والأربعينات خارج وادي النيل.

ويجب أن نلاحظ أيضاً أن نشأة حركة الإخوان وتطورها مع إفلاس الليبرالية المصرية الرسمي عام ١٩٣٦ قد فرض نفسه على مفكري البرجوازية الذين توجهوا فوراً إلى الإسلام (هيكل - الحكيم - العقاد - طه حسين... الخ)، ولكن العقلاني لدى هؤلاء ما كان يستطيع الصمود









المصدر : صوت الكويت

التاريخ : ٨ يوليو ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## ●● ساعد الظهور الجديد للجماعات الارهابية المتطرفة أن الناصرية لم تحل جوهر مسألة العلاقة بين الاسلام والغرب ●●

المسؤول عن الهزيمة، وكما برزت الليبرالية من جديد وكأنها الجواب على أزمة الديمقراطية الناصرية، برز التدين السياسي وكأنه الجواب على الفساد والاشتراكية والانفصال القومي.

والاتجاه الديني حاضر في مختلف التيارات السياسية، ولكنني قصدت ذلك الاتجاه الديني - السياسي القائل بالأتوقراطية والنيوقراطية معاً، أي الحق الإلهي في الحكم، وتحويل المجتمع إلى كهنوت عسكري، وهما الموقلتان الأساسيتان في الفكر المستورد من المودودي والندوي (من المفارقات الشائعة أن الاشتراكية فكر مستورد بالرغم من أن الصراع الاجتماعي بين الطبقات أو الشرائح أو الفئات البشرية ليس مستورداً، واكتشاف قوانينه لا يعني صنعه، بينما الحقيقة أن الفكر المتطرف بالعنف هو الفكر المستورد ولا علاقة له بأصول الفكر العربي).

ساعد الظهور الجديد للجماعات الارهابية المتطرفة أن الناصرية لم تحل جوهر مسألة العلاقة بين الاسلام والغرب، وأن تيار الإصلاح الديني قد انقطع بمصادرة الاسلام وأصول الحكم أيام الملك فؤاد وعزل خالد محمد خالد أيام عبد الناصر.

ساعدتها كذلك أن مواجهتها بالقمع وحده حولها إلى رموز للشهادة في سبيل الله، وساعدها أخيراً أن الدولة الناصرية ذاتها سقطت، وأن الثورة المضادة - بقيادة السادات - قد تسلمت زمام الحكم.

كلها عوامل مساعده. ولكن الأصل هو هزيمة يونيو (حزيران) ١٩٦٧، التي كانت هزيمة عربية لا مصرية أو سورية، ومن ثم كان الجواب المتطرف بالعنف. امتداداً سكونياً لهزائم العشرينات والثلاثينات. جواباً عربياً، فالأخوان المسلمون ومتراقاتهم ظاهرة عربية شاملة، وإن انطلقت من مصر، ليست ظاهرة معارضة الديكتاتورية أو الاستعمار، وإن عارضت الوفد واليسار قديماً، فقد عارضت الناصرية واليسار وبقية المترادفات حديثاً.

ساعة العمل الثوري غنت لدى عبد الناصر ضرب الفئات العليا من البرجوازية، وتسليم حاصل المضروب - القطاع العام - لبيروقراطية عسكرية وتكنوقراط أهل الثقة، فكانوا هم دون غيرهم نواة التحالف مع القطاع الخاص وولادة ما سماه عبد الناصر نفسه بالطبقة الجديدة عام ١٩٦٥، ولكن الزمن قد فات، فقد كان عام نهاية خطة التنمية الأولى وانعدام القدرة على بدء خطة تنمية جديدة، والمرة الثانية هي تحويل الاتحاد القومي إلى اتحاد اشتراكي يجمع الأفراد ويمنع الطبقات والشرائح الاجتماعية من التنظيم المستقل، مما سمح بمراكز القوى الطبقية والتي كانت هي ذاتها قوى القهر والقمع.

والمرة الثالثة، لأن استبدال القطرية بالرؤية القومية - ولو مؤقتاً - كان يسحب أهم رصيد وأخطر إضافة للناصرية لإنقاذ النهضة، فلم يتولد قط في هذه الرؤية أن الجسر الوحيد بين التنمية والتحرير القومي هو الديمقراطية، وأن لا تنمية لأوسع الجماهير إلا بالوحدة القومية مهما

تعرضت للانتكاس.

والمرة الرابعة، لأن القومية العربية - وهي هوية العرب جميعاً - لا تتجسد في الدولة البرجوازية المنقوعة أصلاً في الإقليمية. هزيمة ١٩٦٧ لهذه الأسباب مجتمعة كانت المناخ الأول في الإطار العربي الإسلامي الذي هيا التطور الجديد للأخوان المسلمين وغيرهم من الجماعات الإسلامية، فقد خاب الرجاء الاجتماعي في الاشتراكية التي لم تطبق وكأنها المسؤول عن الهزيمة، وخاب الرجاء السياسي في القومية العربية التي ضربت وكأنها









المصدر : الأهرام المسائي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ يوليو ١٩٩٢

# الفهم الخاطئ للشريعة والمشكلة الاقتصادية .. وراء التطرف الديني

علينا اننعكسا جدا من داخلنا وخارجنا على السواء .

مشروع النهضة والديمقراطية والمسئولية الكبرى في مواجهة الجريمة السياسية ... والكلام للدكتور شكرى - هي مسئولية الدولة والمجتمع بكافة قواه وتياراته الحزبية . حيث يجب ان يكون لدى الجميع استراتيجيات متكاملة . متعددة المستويات لنهضة هذا الوطن وتقدمه . والحيلولة دون استفحال الخطر القادم من رفض الراى الآخر .

• فهؤلاء الشباب المضطرون والمضطرون معا يريدون استبدال نظام باخر اكثر شمولية .... بينما ركيزة النهضة الاساسية هي الديمقراطية وحمليتها بترسيخها . لال السياسة فقط . وانما في المجتمع والفكر ايضا ....

## التطرف السياسى

بينما ينتظر د . حسن ناعقة ( استاذ العلوم السياسية بجامعة القاهرة ) الى قضية الارهاب باعتبارها تطورا سياسيا لا دينيا . يعتمد على اساليب العنف في تحقيق اغراضه . وهنا يصبح ضروريا إسقاط نسبتها الى الدين . فالدين مجرد ستار لتحقيق اهداف سياسية . قد يكون من بينها إقامة الدولة الاسلامية كما يتصورها هؤلاء !!

وقد جاء ذلك نتيجة لتراكم العديد من المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والفراغ الفكرى . وتخطيط السياسات الاعلامية في هذه الفترة . فكانت هذه الازمات معملا لتفريخ وإنتاج التطرف . وبالتالي فلن أى تشريع قانونى او إجراء بوليسى لمكافحتها . لن يكون كافيا وحده في حسمها . طالما استمرت هذه المشكلات في التفاقم ...

كما ان مواجهة التطرف - في راي د . حسن ناعقة - مسئولية المجتمع لا الحكومة ولكي يكون المجتمع مستعدا لاداء هذا الدور . علينا لولا ان نعطيه حرية الراى والتعبير . وإلا فلن هذه المواجهة ستكون عقيمة الاثر فالمشكلة تكمن اساسا في الخلل الذي اصاب

تصطدم التفسيرات الفكرية والاجتماعية في تحليل ظاهرة التطرف الديني والعنف السياسى . بالكثير من المشكل . نتيجة لاختلاف وجهات النظر بين المثقفين ... فالبعض يراها ظاهرة فردية لا اكثر . والبعض الآخر . يرى في حدوثها الآن . دليلا على غياب المشاركة السياسية الحقيقية . اضافة إلى اغتراب المواطن المصرى عن واقعه ..

• وبين الرؤيتين مساحات كثيفة من الظلام ... نحاول معا . في هذا التحليل إلقاء الضوء عليها . وكشف المستور منها .

والى البداية يضع د . غالى شكرى . الكاتب والناقد المعروف . مصطلح التطرف بين قوسين . إذ انه يرى أن البنية الاساسية للشعب المصرى سليمة في جوهرها . وبالتالي ليست هناك مشكلة بين افراد المجتمع وانما هناك مشكلة بين المجتمع ككل وبين مجموعات من الشباب الذى يستقبل الأحداث المحيطة به . على نحو لا يجد تعبيرا له سوى الرفض المسلح .

## الحروب العرقية

• وفى هذا الوقت تماما كانت الحروب العرقية والطائفية والمذهبية من حولنا ( من إيران الى لبنان فالسودان ) تقدم بديلا لشعارات الوحدة العربية والاشتراكية ... وفى هذا الوقت ايضا . كانت الثروات النفطية المفاجئة قد امتدت اصدائها الى جيوب لم يؤهل اصحابها انفسهم للإنتاج الاجتماعى .

وفى هذا الوقت كذلك . كانت هناك المتغيرات الدولية الكبرى ... من زلزال الخليج إلى زوال السوفيت . والتي كان من شأنها ان اصبح العالم في حالة سيولة جغرافية واقتصادية وفكرية . فاختلت حدود وظهرت اخرى ... تكاد تكون هي نفسها حدود العرق أو الطائفة أو المذهب وهكذا لم يعد العالم خلال سنوات قليلة هو العالم نفسه الذى كان منذ ربع قرن !!

ويضيف : لسنا بمعزل عن هذا كله . الذى يتفاعل مع بعضه بعضا على نحو غير مسبوق بفضل ثورة الاتصال والمعلومات . وينعكس هذا

فى البداية يضع د . غالى شكرى . الكاتب والناقد المعروف . مصطلح التطرف بين قوسين . إذ انه يرى أن البنية الاساسية للشعب المصرى سليمة في جوهرها . وبالتالي ليست هناك مشكلة بين افراد المجتمع وانما هناك مشكلة بين المجتمع ككل وبين مجموعات من الشباب الذى يستقبل الأحداث المحيطة به . على نحو لا يجد تعبيرا له سوى الرفض المسلح .

ذلك اننا لا نستطيع ان نقهر ملايين الشباب في مصر ... ممن يعانون من احوال الازمة الاقتصادية . ومع ذلك لا يلجأون للارهاب ولا نستطيع ايضا . القول بان هناك فتنة ... بل هناك منظمات ارهابية مسلحة تعتدى على هيبة الدولة والمجتمع معا . ولذلك اسباب عدة : محلية واقليمية ودولية . بعضها يتصل بالفكر . وبعضها يتصل بالسياسة .

• وفى تفسير ذلك يقول د . غالى شكرى : اننا محليا انتقلنا خلال اقل من عشرين سنة عبر حروب وجراحات اقتصادية واجتماعية من نظام الى آخر ... انتقالا تسبب من بعض جوانبه في إحداث هزة عنيفة قلبت سلم القيم . فكان الانفتاح المتوحش ذو الانبيل الاستهلاكية المجنونة في مقدمة العوامل التى صاغت الثقافات









المصدر : الأهرام المسري

التاريخ : ٩ يوليو ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المجتمع المصري بسبب التقلبات  
الكبير في الدخول ، وغلب التصور  
المستقبل . واختفاء المشاركة  
السياسية الواعية .

#### ظاهرة عالمية

ويحدد د . ضياء زاهر استلا  
القريبة بجامعة عين شمس حجم  
الظاهرة قائلا : ان الصيحة الدينية  
ظاهرة عالمية منذ بداية السبعينات .  
ولعلها رد فعل طبيعي للتمرد والقلق  
الذي اصاب الانسان المعاصر في  
الخمسينات والستينات غير ان  
كلبوس الارهاب الحالي يلقي العبء  
كاملا على اجهزة ووسائل الاعلام  
والتعليم ، التي تقدم للشباب امثلة  
انتهازية وفاسدة ، في واقع مرير .  
وعليه إما البحث عن كهف ينغرل فيه  
بعيدا عن مجتمعة او ينساق خلف  
شعارات التطرف المختلفة .

ويضيف : ان تحليل الاحداث  
الاخيرة يكشف لنا عن ثلاثة مترابطة  
ومتفاعلة هي : الفكر والتطرف  
والارهاب ، التي جاءت إلينا نتيجة  
للأمل المحيطة والاسلوب الحاد  
والعنيف في المواجهة .

ويحاول د . علي فهمي استلا علم  
الاجتماع بجامعة القاهرة رصد ظاهرة  
العنف من خلال قراءة التاريخ  
العربي والفهم الخاطيء له قائلا : ان  
عمر بن الخطاب « رضى الله عنه »  
يقول لا تستفت من لا يوجد دقيق في  
بيته ، و« يقول ابو ذر الغفاري »  
« عجبت لمن لا يجد قوت يومه ...  
لماذا لا يخرج على الناس شاهرا  
سيفه ؟ » .

فهاتان المقولتان حكمتا تاريخ  
الحركات الاجتماعية العلنية والسرية  
في الدولة الاسلامية منذ بواكير  
تاريخها .

حقيقة .. ان رد الفعل العنيف لم  
يظهر في التاريخ الاجتماعي المصري  
بنفس الوضوح ، مهما زاد الظلم  
وزادت المظالم الاجتماعية  
والاقتصادية .. غير ان لكل وقت  
نغمته الخاصة ، فالشعوب التي كانت  
تعد ربود العالها هادئة في الماضي  
لا يمكن ان تستمر كذلك للأبد .

ويضيف : انه يمكننا ان نفسر كل  
ما زاد في المجتمع المصري حاليا من  
مظاهر العنف سواء على مستوى  
الامن الجنائي ، وما يسمى أيضا ،  
بالامن السياسي ، بل انني أزعم انه لو  
اجريت بحوث ميدانية جادة  
للاتتماءات الطبقية لمعظم المنتسبين  
للجماعات « الاسلامية » لسوف نجد  
ان معظمهم من اصول اقتصادية  
اجتماعية متدنية ، وانهم يعيشون  
حياة لنفي الى قاع المجتمع المصري  
حاليا . والامر نفسه يمكن ان يحدث  
إذا درسنا معظم من يسلكون طريق  
الجريمة العنيفة ومن هنا .. فان  
التصدي بالعنف من جانب الدولة  
تجاه هؤلاء وأولئك .. سوف يلد عنقا  
معتلا .









المصدر : **شاهد**

التاريخ : ١٠ يونيو ١٩٩١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## السلسلة الى الارهابيين والمتطرفين !!

ان الحل المتحضر لمشكلة الارهاب هو البحث عن الاسباب دون استخفاف بالقول بانها حالات فردية او ان اصحابها شخصيات مريضة .. فالعرض ، والهوة ، وزلة اللسان من منظور التحليل النفسى لها اهميتها .. لانها قمة جبل الجليد الذى يشير الى وجود طاقة مدمرة او قابلية للانفجار او مستعدة للتفجير والهدم ، فيجب الا يستخف بها احد .. وكذلك يجب الا يكون الحل بوليسيا فقط ، ولكن يجب ان يكون الحل مجتمعيا فى المقام الاول .

وهناك تساؤلات حول دوافع سلوك هؤلاء الارهابيين : هل يعبرون عن يأس من المستقبل ؟ ام يعانون من آثار التلوث السكانى (الازدحام والفضوضاء وتلوث الهواء والماء والغذاء والمخاض والهوية النوعية) ؟ ام يعانون من الخيبة للوعى ؟ ام يعانون من الحرمان من التعبير عن التسانى بالفرائر سواء الجنس او العدوان الى الفن والجمال والحركة ) .. ام انهم يعانون من آثار تكبيريل عصفلاتهم بما لايسمح لهم بالتعبير المباشر بدلا من اثار الرغبة فى التعبير غير المباشر بمشاهدة العنف والجنس ، بل ومباريات كرة القدم ، فلا ياخذون منها الا التعصب ؟

وفوق كل هذا هل يربكهم تحويل علاقة العابد بالمعبود الى علاقة

وثنية تفرقهم فى الحروف والالفاظ دون جوهر القيم التى تكمن فى الايمان جميعا .. وهل يتعلمون الدين فى المدارس بما يصور لهم الجحيم والعذاب قبل الرحمة ، رغم تكرار كلمة الرحمة ومعناها فى القرآن الكريم ؟ .. ام انهم يتعلمون الدين فى المدارس على انه طائفة تفرس فى الطفل عداوة لزميله ؟ ..

هذه اسئلة تمثل الاجابة الصحيحة عنها الدخل الحقيقى لمواجهة مشكلة الارهاب والتطرف .. يضاف اليها اسئلة اخرى مثل : الايستحق الازهر ان يستقل عن دعم الدولة واصحاب الثروات فى الداخل والخارج ليعود بأوقاله ، ويختار من يديره كخطوة نحو الخصخصة .. ام تظل تلجا الى جاردوى وروبينسون وقلة من

المستشرقين قدروا حقيقة الاسلام باكثير مما فعل ابنائه ؟ .. ولماذا فرض على بعض علمائنا المسلمين ان يهاجروا ؟ ولماذا نرى من يرفض الحوار مع اتباع الرسل والانبياء الذين لم يتركوا الله بين احد منهم .. بل لماذا انتحاروا مع الملحدين .. هل نحن خائفون من ان ينتصروا علينا او يشككونا فى عقيدتنا ؟ ..

هل البقاء لمن يستوعب ام لمن يستأثر وينغزل ويسعى للسيطرة ، فيفشل ، فيقلب على نويه عجزا (من لم يستطع ان يضرب الحمار يضرب البردعة) والى السفسطة ببل الحوار الحقيقى ؟

هل تعلمون ان المؤرخ العالمى ارنولد توينبى اعلن ان الاسلام لما يملكه من قدرة على استيعاب غيره

د. محمد شععلان

استاذ الامراض النفسية بجامعة الازهر

السر على البقاء من عنصرية المسيحية واليهودية التى تصير على التعالى والعزلة .. اعلن ذلك فى محاضرتين فى مصر فى النصف الاول من الستينيات .. ثم الا يعرفون ان العالم قرية ، وهذه الارض استغلنا فيها ، وجعلنا الله شعوبيا وقبائلا لتعارف ، والله صفته الاساسية انه الرحيم ، الرحيم ، فكيف نتحمل ارهابا ، او تخلفه بارهاب مضاد ، او نخضع لارهاب مقابل ملء الجيوب .. او تضليل العقول ..

هذه اسئلة .. على اجاباتها يتحدد اماننا الطريق ، فقد نلتقى اذا صمدت النسيات ، وسداد الاخلاص لله وللوطن ، وجعلنا مصلحة الوطن العليا فوق كل مصلحة .









المصدر: ..... المجلس العربي

التاريخ: ..... ١٠ يوليو ١٩٩٤م

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مواجمات

غالي تكري

الخروج على النص (٧)

«الاسلام السياسي» ثورة

مضادة للاسلام

لا علاقة بين الايمان والارهاب ولا بين الدين والدم

المعارضة المسلمة تفرج على الشريعة والشرعية









المصدر : الوطن العربي

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٠ يوليو ١٩٩٢

لماذا لا يصلح أو يصلح «الاسلام السياسي» طرفا في معادلة نهضوية بديلة؟

كان فكر «الاصلاح الديني» وما يزال من محمد عبده إلى محمد خلف الله مروراً بعلي عبد الرازق وخالد محمد خالد وأمين الخولي عنصراً جوهرياً في بناء «النهضة» التي عاشت واحتضرت في حوالي قرن ونصف .. لأنها استطاعت من ناحية أن تكون جسراً بين اسلام الشعب واسلام المؤسسة الشرعي الذي عقد «الكتاب» بين البرجوازية المحلية والغرب .

ولكن فكر الاصلاح الديني حوَصِرَ مرتين مشهودتين . الأولى في ظل النظام الأكثر رجعية والأخرى في ظل النظام الأكثر تقدماً .. في الأولى حوَصِرَ طه حسين وعلي عبد الرازق وخالد محمد خالد من جانب اسلام المؤسسة (الأزهر) . وفي الثانية حوَصِرَ خالد محمد خالد من جانب المؤسسة ذاتها (المؤتمر الوطني للقوى الشعبية ١٩٦٢) . وكانت النتيجة أن خلا الجو الثقافي-السياسي من اسلام «الاصلاح الديني» . ولم يعد هناك سوى اسلام الشعب كأيديولوجية ثاوية في عمق أعماق مجرى الشعور . واسلام المؤسسة الطائفي فوق السطح .. وهو الاسلام الموظف في خدمة الدولة .. لذلك ينحاز له الاسلام الشعبي في ظل الدولة الناصرية لأنه يفتي بأن «الاشتراكية» و«الوحدة العربية» و«عدم جواز الصلح مع العدو الصهيوني» كلها قرارات واجراءات واختبارات مستوحاة من الاسلام .

ولذلك أيضاً ، فإن الاسلام الشعبي يفقد الثقة تماماً في اسلام المؤسسة . في حين يفتي في ظل الثورة المضادة ودولة السادات بأن «الانفتاح» و«مصرية مصر» و«الاستثمار أو الاستقلال» و«الصلح مع اسرائيل» كلها قرارات واجراءات واختبارات مستوحاة من الاسلام .

هنا لا يجد اسلام الشعب ما يركز عليه سوى الاسلام السياسي .. لان اسلام الاصلاح الديني خبا ، ولان اسلام المؤسسة لم يعد جديراً بالثقة ، ولان ما يكتبه اليسار عن الاسلام اشبه ما يكون بالاعتذار ، ولا يبدو مقنعاً . بل أقرب إلى الانتهازية الفكرية والسياسية أو الرعب من الزحف الجارف . أو في أحسن الأحوال كأنه يحاكي جيل الرواد حين هرولوا اثر انتكاسة ثورة ١٩١٩ إلى الكتابات الدينية .

### شعارات

وهناك اضافات أخرى لا تقل أهمية ، في مقدمتها الهزيمة المستمرة من ١٩٦٧ إلى اليوم ، حيث بدت القومية والاشتراكية لقطاعات عريضة لا يستهان بها من الشعب كما لو أنها مجرد شعارات فقط غير قابلة للتطبيق . وكان ما يسميه عبد الناصر «بالطبقة الجديدة» و«حزب الرجعية المنظم» متحفزاً دوماً









المصدر : الوطن العربي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠ يوليو ١٩٩٢

للاقتضاخ على كافة المكاسب البنيوية للمجتمع المصري (القطاع العام-  
الاصلاح الزراعي .. الخ) . وفي المقدمة كذلك حرب لبنان التي اتخذت طابعا  
طائفيا يخفي باتقان معالم الصراعات الاجتماعية والوطنية والقومية . ولذلك  
حين استطاعت قوى الثورة المضادة في مصر ان تستولي على السلطة ، تبلورت  
على الفور فئتان اجتماعيتان لهما جذور ضاربة في التاريخ والمجتمع ، ولكنهما  
الآن تتمتعان بسيادة قانونهما .. الفئة الاولى هي الشرعية الكمبرادورية من  
البرجوازية الكبيرة ، والفئة الثانية هي الشرعية الدنيا من البرجوازية الصغيرة ،  
وانتي يطلق عليها في العادة تسمية البروليتاريا الرثة . ان ازدهار هاتين الفئتين  
من «تجار الشنطة» الكبار والصغار ، يصوغ الاطار الاجتماعي للاسلام  
المعاصر في مصر الآن .

وهكذا لن يعود الاسلام الاخواني منذ عام ١٩٦٧ ، واساسا مع بداية  
السبعينات ، هو الممثل الشرعي الوحيد للاسلام السياسي . الحذر (استيراد  
الأفكار الباكستانية والهندية والافغانية وغيرها- التحالف مع الدكتاتورية  
والاضطراب الاجتماعي- الارهاب) هو الذي سيوحد من الآن فصاعدا بين  
«الجماعات» توحيدا هشا ، اذ سرعان ما تتفرق تحت ضغط المتغيرات  
الاجتماعية المتلاحقة ومتغيرات حركة السلطة . وسيصبح الاخوان المسلمون  
انفسهم متهمين لدى الجماعات الأخرى بالمروق والتميع .

ولكن الاستقامة المنطقية للجماعات وفكرهم ، لن تؤدي بهم في الأغلب إلى  
التوحد مع اسلام الشعب الجاهل لاستقبالهم ، ولا إلى التوحد مع اسلام السلطة  
العاجز عن استقبالهم ، ولا إلى الاشتراك في السلطة التي تنتظر إليهم كملحقات  
لاسلامها عند الضرورة وكعقبات يجب ازاحتها عند الضرورة أيضا .

ولكن ما لا شك فيه ان المأزق كان وما يزال أكثر تعقيدا وتنوعا . فالغرب  
والسلطة المحلية يدركان ان المعادلة القديمة مستحيلة القيام على صعيد الفكر  
طالما انهم قتلوها على صعيد الاقتصاد والمجتمع والسياسة . وبالتالي  
«فالايمان» الذي يجاور «العلم» في شعار دولة السادات لم يكن طرفا في  
معادلة جديدة بديلة ، وانما كان غطاء ذهيبيا للغرب الذي استبدله لفظيا بكلمة  
«العلم» هذا الغطاء يشبه المصيدة المزدوجة لاصطياد الاسلام الشعبي من جهة ،  
والاسلام السياسي من جهة أخرى . كلاهما لتأييد الثورة المضادة ، واحدهما-  
الاسلام السياسي- لضرب معارضيهما .

### الفصل الكامل

والاسلام السياسي من جانبه لم يكن طرفا في معادلة قديمة ، ولا يبحث عن  
دور في معادلة جديدة ، لأنه يرى نفسه النص المكتفي بذاته ، ويرى في الآخرين  
الذين يتمسحون بأهداب الاسلام شرانم من الغرباء والطفيليين (يتساوى في ذلك









المصدر : الوطن العربي

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٠ يوليو ١٩٩٢

الأزهر والماركسيون السابقون والقوميون الثابون). الثورة المضادة انن هي الغرب منفردا . ومراكز الضغط على دائرة القرار ليست أكثر من الوعاء البشري والقانوني والمصلحي لهذا الغرب وهو الوعاء الذي لم يستع يوما من زخرفة جدران برسوم الناصرية ، ويوما آخر بالاشتراكية الديمقراطية ، ويوما ثالثا بالوطنية المصرية ، وهكذا . انه لا يبحث عن معادلة مستحيلة ، ولكنه يبحث عن مقومات شبه فكرية تبرر خطواته اللاعقلانية ، ولا أقول التكتيكية لأن هذا يعني ان هناك استراتيجية . بينما الاستراتيجية يملكها مصدر واحد هو الغرب . وهي استراتيجية قديمة جديدة مستمرة منذ الحروب الصليبية إلى الحروب الصهيونية تستهدف السيطرة على مصر بعزلها عن المحيط القومي ، وانهائها للسيطرة على مفتاح الشرق الأوسط وأفريقيا .

وهي الاستراتيجية التي لا تنتهي بعزل مصر عن انتمائها القومي ، بل تحقق هذا الانسلاخ على الأرض بقيام نظام شرق أوسطي يضم «إسرائيل» . وليست مصر في هذه الحال إلا العمود الفقري الذي ينكسر فتشل بقية الأطراف . وليست صدفه هنا أن حرب لبنان توافقت مع مراحل استسلام النظام المصري لقوى الثورة المضادة .. التي لم تكن قط ثورة مصرية مضادة ، بل ثورة مضادة للأمة العربية في مصر ولبنان أولا (ولأسباب جيوبوليتيكية) وبقية الأقطار العربية ثانيا وما حولها في آسيا وأفريقيا وأجزاء من أوروبا المتوسطية ثالثا . ولا «تبرير» مصرية لقبول «إسرائيل» عضواً فاعلاً بل مهيمناً في أسرة الشرق الأوسط إلا باستقامة للفكرة المصرية والغاء «الوطن العربي» وهويته القومية . لذلك تصبح الشوفينية العرقية أو الطائفية هي الإطار المرجعي لركائز الثورة المضادة في بلادنا ، لا تعود الفكرة الوطنية المصرية القائلة «بوحدة الهلال مع الصليب» في مواجهة الاحتلال والطغيان ، بل تسمى الفكرة المصرية المعادية للقومية العربية .

وهنا يلتقي الاسلامي الأممي مع الوطني الليبرالي مع المسيحي القبطي حول دولة العلم والإيمان ، ولكن المشكلة تبدأ حين يمتد «إيمان» هذه الدولة حتى يشمل العدو الصهيوني بصفته «عدواً له» هنا تصبح القدس لا فلسطين - رمزا للمواجهة بين الاسلام الأممي والمسيحية القبطية من جهة ، وبين دولة العلم والإيمان من جهة أخرى ..

### فتح الملفات

وفي الوقت نفسه ، فإن هذا «الصلح» مع العدو «الصهيوني» يفتح الباب واسعا لمواجهة أخرى بين الاسلام السياسي والوطني «المسيحي» ، لا عبرة هنا بأية محاجاة عقلية حول عداء اليهود للمسيحية منذ بدايتها ، ولا عبرة أيضاً بأية محاجاة وطنية حول مصرية المسيحي الذي يحتفظ للآن باسم «القبطي»









المصدر : الوطن العربي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٠ يوليو ١٩٩٢

وهي اللفظة القديمة التي تعني المصري ، لا عبارة لذلك كله ، لأن صلح الدولة مع دين غاصب يسمح بفتح الملفات المغلقة في الأعماق مع دين آخر ، طالما أن النص الديني هو الذي يحكم الرؤيا .  
ولقد رحبت دولة العلم والايمان في البداية وساهمت إلى ما يقرب النهاية في تسوية هذه الرؤيا التي يمكن أن تحجب النظر الشعبي الواسع عن جريمة الد. ملح وما سبقها وما تلاها من جرائم .. ولم يفزع من الأحداث الطائفية سوى الاتجاهات الليبرالية والناصرية اليسارية .. ومن المفارقات التي تحتاج إلى تأمل عميق أن الشعب نفسه لم يعيا في البداية ولعدة شهور بغضب الاسلام السياسي من زيارة القدس المحتلة . ولكنه في الوقت نفسه لم يسمح لايديولوجية الفتنة الطائفية أن تستشري .. فعندما هاجم السادات القيادة البابوية علنا وقال ما لا يحتاج أي مصري إلى تأكيده من «أنني رئيس مسلم لدولة اسلامية» ثم تناول على فريق أصيل من مواطني مصر قائلا «والأقباط سكان في مصر» تخيل أكثر المرافقين نكاء أن حرباً أهلية على الطراز اللبناني قد أعطيت الضوء الأخضر .

ولكن الذي حدث كان مذهلا ، فقد توقفت الفتنة الطائفية على الفور ، وطيلة العام الأخير كانت أغلب النصوص تعود إلى ذاتها لتري أنها لا تطابق استراتيجية الثورة المضادة .

وبدت الأمور عامي ١٩٨٠ و ١٩٨١ (عام التطبيع) كما لو أن مصر كلها في جانب ، والثورة المضادة في جانب آخر ، باستثناء إطارها الاجتماعي الثابت والمتحرك معا (الشريعة العليا الكمبرادورية من البرجوازية الكبيرة وقاعدتها من الشرائح الدنيا من البرجوازية الصغيرة) .

وهو الإطار الذي حاول من قمة السلطة وأجهزتها ومؤسساتها أن يثمر الإطار الاجتماعي السابق على السبعينات ، بالتشريع والاجراء والقرار ، وقد نجحت محاولته إلى حد كبير ، وساهم في تسريعه وتكثيفه زمن النفط العربي .. فلم تعد المسألة أن هناك شريحة عليا مستفيدة ومتريعة على عرش الحكم ، وأن هناك شرائح دنيا مستفيدة من موائد السادة . وإنما أضحت هناك هياكل اقتصادية كاملة وبني اجتماعية وموازية ، مضطرة للتعامل مع هذا الواقع الجديد ، ومن هنا فالازدهار الطفيلي لقطاع المقاولات والتشييد وقطاع الاستيراد والتصدير وقطاع السلع الاستهلاكية والخدمات قد أثر بشكل حاد على مختلف قطاعات الانتاج وأنماط ووسائل عملها ، بحيث هناك «مجمع كامل» له أسسه البنيوية المتفاعلة تلقائيا مع بعضها البعض . وأنه أيضا ظواهر في العلاقات والقيم والعادات والتقاليد أنه مجتمع السقوط .

### الفراغ

وهو المجتمع الذي لم يكن منصوباً عليه في معادلة قديمة أو جديدة . أما









المصدر : ..... الوطن العربي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ..... ١٠ يوليو ١٩٩٢

أصحاب النصوص القديمة وجدوا أنفسهم فجأة في الفراغ بلا ركيزة من السلطة أو من الشعب . وقد كان هو الموقف نفسه الذي رأت فيه دولة الثورة المضادة نفسها في استقطاب حاد يفصل النظام عن مجمل الرموز اللامعة للنصوص التي ساندته هذه الفترة أو تلك ، والتي عارضته أقصر الوقت أو طول الوقت ، هكذا يصبح الثالث من سبتمبر - أيلول ١٩٨١ تاريخاً ممتازاً على هذا الوضع الذي آلت إليه الأمور بعد عشر سنوات فقط من بدء مسيرة الثورة المضادة .. ففي ذلك اليوم وقع السادات وثيقة انتحاره ، وكان الوهم أنه يوقع وثيقة انتصاره . في ذلك اليوم قام باعتقال الاسلام السياسي والكنيسة القبطية والنص الليبرالي والناصرى والماركسي والقومى العربى ، بفعلة واحدة . ومعنى ذلك ، أكرر ، أن مصر كلها أمست رسمياً في المعتقل .

ومن الطبيعى أن يكون الاسلام السياسي القريب من وجدان الشعب ولكن المعزول عن أي مشروع للمستقبل ، هو المرشح تاريخياً لاعداد نجم الثورة المضادة دون أن يؤدي ذلك إلى اعدام النظام . وسيبقى خالد الاسلامبولي في المخيلة الشعبية المصرية بطلاً اسطوريا كأدهم الشرقاوي وسليمان الحلبي وياسين ، لأن اختياره يبقى الرمز والاشارة التي تتجاوز البنية الداخلية لمنطق الاسلام السياسي . وهو الرمز الذي سيربح كافة النصوص الباحثة عن بديل . غير أن هذا الوهم ينقشع تدريجياً أمام علامات لاتخطئ : إعدام الاسلامبولي ، الاصرار على إبعاد الانبا شنودة ، نجاح الغزو الصهيوني للبنان ، تجريم كتابات هيكل ويوسف إدريس (كتب يوسف إدريس في ربيع ١٩٨٣ سلسلة مقالات عنوانها «البحث عن السادات» هي تعليق مطول على مذكرات وزير الخارجية الاسبق محمد إبراهيم كامل . وقد حاكم المجلس الأعلى للصحافة يوسف إدريس في الجلسة ذاتها التي حاكم فيها هيكل وأدانه في الوثيقة ذاتها) إضافة قانون الطوارئ وقانون نقابة المحامين وقانون منع نشر الوثائق قبل عشرين عاماً ، وقانون المطبوعات ، إلى قائمة التشريعات المضادة للديموقراطية في عهد السادات ، استمرار التطبيع مع العدو الصهيوني بقدوم ثابتة ، استمرار التبعية للغرب لدرجة تسليم الاقتصاد المصرى نهائياً إلى عجلة الاحتكارات الغربية ، إعتراض الأزهر على كتابات لويس عوض وتوفيق الحكيم وزكى نجيب محمود .

ولم يكن هؤلاء جميعاً ، بالإضافة إلى سعيد صالح وعصمت السادات ورشاد عثمان وتوفيق عبد الحى ، بالخوارج الجدد . كانوا - كل حسب ميدانه - خارجين على «قانون» لايتصورون أنه «القانون» وعلى «نص» لايتخيلون أنه «النص» .

كان النص السياسي للإسلام الاممى لايتخيل أن كلمات السادات التالية هي القانون . «الإسلام دين ودولة صحيح أي نعم ، ولكن لاسياسة في الدين ولادين في السياسة» فهي كلمات تحمل جرثومة فسادها المنطقي بوضوح تام أقرب إلى السذاجة .

#### القدس

وكان النص الكنسى القبطى لايتخيل أن «الحج» المسيحى المصرى إلى









المصدر : الوطن العربي

التاريخ : ١٠ يوليو ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

القدس من إختصاصات رئيس الجمهورية ، فهي مسألة دينية لايجوز التدخل في تفاصيلها من قبل الحاكم حتى ولو كان مسيحياً . وبالتالي فمنع المسيحي المصري من الحج إلى العاصمة الفلسطينية المحتلة هو حق ديني للبابا مهما تعارض مع سياسة «التطبيع» للدولة التي لايتدخل في شؤونها .

وكان النص الاقتصادي في تشريعات «الانفتاح» وفي حدود الاطار الاجتماعي لدولة التبعية الاقتصادية للأجنبي يسمح لعصمت السادات وتوفير عبد الحى ورشاد عثمان وغيرهم من بناء هذا الاطار ان «يبدعوا» في التطبيق ، ويتوسعوا في التأويل كما يشاؤون ، مهما سمي ذلك «بالفساد» .. فهذه الكلمة في النهاية مصطلح اخلاقي ، بينما ما يمارسونه هو الاقتصاد والسياسة في حدود القانون الذي أصدره بأنفسهم وأعوانهم وموظفيهم في أجهزة الدولة ومؤسسات المجتمع ، فلماذا يكونون وحدهم «كباش الفداء» لنظام مستمر على نفس النهج ، وكأنهم من نتاج «البصمة» المغايرة لبصمة السادات مع بقاء دولة الشقيق على حالها وأكثر .

وكان النص الاجتماعي هو الذي وفر مسرحاً أقرب إلى الكبارية ، فإذا «اندمج» سعيد صالح في دوره ، فإنه أكثر أمانة مع النص الاجتماعي منه مع النص المسرحي . ولكن الرقيب يضطر ، إلى محاكمة سعيد صالح تماماً كاضطرار المدعي العام الاشتراكي لمحاكمة «الفساد» رغم ان هذا الفساد هو الأكثر اخلاصاً وبقّة وفهماً لروح وحرفية النص الاقتصادي- الاجتماعي- السياسي للثورة المضادة .

وكان النص الادريسي والهيكل رصاصية ليبرالية في قلب السادات تولزي سياسياً رصاصية الاسلامبولي ، ومثله لايستهدف أيهما قتل .. النظام في أسسه العميقة ، بل تعديله إلى مايشبه الناصرية أو مايشبه الليبرالية . ومن هذه الزاوية فهما يلتقيان في منتصف الطريق مع توفيق الحكيم ولويس عوض اللذين يتوهمان إحياء محمد عبده أو عبد الرازق أو طه حسين .

### الخروج على القانون

وبالرغم من أن «الخارج» مفرد خارجين أو خوارج ، إلا ان الخارج على القانون أضحي مصطلحاً شائعاً عن درجة أقل جذرياً بكثير من قولنا «الخوارج» فالتعبير الأول يعني شذوذاً جزئياً في نقطة أو نقطتين ، أما الثانية فأوضحت تعني الخروج الشامل على مجمل النظام القائم .

لذلك فصراع النصوص الراهن والعالي الضجيج في مصر الآن ، يعني أولاً ان المواجهة الجديدة والأولى بينهما وبين الثورة المضادة قد أوشكت . ويعني ثانياً أن أصحاب هذه النصوص بشكل عام هم خارجون على نص غير موجود لاخوارج على نص قائم .

وإن الخلاص الوحيد الممكن هو الخروج كلياً على النص ، وليس البحث عن باب النجدة أو عن مقص يتناول النص بالتعديل . والخروج كلياً على النص لن يكون فكراً أو إعلامياً بل وطنياً وشعبياً وقومياً في إبداع المعادلة البديلة لمختلف النصوص .

وهي العدالة التي تصوغ «المجتمع المدني الحديث» .









المصدر : ..... العالم اليوم

التاريخ : ..... الإيوايـ ١٩٩٤ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## ١٥ خوارك إيبس

قال ساخطا: هل من الديمقراطية أن تحرمنى من إبداء رأى وإعلان مطالبى فى جرائدك ومجلاتك وإذاعتك وتليفزيونك؟  
أجبتة: لديك صحفك ومجلاتك وكتبك ومنابرک، لديك عزب وقداين فى جرائدى ومجلاتى وإذاعتى وتليفزيونى، لا يخلو شبر فى إعلامى من وجهكم الكريم ومع ذلك تفضل إعلان مطالبك، مانا تريد؟  
قال: أريد أن أذبحك، ووجود بعض الكتاب المستنيرين فى صحفك يصعب مهمتى ويستفزنى ويدهمني لقتلهم، لذلك أطلب منك أن تضيق عليهم الخناق أو تمنعهم من الكتابة أو تحولهم لحكام جبناء أو تسمح بزيادة المساحة المخصصة لى أو تجعلهم جميعاً يرددون ورائى ما أقول، وبذلك أتمكن من تأهيل عقول الناس لذبحك بشكل طبيعى لا يدعو للفرع أو الدهشة.  
لكى أبطل حجته فى أنتى غير ديمقراطى، مددت له رقبتى فصاح غاضبا: عدل رقبتك كويس... أنا فاضى لك؟

على سالم









الارهاب والتطرف في فكر المثقفين (٣٠)

## انتاج المصنوع السلبية وغياب الآخر

هل نحن ازاء نهاية تاريخ من الافكار ، واساليب التحليل والمعرفة ؟ ام ان ما نشاهده الآن في ساحة الكتابة والتفكير علامة على أزمة فكرية ؟ ان ما يدفعنا لطرح السؤالين على هذا النحو كمدخل لمناقشة مايقال عن ظواهر العنف الديني بين المصريين على أساس التغيرات الديني ، هو هذا النمط من الكتابات الذي يبدو انه لايزل ينسخ ذاته ، حتى هؤلاء الذين دخلوا الى حقل الكتابة عن الدين من خارج مؤسسته الفقهية ، واكثروا وكهنته لم يقدموا جديدا خارج الكتابة السائدة .

على الجانبين، تؤدي الى تحقيق عدة وظائف منها سيطرة سلطة المفسرين على الحركة الاجتماعية . السياسية ، وعرقلة اي تجاوز للحركة السياسية . الثقافية في المجتمع للمؤسسة الدينية ، الاصولية ، ومن هنا يمكن تفسير الاصرار على وضع الحدود النفسية والموضوعية بين الذات الجماعية للمؤمنين هنا بالآخرين هناك وعدم انفتاح المؤسسات الدينية على المجتمع ، وعلى الآخرين ، فصناعة السياجات الثقافية ، والقيمة حول الذات ، تتم بتحويل الآخر الى «شيطان» أو «شريك» أو كيان غامض ذي ملامح اسطورية غير مدركة فيما وراء كينونته الانسانية ، وغير متوقع منه سوى العداء أو على الأقل عدم الخير . وتلك التصورات الكامنة ، وراء الخطاب الديني الذي يقوم به الآخر يغذي دوافع العنف ، الاجتماعية والسياسية . بقوة في لحظات التوتر الجماعي . ومن ثم يرتد المصريون الى المؤسسة الدينية الرسمية ، او الاصوليات الرابكالية التي تحاول الاستيلاء على سلطة التفسير والسيطرة على عموم المصريين على الجانبين . وتجد هذه العملية في الحقل السياسي . الاجتماعي مايدعمها لانه تأسس حديثا على محاولة نزع التسييس والرعب من التعامل مع الحركة الاجتماعية السياسية على اساس طبقية أو قومية ، وهكذا يحصد المجتمع والامة المصرية نتائج هذه السياسات الخطيرة في نهايات القرن . ويذكر نظام انتاج الحدود النفسية بين المصريين نظامي التعليم والاعلامى . اللذين يحرضان دوما على تشويه الآخر ان غياب الآخر . والاصرار على التعامل معه في المطلق ، وتغيب البشرية والانسانى والتاريخى في كينونته

### نبيل عبد الفتاح

العنف ، والتناقضات بين المصريين على اساس دينية ، وحول أدوار الدين ، وطرائق تفسيره والاعلام ، والتربية والتعليم في اطار بث جذور التناقضات الادراكية ، تلك الامور التي تناقض كانهما بديهيات سواء في صناعة «الفتنة» أو في الخروج منها دونما درس تحليلي لعلاقة هذه النظم بموضوع محدد هو العنف ذو الأتعة الدينية ، وهذا التناول للامور ، وكأنها بديهيات دونما فحص لهذه البديهيات المعقدة ، وما اذا كانت صحيحة ام غير دقيقة ؟ الا يعكس التفكير في أن ثمة شيئا بديهيًا على انه علامة على استقالة الفكر ، ونهايته ، وموته .

ان ما هو الغائب في المنولوجيات السائدة الآن حول العنف الموجه للاغيار الدينيين من المصريين ؟ نركز هنا على بعدين . من ابعاد

اميل الى الاجابة على السؤال الاول بنعم واضحة لا لبس فيها ولا تردد تفرضه الاعيب حرفة الكتابة الاكاديمية باستخدام مفردات ، وتحفظات تضيف على الكتابة سمات الموضوعية ، والحياد ، اذا لم تكن ازاء نهاية افكار واجيال في الحركة الثقافية والسياسية المصرية ، فيماذا يمكن لنا تفسير هذا التكرار النمطي للغة ، والمفردات المستخدمة في كافة الاتجاهات السياسية والفكرية ، الاتشاكل نمطية اللغة ، تعبيرًا عن نمطية الفكر ، وجموده ان لم نقل مواته ؟ هذه النصوص ، ذات البعد الواحدى التي تنظر الى آثار الظواهر ، وعوارض المشكلات ، دونما افعال في جذورها ، الا يعكس ذلك توحدا بين منهجية الفكر الرسمي ، والمعارض معا ؟ وان كلا الاتجاهين لا يختلف عن الآخر ؟ وان التغيير في السياسات في حال وجود المعارضة في أعلى سلطة جهاز الدولة ، لن يغير كثيرا الا في تفاصيل جزئية . بماذا نسمى الحديث السائد عن

عديدة غائبة . الاول : الحدود النفسية والادراكية بين المصريين ، والثاني : سلطة التفسير الديني وأزمة الاصلاح ، والتجديد الديني . أولا : الصور الملتبسة : مشروعية العنف الموجه للآخر الديني في مصر ، ترجع الى عدة عوامل بفائية منها صورة الآخر في النص الديني او على الأرجح في الصورة التفسيرية التي تروجها سلطة التفسير الوضعي للمقدس بتحيزاتها ، ومصالحها ، واهوائها ، والاصرار على تنميط عدائى للآخر









المصدر : ..... الأمل ..... رام

١١ يوليو ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

ومصيره يؤدي الى سيطرة  
الاساطير التي تنغذي بغياب  
الحوار الموضوعي والجداد في  
المجتمع . ان غياب الآخر يرتبط  
ايضا بقيمة سلبية تتمثل في  
تمجيد الذات بعيدة عن الانتاج  
الاجتماعي الابداعي للامة ، وهو  
ما يمثل تجليا للاحاساس الجماعي  
بالهزيمة والاحباط في العالم ،  
والرغبة في التفوق بعيدا عن تلك  
الشروط الخارجية التي تأتي من  
كيانات ودول وعقائد المنتصرين  
الذين يشكل حضورهم الدائم ،  
والعنف تأكيد لجروح الذات  
المهزومة ، ومن هنا يلعب تغيب  
الآخر ، واضفاء السلبيات عليه .  
دوره في تماسك الذات الجماعية .  
وترتبط هذه العملية بتأسيس الحقل  
الديني ، الذي ينشط لأن ثمة فراغا  
كبيرا في الحقل السياسي ، وغياب  
وظائف ودوات السياسة  
والسياسيين في الواقع المجتمعي  
. وطبيعي ان تنتقل هذه الوظائف  
الى حقول اجتماعية اخرى .  
المسجد والكنيسة والأمن والقضاء  
والنادي . لأن السياسة في الحياة  
الحديثة أصبحت صنو الحياة  
الاجتماعية ، والفردية ، ولم تعد  
حكرا على السراة من ذوى القوة  
والمكانة ، ولأنها تلبي دوافع  
 واحتياجات تمس الضمير الفردي  
والجماعي ، ومن هنا فالفردي  
والجماعي دخلوا الى السوق  
السياسية ككتل اجتماعية وفاعلين  
ومستهلكين . فاذا غاب الانتاج  
السياسي وفاعلوه فإن الحاجة  
الجماعية والفردية لاشباع وتغذية  
الدوافع السياسية لدى الأفراد  
والمجموع يتم ترحيلها الى الحقل  
الديني لاشباع هذه الحاجات ،  
ولاسيما وان هناك مزاجا دينيا  
ملتصبا بفعل الاحباطات الفردية  
والجماعية . ويزداد الغلو الديني  
في ظل سلطان الثقافة والقيم  
السلفية التي تتفاعل مع غياب  
السياسة والفراغ الكبير ، فيتم  
توجيه ذلك الى الآخر الذي يعاد  
انتاج صورته السلبية بما يؤدي  
الى تغذية فيضان العنف الديني  
والطائفي في مصر □









المصدر : العالم اليوم

التاريخ : ١١ يوليو ١٩٩١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# التطرف.. وسبل مواجهته دروس عامة من تجربة مصر

ظهر الارهاب والتطرف في اتجاهين مصدرهما واحد.. (الحرس الحديدى) التنظيم الذى شكلته السراى، وجماعة (الاخوان المسلمين) التى شجعها إسماعيل صدقى باشا. وهكذا كانت السراى خلف تنظيمات الارهاب الجديد سواء بطريقة مباشرة.. أو غير مباشرة. وظهر اتجاه (الحرس الحديدى) فى محاولات الاغتيال التى قام بها بعض أعضائه. أما الاخوان المسلمون فقد بدأت عملياتهم العنيفة باغتيال أحمد باشا ماهر فى البهو الفرعونى لمجلس النواب يوم ٢٤ فبراير ١٩٤٥، ثم توالى عمليات الارهاب إلى محاولة

طلقت الرصاص التى يطلقها أعضاء الجمعيات المتطرفة أصبحت خيراً متكرراً ومثيراً فى مصر خلال أحداث تمتد من العاصمة إلى الأقاليم تهدد الأمن والاستقرار وتبعث التوتر والقلق.

والارهاب أو التطرف ليس أمراً جديداً فى مصر.. ولكن الجديد هو تسارع معدل الأحداث وتطور الأساليب والأسلحة المستخدمة مما يدفع شعب مصر الذى يعتز بوحدته الوطنية التى سبقت سائر شعوب العالم منذ آلاف السنين إلى البحث عن حقيقة الدوافع التى تدفع بالمجتمع إلى هذا المنزلق الخطير. وإلى أفضل السبل للخروج من هذا المازق الدموى الذى يهدد الحياة والمستقبل.

ورغم أن الحديث عن الماضى وحده لا ينفع فى مواجهة الخطر الذى تتعرض له.. إلا أنه لاغنى عن الرجوع إلى صفحات التاريخ لمعرفة الحقيقة بكل وضوح.

بدأ التطرف فى مصر يأخذ مظهراً وطنياً منذ بدأ يفرخ فى عيش الحزب الوطنى الذى تجاوزته الأحداث بعد ثورة ١٩١٩ وغياب زعيمه مصطفى كامل وخليفته محمد فريد واتجاه بعض أعضائه لمحاولة مقاومة الاحتلال البريطانى بالعمل الفردى وليس الجماهيرى خاصة بعد أن وصلت مقاضات سعد زغلول ورامزى مكدونالد إلى طريق مسدود.. فى وقت كان الحزب الوطنى يتبنى فيه شعار (لا مفاوضة إلا بعد الجلاء).

وفى طريق التطرف المعبر عن نفاد صبر وقصر نظر تمت محاولات اغتيال سعد باشا زغلول فى يوليو ١٩٢٤، وإسماعيل صدقى باشا فى ١٩٣٠ و١٩٣٢ ومصطفى النحاس باشا عام ١٩٣٧، واغتيال أمين باشا عثمان عام ١٩٤٦.

وعقب إقامة حكومة الوفد فى ٨ أكتوبر ١٩٤٤ وبعد الحرب العالمية الثانية.. انبعثت فترة من المد الثورى طالب فيها الشعب بالجلاء والتحرر الوطنى والعدالة الاجتماعية ووصلت إلى حد اضطراب معظم الطوائف بما فيهم ضباط البوليس فى أكتوبر ١٩٤٧ وأبريل ١٩٤٨.. وكان غريباً أن يظهر الارهاب والتطرف بشكل مثير بدلاً من التفاعل الصحى مع الحركة الشعبية.

## أحمد حمروش \*

اغتيال جمال عبد الناصر فى أكتوبر ١٩٥٤ بالاسكندرية.

وعندما تمت مواجهة الارهاب بشدة تجاوزت الحدود أحياناً انحسرت عمليات ومحاولات الاغتيال إلى أن تولى الحكم أنور السادات وبدأ فى تشجيع بعض الجماعات للتطرفة كوسيلة لدعم سلطته فى مواجهة المعارضة، وانطلق الارهاب مرة أخرى فى السبعينات. وظهرت تنظيمات جديدة حاولت أن تأخذ صبغة دينية مثل التكفير والهجرة، والناجون من النار، والجهاد الإسلامى وغيرها. وتطور أسلوب العمليات الارهابية وأصبح بعضها يحمل تهديداً حقيقياً للسلطة مثل محاولة الاستيلاء على الكلية الفنية العسكرية.. ومواجهة قوات الأمن فى معارك مسلحة يسقط فيها القتلى من الجانبين.. وتفجير الخلافات الطائفية كما حدث فى الزاوية الحمراء.. وتصفية بعض الشخصيات التى يكون لها رأى متعارض مع رأى هذه الجمعيات الارهابية حتى ولو كانت من علماء الدين مثل الشيخ محمد حسين الذهبي وزير الأوقاف.

وأخيراً.. ارتد السهم الذى استخدمه أنور السادات إلى نحره عندما اغتيل فى حادث المنصة يوم ٦ أكتوبر ١٩٨١ على يد بعض المتطرفين الذين تسربوا إلى صفوف الجيش.. والذين شكلوا بتمريضهم تهديداً وخطراً على استقرار المجتمع وأمن المواطن.









المصدر : العالم اليوم

التاريخ : ١١ يوليو ١٩٩٢

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وبدأت في مصر مرحلة جديدة مع الثمانينات تحلق فيها قدر من الديمقراطية اتاح للصحافة حرية كاملة مطلقة وللأحزاب فرصة العمل دون قيود، واعطى لجميع القوى السياسية ساحة واسعة للتنافس السلمي.. ولكن التطرف لم يجد لنفسه مكانا في هذا المجال فواصل العدوان والاعتقال دون تقدير لسلامة الوطن. وتصاعد معدل الحوادث إلى درجة تبعث القلق.. وتمت محاولات اغتيال وزراء الداخلية السابقين.. النسيوي إسماعيل وحسن أبو بasha كما تم اغتيال الدكتور رفعت المحجوب وكان المقصود هو محمد عبد الحليم موسى وزير الداخلية.

ويتضح من هذه الرؤية الكاشفة للحقائق ان هناك عدة معالم يجب ان نقف عندها:

١ - ينبت التطرف في التنظيمات التي يسود فيها نقاد الصبر وقصر النظر في كسب ثقة الشعب بوسائل ديمقراطية.

٢ - يحاول الارهاب دائما اخفاء اعماله الاجرامية بثياب وطنية أو دينية.

٣ - لا تحسن التنظيمات الارهابية تقدير خطورة ردود الفعل الحكومية التي تدفع إلى اتخاذ إجراءات قد تتناقض مع حقوق الانسان وتصيب هذه التنظيمات بأضرار وخسائر

شديدة.

٤ - ينحسر الارهاب والتطرف عند مواجهته مواجهة حاسمة من كافة الطوائف والفئات الشعبية التي تتعرض للخطر إلى جانب أجهزة الدولة.

٥ - عجز الارهاب مهما بلغت ضراوته عن هز قواعد النظام.. ودليل ذلك فشله في إحداث أي تغيير بطلاقات الرصاص أو انفجار القنابل.

ونأتي الآن إلى التساؤل عما يجب عمله ازاء هذه الحالة التي تبعث على التوتر والقلق بعد تصاعد معدل الاحداث وانتشارها وتطور أساليبها وتضاعف احتمالات الخطر المنبئة منها.

وفي ايجاز يمكن بلورة وجهة النظر لما يحدث في مصر الآن بما يلي:-

١ - الارهاب ليس مباراة بين المتطرفين ورجال الامن نتحسم فيها لطرف أو آخر.. ولكنها معركة بين جميع المواطنين وخاصة الأحزاب والهيئات الشعبية الحريصة على الاستقرار والامن والديمقراطية وبين التنظيمات التي تفرغ الارهاب وتعنتق مبادئ العنف والعدوان.

٢ - التعليم والصحافة وأجهزة الإعلام لها دور رئيسي في توجيه المجتمع ضد الارهاب وهو ما يجب ان تقوم به بجدية واسلوب حضاري يضيء الحقائق ولا يرتجف أو يتراجع أمام الدعاوى الباطلة.

٣ - اخفاء الضائقة الاقتصادية التي يعاني منها الكثيرون مثل محاولة اخفاء الشمس في الصباح.. وهي أرضية صالحة يستغلها المتطرفون الذين لا يملكون وسيلة للاقناع سوى الاثارة.. ولذا فواجب الحكومة ان تواصل دعم الانتاج ومطاردة الانحراف وتقريب الفوارق الاجتماعية.. مع تطوير القوانين واسلوب العدالة حتى لا تتراكم القضايا لسنوات دون حكم.

٤ - التأكيد على أهمية الحوار بين قيادات هذه التنظيمات الذين ينظرون للعنف ويجعلون من أنفسهم قضاة وجلادين في نفس الوقت وبين المستنيرين والعقلاء من علماء الدين والمجتمع على ان يكون الحوار مستمرا ومتصلا.

٥ - تعميق وتطوير الديمقراطية التي تشعر المواطنين بحقهم في قيادة المجتمع عن طريق المشاركة حتى ينتقى تماما شعور البعض بأن بعض الأحزاب قد وجدت لتبقى في الحكم إلى الأبد..

هذه هي وجهة نظر لما يحدث في مصر.. ونحن ندرك أننا نواجه مرحلة من أخطر مراحل تاريخنا المعاصر.. نرجو ألا تنزلق فيها إلى مزيد من العنف والتطرف.. وأن نحافظ فيها بأصالة وحدتنا الوطنية التي نعزز بها.

✽ رئيس اللجنة المصرية للتضامن الأفريقي  
الأسوي









المصدر : ..... الأهرام المسائي

١٢ محرم ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

العودة  
للجذور

## دولة اسلامية في وسط اوروبي !

تابعت باهتمام شديد تصريحات نيافة الابنا شنودة في مؤتمره الصحفي العلني ، فطلبت الدنيا من عمله الغزير والمحبة المعهودة وذكائه اللامع . وتذكرت مداعباته ومحاوراته مع مفكرى مصر ، مسلمين ومسيحيين ، وعلى رأسهم توفيق الحكيم الذى كان يسعد كثيرا بمنالوشات نيافته . يضاف الى ذلك ان كلمات الابنا شنودة تكتسب اهمية خاصة في ظل المتغيرات الدولية والظروف المحلية الراهنة . وهنا الحث على ذاكرتى عبارة مكرم عبيد المشهورة حيث قال : انا مسلم وطنا وقبطى ( او مسيحي ) ديننا .

العنف والارهاب ليس من الاسلام في شيء بل هو ضد سملة الاسلام والمسلمين المعهودة عبر القرون العديدة التي مضت . بل قال ان التطرف هو حرب على الاسلام قبل اى شيء اخر .

ان ما يحدث في البوسنة والهرسك هو حرب اباد صريحة وواضحة ومعلنة . اما قباطوة الدول الاوربية والامم المتحدة ازاء هذه المجزرة فلا يحتاج الى تبيل .

بل ان بعض الدول تزود الصرب بالعتق والسلاح سرا وقيل ان اسرائيل تدرب المقاتلين الصرب في مقابل تهجير اليهود الى اسرائيل .

وربما ترسل بعض الدول المؤيدة للصرب معونة انسانية الى سراييفو من باب ذر الرماد في العيون او للاخفاء ملتقون . ان مجلس الامن الذى لم يتم واصدر عدة قرارات لتجريد ان العراق لم يسمح لاحدى اللجان بدخول وزارة الزراعة للتفتيش ، والذي فرض العقوبات على ليبيا لمجرد الاشتباه في شخصين منذ عام ١٩٨٨ . نسي الطائرات العربية والايرائية التي اسقطت في الخليج وفي سيناء وفي غيرها . لقد اسدل عليها ستار النسيان منذ زمن بعيد وانغمض عينيه عن كل ما يحدث في فلسطين .

لقد طرد مسلمو بورما وغناب مسلمو الفلبين والان يباد شعب البوسنة المسلم . وبعد عدة شهور نجح المجتمع الدولي نجاحا باهرا في ايصال بعض المؤن والاغذية للجوعى من بعد ان احرق بيوتهم ومساجدهم وحقوقهم . ولا يفكر احد في التدخل العسكرى لفض النزاع وانتقاذ الناس ، في حين كان تدخلهم في مناطق اخرى سريعا ومدمرا تدميرا شاملا . وانسى الاستحلف العقلاء من المسيحيين والمسلمين ، ليس في مصر وحدها بل في بقاع الدنيا ، ليس من التطرف في القول ان نعتقد مقارنة بين اسبوط والبوسنة ؟



د . احمد عتمان

يعلمون جيدا ان هذه الكارثة وحدها هي التي يمكن ان تقضى على مصر تماما لا قدر الله . مصر التي خاضت اربع حروب عنيفة في اقل من نصف قرن وخرجت بنتها التحتية والاساسية سلمية ان يقضى عليها ولن يقصم ظهرها سوى الفتنة الطائفية . هذا هو حلمهم وتلك هي خطتهم ، علينا جميعا ( مسلمين ومسيحيين ) ان نفوت عليهم هذا الغرض الخبيث ، الا اذا اردنا ان نرمى بانفسنا الى التهلكة ونضحى بمنجزاتنا وحضارتنا وامتنا الوطنية وريادتنا للمنطقة .

اما الربط بين ديروط او اسبوط من ناحية والبوسنة والهرسك من ناحية اخرى ، وعلى النحو الذى اذاعته وكالات الانباء الغربية فبعد مغالطة كبرى وخطا للاوراق ودوسيسة تستهدف اشعل نار الفتنة . فعلماء المسلمين وفي طليعتهم مفتي الجمهورية د . سيد طنطاوى - حفظه الله - بذل قصارى جهده في سبيل هداية المتطرفين وادان سلوكهم وتعصبهم ولم يترك لهم ثغرة ينفذون منها باسم الاسلام . لقد افنى بان

ولكن الذى ازعجنى حقا هو ما صنعه الصحفيون والاعلاميون الاجانب بهذا المؤتمر الصحفي الهام ، الذى عقد اصلا لكي يدين نيافة الابنا لتصرف الصرب تجاه اهالى البوسنة والهرسك لقد زجوا بموضوع ما يسمى بالفتنة الطائفية في احداث هذا المؤتمر الصحفي . لقد ارادوا ذلك وخططوا له ونفذوه عن قصد . والدليل القاطع على هذه النية الخبيثة من جانب الصحافة والاذاعة ووكالات الانباء الغربية انها جميعا اعطت الصدارة في نشراتها للربط بين عطف الانبا شنودة على مسلمى البوسنة وعطفه على ابنائنا في ديروط . لقد نشروا واذاعوا كلام نيافة بصورة توحى بأنه يعتبر ما يحدث في البوسنة والهرسك للمسلمين مساويا وموازيا لما يحدث في محافظة اسبوط وبالذات في ديروط .

ونحن لانقل من شان ما حدث في صنيو وغيرها من قرى الصعيد . والحكومة نفسها مشكورة شنت حملة امنية لم يسبق لها مثيل من اجل استئصال شافة التطرف في الصعيد . ولانريد هنا الدخول في التفاصيل لاننا جميعا ينبغي ان نداوى الجراح ونلم الشمل . والقولها بصراحة ووضوح انه لا توجد فتنة طائفية في مصر ، ومعظم ما يقع من احداث ينجم عن بعض الاخطاء في التقدير من المسؤولين عن الاعلام المسموع والمرئي والمقروء . هذا بالاضافة الى الظروف السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي تلعب دورا رئيسيا في ذلك .

لكن الشيء المؤكد هو بعض الاطراف المحلية والاجنبية تتربص بنا وترصد علينا كل صغيرة وكبيرة لتحويلها الى فتنة طائفية . هناك من يهيمهم ان تشتعل الفتنة في مصر لانهم









## التقسيمات بين الأصوليين والليبراليين

ليس هناك أكثر قوة من تصريح فضيلة شيخ الأزهر إزاء الذين ارتكبوا مذبحه بيروت الأخيرة، قال فضيلته : هؤلاء ليسوا مسلمين. وليس أوضح من أحاديث فضيلة المفتي عن سماحة الإسلام واسلوب معاملة المسلمين لغير المسلمين، المسألة محسومة بيننا وعلى أرفع مستوى ، ومشروحة فكريا وعلى أوسع نطاق . يبقى اتخاذ عدد من القرارات تنأكد بها الطمأنينة والاستقرار ونشير فيمايلي الى أكثر هذه المقترحات الحاحا :

### لمعى المطيعى

على السلطة وفرض مفهوماتهم الدينية الخاصة بهم والتي لا يقرهم عليها علماء الدين المستنبرون. ومن هنا فإن المجتمع ينبغي أن يواجه الأصوليين ولهذا كان اقتراحنا دائما هو الجبهة الواسعة التي تعمل على الإصلاح الاقتصادي ومواجهة الإرهاب.

واقترحنا - الجبهة الواسعة من الأحزاب والاتحادات المهنية والعمالية - من شأنه أن يعالج مشكلة أخرى هي ما يعرف بسلبية الاقليات أو انعزالهم عن النشاط العام ، ويمكن عن طريق مشاركة الأحزاب والاتحادات المهنية والعمالية اختيار الفعاليات المسيحية بشكل طبيعي، ودعونا نعالج هذه المسألة بصراحة فإن جماهير المسيحيين لم تعد تثق في العناصر المسيحية التي طفت على سطح المجتمع سواء في الوزارات أو الأنشطة المختلفة. وينتظرون اليهم على أنهم عناصر تريد أن تصل وأن تكون في دائرة الضوء بوسائل مختلفة . والإقوال المتناثرة كثيرة وينبغي أن نواجهها بصراحة. أهم هذه الأقوال: أن السلطة منذ عام ١٩٥٢ لاتختار للوزارات أفضل العناصر المسيحية وازداد انعزال هذه العناصر عن جماهير المسيحيين، وبالتالي لاتستطيع أن تسهم في توعيتها بالمشكلات والقضايا العامة كما أن الوجود المسيحي في مجلسي الشعب والشورى أصبح عن طريق التعيين وليس الانتخاب .

والأجيال المخضرمة المسيحية أصبحت تقارن بين الوزراء المسيحيين هذه الأيام والوزراء أيام زمان (مرقص حنا باشا) ، وواصف غالى باشا ومكرم عبيد باشا، وتعقد مقارنة أخرى بين أعضاء مجلس الشعب المسيحيين المعينين

● سرعة اصدار قانون مكافحة الإرهاب .  
● إنشاء صندوق يكتتب فيه الشعب لضحايا الإرهاب من رجال الأمن والفلاحين والمثقفين حتى يشعر الذين يتصنون للإرهاب أن الشعب معهم ومع أولادهم من بعدهم أن سقطوا ضحايا للإرهاب.  
● اصدار قانون يحرم التحريض أو الإزراء بأى إنسان أو جماعة بسبب الدين أو اللون أو الجنس.  
● جمع الأسلحة غير المرخصة من أيدي المواطنين.

وسيلة تنفيذ هذا كله (جبهة) واسعة من الأحزاب كلها بما فيها الحزب الوطنى الديمقراطى الحاكم، والاتحادات المهنية والعمالية. وهذا الاقتراح يعالج هامشية اللجان التي تطلق على نفسها (لجان الوحدة الوطنية) والتي تشكل في أعقاب أحداث الإرهاب . لقد تشكلت حتى الآن أربع أو خمس لجان من هذا النوع . اجتمعت وانفضت واصدرت بيانات بلغة لم تكن لها قيمة عملية وسرعان ما نسيها الناس لأنها لم تكن إلا للوجاهة الشخصية والبريق الاعلامي.

ولسنا ضد هذه اللجان ولا ضد بياناتها التي يمكن أن تسهم بقدر ضئيل في تخفيف هذا التطرف ولكنها لاتفعل شيئا إزاء الإرهاب المسلح للجماعات التي خطفت وعذبت وقتلت الشيخ الذهبي، واغتالت الضابط المسئول عن الأمن في الفيوم، وقتلت الجندي المكلف بحراسة إحدى الكنائس وهو صائم في شهر رمضان بمدينة الفيوم ، ثم اغتالت الدكتور فرج على فودة، هؤلاء هم الذين احرقوا بعض الكنائس وداهموا محلات الاقباط الخاصة بتجارة المشغولات الذهبية ، انهم يقتلون المسلمين والمسيحيين . وما يقومون به ليس فتنة طائفية وليس تارا قديما أو حديثا وليس احداثا قريبة . لابد من التشخيص السليم حتى نضع له العلاج السليم. انهم يريدون الاستيلاء

هذه الأيام وبين أعضاء مجلس النواب المنتخبين أيام زمان أمثال ويصا واصف وفخرى عبدالنور، والنتيجة هي أن وزراء ونواب اليوم لا فعالية لهم في الأزمات التي يواجهها الوطن ويواجهها الاقليات ولت الأمور وقفت عند حد عدم الفعالية من العناصر المسيحية التي وصلت أو تريد أن تصل الى السطح بل انها - كما يقول الشباب القبطي تحاول أن تصل على حساب قادة الكنيسة بل على حساب المسيحيين: بشكل عام وبالأمثلة كثيرة من قائل بأن الكنيسة بها تنظيم للجهد مقابل لتنظيم الجهد باسيوط وقائل بأن الكنيسة تمارس أعمال محاكم التفتيش القديمة : وقائل بأن البابا شنودة الثالث يتدخل في السياسة وقائل يتحدث عن الخلافات بين البابا وبعض آباء الكنيسة ؛ وهذه الأقاويل كلها لأعلاقة لها بالإرهاب الذي يباشره الأصوليون ضد المسلمين وضد الاقباط... والمسيحيون في غالبيتهم يرون في هذه الأقاويل انها محاولة للوصول على حساب الكنيسة ولاتخدم محاولات التهيئة وعلاج الفتنة وانما هي تنقل الفتنة من المجتمع الى داخل صفوف المسيحيين، ولذلك فإن اصحاب هذه الأقاويل معزولون عن جماهير المسيحيين ولا يصلحون للاشتراك في حوار حول التطرف أو الإرهاب. والقول بأن رجال الدين المسيحي عملوا بالسياسة ودفعوا بالسياسة الى الخلف هو قول في حاجة الى نظرة متأنية. قبل يوليو ١٩٥٢ كانت الزعامات مسلمة ومسيحية تقربى في الشارع السياسى بين صفوف الأحزاب وبعد يوليو ١٩٥٢ تم حل الأحزاب ومطاردة قياداتها ورجالها، ومع المد البنى اتجه الشباب الى رجال الدين الاسلامى والمسيحي يطلبون منهم النصيحة والهداية معا. ولم يعد لدينا قيادات مسيحية في وزن مرقص حنا وواصف غالى وشنودة حنا ومكرم عبيد. وبقي









المصدر : الأمم المتحدة رام

التاريخ : ١٢ يوليو ١٩٩٢ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لبعض المسيحيين التمسح في  
تكري هؤلاء والحياة على امجادهم  
ولكن الزمن تغير.  
واللحوظة الطريفة: ان اكثر  
العناصر حماسة واغزهم نشاطا  
واعلاهم صوتا في الجانبين  
الاسلامي والمسيحي هي عناصر  
ذات اصل ماركسي . وبعد ان انتهت  
الماركسية يريد هؤلاء ان يكون لهم  
دور فعادوا اندراجهم ليجدوا هذا  
الدور في المسجد او الكنيسة وتلك  
مشكلة اخرى ■







في أجرا هزار عادل إمام له «الطاقة العربية»

أثارة رئيس

حزب الجناح العربي العربية

ولا أخاف التهديد

• البوكر جيل قشاح ثورة ٢٣ يوليو / قدور

• لو لم ذهب إلى أسبوط للتحقق بنا اللجنة

• كندت السر افلات التي كانت وراء نجاحي

• لعب دور النبيل في اسينغا حتى لو كان لصا

• الفنانان لهن الحديقة في الصحب









...the ...

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be addressed. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

2. Next, it is important to gather relevant information and data. This can be done through research, consultation with experts, or by analyzing existing resources.

3. Once the information is gathered, the next step is to develop a plan or strategy. This involves breaking down the problem into smaller, manageable parts and determining the best approach to solve each part.

4. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the strategy into action and monitoring progress as you go.

5. Finally, it is important to evaluate the results and make adjustments as needed. This involves reflecting on what worked well and what didn't, and using that information to improve future performance.









المصدر : ..... **المسارح لعمري**

التاريخ : ..... **١٢ يوليو ١٩٩٢**

للنشر والخدمات الصحفية والإعلاميات

هذا هو المناخ، الذي ينمو فيه التطرف ويتزعرع فكل خطوة ينسحب فيها المثقفون والفنانون يشغلها الإرهابيون والمتطرفون، واخشي ان يستمر التقدم والتفكير، فيبتلعنا الطوفان جميعا.

### الإرهاب والكباب!

□ كيف ترى تحديدا دور الفن في مواجهة التطرف؟

■ ليس الفن وحده، لكنها مهمة المجتمع كله الفنان والاديب والعامل والفلاح والشعب كله.. للأسف عندما يحاول الفن التصدي لهذه الظاهرة، يقف الاعلام ضده، خصوصا التلفزيون يجب ان نتخلص جميعا من الخوف ومن المبالاة.. حتى لا يحدث لنا ما حدث للآخرين، مثل نقابتي الاطباء والمهندسين، اللتين وقعتا تحت سيطرة الاخوان المسلمين تماما

في جنازة فرج فوده هتفت «بلادي.. بلادي.. لك حبي وفؤادي..» فوجدت الناس حوي يهتفون «يحيا الهلال مع الصليب، وتحيا الوحدة الوطنية» واعتبرت هذه الهتافات قمة التخلف والردة، لأنها شعارات ثورة سنة ١٩١٩ التي رفعناها منذ ٧٤ سنة، والمفروض ان تكون قد تجاوزنا هذه المرحلة بكثير للامام وليس للخلف □ الم تشعر زوجتك واولادك بالقلق عليك عندما ذكرت الصحف اسمك ضمن المدرجين في قوائم الاغتيال؟

■ ابني رامي حساس جدا، ويخاف.. لي كثيرا ولكنني افهمته قضيتي بالضبط، وتناقشت معه كثيرا حول هذا الموضوع اذكر انه قال لي عندما كان طفلا «فلان وحش عشان مسيحي» وعندما سألته «من قال لك ذلك، رد» «الخدمة» طردت هذه الخدمة بعد نصف ساعة.. لا احب ان اضع ابني في دائرة مغلقة، لأن المسلم لا يكون صالحا الا اذا احترم الاديان الاخرى.

□ ماذا اردت ان تقول في فيلم الارهاب والكباب؟  
■ الذين يمسكون السلاح في الفيلم هم الرهائن المحتجزون وهم رهائن الازمة الاقتصادية والظلم الاجتماعي.. فلم يكن السلاح في يد الارهاب وانما في ضحايا الارهاب.. لذلك اردت ان اقول ان الارهاب موجود في كل منطقتنا العربية، ليس بحمل السلاح فقط، ولكن في مكاتب الحكومة وفي الشوارع والبيوت والصحافة.. انه يتراكم نتيجة القهر الذي يتعرض له الانسان في حياته اليومية هذا الارهاب جعلنا نقدم تنازلات، وجعلنا كالتائهين لا ندري اين نحن وماذا نريد.. وظهر في الفيلم بوضوح ان الناس ليسوا خائفين، ولكنهم لا يعرفون ماذا يريدون.. وهذا التخطيط نحن صنعناه ونحن اول ضحاياها، واقصد بنحن المجتمع كله

□ هل قدمت تنازلات بسبب الارهاب؟  
■ لم يحدث.. عندي درجات من التحدي والعناد تصل الى حد الغباء.. ولا اتنازل.  
□ هل يأتي هذا التحدي من موقف سياسي

معين تقيناه؟

■ هذا نابع من ذاتي.. ولكنني تربيت في العديد من المدارس السياسية وانا طالب في الثانوي، ودخلت الحزب الشيوعي المصري، واعطوني اسما حركيا كان «عادل» ايضا.. فتضايقت كثيرا وتركت الحزب، لأنني كنت اريد ان اكون بطالا له اسم حركي ينادي بي به اصدقائي.. وهذا المناخ الوطني كان يشد اي شاب في سني.

لذلك انا اعتبر نفسي جزءا من النسيج المصري.. تربيت في الحارة المصرية، وابي وامي فلاحان هذا التكوين خلق عند ارادة التحدي، وجعلني ارفض اي شيء لا يتفق مع ارادتي

□ هل اقتربت من الاخوان المسلمين في هذه الفترة؟

■ اقتربت منهم ومن افكارهم.. ولم يكن التدين في البداية تطرفا، لكنه كان عملا وطنيا وكفاحا مسلحا ضد الاستعمار.. كان الكفاح من اجل مصر وليس ضد مصر.. الآن اصبحت العملية كلها ضد مصر.. وفي منطقة الحلمية التي نشأت فيها كان هناك مركز كبير للاخوان المسلمين وايضا قصر كبير للوفد والشيوخ الازهر وعدد من الضباط الاحرار مثل صلاح سالم وجمال سالم وتأثرت جدا بنشاطاتي في هذا المكان.

□ هل تحن الى حي الحلمية؟

■ بالتأكيد، وفي احيان كثيرة اصطحب اولادي الى هناك، واقول لهم انا ولدت في هذا البيت، وكنت اجلس على هذا المقهى، والعب في هذا الشارع واستعرض امامهم سيناريو الذكريات الجميلة □ ما رايت في ظاهرة تحجب الفنانات؟

■ كل انسان حر في اختيار ما يناسبه.. ولكن عندما تعلن ان التمثيل حرام، فهذا ارفضه تماما.. وعلى راي الدكتور كمال ابو المجد وزير الاعلام المصري الاسبق «لا يدخل الجنة الا قنان».. ولكن كما قلت نحن نعيش عصر الرد والانغلاق العقلي والفكري، وتجري محاولة جادة لتثويبه كل شيء جميل في حياتنا، وفي الصدارة الفن.









## المصدر : الكناخ لعرب

التاريخ : ١٢ يوليو ١٩٩١

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حاتم لم تكن لصالح فرد ولكن لصالح الثقافة .  
نشر ثروت عكاشة قصور الثقافة في كل انحاء مصر  
من اسوان حتى دمياط. وانشأ عبد القادر حاتم  
معاهد السينما والاكاديميات التي تخرج منها كل  
اجيال الفنانين  
كنا نشترى الكتاب بخمسة قروش. وذهب  
لحضور وجبة موسيقية دسمة من اوركسترا  
القاهرة السيمفوني بثلاثة قروش واحيانا مجاناً .  
كل هذا الرواج صنعته عبد الناصر. الذي يتهمونه  
اليوم بأنه كم الافواه وصادر الحريكات ولكن  
المعارضة ايام عبد الناصر كانت على اشدها في  
محال الفن. وكان الناس ينتقدون كل شيء...  
فالشعب المصري هو الذي مهد طريق الشرعية

والمشروعية لعبد الناصر.  
وعلى صعيد الاغاني.. كان عبد الحليم حافظ  
يفني ماريا جيبيني ناز. بجانب يا اهلا بالمعرك.  
وملاحم غنائية تتحدث عن الزراعة والتصنيع  
وزيادة الانتاج والاعتماد على الذات وعدم اللجوء  
الى الديون.. وهذا هو الفن الذي عكسته الثورة..  
كنا نغني الاغاني الوطنية للبيئات في لحظات  
الحب. لاننا جميعا نشعر اننا نحب شيئاً واحداً  
هو مصر.

□ وكيف تأثر الفن بانكسار ٦٧  
■ الفن الصادق هو الذي يعكس هموم الناس  
واحاسيسهم.. وكان فن ٦٧ تعبيراً صادقاً عن  
الياس والضاياع الذين سيطر علينا جميعاً..  
خصوصاً الشباب الذي وجد نفسه يستمر ٧  
سنوات في الجيش من دون ان يعرف متى يحارب  
ومتى يخرج.. كلنا راضين بهذا لانه لم يكن امام  
البلد حل سواه. لاسترداد كرامتها وعزتها.. كان  
التأثير الاقتصادي كبيراً ومؤثراً.. وتحمل شباب  
مصر ثمن فتورة الحرب.

□ وفترة حكم السادات؟  
■ السادات فرد. لا يمكنه ان يمحو تأثير ثورة  
يوليو / تموز.. لانها باقية حتى اليوم في وجدان  
الشعب المصري والمنطقة العربية كلها.. وانا  
مقتنع ان السادات حاول محو الثورة رغم ان احد  
اعضاء مجلس قيادتها.. ولكنني استنكر تماماً الآراء  
التي تقول ان حرب أكتوبر كانت تمثيلية صنعها  
السادات والامريكان. حتى لا نظلم شهداء مصر  
والشهداء العرب الذين روت دماؤهم الارض  
العربية.. فالمعركة كانت حقيقية والشهداء كانوا  
ابطالاً حقيقيين

□ وما رأيك في الافلام التي ظهرت بعد وفاة عبد  
الناصر وحاولت الاساءة اليه؟  
■ لا يمكن لفيلم سينمائي ان يؤثر على مكانة  
عبد الناصر او يسيء اليه.. بعض الادباء والفنانين  
حاولوا ان يركبوا موجة السادات. بادعاء انهم  
كانوا ضد عبد الناصر او عارضوه. ولكنني اشك في  
ذلك. عني اعرفهم جيداً. واعرف انهم يسارعون  
بتغيير جلودهم مع كل نظام جديد. وهم اخطر  
ظهور يهدد مصر وقيمتها واخلاقيها.. لم يسبوا عبد

معدوما التحقت بكلية الزراعة جامعة القاهرة..  
كان المناخ منفتحاً وغنيا بكل ألوان الفنون  
والثقافة.. وكانت الاستنارة الدينية في ذروتها..  
وتخرجت من الجامعة وانا فنان محترف لاني  
مارست التمثيل وانا طالب.. وزادنا هذا المناخ  
ايامنا بالله سبحانه وتعالى.

كانت الدراسة العملية والتدين القوي يسيران  
في خط واحد.. فعندما كنا ننظر تحت الميكروسكوب.  
ونجد كائنات دقيقة تعيش وتحافظ على نوعها.  
ولها نظام دقيق في حياتها.. كانت هذه الكائنات  
المتناهية الصغر تجبرك على السجود احتراماً لقوة  
العظيم الجبار الذي خلق كل شيء

اما الآن.. فقد أصبحت الكليات العملية مثل  
الطب والعلوم والزراعة. هي المعامل التي يتم فيها  
تفريغ التطرف والمتطرفين.. كيف يستقيم هذا مع  
ذاك؟ وكيف تم حشو هذه العقول الصغيرة  
بالاغلام والديناميت والمتفجرات؟

في ظل هذا المناخ انتشرت ظاهرة تحجب  
الفنانين. بدعوى ان الفن حرام.. الفن ليس حراماً.  
ولكن الحرام هو ما يفعله بعض اصحاب النفوس  
الضعيفة.. الهجوم الضاري على الفن يتم بفعل  
فاعل. في اطار الحملة المخططة للهجوم على مصر.  
لان مصر مستهدفة. في شبابها وحضارتها ورجالها..  
وفي الصدارة مستهدفة في فنها.. فالبلد الذي لا  
تنمو فيه الفنون. بلد بلا ضمير

حب الوطن ليس مجرد اغنية نتفوه بها.. ولكنه  
عمل وضمير.

□ هل انت متدين؟  
■ بالطبع. واشعر ان الله يساعدني دائماً في  
اجتياز المواقف الصعبة.. ودائماً اشكره واعترف  
بنيعمته والنجاح الذي حققته.

### ثورة ٢٣ يوليو / تموز

■ انا لم اقترب من فكر الثورة ولكني ولدت  
فيه.. لم يشدني مشروع عبد الناصر العظيم فقط.  
لكنني عشت احلامه لحظة بلحظة. وكانت احلام  
مصر واحلام الامة العربية. واحلى فترات العروبة  
التي ارتفع فيها المد القومي حتى بلغ ذروته.. حتى  
جاءت نكسة ٦٧. فلم ينكسر عبد الناصر وحده.  
لكننا كسرنا جميعاً.. فقد افقنا جميعاً على كابوس  
الهزيمة. بعدما عشنا امجد انتصارات الوحدة

□ هل انت مصري؟  
■ لا احب التصنيفات. فانا مصري ومع  
الجماهير العريضة

□ هل يجب ان يكون للفنان موقف سياسي؟  
■ ليس شرطاً.. ولكن المفروض ان ينحاز الفنان  
للجماهير العريضة.

□ ماذا اضافت ثورة يوليو للفن؟  
■ انا وكل جيلي نتاج الثورة.. كانت فترة  
الازدهار العقلي والفكري والثقافي.. كنا نقرأ لنجيب  
محفوظ ويوسف ادريس ولويس عوض في جريدة  
الاهرام.. وايضاً لنجيب المستكوي. الذي جعل  
النقد الرياضي مقطوعات ادبية جميلة.. لم يكن  
يصف مباريات كرة القدم. ولكنه كان اشبه بمن  
يتحدث عن امرأة جميلة

والثورة هي التي بثت الحياة في الفن. انشأت  
مسارح الدولة ومسارح التلفزيون.. وبدأت معركة  
حامية بين الوزيرين ثروت عكاشة وعبد القادر









□ ماذا تقول لمن يقول ان جمهور عادل امام او حزيه من السباكين والحرفيين؟  
■ يا سلام.. انهم عصب مصر. وهم الذين ينتجون ويستهلكون.. اما المثقفون المتعالون الذين يريدون مثل هذه التفاهات. فهم يحدثون فتنة وضجة بين ابناء الشعب.. هذه نفمة استعلاء على الجماهير الحقيقية التي تحب المسرح

وتسعى خلفه.. فمرحبا بالسباكين والحرفيين في حزب عادل امام  
□ ما القضايا التي يجب ان يلتزم بها الفنان تجاه جمهوره؟  
■ الفنان يجب ان يلتزم بقضايا الجماهير العريضة.. فلا يوجد تصنيف للجماهير او الفن. فالفنان يتناول قضايا الانسان عموما. ويعبر عن مجتمعه وشعبه على المستوى المحلي والمستوى العالمي.

□ ايدخل في هذا الاطار الكوميديا والضحك؟  
■ يعتقد البعض ان الكوميديا سهلة العكس صحيح.. فلا احد يضحك من فراغ. والفن الحقيقي الجاد هو الذي يجسد مشاكل الناس ويعبر عن قضاياهم واحلامهم ولو بشكل كوميدي.  
□ واهم افلامك السينمائية التي جسدت هذا المفهوم؟

■ افلامي تناولت قضايا كثيرة.. منها الحل الفردي الذي يسعى اليه كثيرون. ونهيت الى ذلك في «الغول» الذي يهدد قضايا المجموع. فالذي يبحث عن علاج مشاكله على اشياء الغير. يهدد نفسه اولا.. وتناولت افلامي مصيدة توظيف الاموال التي نصبت للبرياء باسم الدين في فيلم «رمضان فوق البركان».. وتناولت موضوع هجرة الشباب والعمل في غسل الصحون في اوربا. ولكن الكتابة للمسرح اصبحت تحتاج اقلاما جديدة ودماء جديدة. وطرحا جديدا يعبر عن مشاكل العصر بشكل حقيقي وواقعي. فقصصات السيناريوهات تعرض علي. اشعر ان شخصياتها مجرد «كارتون» هش.. البعض يستسهلون الكتابة للمسرح وراء الريح.. وهذا ليس ابدا. بل قللة ايب..

### مش بقاع جواز!

□ استاذ عادل كيف تزوجت؟  
■ والله لم يكن في نيتي الزواج. انا تزوجت ولم اتزوج.. فعندما تعرفت على «هالة» قلت لها. يا بنت الناس انا مش بقاع جواز خليفنا اصدقاء. قالت لي «ماشي» وتزوجتني بعد اقل من عام. قلت لها. احنا اتجوزنا خلاص. خليفنا حلوين مش عابزين عيال دلوقتي علشان نستمتع بحياتنا. قالت «حاضر» وانجبت رامي.. قلت لها. ولد واحد كفاية نعمة من ربنا تربيه كويس ونعيش كويس. اسرة صغيرة سعيدة.. وافقت وانجبت سارة. قلت. الحمد لله ولد وبنت عندنا الولد وعندنا البنت. اخر حلاوة تربط على كدة قالت «تمام».. وانجبت محمد.  
انا اربي اولادي كما كان يربييني ابي. مع فاروق واحد. هو انني اعطيهم حق الفيتو. فلم اجبر واحدا منهم على حب شيء او كراهية شيء وتركت لهم حرية الاختيار. حتى بالنسبة لرامي لم افرض

الناصر فقط. لكنهم سبوا الشعب المصري كله.

### حزب عادل امام

□ هل تفكر في الانضمام لاي حزب سياسي؟  
■ لا ليس في نيتي.  
□ لماذا؟

■ عندي ادواتي. واستطيع ان اعبر عما اريد كيفما اشاء.. اما الحزب فسيضعني في قالب جامد محدد لا استطيع الخروج عنه.. هذا القالب لا يميّني لكنه يخنقني.. مهما كان حزبا قويا او له وجود بين الجماهير.. لماذا انضم لحزب وعندي الكاميرا وشاشة السينما والمسرح والملايين الذين يحبون فني.

عادل امام زعيم حزب الجماهير.. جماهير الشعب العربي الذي يبلغ عدده ٢٠٠ مليون مواطن.. انا رئيس الحزب ومؤسسه وامينه العلم وسكرتيره وامين الصندوق وحامل الاختام.  
□ ما هي اهم شعارات حزب عادل امام؟  
■ لا شعارات اطلاقا.

□ ما سر شعبيتك الهائلة التي لم يحققها فنان عربي؟

■ الصدوق في تناول مختلف القضايا والموضوعات.. انني لعب دور «النبيل» في السينما العربية سواء كنت زوجا او حبيبيا او صديقا او ابنا.. حتى لو لعبت دور لص. لا بد ان تجدني نبيل.. فانا اقول ما هو على لسان الناس. واشعر بما في قلوبهم.

كلمة السر الثانية هي الحب. فانا احب عملي حتى الموت.. وهذا ليس في الفن فقط. فالانسان الذي يحب عمله يزود نفسه بقدرة هائلة على الابداع والخيال. ويعطي اكثر مما يتخيل.. اما كلمة السر الثالثة فهي الضحك الذي يفتح مسام القلب. ويكسح الهموم..

فعندما ادخل المسرح. انسي اسمي تماما مهما كنت متعب.. واعيش اسمي الجديد سواء كان شعبان عبد البصير او سيد الشغال. لا انتقص الشخصية ولكن هي التي تنقضي.. لذلك اصبح انا والـ ٢٠٠٠ مشاهد في المسرح كيانا واحدا. وتصبح كل اجهزة استقبالهم مرتبطة بما يصدر عني من كلمات او حركات او قفشات.. فتجدهم يضحكون في ثانية واحدة. ويصمتون مرة واحدة. وكأنها اشارات متفق عليها.

هذه متعة لا تعادلها متعة اخرى.. لانها عبارة عن استفتاء شعبي يومي حول امتاع الجماهير واسعادها.. وانا اشعر بسعادة بالغة لاداء هذا العمل.

□ البست مهمة صعبة ان تظل تؤدي الدور نفسه يوميا لآكثر من سبع سنوات؟

■ عملية صعبة ومرهقة ولكنني انسي نفسي.. تصور انني كنت اعرض منذ سنوات على مسرح سينما رمسيس. وفوجئت بشاب صغير السن لهجته صعيدية. يصرخ باعلى صوته. انا جيلك يا حبيبي يا عادل. وقفز مثل البهلوان من يكون. واحضروه على خشبة المسرح بعدما اغلق الستار. ووجدته في حالة صعبة حيث كسرت ساقه.. وعندما سألته عن السبب. ابلغني انه جاء من الصعيد لمشاهدتي. وانفعل لدرجة انه القى بنفسه من اعلى









## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عليه اي شيء حتى الفريق الذي يشجعه وهو الاهل. اول ما بدا يتكلم وجدته يقول - اخل اخل - ومن يومها وهو اهلاوي.

□ ماذا اكتسب منك رامي؟

■ هو بطبعه خجول. لكنه فجأة ينقلب الى اسد اذا مس احد شخصيته او كرامته او حقه. زرعت فيه حب البحث عن الحقيقة. ونقلت اليه احساس الحب الذي كنت اعيش فيه مع اسرتي. فقد تصعلكت كثيرا وعندما تزوجت نقلت هذا التراث الى بيتي.

□ وساره؟

■ اسأل عنها امها. نجحت في الإعدادية هذا العام وهي اصغر من رامي بعامين.

□ واخر العنقود؟

■ محمد ٨ سنوات. وهو الوحيد من اولادي الذي ارى فيه رائحة فنان. وشيء عظيم جدا ان

يكون في الاسرة فنان. كنت ابتعد باولادي تماما عن مجال الفن ولكني غيرت رأيي ومحمد هو السبب.

□ من هم اصدقاؤك؟

■ من الوسط الفني صلاح السعدني وسعيد صالح. ومن خارج الوسط اللواء عبد الرزاق حلمي محمود. وكان الاول دائما في كلية الزراعة. وبعد تخرجه التحق بالجيش وكان معي في فريق التمثيل. والدكتور ماهر فهمي وهو يعمل طبيباً بيطرياً. وفي اصدقاء كثيرين بعضهم اساتذة في الجامعة. وبعضهم سافروا الى الخارج وحققوا نجاحا كبيرا.

□ هل كانت زوجتك في اي وقت كبعض الزوجات اللاتي يغرن من نجاح أزواجهن؟

■ لم يحدث هذا مطلقا. بالعكس كانت عنصرنا اساسيا ومهما وقويا في الاستقرار. وهي تتحمل الكثير في تربية الاولاد. بالرغم من انني احب البيت ولا اترك لها هذه المهمة لوحدها.

□ هل زكي جمعه الاسم الاشهر في مسرحية مدرسة المشايخين شخص حقيقي؟

■ زكي جمعة كان رئيس قسم التمثيل في كلية الزراعة. وكان السؤال الاول الذي سألته بعد دخولي الكلية هو ليس - ابن السكشن. ولكن ابن فريق التمثيل. وامتحنني في التمثيل زكي جمعة وشباب اسمه محمد نجيب وعبد الرحيم شحاته محافظ الفيوم الان. وقال لي زكي جمعه - يا عادل انت كويس. الا تعرف طلابا آخرين مثلك يجيدون التمثيل.

وقبل ان يتخرج زكي جمعة من الكلية سلمني راية رئاسة فريق التمثيل. واتيح لي الفرصة وامدني بكتب في النقد وساعدني كثيرا. فهل هذا المناخ موجود في الجامعات المصرية الآن؟ للأسف كل شيء تغير حتى مبنى كلية الزراعة الذي غرست فيه اعمدة خرسانية شوهدت شكل مبنى الكلية الجميل.

□ هل تجد وقتا الآن للقراءة رغم مشاغلك؟

■ الفنان لا بد ان يقرأ. والا تجدد عند محطة معينة لا يستطيع تجاوزها. صحيح اني هجرت الزراعة ولكني ما زلت اتابع بعض الثقافات المتعلقة بالزراعة. اي انني اصبحت ممثلا زراعيا ولكن معظم قراءاتي في التاريخ والسياسة واقرأ الآن للمرة الثانية كتاب - العودة الى المنفى - عن عبد الله النديم. وهو كتاب جميل

يتكلم عن المناخ الذي كان موجودا في اواخر القرن التاسع عشر. والتمهيد للثورة العراقية.

واكرر قراءة الشعر. بسبب مدرس العربي المعمم واسمه الشيخ زكريا. كان جهور الصوت ورائحته كريهة ودائما يتصبب العرق من جبينه وكنت اشعر انه يكرهني ويكره كل الناس. والتلميذ الذي يخطئ في التشكيل له الويل. حيث يخرج لسانه من فمه ويجذبه بشدة.

ذات مرة طلب مني ان اقرا شعرا ولم اكن حافظا منه سطر واحد. وهو يجذب اللسان لمجرد الخطأ في التشكيل وقتت وقلت له تمام يا مولانا. وشعرت انني في حاجة الى معجزة الهية تنقذ لساني من القطع. وجاءت المعجزة من حيث لا انتظر دق جرس الحصة.

### ردود سريعة

□ استاذ عادل ما هو الدور الذي تفكر فيه؟

■ احلم ان اكون رئيس جمهورية على المسرح. من هو الرئيس هل هو نظام ام شخص ام ظروف ام كل هذه الاشياء مجتمعة. فكرة في ذهني واتمنى ان احققها.

□ الا تفكر في مدرسة مشايخين اخرى؟

■ افكر في احضار بهجت الاباصري بعد

السنوات الطويلة التي مرت. في صورة مدرس في فصل اولاد اليوم الذين يخياون المطاوي في شغلهم ويتطرقون ويشمون الهويين والمخدرات. فلماذا يفعل الاباصري - الصليح القديم - مع الشياطين الحاليين. سيدرك الناس ان مشايخي مدرسة المشايخين ارحم بكثير جدا من قلاميذ اليوم.

□ ما الذي يريد ان يقوله الواد سيد الشغال؟

■ الواد سيد كان ضحية عملية نصب اضاعت ٣٠٠٠ جنيه تحويشة العمر. اشتغل سفيرجيا في قصر. وقام برحلة في عقل اسرة ثرية من خلال عقله البسيط. ثم بدا يتسلل تحت جلد هذه الاسرة بعد تزوجه من إحدى بناتها كمحطل. فدخل غرف النوم واطلع على ادق الاسرار.

□ رايت في الاغنية الشبابية

■ لا اعرف الفارق بين اغاني الشباب واغاني العواجيز واغاني الاطفال. هل اغاني ام كلثوم وعبد الوهاب للعواجيز فقط. لا توجد اغاني شبابية. ولكن يمكن ان توجد اغاني لها - رتم - سريع

□ والافلام الهابطة

■ لا يمكن ان يقول المخرج للمؤلف هيا بنا نعمل فيلم هابط. حسن النية موجود ولكن النجاح والفشل يرجع للكفاءات والامكانيات المادية والبشرية.

□ والمسرح التجاري

■ لا بد ان يكون المسرح تجاريا والا ما وجد تمويل. ولكن قد تقصد المسرحيات التي لا تقدم مضمونا وتعتمد على الاسفاف. هذا ليس مسرحا. بل - كابية.









المصدر: ..... **الكفاح العربي**

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ..... **١٢ يوليو ١٩٩٢**

□ شيء تخاف منه  
■ تنامي الشعور بالثأر والانتقام ضد العرب  
لدى الدول العربية.. فالكويت - مثلاً - بعد  
خروجها من كارثة صدام البشعة بدأت تنفض يدها  
من العربية، والشيء نفسه تفعله دول عربية  
أخرى. وعلى الجانب الآخر فنحن نستقبل بـ  
استقبال الفاتحين ونتكلم ليل نهار عن سلام بـ  
العرب يبتعدون عن بعضهم ويقتربون من  
إسرائيل. ولو استمر هذا الكابوس المزعج فنهايته  
هي دخول إسرائيل جامعة الدول العربية، وخروج  
بعض الدول العربية منها. ■■









المصدر : **دور البصر**

التاريخ : ١٢ يوليو ١٩٩١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

**عالم**

- أمن الصعيد أصعب مهمة في التاريخ !
- ما يحدث ليس فتنة .. إنه تمرد !
- شعار المتطرفين القادم : ادفع أو أقتلك !

والغارات والمزارع في حملة خطوط إمداد وتموين خلفية . تتخذ مواقعها الموهبة جيداً هنا في القاهرة مخبئة بين الحروف في مكينات الطباعة وشرائط الكسيت وخطب المنابر وعلى صفحات الصحف . تضرب هي الأخرى ضرباتها ثم تختفي خلف الكلمات المراوغة تغلف فيها الشر والعنوان بطبقة رقيقة من عسل الخير والمنطق . كما تطلق قنابل كثيفة من الدخان تعمى به أعيننا وأعين الدولة عن ملهية العدو

وطبيعته ومواقفه وعن الاتجاه الرئيسي للهجوم .

هي مهمة صعبة للغاية إذ لا يمكن حسمها على أرضية أمنية كما لا يمكن حسمها على أرضية عسكرية . ومن يتصور غير ذلك يبني تصوراته على الأوهام .

الأرضية الأمنية باختصار شديد هي : الحراسة . المتابعة . المراقبة . التحريات . الحصول . وأخيراً القبض والإحضار .

هل يمكن أعمال هذه العناصر في حسم المعركة هناك ؟

قلبي مع قادة حملة الصعيد فقد كلفوا بأصعب مهمة في التاريخ وهي التصدي لعدو مجهول الهوية والعدد والاسم والتسليح والموقع . كل ما يعرفونه عنه ملامح مهوشة رسمت بخطوط سريعة تداخلت في بعضها البعض . أشبه بالأوصاف التي أعطاهم العميان في الحدوتة الشهيرة . فإذا أضفنا إلى ذلك أن معركتهم تتم في بيئة غير متعادلة وسلبية يدافع من الرعب بل ومعادية أحياناً . أدركنا مدى صعوبة هذه المهمة .

ما اسم هذا العدو ؟

هل هو التطرف ؟ الأصولية ؟ الفتنة الطائفية ؟ الإرهاب ؟ التمرد على سلطة الدولة ؟ بلا تعريف واضح محدد للعدو في هذه المعركة تتحول مهمة قادة الحملة من مهمة صعبة إلى مهمة مستحيلة تستنزف فيها قواتهم وقوتهم في معارك حرب عصابات . فرادها من الأشباح الذين يضربون فجأة ثم يختلون بين البشر









المصدر : روز اليوسف

١٢ يونيو ١٩٥٦

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الفرق الوحيد بينه وبين مصلحة الضرائب التابعة للدولة انه لا يعترف بالتسويق والمماثلة ونماذج ١٨، ١٩ و... إلخ، إذن وسيلته لجبايتها أكثر بساطة وأقل تعقيداً وأكثر فعالية وحسماً : ادفع أو اقتلك .

هو تمرد على الدولة وإلغاء لسلطتها يتخذ من الجريمة سبيلاً ووسيلة لترويع البشر والدولة تمهيداً للوصول للثمرة الكبيرة : الحكم .

مالم نفهم ذلك سنظل عاجزين عن مواجهتهم ، ونظل أسرى مانحن فيه من تدهور عقل بدعم النعمة والبيئة التي أوصلتنا لما نحن فيه بل إلى المزيد .

هل احذثكم عن التدهور العقلي ؟  
صحيفة قومية يومية نشرت على صفحاتها الأولى منذ عدة أسابيع خبراً عن آلة جديدة اخترعها المصريون لتحويل الزبالة إلى بترول بكل مشقاته ، هذا الخبر يلخص بوضوح ملامح البيئة الإعلامية التي نعيشها ، تحويل « الامتار - الزبالة » إلى مصادر للذهب والمس .  
إفقاد الناس القدرة على التعامل مع الواقع بمعطياته الفعلية ، طبقاً لقوانين الكون والعقل والطبيعة وإغراقهم بالأوهام والعاريت ثم باحلام الثراء عن طريق الزبالة . وذلك لتحويل

البشر إلى كائنات بلهاء يتم السير باطمئنان على عقولهم الميته للوصول إلى كرسى الحكم ، بعدها تجرى الدماء انهاراً .

خبر آخر ، العثور على مومياء « لجنى » بين مومياوات قصر العيني ، كاتب الخبر يصدق أن المصريين القدماء كانوا يحنطون البشر والجبان أيضاً .

هل أنا أرسم صورة يائسة كئيبة ؟  
عندما نتكلم عن الدولة فنحن لا نعرف اليأس والامل ، القلاؤل والتشاؤم ، بل نعرف الصبح والخطأ ، الصبح السياسي والخطأ السياسي وقد يدهشكم ان تعرفوا اننى اومن ان المطلوب الآن فقط هو ان تثبت الدولة بوضوح انها تعم ، تماماً طبيعة ملتواجهه وان ترسل

هل يمكن القبض على الهدف وإحضاره أمام وكيل النيابة ؟

طبقاً لكل المعطيات المنشورة ساغلمرواقول :

لا ..

وبذلك تستمر حرب الاستنزاف يقتل فيها المفكرون والفنانون ورموز الدولة ورجال الشرطة وضحايا الآخرون .

إنن تحسم على أرضية عسكرية هي « تدمير معدات العدو وعتاده لفرض شروط السلام عليه » طبقاً لتعريف كلافتز للحرب . ولكنها ليست الحرب التي ترسها الجنرالات في

أكاديمياتهم العسكرية ، فالعدو هنا داخل في نسيج المجتمع نفسه ، قطعة من الثوب ، هو الابن والابن والزوج وابن العم والخال . وحتى لو دكتت قرى الصعيد كله على من فيها ستكتشف ان العدو كان قد غادر أصلاً المواقع المدمرة لمواقع أخرى لتبدأ القصة من جديد .

هذا هو الموقف الذى وصلنا إليه نتيجة لحرص الجميع على الهروب من التشخيص السليم لما يحدث في الصعيد وغير الصعيد ، وفي غياب هذا التشخيص يصبح العلاج - أى علاج - امراً مشكوكاً فيه .

اقول لكم :

هى ليست فتنة طائفية ، وليست تطرفاً دينياً اصولياً ، وليست إرهاباً ، وإنما هو تمرد على

سلطة الدولة لا يمكن القضاء عليه إلا بتغيير البيئة التى أوجدته والنعمة التى شجعت على حدوثه . هو تمرد على سلطة الدولة يعمل على الاستيلاء على وظائفها واحدة بعد الأخرى من القاعدة إلى القمة . هو محو وطمس لدستور الدولة وقوانينها واحداً بعد الآخر بيداً ناعماً في اطر جذابة مخادعة لتشويه فكرة الدولة ذاتها في اذهان المواطنين بل في اذهان بعض رجال الدولة انفسهم ثم يأخذ طريقه في ثبات محتلاً المزيد من وظائف الدولة إلى ان يستولى على لخطر وظائفها : جباية الضرائب .









المصدر : روز اليوم

التاريخ : ١٢ يوليو ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لو البقاء والاستمرار فيها . بل هو الاضطلاع بهذه السلطة . بوضوح وقوة وإلا تقدم الآخرون للاستيلاء عليها .

لحدكم الآن عن ملامح البيئة وعن النفقات السلطة التي أغرت بهذا التمرد على سلطة الدولة ولكم مطلق الحق طبعاً في تغيير هذه الملامح والنفقات . ولكم الحق أيضاً في تجاهل الأمر كله وتسليمنا لهم في النهاية .

ولكن متى بدأ الأوركسترا الكبير يغير نوتة موسيقى الدولة الأصلية ليعزف لحنه الخاص الذي تدق طبوله الآن في ديروط ؟

في ندوتها الأسبوعية على صفحات جريدة الجمهورية قال الدكتور كمال أبو المجد : « لقد كتبت للرئيس أنور السادات .. قلت له حاورهم ولكن من على أرضية إيمانية » .

نحن نقف الآن أمام أسوأ نصيحة في التاريخ تقدم لرجل دولة . فرجل الدولة لا يعرف الفكر والإيمان . لا يعرف الفضيلة والزينة . هو يعرف العدل فقط . رجل الدولة يقود الأوركسترا ليعزف فقط لحن الدستور والقانون وحقوق الإنسان .

وبما أن تعبير « أرضية إيمانية » غامض بطبيعته . غير أنه مفر جداً وجذاب وخاصة الفلاح مصرى يؤمن بالله واليوم الآخر حتى من قبل ظهور الأديان بالآلاف السنين . وبالطبع عندما يقف رجل الدولة على « أرضية إيمانية » .

فلا بد أن يطلق على نفسه لقب الرئيس المؤمن .

تفرقة له عن الرؤساء الكفار وتأكيداً لنفسه وللآخرين أنه يقف على « أرضية إيمانية » . وليس أرضية أخرى . على الأرجح كان هناك مستشارون آخرون في ذلك الوقت يؤكدون على أهمية العقل والعلم . عندئذ جمعت الدولة بين الحسينيين فأصبح شعارها هو « العلم » .

والإيمان . وهو أيضاً تعبير غامض إلا أنه جميل وجذاب . ولكن العلم طريقه شاق وصعب ومكلف ويتطلب أقصى درجات الموضوعية . والحياد والنزاهة العقلية . ويتطلب معامل وميزانيات وخططا . لذلك بهت لونه واضمحل فوق لافتة الشعار إلى أن اختفى تماماً بفعل عدم الاستخدام تماماً كالعضلة التي يمتنع الإنسان

إشارات قوية للجميع بذلك . عندها تأخذ المشكلة طريقها للحل .

للعمل الفني إيقاعاته . ولإقامة المشاريع على الأرض إيقاعاتها . فمن المستحيل أن تبنى منزلاً في مائة عام . وللدولة أيضاً إيقاعاتها التي لا يجب أن تخل بها أو تفسدها لأنها بذلك تعطى للمتمردين على سلطتها فرصة العمر للتقدم بإيقاعات أسرع منها للإيقاع بها والقضاء عليها . عدوك يتحرك على موتورسيكل سريع حاملاً مدفعه الرشاش بينما احتفظت أنت بمدفعك الرشاش في حقيبة السيارة أو في صحارة مغلقة بقل كبير وضعت مفاتيحه في مكان ما بمنزلك .

تدوس أقدامنا العارية على المسامير فتدميها فنقول أه بعد عدة أعوام . منذ حوالي سبعة أعوام ألقى مجموعة من الأطفال في المنيا الطوب والحجارة على مجموعات من السياح فقرر مدير الأمن منع السياحة في المنيا . الآن كبير هؤلاء الأطفال فتركوا الطوب والحجارة وامسكوا بالرشاشات والقنابل ليس لمنع السياحة في المنيا . بل لمنعنا نحن من السياحة في هذه الحياة .

لقد كتبت من قبل عن هذه الواقعة وقت حدوثها في مجلة أكتوبر . ولقد كان من الممكن حل هذه المشكلة في ذلك الوقت باستدعاء أولياء أمور هؤلاء الأطفال لضربهم عدة ألام وتعليمهم احترام ضيوف الدولة . ولكن بدافع من الكسل العقل والجهل بمسئوليات رجل الدولة . تخطى ممثل الدولة عن سلطاته . سلطات الدولة فأعطى بذلك الإشارة المطلوبة . الدولة عاجزة عن حماية ضيوفها .. هيا يا حبابي الحلوين . اخرجوا عليها . تمردوا على دستورهم وقوانينها واعرافها .. امتنعوا عن تحية علمها .

إن الحكم هو . الوصول للسنة والاضطلاع بها . هذه هي الجملة الأولى التي كتبها « إيكليبرجر » في مقدمته للكتاب الشهير « لعبة الأمم » . وما يهمني من هذه الجملة هو كلمة واحدة : الاضطلاع .... بها .

إن الحكم نفسه ليس هو الوصول للسلطة









المصدر : روز اليوم - دمشق

١٢ يونيو ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عن استخدامها . وتبقى الجزء الثاني من  
الشعار . ولكن ، من تحارب عندما تقف على  
أرضية إيمانية ؟ .. لابد من أرضية أخرى  
كافرة . ولأنه لا يوجد كفار في مصر ، أصبح من  
المحتم اختراعهم اختراعاً . حتى يقوموا  
بوظيفة إعداء الدين وإعداء الدولة .

وبدأت حملات المزايمة ، واتضح أن هناك  
اقتصاداً إسلامياً ، وأزياء إسلامية ، وطباً  
إسلامياً تعقد له المؤتمرات ، في ذلك الوقت قتل  
محمد عثمان إسماعيل محافظ بني سويف :  
« إعداء مصر ثلاثة الشيوعيون والمسيحيون  
والإسرائيليون » .

لا تنسوا أن الدولة نفسها مؤمنة . معنى ذلك  
أن إعداء حكومة مصر هم أنفسهم إعداء للدين .  
وبذلك تم إدخال المسيحيين لأول مرة في العصر  
الحديث إلى دائرة إعداء الدين .

وبعد أن زرع الغممة وقنبلته الموقوتة في بني  
سويف انتقل إلى أسيوط ليزرع بقية الغممة  
وقنبلته الموقوتة لتنفجر - بعد سنوات - في  
أجسادنا جميعاً .

بدأت حملة تلويث البيئة السياسية في مصر  
بصنع تنظيمات إيمانية لمواجهة اليسار  
والليبراليين والناصريين بعد تعيينهم - كفاراً -  
وانتهى الأمر بقتل رئيس الدولة « المؤمن »  
بتهمة الكفر .

والآن . قد يكون من المناسب لقادة حملة  
الصعيد أن يطلعوا على ملفات كل من عينهم  
محمد عثمان إسماعيل في قرى ومراكز محافظة  
أسيوط وفي ديوانها العام أيام توليه منصب  
محافظ أسيوط . لعل ذلك يلقي باللزيم من  
الضوء على طبيعة المعركة التي يخوضونها . ■  
على سالم









المصدر : **الأهرام**

١٤ شهر ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التطرف والارهاب في فكر المثقفين (٢٢)

# الإسلام وأهل الكتاب

من التفسيرات المغلوطة لبعض آيات القرآن الكريم، تفسير الآية يؤدي - بما هو عليه من خطأ - الى تسبب الفرقة الوطنية، وترسيخ الفتنة الطائفية، ثم إيجاد سبب شرعي لنقض المجتمع وتقويض أركان الدولة، ادعاء بأن المجتمع الذي لا يطبق التفسير غير الصحيح لتلك الآية، مجتمع كافر، كما ان الدولة التي لا تلتزمه دولة كافرة، ومن ثم يكون من واجب كل مسلم ان ينقض المجتمع ويقوض أركان الدولة .

والاسرائيليين، لكن الآية لا تمس حكما عاما للعلاقة بين المسلمين وأهل الكتاب .

والتفسير المغلوط الذي يجعل من الآية الأنف بيانها، حكما عاما للعلاقة بين المسلمين وأهل الكتاب، يقع في تناقض مع آية أخرى في القرآن الكريم . ففي القرآن «... وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم، والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ...» (المائدة ٥). ففي هذه الآية حكم عام بحل طعام أهل الكتاب للمسلمين، وحل زواج المسلمين من المحصنات (فتيات ونساء) من أهل الكتاب. والمؤاكلة قد تكون أكثر عمقا وأشد رابطة من الولاء، كما ان الزواج يقيم ولاء دائما بين الزوجين، بل ويؤدي الى إقامة ولاية «سلطة» من الزوجة الكتابية على ابنائها المسلمين، لأن التربية سلطة بغير شك .

فهذا الحكم الوارد في الآية الأخيرة حكم عام، وفقا لأسباب التنزيل، ومفهوم النص، يفيد الاستمرارية والدوام، وهو الأصل في العلاقة بين المسلمين وأهل الكتاب: علاقة مودة وولاية ومؤاكلة ومشاربة وزواج ورعاية . أما الحكم الذي ورد في الآية الأولى «يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء ...» فهو حكم استثنائي مخصص بحالة معينة أو بظروف محددة . والقول بغير ذلك يعطل حكم الآية المتعلقة بالزواج والمؤاكلة، دون

عليهم، تثبيت بامرهم عبدالله بن أبي بن سلول «وقد كان رجلا منافقا من المؤمنين، وقام بونهم، أي انه حماهم من النبي وجماعة المؤمنين، وبذلك جعل يدهم هي العليا يسيئون الى هؤلاء ويحاربونهم، ولا يستطيع النبي وجماعة المؤمنين حربهم والرد عليهم، لأن رجلا من المؤمنين «وان كان منافقا» قد حماهم وادعى انهم مواليه، أي اصديقاؤه . وقد ادرك هذا الوضع الشاذ رجل من المؤمنين هو عبادة بن الصامت كان له من الولاية مع بني قينقاع مثل ما كان لعبدالله بن أبي بن سلول من ولاية، ومن ثم ذهب الى النبي وخلصهم، أي اسقط ولايته لبني قينقاع وتبرا منهم، ومن خلفهم الى الله وإلى الرسول، وقال «يا رسول الله انا أتولى الله ورسوله والمؤمنين وأبرا من حلف هؤلاء اليهود وولايتهم» . وفي هذا وفي عبدالله بن أبي بن سلول نزلت الآية «يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء، بعضهم أولياء بعض، ومن يتولهم منهم فانه منهم» .

فتفسير هذه الآية تفسيراً صحيحاً، على أسباب تنزيلها، يفيد أنها مخصصة بعبد الله بن أبي بن سلول وعبيدة بن الصامت . أو انها مخصصة بوقت تقع فيه حرب بين جماعة المؤمنين وغيرهم، بحيث لا يجوز في هذه الحالة إقامة حلف مع أعداء المؤمنين، والمثل القريب على ذلك تلك الحرب التي كانت قائمة بين المصيريين

ففي القرآن الكريم آية تقول «يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء، بعضهم أولياء بعض، ومن يتولهم منهم فانه منهم» (المائدة ٥١) . ويرى بعض المفسرين وبخاصة بعض من المحدثين، ان حكم هذه الآية حكم عام مطلق، يتأدى في الاتكون هناك ولاية «صداقة» بين المسلم وغير المسلم من أهل الكتاب، والاتكون هناك ولاية «سلطة» لغير المسلم على المسلم . ومن لا يلتزم هذا الحكم يكون كافرا . فردا كان أم دولة . ومن يتعين مقاومته ولو بالقوة، والقضاء عليه ولو بالعنف . وهذا التفسير المغلوط غير الصحيح، اهم أسباب الفرقة الوطنية والفتنة الطائفية، والحكم بتكفير المجتمع والدولة .

والخطأ في تفسير الآية القرآنية المذكورة على النحو السالف ناتج عن تفسيرها على عموم اللفاظ وليس وفقا لأسباب التنزيل، فضلا عن اقتطاعها من السياق القرآني وتفسيرها وحدها دون الالتفات الى غيرها من آيات القرآن الكريم التي تقضي بحكم مغاير تماما .

فتفسير الآية المنوه عنها، وفقا لأسباب التنزيل، يفيد انها حكم خاص وليس حكما مطلقا . فأسباب تنزيل الآية ان قبيلة بني قينقاع اليهودية كانت تحارب النبي «صلى الله عليه وسلم» وجماعة المؤمنين، ولما أراد هؤلاء ان يحاربوهم ردا









المصدر : ..... الأهرام

١٤ يوليو ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

فعلى الذى يفسر القرآن الكريم  
ان يرعى الله فى التفسير، وعلى  
كل مسلم ان يدرك الحكم  
الصحيح فى القرآن للعلاقة بين  
المسلم والكتابى ..  
ان الله هو السلام .. وان  
شريعة الاسلام هى الرحمة ..  
وطوبى لمن ينشر السلام ومن  
يجعل الرحمة اساسا فى كل  
علاقاته، خاصة بين ابناء الوطن  
الواحد، ومع من لم يرفع سيفاً  
او يشهر حرباً ..

المستشار

محمد سعيد العشماوى

سند شرعى، وبغير مبرر دينى،  
بل ويصم من ينفذ احكام القرآن  
ويتزوج بكتابية ان اصبح من  
ملتها أى انه ارتد، وهو حكم  
لا يمكن ان يقال فى تفسير  
سليم ..

ان العلاقة بين الزوجين هى  
فى مفهوم القرآن الكريم مودة  
وتراحم وسكن، فاذا كان الأمر  
كذلك، فكيف يجوز اقامة زواج  
بكتابية، على غير اساس القرآن  
الكريم .. واذا كانت العلاقة بين  
مثل هذين الزوجين عداوة، فهل  
يسمح القرآن لمسلم ان يبنى  
أسرته على عداوة وان يملأ بيته  
بعداً؟ .. وما هو حكم طعام هذه  
الأسرة، هل هو طعام مسلم أم  
طعام كتابى؟ .. وماهى العلاقة  
بين ابن الكتابية وأمه؟ .. ليست  
الأمومة والتربية - فى ذاتها -  
ضرباً من السلطة ونوعاً من  
الولاية؟ .. وهل يمكن ان يضع  
الاسلام عداوة بين الولد وأمه أو  
يعتبر الولد من ملة أمه، أو يرى  
ان التربية ليست ولاية؟ ..

ان الحكم الأساسى والصحيح  
والدائم للعلاقة بين المسلمين  
وأهل الكتاب - بصريح نص  
القرآن الكريم - هو المودة  
والإخاء والتراحم والمصاهرة  
والمؤاكلة والمشاركة .. ونتيجة  
لذلك فقد يكون لشخص مسلم عم  
مسلم وخال مسيحى أو يهودى،  
ولابد ان تكون العلاقة بينهم  
علاقة سوية عائلية لأنها تقوم  
على صلة الرحم ..

ولقد يقال ان حكم القرآن  
الكريم خاص بأهل الكتاب أيام  
التنزيل وفى عهد النبى صلى  
الله عليه وسلم، وان عقائدهم قد  
اختلفت الآن، فلم يعودوا أهل  
الكتاب المقصودين فى القرآن ..  
وهذا القول ينكر الحقائق  
التاريخية لكى يفسد حكم  
الاسلام .. فعقائد أهل الكتاب  
- يهود ونصارى - كانت قد  
استقرت قبل البعثة النبوية،  
وهى لم تتغير قط - فى  
أساسياتها - منذ عصر التنزيل  
حتى الآن ..









المصدر : ..... العالم اليوم

التاريخ : ..... ١٤ يوليو ١٩٩٢ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## خارج ايبض

سالتني مصر: انا ان قدر الإله مماتى.. اترى الشرق يرفع الرأس بعدى؟  
اجبتها: لا.. ستتحول المنطقة كلها إلى خرائب مظلمة تنعق فيها اليوم  
وتمشي ل شوارعها العفاريث والجبان وتكسوها الدماء وتزينها أعواد  
المشائق، فتصبح إسرائيل هي منارة الاستنارة الوحيدة في المنطقة، ونحن  
أبغاءك لن نسمع بذلك، ونتمنى من الله سبحانه وتعالى ألا يقتر مماتك،  
الشیطان وحده هو الذى يحلم بذلك، ونحن له بالمرصاد، لن نسمع له بأن  
يقتل أم الدنيا ويدمر أنارها الدالة على إيمانها وإبداعها وعظمتها.  
فقلت مصر: هل تسمح بان ترسل خطاباً للمنطقة العربية كلها تبلغها  
بذلك؟

أحسنت راسي لها قائلاً: حاضر..  
وهانذا أبلغ.

على سالم









المصدر : ..... : المصراع

١٥ يوليو ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الارهاب والتطرف في فكر المثقفين (٢٢)

## لماذا انتشرت الشبكات؟

محمد رجب

رئيس جمعية رجال  
الأعمال بالاسكندرية

عليه وعندما يسرفون في مظاهر  
الابته، والشعب يواجه الغلاء ..  
ووسائل الاعلام وخاصة التلفزيون  
عندما تعرض افلاما او تمثيلات او  
اغاني تتضمن قيما مرفوضة وعندما  
تقدم اعلانات خبيثة تسهم في نفسي  
القيم المرفوضة بالمجتمع .

ان الاطفال والشباب والمواطنين  
عموما يتاثرون في جميع تصرفاتهم  
بتصرفات من هم اكبر او اعلى منهم  
ولو كانت هناك القدوة لصلحت  
اخلاق النابيين والمرعوسين .

ولدينا صفوة ممتازة يتعمدون  
البعد عن المسئولية في المجتمع  
كنوع من الاحتجاج الصامت على  
الايوضاع وهؤلاء يجب البحث عنهم  
وتشجيعهم على المشاركة الفعالة  
لتوفير القدوة الصالحة .

ضرب الفساد بشدة في جميع  
مواقعه . فان التشريعات والقوانين  
القائصة في كثير من المجالات  
اصبحت لا تتلاءم مع التغيرات التي  
طرأت على المجتمع بما يوجب  
تطويرها الا ان بطء اجراءات  
التقاضي يؤدي الى تاخر صدور  
الاحكام في الوقت المناسب مما يفقد

ليس الارهاب هو كل ما نشكو منه. ولكنه اخطر ما ظهر في المجتمع في  
السنوات الاخيرة ، ومعه تغيرات في السلوكيات والتقاليد التي كانت من  
سمات المجتمع المصري . وعلى سبيل المثال قلقد كتب كثيرون عن ظاهرة  
غياب الانتفاء ، وهو شعور يجعل المواطن يفخر بانتمائه لوطنه ويجعله يثور  
ضد كل ما يمس او يضر هذا الوطن ، وهذا الشعور لا ينمو الا عندما يشعر  
المواطن بانه عزيز في بلده ، آمن في حياته ، ويرى ان المجتمع يوفر له الحرية  
والحماية والحياة الكريمة ، ويكفل له تكافؤ الفرص مع غيره من المواطنين  
سواء في التعليم او الصحة او العمل او التملك مثلما يوفر له الحماية في  
الداخل والخارج .

عدم توافر القدوة الصالحة امام  
الشباب له تاثيره ويبدأ الامر برب  
الاسرة عندما يكون قدوة سيئة  
للعائلة اذا كان مرتشيا او يقضي  
اوقات فراغه على المقاهي ولا يهتم  
بتربية اولاده والام عندما تكون  
مشغولة عن اولادها وعندما تكذب  
هي والاب امام اولادها او يتفوهان  
بالفاظ نابية او يعجبان بقيم  
مرفوضة والمدارس التي لا يهتم  
بمظهره او لا تسمح له ظروفه ان  
يكون في مظهر حسن ويتفوه  
بالفاظ نابية ويهتم باوضاعه المالية  
الخاصة التي تحققها الدروس  
الخصوصية اكثر من اهتمامه  
بمهنته الاساسية كصاحب رسالة  
هو بلا شك قدوة سيئة للجيل  
الجديد .. والرئيس في العمل عندما  
يقرب بعض الموظفين ويحارب  
الاخرين وعندما لا يؤدي واجبه  
بامانة ، والمسؤولون في الدولة  
عندما يعدون بتحقيق ما لا يقدر

واذا سال ميزان العدالة تاثر  
شعور الانتفاء ، مثلما حدث نتيجة  
اختلال العلاقة بين المالك والمستأجر  
، فالطرف المظلوم يفقد الانتفاء ،  
وحين تنفسي الوساطة والمحسوبية  
فان صاحب الحق الذي لا يحصل  
عليه يفقد ايضا الانتفاء ، وعندما  
يسئ الجهاز الاداري للدولة معاملة  
المواطنين يتخرج الشباب في  
المدارس والجامعات ولا يجدون  
عملا ، حين يشعر المواطن بالمعاملة  
في ضرورات حياته من مسكن او  
مواصلات .. وعندما يجمع الناس  
على وجود خطأ ما ولا تتحرك  
السلطة الحاكمة لسنوات طويلة  
لاصلاحه فان ذلك كله يمكن ان يؤدي  
الى فقدان الانتفاء ، ولذلك فان  
تعديل القوانين لايجاد علاقات  
متوازنة تحقق العدل وتكافؤ الفرص  
بين جميع المواطنين يؤدي الى  
الانتفاء والايجابية في تصرفات  
المواطنين تجاه وطنهم . وكذلك فان









المصدر : **الأمم المتحدة**

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٥ يونيو ١٩٩٢

تلك الاحكام اثرها المطلوب . خاصة في مجال العقاب . وهو شعور افراد المجتمع بان الجريمة لا تقيد . واذا تذكرنا انه يوجد في المدارس والجامعات حوالي اربعة عشر مليون تلميذ مستعدين لتلقي ما يراد تعليمه لهم لوجدنا ان هذه فرصة لا تعوز للاهتمام بالتعليم الديني السليم السمع بطريقة مكثفة وبجدية كبيرة وسوف تكون النتيجة بجانب غرس الاخلاقيات الاساسية في النشء ان نفى هؤلاء النشء ونفى بلدنا من الخطر واثاره المدمرة فجهل انشباب باساسيات الدين هو الارض الخصبة للخطر هذا فضلا عن ان برامج وامكانيات التعليم الحالية تفرز جيوشا من الشباب غير المؤهلين باى مهارات يساهمون في زيادة البطالة التي هي من اهم اسباب تدهور قيم المجتمع . استكمال مناخ الديمقراطية : فالديمقراطية حاليا تسمح للمواطنين بابداء الراى بحرية ولكن لا تلزم المسئولين باحترام هذا الراى ووضع موضع التنفيذ وعندما توجد الديمقراطية الكاملة فان المسئولين يحترمون رغبات وراى القاعدة ويعملون بكل جهد على خدمة المجتمع والاقل يختارهم المجتمع مرة اخرى لتثيله وينطبق ذلك على جميع المستويات في القرى والمدن والعاصمة ، وكل مسئول او كل صاحب سلطة يكون ولاؤه للناس يختاره في موقعه او يستطيع تغييره ويعمل بكل الوسائل على تحقيق اماله وارضاياه وبالتالي فالولاء حاليا ليس للشعب ورغباته ولكن كل شخص له ولاء لمن هو اعلى منه في السلطة وبالتالي فان خدمة الشعب عن طريق تحسين الاوضاع وتقليل المعاناة شعاع يحتاج الى التعامل معه بجدية .









المصدر : العالم اليوم

١٢ يونيو ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# حول ظواهر العنف سباق بين التغيير والعنف

فتحى غانم

العقل والتدريب على أن تنقل العقل إلى اليد، وسلطة إصدار قرار التنفيذ من الرأس إلى الأصابع!

ولقد تناولت نفسية الإرهابي بالتحليل في روايتي «ذلك الأيام» التي نشرتها في الستينات، وكان اهتمامي بالإرهاب والعنف قد ارتبط بالأحداث التي وقعت في مصر في نهاية الخمسينات. وأدت إلى مواجهة بين الشرطة ومعها أجهزة الأمن المختلفة، وبين الشيوعيين من ناحية وال الإخوان المسلمين من ناحية أخرى. وفي أعقاب هذه الأحداث وقعت تغيرات اجتماعية كبيرة تمثلت في القوانين الاشتراكية والوحدة مع سوريا ثم الانفصال وإعلان الميثاق الوطني وتجميع وحشد القوى الوطنية العامة في الاتحاد الاشتراكي العربي.

هجوم الميكروبات!

وكان واضحاً لي أن هناك علاقة ما، بين أحداث العنف في المجتمع والدعوة إلى التغيير في النظم السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية. ولاحظت أن الدعوة إلى التغيير تؤدي بالضرورة إلى أن يمر المجتمع بمرحلة غير مستقرة وهي المرحلة بين التخلص من القديم وتثبيت دعائم الجديد. وفي أثناء هذه المرحلة يضعف الكيان الاجتماعي فيصبح معرضاً لهجمات العنف أو الإرهاب. وقد تحدثت في هذا الأمر مع أكثر من صديق طبيب فاتفقوا معي على أن ما أقوله صحيح تماماً بالنسبة للعلاقة بين الميكروبات والفيروسات وجسد الإنسان. فهذه الجراثيم موجودة وتحيا معنا وبيتنا في هذا الكون العريض، فهي جزء من نظام الحياة. وهي تظهر وتهاجمنا إذا وجدت ضعفاً في أجسادنا. فتهاجم على الفور نقاط الضعف فيصيبنا المرض. إنها تترصد في انتظار الفرصة المواتية. ومن الحقائق الطبية التي استمعت إليها أن ميكروب السل كامن في أجسادنا جميعاً، سواء كنا مرضى أو أصحاء. ومنه فيروسات سباحة في الجو من حولنا، وهي في انتظار لحظة الضعف. ولا نستطيع أن نتخلص من الجراثيم، أو نعلن أن الحياة أصبحت خالية من الميكروبات والفيروسات. لأن هذه الجراثيم لها فوائدها، ولوجودها حكمة وكل ما في الأمر أنها امتحان دائم لقوتنا أو ضعفنا. فإذا كنا أصحاء فهي كامة مخفية فإذا ضعفت مقاومتنا شنت علينا

كتب كثيرًا عن العنف والإرهاب. كتبت روايات ومقالات وعرفت بعض الشباب المثقف الذي اشترك في عمليات إرهابية أيام الحرب العالمية الثانية في مصر، ومن بينهم «وسيم خالدي» رحمه الله، الذي توفي أثناء رحلة قام بها لأمريكا لإجراء عملية تغيير لصمامات القلب الذي أصابه الروماتيزم أثناء الفترة التي قضاها في السجن، وكان متهماً مع «أنور السادات» وحسين توفيق وآخرين في قضية اغتيال أمين عثمان وزير المالية في حكومة الوفد أثناء الحرب العالمية الثانية في مصر.

وعرفت من وسيم خالدي معلومات كثيرة عن إعداد الإرهابي وتدريبه. وقد فاجاني بأن التدريب يؤدي إلى أن يلغى الإرهابي عقله ومشاعره، ويتحول هو والسلاح الذي في يده كياناً واحداً. فالإرهابي يفكر بيده التي تطلق الرصاص، والإرهابي لا يستطيع أن يرتكب جريمة القتل إذا تردد، أو راجع نفسه أو ترك بعض المشاعر تحرمه من التركيز في «العملية» التي يقوم بها. وأثناء الفترة التي كان يروى لي فيها وسيم ذكرياته، كان يعمل محرراً للشئون الاقتصادية في جريدة الجمهورية تحت رئاسة أنور السادات الذي كان يرأس مجلس إدارة دار التحرير قبل أن يتولى رئاسة مجلس الأمة. وروى لي أن السادات كان لا يصلح لأن يكون إرهابياً، لأنه لا يستطيع أن يلغى عقله ومشاعره بنسبة مائة في المائة، لأن لحظة الفعل أي لحظة القتل تتطلب أن تكون كل الطاقات الحسية والعصبية مركزة في الأصابع التي تضغط على الزناد.

عيون الأطفال

وفي ذلك الوقت كتب «البير كامى» مسرحيته «العدالون» وهي عن الإرهاب في روسيا القيصرية قبل اندلاع الثورة البلشفية وفي أحد مشاهد المسرحية يقول «إرهابي» عجز عن تنفيذ المهمة المكلف بها، وهي قتل «غراندوق روسي». أن السبب في فشله أنه فوجيء وهو يصوب غدارته إلى الغراندوق، بعيون طفلين يجلسان بجواره في العربة التي يركبها. وقال الإرهابي «عيون الأطفال واجهتنى... نظرت إليهما فتسمرت مكانى وأصاب يدي الشلل». وقال وسيم: إن هذا التفسير صحيح تماماً. المهم هو إلغاء









المصدر : العالم اليوم

التاريخ : ١٦ يوليو ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### تهتجها وغزواتها!

إنها نفس العلاقة بين العنف وقوة المجتمع أو ضعفه. وعندما يكون المجتمع في حاجة إلى تغيير فهذا يعني أن القواعد والأنظمة التي يسير عليها وينظم بها العلاقات بين الأفراد لم تعد تصلح لتلبية احتياجاتهم وعندئذ لابد من تغيير ما هو قائم، وخلال فترة التغيير لابد من توقع هجمات العنف والإرهاب. لقد انتشرت موجات العنف والإرهاب في روسيا القيصرية قبل انقلابها إلى البلشفية. وسيطرت على البلدان الجماعات الإرهابية قبل أن تستقر دول البلدان ويتجمع السلافيون في يوغوسلافيا، والإرهاب مستمر في أيرلندا الشمالية في انتظار تغيير لابد أن يحدث ومثلته إرهاب في «الباسك» في إسبانيا في انتظار تغيير وانفصال، وعاد الإرهاب ومعها ظاهرة العنف في انتظار إعادة تشكيل جمهوريات الاتحاد السوفييتي، ويوغوسلافيا، أما العنف والإرهاب في فلسطين فقد لازم عمليات تغيير سياسية وديموقراطية على أرض فلسطين ومازال العنف يعلن أن الأوضاع الحالية تصرخ في طلب التغيير.

### حلفاء وأعداء

وكما يرفض الأطباء والعلماء وعلماء الأحياء تصور مجتمعات خالية من الجرائم. كذلك لا يتصور علماء السياسة والاجتماع تصور مجتمعات خالية من العنف وإذا قال أحد لمستشاري الرئيس الأمريكي بوش في البيت الأبيض إن السلام العالمي قد تحقق بانتهاء الحرب الباردة وانتهاء الاتحاد السوفييتي لقالوا له إنه معتوه. وجنرالات البنتاجون الأمريكي أعدوا قائمة بأعداء محتملين جدد بعد زوال خطر الاتحاد السوفييتي، ويدرسون اليوم خرائط ساحات حرب جديدة. ضد اليابان والصين والهند وألمانيا وفرنسا لأن الواقع يقول لهم إن حلفاء اليوم مرشحون كأعداء الغد وأعداء اليوم حلفاء الغد. إن الحرب التي هي ذروة العنف لن تنتهي من العالم في حدود ما نستطيع أن نتصوره في المستقبل البعيد. واحتمالات العنف واردة طالما كان التغيير هو سنة الحياة ولا شيء يستمر كما هو، فالصغير ينمو والكبير يشيخ والضعيف يقوى والقوى ينهار والمتواضع يصيبه الغرور والثروات تتداول بين أغنياء اليوم وفقراء الغد والعكس صحيح. إنها فترات تقلب كفترات تغير الفصول التي يتعرض فيها الإنسان لنزلات البرد وتهاجمه الانفلونزا. كذلك

تتعرض المجتمعات لنوبات العنف أو الحرب. **العنف والتغيير**  
وانذكر أن الرئيس حسني مبارك أعلن بعد توليه الرئاسة شعار التغيير. وعندئذ كتبت في أكثر من مناسبة أننا سواء طالبنا بتغيير سياسي أو اقتصادي، أو رفضنا التغيير بحجة المحافظة على ما هو قائم، فكلنا الموقفين مطالبان بالتصدي للواقع الذي يفرض نفسه. وهو واقع العنف والإرهاب الذي انتهى بحادث المنصة واغتيال الرئيس السادات. كان لابد من أن نسأل أنفسنا إلى أي مدى يستطيع شعار التغيير التصدي لظاهرة العنف ودره أخطارها المدمرة على المجتمع. بل إن المقياس العمل للتأكد من سلامة وجدوى أية دعوة للتغيير هو في قدرتها على انقضاء المجتمع من أخطار العنف وأشباح الإرهاب. ولقد تأكد لي هذا المعنى بأحداث الجزائر. حيث يجري سباق أو صدام بين الرغبة في التغيير والشعور بضرورته، بل بحتميته من ناحية، والعنف الذي يتصاعد ويأخذ أشكالا من الإرهاب الدموي من ناحية أخرى. وفي النهاية لن يكسب التغيير وأيا كان لونه السياسي أو الاقتصادي... إلا إذا استطاع أن يؤدي إلى كبح جماح العنف. وهذا صحيح أيضا بالنسبة لأفغانستان، حيث خطوات التغيير الضرورية تتصادم مع أحداث عنف تكشف عن ضعف الكيان الاجتماعي والسياسي مما يجعله عرضة لغزوات ميكروب العنف. كما أنه صحيح - أيضا - بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية رغم أنها القوة الأعظم في عالم اليوم، فالتغيير الذي تدعو إليه تحت شعار النظام العالمي الجديد. يدخل في سباق مع أحداث عنف تتسلل إلى قلب المجتمع الأمريكي. وأحداث لوس أنجلوس استمرت وامتدت إلى نيويورك. والعنف يستشري والحاجة إلى التغيير السياسي داخليا وخارجيا أصبحت ملحة في المجتمع الأمريكي. ولن يهدأ العنف حتى يصل التغيير إلى صيغة صحيحة ومقبولة تسمح لمؤسسات المجتمع بأداء وظائفها في خدمة المواطنين بدرجة معقولة حتى ينسحب العنف من مواقعه التي يحتلها في العواصم الأمريكية.









المصدر : العالم اليوم

التاريخ : ١٦ محرم ١٩٨٢ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

#### مقياس العنف

ولن تفيد الحلول الجاهزة أو المستوردة للتغيير، بل قد تؤدي إلى مزيد من العنف، ومرة أخرى أمامنا أحداث الجزائر، فالديمقراطية التي لا تختلف على أهميتها وضرورتها تطبيقها، تحتاج في التجربة الجزائرية إلى تعبئة من نوع خاص تلائم بين الإصلاح الاقتصادي والتطبيق الديمقراطي. وبغير ذلك تنكس الديمقراطية وتفشل تجربة تطبيقها لأنها لن تؤدي الوظائف المرجوة منها فتفتح الباب للعنف ثم الدعوة إلى الديكتاتورية لفرض الاستقرار والأمان فتعود الأوضاع إلى ما كانت عليه، وتنتهي لانفجارات جديدة وعنف أشد.

كذلك فتح الأسواق للتعامل الحر بلا قيد أو شرط يؤدي بالضرورة إلى اقتراس الفقراء، ومهما استرشدنا بنظريات الاقتصاد الحديثة التي ينادي بها علماء حصلوا على جائزة نوبل في الاقتصاد، فلن نحصد من وراء تطبيق هذه النظريات المستوردة سوى نكسات تؤدي إلى تمرد وعنف بين فئات لا تتحمل التصاعد الجنوبي للأسعار وتجميع الثروات في أيدي قليلة على حساب أغلبية ساحقة محرومة. وإذا كانت المذاهب والنظريات قد فقدت مصداقيتها فسوف يظل قياس درجة العنف في المجتمع أفضل مؤشر على أن الاقتصاد يسير في الاتجاه الصحيح أو ينحرف إلى متاهات ومغامرات عواقبها غير معروفة، والسياق واضح تماما بين علاج المشاكل والأزمات الاقتصادية وظاهرة العنف من ناحية أخرى.

#### الثمن الذي ندفعه

خلاصة القول، إن ظاهرة العنف هي علامة على أن التغيير في المجتمع ضروري، إنها أعراض المرض المطلوب علاجه. ويظل المرض يسرى في كيان المجتمع حتى يجد العلاج المناسب وعندئذ تنحسر العلامات وتخف الأعراض وتكمن قوى العنف في جحورها في انتظار فرصة أخرى! والتغيير لا ينجح باستيراد الحلول، بل يحتاج إلى مواجهة صادقة للواقع بطروقه وملايساته. وتجاهل الواقع ثمنه المباشر والفادح هو مزيد من العنف والإرهاب. والعنف يكمن في مراحل الاستقرار ولكن لا يزول، ولا بد من ترويقه عند التعرض لضعف سياسي أو اجتماعي أو اقتصادي أو ثقافي أو عسكري وأمني. ولن يفيد تجاهل أنه كامن يستعد للانقضاض. وهجمات العنف هي الثمن الذي يدفعه المجتمع إذا تهاون في الإقدام على التغيير في الوقت المناسب، فلا بد من الاعتماد على الذات ودراسة الواقع حتى لا يكلفنا العنف ثمنا غاليا.









المصدر: ..... العالم اليوم

للتنظيمات الإرهابية في مصر جناحان، العسكري والمدني، الأول يحمل السلاح والثاني يقوم بدور ديفامو الشحن. يشحنه بكمية الضحية ثم يقوم بدور المرشد، يشير له إلى الضحية من بعيد. وبعد انتهاء العملية يكفل له في إعلامه وإحاديثه التغطية الكافية، يرتدى الباطن الأبيض ويلعب دور جراح التجميل الذي يحول ملامح جريمته إلى تقاطيع وسمكة. وأخيراً يلتفت إليها ممصصاً شفثيه معلناً استنكاره للحوار بالرشاشات.

## خارج أبيض

على سالم









المصدر : ..... العالم اليوم .....

التاريخ : ..... ١٢ يونيو ١٩٩٢ ..... للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### مشارك ايبيضا

لعشرات السنين كنا نعتقد ان اعضاء الجناح المدني في التنظيمات الارهابية في مصر يقفون مع الدول العربية الإسلامية في المنطقة بقلوبهم. ولكن في حرب الخليج اتضح لنا انهم كانوا يقفون معها بجيوبهم فقط اما قلوبهم فهي مع الفاشية اصلا.. وبانتكسار الشر وعوية الكويت لاهلها ومع بداية جديدة للتمسك بحقوق الانسان الفرد في المنطقة بدأوا يفقدون اعصابهم ويكشفون عن وجههم الحقيقي. هم مجموعة تعسة تنهب اموال الناس وتقدس الاستبداد وتحرص على قتل خصومها في الرأي علنا.

على سالم









المصدر : ..... الأمانة العامة

١٨ يونيو ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

□ الارهاب والتطرف في فكر المثقفين (٣٤)

تفسير

مع الدين الخاص

## المشتر باليسد وثيفسة من؟

لا يختلف عاقلان في أن فضيلة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، على رأس الفضائل التي حضت عليها الشرائع السماوية بصفة عامة، وشريعة الإسلام بصفة خاصة. والمتدبر للقرآن الكريم يراه قد سلك في وجوب اعتناقها، والمحافظة عليها، والجهر بها، أساليب شتى . فتارة يأمر القرآن أتباعه أمرا صريحا بوجوب القيام بها، كما نرى في قوله - تعالى - : «ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف، وينهون عن المنكر، وأولئك هم المفلحون» (سورة آل عمران: الآية ١٠٤) . والمراد بالامة هنا: الطائفة من الناس التي تصلح لمباشرة الدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر . والمراد بالخير: ما فيه صلاح للناس سواء أكان هذا الصلاح بينا أم نبويا . والمراد بالمعروف: ما حسنه الشرع، وتعارف العقلاء على حسنه، كالصدق، والعفاف، وأداء الواجب باخلاص واحسان .. والمراد بالمنكر: ما يكون ضد ذلك، كالكذب، والفحش، والخيانة، وإهمال الشعور بالمسئولية نحو النفس أو الغير . والمعنى: ولتكن منكم - أيها المؤمنون - طائفة قوية الإيمان، تبذل أقصى طاقتها وجهدها في الدعوة إلى الخير الذي يصلح من شأن الناس، وفي نهيبهم عن المنكر الذي يباه شرع الله، وتنفر منه الطباع الحسنة، وأولئك هم المفلحون الفائزون .

تركوا طاعة الله - تعالى - فتركهم وحرّمهم من رحمته - أن المنافقين هم الفاسقون، ثم يقول - سبحانه - بعد ذلك: «والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض، يأمرون بالمعروف، وينهون عن المنكر، ويقيمون الصلاة، ويؤتون الزكاة، ويطيعون الله

وسننه خير أمة أخرجت للناس، لأنكم تأمرون بالمعروف، وتنهون عن المنكر، وتؤمنون بالله - تعالى - وبوحدانيته وقدرته ، بآنا خالصا .. فانت ترى أن الخيرية للأمم الإسلامية، منوطة بتحقيق أصليين أساسيين:

أولهما: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، لأنهما سياق الدين، ولا يمكن أن يتحقق ببناء أمة على الخير والفضائل إلا بالقيام بهما . وثانيهما: الإيمان الكامل بالله - تعالى - وبجميع ما أمر بالإيمان به .

فإذا لم يتحقق هذان الأمران في أمة، سلبت عنها هذه الخيرية، لأن الأمة التي تهمل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ولا تؤمن بالله، لا توصف بالخيرية قط ..

وكانه - سبحانه - قد أخرج «الإيمان بالله، عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ليكون كالباعث عليهما، لأنه لا يصير على تكاليفهما ومتاعبهما إلا مؤمن يبتغي بقوله وعمله وجه الله - تعالى - .

وتارة نرى القرآن الكريم، يعقد مقارنة بين أخلاق المنافقين، وأخلاق المؤمنين الصالحين، فيجعل على رأس الفروق بين الفريقين، أن المنافقين يأمرون بالمنكر وينهون عن المعروف، بينما المؤمنون على العكس من ذلك فيقول: «المنافقون والمنافقات بعضهم من بعض، يأمرون بالمنكر وينهون عن المعروف، ويقبضون أيديهم - أي: عن فعل الخير - نسوا الله فنسيهم - أي:

والمشامل في هذه الآية الكريمة يراها قد اشتملت على مطلبين:

أحدهما: موجه إلى الأمة كلها يطالبها بأن تعد طائفة من أبنائها لهذه المهمة السامية، وهي دعوة الناس إلى الخير، وأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر، وأن تزود هذه الطائفة الصالحة لهذه المهمة بكل ما يمكنها من أداء مهمتها .

وثانيهما: موجه إلى تلك الطائفة الصالحة لهذه المهمة، بأن تخلص فيها، وتؤديها على الوجه الأكمل، الذي يرضى الله تعالى .

وتارة يجعل خيرية هذه الأمة مقيدة بأمرها بالمعروف ونهيها عن المنكر، وإيمانها بالله - تعالى - فيقول - سبحانه - : «كنتم خير أمة أخرجت للناس، تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر، وتؤمنون بالله ...» (سورة آل عمران: الآية ١١٠)

والخطاب في هذه الآية الكريمة بقوله - تعالى - : «كنتم» للمؤمنين الذين عاصروا النبي - صلى الله عليه وسلم - ولمن أتى بعدهم إلى يوم القيامة .

ولذا قال الإمام ابن كثير في تفسيره ج ١ ص ٣٩١: «والصحيح أن هذه الآية عامة في جميع الأمة، كل قرن بحسبه، وخير قرونهم الذين بعث فيهم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ثم الذين يلونهم ...»

ولفظ «كنتم» هنا: الراجح أنه من كان القائمة التي بمعنى وجد، فيكون المعنى: وجدتم يأمعشر المسلمين العاملين بتعاليم الإسلام وأدائه

ورسوله، أولئك سيرحمهم الله، أن الله عزيز حكيم» [سورة التوبة: الآيات من ٦٧ - ٧١] وقال - سبحانه - في شأن المؤمنين والمؤمنات: «بعضهم أولياء بعض، بينما قال في شأن المنافقين والمنافقات: «بعضهم من بعض» للاشعار بأن المؤمنين في قناصرهم وتراحيمهم، مدفوعون بدافع العقيدة السليمة، التي ألفت بين قلوبهم ...

أما المنافقون، فلا توجد بينهم هذه الروابط السامية، وإنما الذي يوجد بينهم، هو التقليد الأعمى، وأتباع الهوى، والسير وراء الباطل والمطامع الشخصية، فهم كما قال - سبحانه - : «ومنهم من يلمزك في الصدقات فإن أعطوا منها رضوا وإن لم يعطوا منها إذا هم يسخطون» [التوبة: ٥٨] .

وفي سوطن رابع يمدح القرآن الكريم المؤمنين الذين نصرهم الله - تعالى - على أعدائهم، ومكنهم في الأرض، فيجعل من صفاتهم ومناقبهم حرصهم على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فيقول: «الذين أن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة، وآتوا الزكاة، وأمروا بالمعروف، ونهوا عن المنكر، ولله عاقبة الأمور» [سورة الحج: الآية ١١] .









بقلم:

## د. محمد سيد طنطاوى مفتى الديار المصرية

الأحواض يوم السبت، ثم يصطادونها بعد ذلك ..  
ولقد نصحهم الناصحون بأن عملهم هذا هو احتيال قبيح على محارم الله، ولكنهم صموا أذانهم عن النصيح، فقال الساكتون عن المنكر للناصحين: «لم تعظون قوما الله مهلكهم أو معذبهم عذابا شديدا، فأجاب الناصحون الأمرين بالمعروف والنهي عن المنكر للساكتين عن ذلك بقولهم: «معذرة إلى ربكم ولعلمهم يتقون، أي قالوا لهم: ننصحبهم لنؤدى ما أمرنا الله به، ولعلمهم بسبب هذه النصيحة يتقون. فماذا كانت النتيجة؟ كانت النتيجة أن نجا الأمرين بالمعروف والنهي عن المنكر، وأن هلك الظالمون المعتدون. أما الذين لم يرتكبوا المنكر ولكنهم سكتوا عن مرتكبته وآثروا السلامة، فقد أهمل القرآن مصيرهم، وفوض أمرهم إلى الله تعالى. ١ - والذين يتصنعون للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، يجب أن تتوافر فيهم صفات معينة، من أهمها: العمل بما يقولون، فقد ذم الله - تعالى - قوما يقولون ما لا يفعلون فقال: «يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون كبر مقتا - أي: بغضا وخسرا - عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون، □ الصف: ٢٠٢» وقال في الآية أخرى:

اتأمرون الناس بالبر - أي: بالخير - والفضائل، وتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون، [البقرة: الآية ١٤]

ب - الأخلاص في النصيح، والموضوعية في العرض، بمعنى أن يقصد المرء بقوله وعمله وجه الله، وخدمة دينه، وخدمة الأمة جمعاء لا خدمة فرد أو هيئة أو حزب، وأن يكون عادلا في عرضه للقضايا التي يتحدث عنها، فلا يحابي ولا يتحامل تبعا لهواه ومنفعته الشخصية..

ج - العلم بصحة ما يأمر به أو ينهى عنه، فكم من أناس لجهلهم، أو لسوء نيتهم أو لحماقتهم، يتحدثون عن الأمور القابلة للاجتهاد على أنها فرائض، ويتحدثون عن الفرائض على أنها سنن، ويهملون الحديث عن المصالح العامة للأمة، ويخوضون فيما ليس لهم به علم، ويحسبون ذلك هينا، وهو عند الله عظيم، لأن خوضهم فيما لا علم لهم بحكمه

والجواب عن ذلك: أنه لا تعارض بين هذه النصوص وبين هذه الآية، لأن هذه الآية الكريمة مسوقة لتسليية المؤمنين، ولإخفاء الطمانينة على قلوبهم، إذا لم يجدوا أنفا صاغية لدعوتهم .. فكانها تقول لهم: يا من آمنتم بالله حق الإيمان، انكم إذا قمتم بما يجب عليكم، لا يضركم تقصير غيركم، ولا شك أن مما يجب عليهم القيام به: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، أن لا يكون المرء مهتديا إلى الحق مع تركه لفريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وإنما يكون مهتديا متى أصلح نفسه ودعا غيره إلى ذلك.

ويبدو أن هذه الآية قد فهمها بعض الناس فهما غير سليم، حتى في الصدر الأول من الإسلام. فقد جاء في سنن أبي داود والترمذي عن قيس بن أبي حازم قال: خطبنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه فقال: أيها الناس، انكم تقرأون هذه الآية وتناولونها على غير تأويلها، وإنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه، أوشك أن يعمهم الله بعذاب من عنده..

ولقد حكى لنا القرآن الكريم، ما يدل على أن الناس بالنسبة لموقفهم من غشيان المنكرات، ينقسمون إلى ثلاثة أقسام: قسم يرتكب المنكر بدون تحرج أو تردد. وقسم لا يرتكب المنكر ولكنه يسكت أمام مرتكبته. وقسم يتنزه عن ارتكاب المنكرات وينهى غيره عن ذلك.

وهذه الأقسام الثلاثة نراها في قصة حكاها القرآن في قوله تعالى: «واسألهم عن القرية التي كانت حاضرة البحر إذ يعدون في السبت، إذ تأتيهم حيتانهم يوم سبتهم شرعا ويوم لا يسببون لاتأتيتهم، كذلك نبلوهم بما كانوا يفسقون». وإذا قالت أمة منهم: لم تعظون قوما الله مهلكهم أو معذبهم عذابا شديدا، قالوا معذرة إلى ربكم ولعلمهم يتقون. فلما نسوا ما ذكروا به أنحيما الذين ينهون عن السوء، وأخذنا الذين ظلموا بعذاب بئس بما كانوا يفسقون، [سورة الأعراف: الآيات ١٦٣-١٦٥]

وملخص هذه القصة أن قوما من بني إسرائيل كانوا يسكنون بقرية «إيلياء» على ساحل البحر، وهؤلاء القوم أخذ الله عليهم عهدا بأن يتفرغوا لعبادته في يوم السبت، وحرم عليهم الأصطياد فيه دون سائر الأيام، واختبارا منه سبحانه لإيمانهم أرسل لهم الحيتان في يوم السبت دون غيره.. وهنا سأل لعاب اطماعهم ففكروا في حيلة لاصطاد هذه الحيتان في يوم السبت، فحفروا أحواضا تنساب إليها المياه معها الأسماك، ثم تترك محبوسة في

فاذا ماتتجهنا إلى السنة النبوية المطهرة، وجدنا كثيرا من الأحاديث النبوية، قد فصلت ماجاء مجملا في القرآن الكريم بشأن فضيلة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبيئت أن المسؤولية مشتركة بين أفراد الأمة كل في حدود طاقته وقدرته وولايته، بالنسبة لجلب الخير لها، ودفع الشر عنها. ومن الأحاديث التي تدل على ذلك دلالة واضحة، ما أخرجه الإمام البخاري في صحيحه، عن النعمان بن بشير، عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا - أي: اقترعوا - على سفينة، فصار بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا، ولم نؤذ من فوقنا، فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا، وإن أخذوا على أيديهم - أي: منعوهم من الخرق - نجوا ونجا جميعا». وإذا كانت مداومة على أداء فضيلة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، من كل فرد في الأمة على حسب قدرته وولايته، تؤدي إلى الخير والرفق ونشر الفضائل، فإن تركها وإهمالها مع القدرة عليها، يؤدي إلى الشقاء والتعاسة وشيوع الرذائل.

ويكفي أن القرآن الكريم قد بين لنا أن من أسباب اللعنة التي حلت ببعض الأمم، تركهم لهذه الفضيلة، واستمع إلى قوله - تعالى - «لن الذين كفروا من بني إسرائيل على لسان داود وعيسى ابن مريم، ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون. كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه - أي: كانوا لا ينهون بعضهم بعضا عن ارتكاب المنكرات والفواحش - لبئس ما كانوا يفعلون، [سورة المائدة: الآيات ٧٨، ٧٩]

ويكفي أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - قد بين لنا أن من الأسباب التي تؤدي إلى نزول العذاب، وإلى عدم اجابة الدعاء، إهمال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فقد روى الإمام الترمذي في سننه، عن حذيفة

بن اليمان - رضي الله عنه - عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: «والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف، وتنهون عن المنكر، أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقابا منه، ثم تدعونه فلا يستجاب لكم».

وقد يسأل سائل فيقول: كيف نجمع بين هذه النصوص التي تحض على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبين قوله تعالى: «يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم، إلى الله مرجعكم جميعا فينبئكم بما كنتم تعملون، [سورة المائدة: الآية ١٠]









وان يؤنبوهن اذا ما ارتكبن ما يوجب ذلك قال تعالى : «الرجال قوامون على النساء . اي يقومون على شئون النساء بالرعاية والتأبيب . بما فضل الله بعضهم على بعض وبما انفقوا من اموالهم . فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله . واللاتي تخافون نشوزهن . اي اعصاينهن وخروجهن عما تقتضيه الحياة الزوجية من اداب . فعظوهن . واحجروهن في المضاجع . واضربوهن فان اطعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلا . ان الله كان علما كبيرا . [ سورة النساء : الآية ٣٤ ] ومن الواضح وضوح الشمس ان الخطاب هنا للأزواج . فهم الذين يعظون زوجاتهم بالقول الطيب . وهم الذين يقومون بالهجر في اماكن النوم وهم الذين يضربون زوجاتهم ضربا غير مبرح عند النشوز وارتكاب المعاصي ..

وهكذا نجد ان شريعة الاسلام قد حددت تحديدا دقيقا من يملك تغيير المنكر باليد . فقرر ان ذلك موكول الى الحكام او من ينوب عنهم . او الى الافراد في حدود ولاية كل فرد وسلطته ومسئوليته . ولا يصح شرعا ان يخرج تغيير المنكر باليد عن هذا التحديد . لانه لو خرج عن هذا التحديد فاباح كل فرد لنفسه ما ليس من حقه . لعمت الفوضى . وانتشر الفساد والاضطراب . ولتستقر كثير من الناس باسم تغيير المنكر فاعتدوا على غيرهم . ولما كان هناك مقتضى للسلطات التنفيذية والتشريعية والقضائية مع ان ذلك من مستلزمات صيانة مصالح الامة . وحماية امنها . ولما وجدنا الرسول . صلى الله عليه وسلم . يحدد تلك الدرجات الثلاث في تغيير المنكر . مع انه . صلى الله عليه وسلم . قد حدد ذلك تحديدا دقيقا ولم يكتف بتغيير المنكر باليد . وفضلا عن كل ذلك فاننا لم نسمع ولم نقرأ . لا في العهد النبوي . ولا في عهود الصحابة . ولا في العهود التي تلت ذلك . ان هناك جماعة نصبت نفسها بدون اذن من ولي الامر في الامة . لكي تغير المنكر باليد على حسب هواها وتنفذ العقوبات التي تراها . وانما تغيير المنكر باليد يكون من حق الحكام . ومن حق كل فرد في حدود ولايته ومسئوليته وسلطته اما التغيير باللسان للمنكر وهو الدرجة الثانية . فمن وظيفة العلماء الذين يعرفون ماهو حلال وماهو حرام . وماهو فرض وماهو سنة .... ومن وظيفة كل فرد . ايضا . ولكن في حدود علمه وفقهه وتيقنه بان هذا الامر خير وهذا الامر شر ....

ونقصد باولي الامر : الحكام او من ينوبون عنهم في رعاية مصالح الامة وحماية امنها وادابها . وكل ما يوصل الى استقرارها ورفقها .

فمثلا . من الواجب على الحكام . التصدي بالقوة لكل الذين يعملون على اشاعة الجرائم والردائل والفتن في الامة . وتقديمهم الى الهيئات القضائية . وتنفيذ العقوبات التي تصدرها هذه الهيئات بشانهم . وعلى الامراء ان يساعدوهم في ذلك . عن طريق عدم التستر على المجرمين . وعدم كتمان الشهادة الحق . وعدم الاتيان باي قول او فعل يفضي الى مافيه ضرر بالفرد او الجماعة .

وتحس نرى في تاريخ الامة الاسلامية . ان نظام « الحسبة » . بكسر الحاء . كان متوافرا فيها . والحسبة . كما جاء في المعجم الرسيط ح ١ ص ١٧١ . : منصب كان يتولاه رئيس يشرف على الشئون العامة . من مراقبة الاسعار . وحماية الآداب . والمحاسب : من كان يتولى هذا المنصب من جهة النولة .

وكان من حق من يتولى هذه الوظيفة . ان يتدخل لحماية الناس من الظلم والغش والتطفيف في المكيال والميزان . ... وغير ذلك من المنكرات والردائل . كما كان من حقه . ايضا . احالة كل متلبس بجريمة ما . الى القاضي للفصل في شأنه .

وفي عصرنا هذا نرى ما يشبه نظام الحسبة قائما . ففي مصر . مثلا . اجهزة متعددة لوزارة الداخلية . منها مايتعلق بحماية امن الناس واموالهم وارواحهم . ومنها مايتعلق بحماية الآداب العامة . ومنها مايتعلق بمكافحة المخدرات والمسكرات . ومنها مايتعلق بصيانة الاموال العامة من الاعتداء عليها عن طريق التهرب الضريبي وغيره . الى غير ذلك من الاجهزة المتعددة والمتنوعة . والتي وظيفتها الاساسية . غرس روح الامان والاطمئنان في المجتمع . والقبض على المنحرفين والمجرمين والمفسدين . واحالتهم الى الهيئات القضائية . للفصل في شأنهم . وانزال العقوبة العادلة بهم ...

اما تغيير المنكر باليد بالنسبة للأفراد . فامر مقرر لكل فرد في حدود ولايته وسلطته . فالآباء والامهات من الواجب عليهم ان يهتموا بتربية ابناءهم . وأن يعملوا على تنشئتهم تنشئة صالحة . وان يؤنبوهم اذا ما انحرفوا عن الطريق القويم

ففي الحديث الشريف : « علموا اولادكم الصلاة وهم في سن السابعة . واضربوهم على تركها وهم في سن العاشرة . وفرقوا بينهم في المضاجع والازواج من الواجب ان يعاشرنا زوجاتهم بالمعروف . وان يعاملوهن معاملة تقوم على المودة والرحمة .

الشرعى يؤدي الى فتنه وفساد كبير . د . الرفق واللين . فان الرفق خير كله . وما كان في شيء ازالته . وسافقد من شيء الا شانه ومن اعطى الرفق اعطى خيرا كثيرا . والكلمة الطيبة الرقيقة تنفع مع الاصدقاء لانها تزيد من صداقتهم . وتنفع مع الاعداء لانها تخفف من حدة عداوتهم ...

ولقد امر الله . تعالى . موسى وهارون . عليهما السلام . ان يترفقا مع فرعون الذي قال لقومه « ما علمت لكم من إله غيري » . فاوصاهما . سبحانه بقوله : « اذها الى فرعون انه طغى . فقولا له قولا لينا لعله يتذكر او يخشى » [ سورة طه : الآيتان ٤٢ ، ٤٤ ]

ورسم . سبحانه للدعاة . في شخص نبيهم . صلى الله عليه وسلم . احكم الطرق في الدعوة الى الحق فقال : « ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة . وجادلهم بالتي هي احسن . ان ربك هو اعلم بمن ضل عن سبيله وهو اعلم بالمهتدين » [ سورة النحل : الآية ١٢٥ ]

والخلاصة ان الاصل في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر . ان يكون بالرفق واللين . والحكمة والموعظة الحسنة . والمجادلة بالتي هي احسن ... فاذا لم ينفع كل ذلك مع الطغاة والبغاة والسفهاء . فلا باس من استعمال الشدة في انقوله . مع التزام الحق والعدل . وحسبنا ان القرآن الكريم قد قال في شأن السادرين في ضلالهم المصيرين على كفرهم وفسوقهم : « ولقد ذرانا . اي : خلقنا واولدنا . لجهنم كثيرا من الجن

والانس لهم قلوب لا يفقهون بها . ولهم اعين لا يبصرون بها . ولهم اذان لا يسمعون بها . اولئك كالانعام بل هم اضل . اولئك هم الغافلون » [ سورة الاعراف : الآية ١٧٩ ] والامر بالمعروف والنهي عن المنكر له درجات . حدها النبي . صلى الله عليه وسلم . تحديدا دقيقا حكيما في حديثه الصحيح . الذي اخرج الامام مسلم بسنده عن ابي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله . صلى الله عليه وسلم . يقول من رأى منكم منكرا فليغيره بيده . فان لم يستطع فليلسانه . فان لم يستطع فليقلبه . وذلك اضعف الايمان .

فانت ترى في هذا الحديث الذي يعد من جوامع كلام النبي . صلى الله عليه وسلم . . تحديدا واضحا لمراحل تغيير المنكر . متى راه او علمه المكلف القادر على تغييره .

واولى هذه المراحل : التغيير باليد . بمعنى ازالة المنكر بالقوة . او بما يشبه ذلك من الوسائل المشروعة . وتغيير المنكر باليد . واجب على اولى الاسر بصفة خاصة . وواجب على الافراد كل في حدود ولايته بصفة عامة .









المصدر : **الأمم المتحدة**

١٨ يوليو ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وَيَدْخُلُ - أَيْضًا - تَحْتَ تَغْيِيرِ الْمُنْكَرِ  
بِاللِّسَانِ ، مَا تَنْشُرُهُ الصُّحُفُ وَوَسَائِلُ  
الْإِعْلَامِ مِنْ مَقَالَاتٍ فِي هَذَا الشَّانِ ،  
وَمَا يَقُومُ بِهِ خُطَبَاءُ الْجُمُعَةِ فِي  
خُطَبِهِمْ ، وَمَا يَعْقِدُ مِنْ مَدَائِنٍ  
وَمُحَاضِرَاتٍ تَعْمَلُ عَلَى نَشْرِ الْوَعْيِ  
الِدِينِيِّ السَّلِيمِ ، وَبَيَانِ مَا هُوَ حَلَالٌ  
وَمَا هُوَ حَرَامٌ .

فَإِذَا مَا عَجَزَ الْفَرْدُ الْعَادِي عَنْ  
تَغْيِيرِ الْمُنْكَرِ بِأَلْبَدِ أَوْ بِاللِّسَانِ ، لَجَأَ  
إِلَى التَّرَجُّعِ الثَّالِثَةِ ، وَهِيَ تَغْيِيرُهُ  
بِالْقَلْبِ ، بِمَعْنَى كِرَاهَتِهِ لِهَذَا الْمُنْكَرِ ،  
وَمَقَاطَعَتِهِ لِمُرْتَكِبِهِ ، وَتَهْوِينِهِ مِنْ  
شَأْنِهِ ، وَعَدَمِ مَجَالَسَتِهِ أَوْ مَخَالَطَتِهِ أَوْ  
التَّعَامُلِ مَعَهُ ..

وَقَدْ أَمَرَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ فِي آيَاتٍ  
مُتَعَدِّدَةٍ بِمَقَاطَعَةِ الْمَصْرِينَ عَلَى  
ظُلْمِهِمْ وَغَشْيَانِهِمْ لِلرَّذَائِلِ وَالْمُنْكَرَاتِ ،  
وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى : «وَلَا تَرْكَبُوا إِلَى  
الَّذِينَ ظَلَمُوا فَيُمْسِكُكُمُ النَّارُ ، وَمَا لَكُمْ  
مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ ثُمَّ لَا  
تَنْصُرُونَهُ» [سُورَةُ هُودٍ : آيَةُ ١١٣]

وَقَوْلُهُ سُبْحَانَهُ : «وَإِذَا رَأَيْتَ الظَّالِمِينَ  
يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ  
حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَبِثٍ غَيْرِهِ وَأَمَّا  
يَنْسِفُكَ الشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدَ بَعْدَ  
الذِّكْرِ مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ» [سُورَةُ  
الْإِنْعَامِ : آيَةُ ٦٨]

وَلَا تَنْكَرُ أَنْ مَقَاطَعَةُ الْعَقْلَاءِ  
لِلْمَصْرِينَ عَلَى ارْتِكَابِ الْمُنْكَرِ ، لَهَا  
أَعْظَمُ الْأَثَرِ فِي إِزَالَةِ هَذَا الْمُنْكَرِ  
وَالْقَضَاءِ عَلَيْهِ وَإِذَا أَخَذَ الْمُسْلِمُونَ  
بِهَذِهِ الْأَحْكَامِ السَّيِّدَةِ ، وَفَهَمُوهَا  
فَهَمًا سَلِيمًا ، وَطَبَّقُوهَا تَطْبِيقًا  
صَحِيحًا ، عَاشُوا أَمْنًا مَطْمَئِنِّينَ ،  
وَفَتَحَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ..









المصدر : **الجمهورية**

التاريخ : ١٨ يوليو ١٩٩٢ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## علم الاجتماع.. الدور الغائب في دراسة العنف

يبدو موضوع العنف على درجة كبيرة من الأهمية سواء من الناحية الأكاديمية أو من الناحية المجتمعية السياسية . فمن الناحية الأكاديمية لا يزال مجال علم الاجتماع مفتوحاً أمام مزيد من الدراسات والبحوث المتعلقة بموضوع العنف في المجتمع المصري لنوقوف على أشكاله وأنماطه وحجمه وأسبابه مما يؤدي في النهاية إلى وضع الأسس العلمية لصياغة السياسات الملائمة لمواجهة تلك الظاهرة . ومن الناحية المجتمعية السياسية يمكن القول إن العنف له آثاره المدمرة على الاستقرار في المجتمع وعلى هز كيانه ، مما يعوق بالتالي عملية التقدم وعملية التنمية في المجتمع .

السياسية بصفة عامة وفي علم الاجتماع السياسي بصفة خاصة .

ويلاحظ أن الجماعات الدينية في مصر تعتمد في ممارسة نشاطها على الاتصال المباشر أكثر مما تعتمد على المنشورات والمطبوعات . فأعضاء تلك الجماعات يعلمون جيداً أن الاتصال المباشر أكثر تأثيراً من الاتصال غير المباشر .

وتشير دراسة العنف في المجتمع المصري مجموعة من القضايا الهامة التي تحتاج إلى بحوث عديدة . ومن هذه القضايا :

١ - الخريطة التنظيمية للجماعات الدينية بمعنى تنظيمها وبنائها وديناميات عملها وطريقة اتخاذ القرار فيها .

٢ - مدى وجود تباين بين الجماعات الدينية مما أدى إلى تشرنوبها ، ونوعية الاستراتيجيات التي تعتمد عليها في نشاطها

٣ - طبيعة العلاقة بين استخدام العنف وخصائص الهوية المصرية .

٤ - تقييم دور الدعاة ، والتنظيمات السياسية ( الأحزاب السياسية ) ، والتنشئة السياسية ( رسمية وغير رسمية ) ،

والمؤسسات التعليمية .. الخ في مواجهة العنف . إذ تندر الدراسات التي حاولت تقييم هذا الدور بما يساعد في وضع تصور سليم

بقلم :

**الدكتور عبد الهادي الجوهري**  
عميد آداب المنيا سابقاً

التي يشهدها هذا المجتمع لا ترتبط بأسباب دينية بشكل مطلق . وتوجد عوامل عديدة متشابكة وراء تلك الأحداث . يضاف إلى ذلك أن العنف في مجتمعات أخرى يعود إلى أسباب عرقية أو عنصرية مثلما حدث في العراق أو في البوسنة والهرسك أو بين اليهود الشرقيين والغربيين أو ما حدث أخيراً في لوس أنجلوس بالولايات المتحدة الأمريكية ويعتبر العنف ظاهرة عامة لا تقتصر على المجتمع المصري وحده ، والعنف ظاهرة اجتماعية مرضية يختلف أثرها من مجتمع إلى آخر ، كما يختلف العنف في أشكاله وحجمه ودوافعه في كل زمان ومكان .

ونؤكد هنا أن ظاهرة العنف في المجتمع المصري لا تقتصر على الطلاب وحدهم ، بل نضيف إلى ذلك أن دور الطلاب في العنف كان محدوداً مقارنة بدور النقابات والشرائح الاجتماعية الأخرى . كما لا يمكن الادعاء بأن المثقفين كان لهم دور واضح في بناء القوة في المجتمع المصري خاصة إذا تعرضنا لأحداث يناير ١٩٧٧ .

ومما يلفت النظر أن الزعماء السياسيين الذين اعتمدت سياستهم على مقاومة العنف والإرهاب تم اغتيالهم على يد الجماعات الإرهابية بوسائل عنيفة . وهذه ظاهرة تحتاج إلى وقفة من المتخصصين في العلوم

ففي الوقت الذي يتطلع فيه مجتمعنا المصري إلى ملاحقة المجتمعات المتقدمة ، نطفو على السطح ظواهر مثل العنف . تلك الظواهر التي تعود بالمجتمع خطوات إلى الوراء . ومن كل ذلك تبدو أهمية دراسة موضوع العنف .

وقد ظهرت في الفترة الأخيرة مفاهيم عديدة سواء في كتابات الصحفيين أو المتخصصين في العلوم الاجتماعية مثل مفهوم « العنف » ومفهوم « الانتطرف » ومفهوم « الإرهاب » . وفي اعتقادي أن مفهوم « العنف » انسب تلك المفاهيم : لأن الانتطرف ظاهرة نسبية مكانياً وزمانياً . ولست مع كلمة « الانتطرف » لأنها لا تعبر عن المعنى المقصود والمضروب . فإذا تطرف شخص ما في الدين فلا غبار على ذلك . أما إذا تطرف هذا الشخص في استعمال القوة فهذا يؤدي إلى ما يطلق عليه « العنف » وتنبغي التفرقة بين العنف بمعناه المطلق والعنف بمعناه النسبي . فالعنف المطلق يعد جريمة في جميع المجتمعات . ومن أشكال العنف المطلق القتل والسرقة . أما العنف النسبي فيعني اختلاف تجريم أشكاله من مجتمع إلى آخر . فمأيد جريمة في مجتمع قد لا يعد جريمة في مجتمع آخر .

ويخطيء من يتصور أن العنف الديني في المجتمع المصري يرتبط بالدين وحده ، إذ أن العنف الديني له طابع سياسي حيث يتجه إلى إروساء ورموز السلطة في المجتمع . والمجتمع المصري يتميز بالتسامح الديني بين أفراده ، مما يجعلنا نؤكد أن أحداث العنف









المصدر : ..... العالم اليوم

التاريخ : ..... ١٨ يونيو ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مخاركة ايديهم

وأعضاء الجناح المدني في التنظيمات الإرهابية معتدلون  
على ما يبدو، ولكنك إذا كشفت الغطاء عن أي شخص فيهم  
فستجد بداخله واحدا من الجناح العسكري يحمل قنبلة.. هم  
معتدلون في تطرف ومتطرفون في اعتدال.. يمدون أيديهم  
ويقبضون فلوس البشر وأرواحهم بأكبر قدر من التطرف ثم  
يصدرون بياناتهم بأكبر قدر من الاعتدال.

على سالم









المصدر : ..... المذاهب المسائي

التاريخ : ..... ١٢ يوليو ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

□ المستشار سعيد العشماوي في حوار مع : الأهرام المسائي ،

**فنية الإرهاب والنفذ الديني بين حوار الفكر والرصاص !**

**قتل مقولات أصحاب « الإسلام السياسي » دفعهم نحو العنف والإرهاب**









1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

[illegible]

الاسم: .....  
 المسمى: .....  
 الوظيفة: .....  
 التاريخ: .....

[illegible]

















المصدر : ..... الجمهورية الإسلامية

التاريخ : ..... ١٩ يونيو ١٩٩٢ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٢ - إيجاد ونشر التفسير السليم  
للآيات القرآنية التي تستند إليها  
جماعات الإسلام السياسي في اتهامها  
للمجتمعات والحكومات بالكفر  
وتجعل في حربها معهم حكما شرعيا .  
٣ - اتباع اجراءات أمنية حاسمة وفي  
حدود القانون يوما استثناء او  
تعذيب ضد كل من يتعدى على القانون  
مع ضرورة اتجاه الفريقين عبر  
وسائل الاعلام لكي يقدم المذهب وجهة  
نظرة مع الرد عليها استنادا الى احكام  
الشريعة واجتهادات الفقه السليم  
حتى يتضح امام الناس مدى الجرائم  
التي ترتكب باسم الرحمن قلما وهي  
انما ارتكبت باسم الشيطان حقيقة .  
وبذلك يلهم ، الناس حقيقة الحكم  
الشرعي في كل جريمة ترتكب  
ممنسبينهم في خلق رأى عام مضاد  
لاقتراح تلك الجرائم وفي هذا الاتجاه  
لا بد ان تقوم المؤسسات الدينية  
بواجبها على الشكل الصحيح  
فلنلاحظ ان كثيرا من الافكار ومناهج  
تفسير القرآن التي تتبناها جماعات  
الإسلام السياسي تتبناها ايضا  
المؤسسات الدينية الرسمية مما  
يساعد على احكام المواجه تلك  
الجماعات .

وبحكم عمك ( كرئيس لمحكمة امن  
الدولة العليا ومحكمة جنائيات  
القاهرة ) . كيف ترى قانون الارهاب ؟  
□ مع اننى قاض وعملت طوال الوقت  
بالقضاء والقانون الا اننى اعتقد  
بصورة جازمة انه ليس بالقانون  
وحده يتم اصلاح الاجتماعى . فذلك  
الاصلاح لا يتحقق الا من خلال  
الاهتمام بالضمير الانسانى وبالتربية  
السليمة والاخلاق الرفيعة لان  
القانون يصبح اكثر حسما حينما  
يتعلق بحوادث فردية لاتشكل ظاهرة  
وانما مع تلك الاحداث المتكررة فليس  
في قدرة السلطات ان تعين شرطا لكل  
متطرف ولكل خارج عن القانون . ومن  
هنا فاننى افضل الا تكون معالجة  
الارهاب قصورا على اصدار قانون

### العلاج ..

○ اذن هل ترى نقلا محددة يمكن ان  
تسهم في علاج تلك الظاهرة  
الاجتماعية الخطيرة المسماة  
( بالتطرف ) ؟

□ هنا ارى حرجا من تكرار القول بان  
جماعات الاسلام السياسى مهما  
اختلفت اشكالها تحكمها رغبة واحدة  
هى الوصول الى الحكم ولذلك اعتقد  
ان المكافحة الحقيقية لعنف وشغب  
هذه الجماعات لا بد ان يدور على ثلاثة  
محاور هى :

١ - ان تعمل كافة الحكومات في بلاد  
العالم الاسلامى على انجاز تحقيق  
العدالة السياسية والاجتماعية  
والاقتصادية . أمكنها ذلك مع القضاء  
على كافة مظاهر الفساد السياسى  
والمالى والعمل بكل الوسائل على نشر  
القيم الاخلاقية الرفيعة لكي تقطع على  
جماعات الاسلام السياسى خط الرجعة  
في استغلال معاناة الجماهير او مظاهر  
الفساد .









المصدر : العالم اليوم

التاريخ : ١٩ / ٧ / ١٩٩٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### مخاركة ابيي

استمع لاي عضو في الجناح المدني للتنظيمات الارهابية،  
ستجده يقول جملة بصوت مرتفع ثم يعقبها بعدة كلمات  
يقولها همسا لكي لا يسمعها احد. حضرت ندوة تكلم فيها عضو  
بارز منهم، قال بصوت عال، لا اوافق علي ان الرشاشات تصلح  
وسيلة للحوار.  
ثم بدا يتمتم بكلمات اخري، قرأت شفتيه، كان يقول: ولكني  
اوافق علي انها تصلح وسيلة للقتل.

علي سالم









المصدر : **الأهرام**

التاريخ : ٢٠ يونيو ١٩٩٢ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الارهاب والتطرف في فكر المثقفين ( ٣٥ )

## توظيف التربية لترسيخ الوطنية

د. اميل فهمي حنا  
عميد كلية التربية بالمنصورة سابقا

نحتاج في الوقت الراهن ، وفي ظل دعوة الاهرام لفتح ملف التطرف والفتنة الطائفية الى التدقيق في حياتنا الثقافية والاجتماعية، البعيدة والقريبة، ولا بد من عرضها من جديد مما يجعل ناشئة هذه الامة ينظرون اليها نظرة تمكنهم من استخلاص العبرة والعظة، ومحاسناتها والنسج على منوالها، وسانكر مثالا من آلاف الامثلة التي حدثت في ثقافتنا التي نعز بها ونفرد بها دون الشعوب الاخرى، واقيباط مصرهم اول من قاوموا الارساليات الاجنبية المتعددة الجنسيات، فنجد البطريرك كيرلس الخامس يذهب الى اسبوط عام ١٨٦٧ ، ليحد من نشاط هذه الارساليات وجمع المسئولين الاقباط هنالك، وبدأت مقاومته لمدارس هذه الارساليات. وقد امر بتجريد احد القسس بمديرية اسبوط من منصبه الكنسي لسماحه لاختيه وهو احد خريجي مدرسة اللاهوت بالارسالية الاسريكية بالقيام بالخدمة في الكنيسة القبطية عقب انتهاء القداس القبطي الارثوذكسي.

وعند وصول البطريرك الى قنا اخبره وكيل القنصل الامريكي ان قنصل الولايات المتحدة العام، قد اخبره تلغرافيا ان يوافيه بكل مايحدث اثناء زيارة قداسته ، وقد أبدى البطريرك انه لايعير اية اهمية لما يعتقد القنصل الامريكي او أى قنصل عام آخر في تصرفاته.

وقد حاولت هذه الارساليات بجميع الطرق ، اخضاع البطريرك كيرلس الخامس لنفوذهم ، وطلبوا منه ان يكون تحت رعاية ملك بريطانيا ، فسألهم هل يموت ملككم ؟ فقالوا نعم، فقال لهم انا تحت رعاية ملك لايموت.

وهكذا رفض البطريرك كل المؤثرات الاجنبية للتدخل في شئون بلاده ، وظل في كفاحه ضد الارساليات الاجنبية للمحافظة على الكنيسة القبطية الارثوذكسية بمصر .

هذا هو موقف الاقباط في مصر ضد هذه الارساليات وخاصة المدارس التي تم انشاؤها باساليبهم المتعددة ، والتي التحق بها كثير من التلاميذ المسلمين والمسيحيين على السواء حيث كانت تدرس كتباً لبث الفرقة بين ابناء الوطن الواحد، وتمجيد الاستعمار والمستعمرين، ودراسة تاريخهم بشكل يمجدهم ويضع بين يدي التلاميذ صورة واضحة عن تفوقهم المادى والعلمى والانبى ، هذا مع اغفال تاريخ مصر وعظمتها وثروتها وحضارتها الاصيلية.

بل تم ايضا في هذه المدارس اغفال اللغة العربية وهي لغة البلاد القومية ، وهذا امر له خطورته الكبيرة، ذلك انه ما من بلد يحترم نفسه الا ويعتز بلغته ، ويحاول نشرها بشتى الطرق ، وعلى ذلك فان اتقان لغة اجنبية على حساب لغة البلاد الاصلية ، امر له اثره وخطره على قوميتنا من غير شك ، وهذا ما كافح الاقباط في مصر من اجله ، والتصدى له ، حرصا على نشر اللغة العربية، حقا اننا في احتياج الى من يتقنون اللغات الاجنبية، وخاصة السلك السياسى وبعثاتنا الخارجية وما الى ذلك، الا ان ذلك لا يكون على حساب لغة بلاننا الاصيلية.

ومن الملاحظ ان بداية مقاومة الاقباط لهذه الارساليات بدأت بالمدارس وتعاونت الحكومة معها في هذا المجال، والسبب الرئيسى في هذه البداية، مرجعه الى ان الراى العام اول مايكون عن طريق المدرسة، والمدرسة الابتدائية بالذات وهى الحلقة الاولى من التعليم الاساسى الان، فالتربية وسيلة تكوين









المصدر : ..... الأمانة العامة

٢٠ يوليو ١٩٩٢

للتنشر والخدمات الصحفية والتعليلات

التاريخ :

الرأى العام القوى المتحد، فلا يمكن ان يوجد رأى عام قوى فى شعب جاهل، ولا يمكن ان يتم اتحاد شعب من مسلمين واقباط وتماسكه الاجتماعى وخاصة مع حكوماته الا عن طريق فهم الاهداف القومية العليا، كل هذا لا يتم الا اذا انتشر التعليم بين افراد الشعب وقضى على اميته ، بحيث يعرف كل فرد الاهداف القومية، وطرق تحديد هذه الاهداف، والا اذا رغب كل فرد فى هذا التحديد، والا اذا وجد عند كل فرد التصميم والمعرفة والارادة والعزيمة والمهارة التى يستلزمها هذا التحديد، والا اذا وجد عند جميع افراد الشعب ادراك لاهداف الحكومة وفلسفتها وبذلك يتكون الرأى العام القوى المتماسك. وعلى ذلك فالمسئولية الاولى للتربية المصرية فى الوقت الراهن هى تدعيم الرأى العام وتزويده بالحقائق الوطنية المخلصة الصادقة للوحدة الوطنية سواء من جانب المسلمين او المسيحيين ، وهذا عن طريق ادوات المعرفة المختلفة من قراءة وكتابة وادوات الاستزادة من الحقائق بنشر ذلك بوسائل الاعلام المختلفة من تليفزيون واذاعة وصحافة وسينما وانواع الثقافة المختلفة.

وبعبارة اخرى فان الوطنية وترسيخها هى وظيفة التربية الان، ولا نقصد بالوطنية الشعور الاجوف او العاطفة الوقتية، وانما نعنى القدرة على العمل، وهذا يبين لنا اهمية تعميم التعليم الاساسى واهمية نشره لانه تعليم عامة الشعب، واهمية تحسينه ورفع مستواه بحيث يصل لكل فرد من افراد الشعب وهو ما تحاول ان تفعله وزارة التعليم الان.

كذلك لابد من التاكيد على اهمية خدمة المدرسة للبيئة ومجهودات المدرسة مع الاهالى، وهو موضوع كثر الكلام فيه ولكن قد يكون من المفيد ان نعرف اساسه فالمدرسة يجب ان تكون مصدر بناء لهيكل الرأى العام فى البيئة المحيطة بها، كذلك عن طريق مجالس الاباء وهم من عنصرى الامة، واقامة الحفلات فى الاعياد الدينية والقومية والتلاحم فى هذه الحفلات والاتصال بالاهالى وما الى ذلك.

كذلك لابد من الالتفات لمدارس القرى ، فلابد ان تكون المدرسة فى القرية المصرية متصلة بحياة الناس مدركة لحاجات المجتمع، فالمدرسة الريفية - لا بمفهومها الجغرافى من حيث موقعها فى الريف، وانما بمفهومها الوظيفى - هى المركز الذى ينبغى ان تنطلق منه قوى الاصلاح فى القرية، وتنبعث منه جميع عوامل النهضة فى المجتمع الريفى، وتتطلع اليها الافكار عند وضع البرامج الاصلاحية باعتبارها البيئة المصغرة المثالية التى يرجى لطايعها ان يسود فى بلادنا حيث الكثرة من سكانها من ابناء الريف.

فالتلميذ الذى يتربى فى مدرسة وقد كون المهارات التى تحيله الى مشترك وليس متفرجا هو المواطن الذى يستطيع فى المستقبل ان يرفض ان يكون متفرجا فى موكب الحياة، لانه قد تعلم ان الجميع متساوون فى الحقوق والواجبات وفى مبدأ تكافؤ الفرص.









المصدر : الروز اليوسف

٢٠ يوليو ١٩٦٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

**بسم علي سالم**

## النفاق السياسي والعلمي والديني هو مصدر التطرف هل هناك اقتصاد إسلامي واقتصاد ملحد؟!

عندما نتكلم عن رجل الدولة فانا قصد كل موقف علم يؤثر قراره على مصير ومسار فرد واحد ، لو مجموعة من الافراد ، او على الامة بأسرها . من هنا تنبع اهمية الفهم الصحيح في مؤسسات الدولة للبعد الاخلاقي والنفسي والروحية التي يجب توافرها في رجل الدولة عند الاختيار . فبالاضافة لنزاهته العقلية واحترامه للدستور والقانون واللوائح ، هو يتمتع بما يسمى « ضمير رجل الدولة » ، ليسعه في اتخاذ القرار عندما تختلط الأوراق او تتعارض القوانين او تتضارب لراء الخبراء ، إن سكة السلامة - فيما لرى - هي ألا يضع رجل الدولة عينه على المعارضة بل على المؤرخ . لا يتسائل ماذا ستقول عنى المعارضة ، بل ماذا سيقول عنى المؤرخ ؟ مع العلم انه لا يمكن خداع المؤرخ ، فعندما سيأتى هو ستكون نحن جميعاً بكل موقفينا ومستولينا وإعلامنا قد ملنا منذ زمن طويل .

لعل هذا بالضبط هو مدار في ذهن الرئيس أنور السادات عندما فكر في مبادئه التاريخية - اعظم عمل سياسي في التاريخ - وهو أيضاً قرار يدل على صلابه روحية هائلة وقدرة غير عالية على التخلي عن النفاق السياسي وإجراء

« ستكونون في حاجة إلى رئيس حكومة تعينونه بانفسكم ، حكومة اهل للثقة سواء في الداخل او الخارج ، حكومة قوية قادرة على القضاء على اذى قوى الشر التي تتصرف بغدر من المواقع التي اكتسبتها في قطاعات الادارة والاقتصاد ووسائل الإعلام والسياسة » .

« من خطاب استقالة السيد سيد أحمد الغزالي إلى الرئيس الجزائري على كافي »









الحسابات والموازنات من أجل خلق واقع جديد فيه كل الخير لمصر ولشعب المنطقة .  
والآن ..

هل نكون القوياء وواعين إلى الدرجة التي نتقدم فيها للقضاء على أذى قوى الشر التي تتصرف بغدر من المواقع التي اكتسبتها في قطاعات الإدارة والاقتصاد ووسائل الإعلام والسياسة ؟

الإجابة : لا مفر من ذلك .. حيث إنها سكة السلامة الوحيدة .

اسمع الآن اصواتا بدافع من الانفعال والكسل العقلي تقول : عبدالناصر لهم كلهم في ساعات .. هيا نفتح لهم المعتقلات .

لست اعترض على ذلك من وجهة نظر اخلاقية او رومانسية ، ولكن من وجهة نظر سياسية بحتة ، فمصالحتنا تحتم ان نعترف نفس التوبة التي يعترفها العالم الحر الآن ، لاننا - حتى الآن - دولة ديموقراطية ، حرة وعصرية ، واللعن هو حقوق الإنسان الفرد . كما يجب التذكير بان القوة بحد ذاتها لا تنتج حقا شرعيا . هذا ما يجب ان نرسخه في عقول البشر . معتقلات عبدالناصر كانت سوبر ماركت كبير حوت رفوفه كل اصناف البشر ، وكل المعتقدات والآراء والمذاهب ، بل حوت احيانا معلومات

فارغة . هذا السوبر ماركت نفسه كان السبب غير المرئي لهزيمة ١٩٦٧ . فقد اكسب عقول رجل الدولة قدرا هائلا من اوهام القوة والكسل نتيجة لانتصاراتهم السريعة الدائمة على العدو . نوعية خاصة من اليات التفكير ، لاتابه للآخر ، لضعف الآخر الشديد ، العدو عندهم شديد الضعف يتم القبض عليه الانتصار عليه ، بسهولة .

هاتواي الإخوان .

حاضر .. وياتون له بالإخوان .

هاتواي الشيوعيين .

حاضر .. وياتون له بالشيوعيين .

هاتواي أي حد ..

حاضر .. وياتون له بأي حد .

واخيرا .. هاتواي إسرائيل .

لهم يستملعوا لسبب بسيط ، عقل الدولة لم يكن مدربا على الصراع الحقيقي في مواجهة عدو حقيقي ، اما الآن فاعتقد اننا قد نضجنا بما فيه الكفاية واتسعت مداركنا إلى الدرجة التي

تمنعنا من التعلق بالاوهام أو التمسك بالنظريات التي تصور لنا سهولة القضاء على اعداء الحرية بضربة واحدة متمثلة في سن قننون أو فتح معتقل سوف توسع اسواره باستمرار لاستيعاب المزيد الذي تفرزه بيئة نفاقية غير منتجة لاتحترم العلم والعمل ، إذا كان ابنك الآن في العاشرة من عمره ، فبعد خمسة اعوام أو ستة سيحمل مدفعا رشاشا أو

قنبلة لمحاربة الكفار ، استجابة لرغبة عميقة بداخله في الموت لفرط شعوره بالتمسك الناتجة عن انعدام فرص العمل وانعدام الاحلام في بيئة تمنع في احتقار الحياة ، وكراهيتها وتشيع الرعب من عذاب القبر .

إن الراصد من بعيد للمعركة التي تخوضها مصر الآن ، قد يتصور انها تحارب على جبهتين ، الاولى هي التحول إلى الليبرالية السياسية والاقتصادية ، والثانية هي القضاء على

الإرهاب . الواقع انها جبهة واحدة وكل خطوة نخطوها في اتجاه الحرية السياسية والاقتصادية سيتبعها بالحثم تراجع العدو عن موقعه في الجبهة الثانية . فالمواقع بين البيروقراطية السياسية والادارية والإعلامية من ناحية وقوى الغدر من ناحية أخرى متصلة بسرايب بعضها واضح وبعضها خفي والجميع يعملون تحت مظلة واحدة هي التفلق المربح . إن فقهاء شركات توظيف الاموال هم انفسهم فقهاء البنوك الإسلامية وهم انفسهم ضيوف البرامج التليفزيونية والإعلانية ، وهم انفسهم قادة قوافل التوعية ، وهم انفسهم الذين يسودون الصفحات في الجرائد والمجلات . يسودونها بفتح السين وضمها ، وهم الذين يهاجمون رفوف المكتبات في معرض الكتاب بلا سند من القانون وهم الذين يحرضون على قتل الدكتور فرج فودة وهم الذين يزغردون بعد قتله . وهم جميعا في النهاية موظفون في إدارات هذه الدولة . يستمدون قوتهم من وجودهم بداخلها ويطلقون النار عليها من مواقعهم فيها . لنفرض انني صاحب شركة توظيف اموال وانت رئيس لمجلس إدارة صحيفة او رئيس التحرير فيها . انا اعطيك عشرة ملايين جنيه او اكثر لنشر إعلانات عن نشاطي او لطباعة كتبي ، هذا هو اتفاقنا الشريف الواضح المعلن ولكنك ذكي بما فيه الكفاية طبعاً لتعرف انني اطلب منك ان تؤجر لي صفحتك كلها ، ان تفتحها لمن يعملون معي ، ان تمتنع عن نشر

















هذا موقع تطلت عنه الدولة وعليها ان تستعيده فورا ، وبذلك ترسل إشارة واضحة لأعدائها انها قررت ان تكف عن النفاق ، قررت استعادة كل املاكها على كل الجبهات ، قررت احترام العقل والعلم والدين ايضا .  
(احتكم عن موقع آخر .  
الامتناع عن تحية العلم المصرى خيانة عظمى ، هذا مايجب ان يعرفه الجميع بوضوح ، كل من يحرص على الامتناع عن تحية العلم يجب فصله وتقديمه للمحاكمة على الفور في نفس الليلة ، في نفس الساعة ، في نفس اللحظة ، من لا يحترم علم هذا الوطن يخرج على قوانينه واعرافه ويصبح عدوا للامة وعليه ان يلقي جزاءه على ذلك . فهذا العلم ، ليس علم الحكومة ، إنما هو علم الدولة ، علم مصر .  
ومن لا يعجبه ذلك عليه ان يبحث عن وطن آخر يمارس فيه عدوانه وتدموره العقل .









## الذنب الوديع

اشهر بالمرز كلما قبلت مثقفا ملحداً ، فبعد عدة اعوام ستهبط عليه الهداية فجأة ليصبح عضواً في عصبة او رئيساً لتحرير صحيفة شريرة يكتب فيها القتل وسفك الدماء ، والواقع انه ليس جاداً في الحلاه او ايمانه ، كان ملحداً عندما كان الإلحاد مصدراً للشهرة والقوة وأصبح مؤمناً بعد ان أصبح الإيمان ذليلاً للنفوذ والفلوس .

هو صفر تعس يحاول ان يكون رقماً كبيراً ، قصير القامة يريد ان يطيلها بالوقوف على هرم من الجمالجم ، محروم من الموهبة يحرص على قتل الموهبين ، جاف القلب والعقل والروح يريد ان يوطئ نفسه بالسباحة في نهر من الدماء .

إن الحوادث الشعبية تخبرنا من الذنب الذي أصبح حملاً ومن التعلب الذي تحول إلى مهمل اجتماعي . كما تخبرنا ايضاً

من هؤلاء الذين يتوبون فجأة على طريقة الافلام المصرية القديمة التي كان القاتل يتوب فيها عند سماعه فجأة لأذان المجر بينما هو على وشك ان يغرس سكينه في قلب الضحية النائمة وكأنها المرة الاولى في حياته التي يسمع فيها او يرى آيات الله في كل ما هو حوله .

هذا الصنف من البشر لا يحكي لك تفاصيل رحلته العقلية من الشك إلى اليقين ، من الكفر إلى الإيمان ، من الظلمة إلى النور بسبب بسيط .. ان هذه الرحلة لم تحدث قط ، وبذلك تكون المسألة كلها في تقديرنا ان شخصاً - لأسباب يعرفها هو - قرر ان يكون ملحداً ثم قرر لأسباب - نعرفها جميعاً - ان يكون مؤمناً .. وفي الحالتين هو قاتل قتل في قتلنا بالحلالة ويريد ان يقتلنا الآن بإيمانه .

على سالم









المصدر : **الأمم المتحدة**

٢١ يونيو ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الارهاب والتطرف في فكر المثقفين (٣٦)

## الهدف الطائفي وأهمية الهدف القومي

د . علياء رافع  
بكتوراه في الأنثروبولوجيا

اثارت أحداث العنف الاقلام تحليلا وتفسيرا، رأى البعض أن هناك اصابع خفية تعبث من وراء هذا العنف المتهور . ورأى آخرون أن الجهل والتجهيل بالدين هو سبب انتشار هذه المظاهرة المتطرفة، وافترض هؤلاء أن توضيح هذه الخدعة السياسية عن طريق نشر فكر ديني مستنير كفيل بأن يغير من اتجاه هؤلاء المتطرفين فكريا وسلوكيا . وهناك فريق ثالث رأى أن المشاكل الاقتصادية والاجتماعية خلقت اتجاهها عدوانيا اتخذ الدين ستارا ليبرر لنفسه

استخدام العنف . واعتقد أن هذه الرؤى نظرت الى الموضوع الواحد من زوايا مختلفة، والتركيز على احدها منفردا لا يؤدي الى فهم متكامل لهذا العنف . فتحويل الامر كله على انه مؤامرة خارجية ، يغفل الاستعداد النفسي للعنف الذي تولد نتيجة للقهر الاقتصادي والسياسي . والقول بأن العنف قد أصبح جزءا من شخصية المتطرفين دون احتساب كيفية استغلال هذا الاستعداد من قوى اجنبية لتصعيد العنف والعنف المضاد اهمالا للتصدي للخطر . وتجاهل ان الفكر المتطرف يجد له سندا في كتب التراث هو أيضا إخفاء للواقع . فاذا كان هناك اتفاق أن سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم تخلو من التعصب وتمتليء بالتسامح والسعة الا أن التفسيرات المختلفة في العصور المتأخرة اخضعت السنة والنص القرآني لتأويلها . فاذا كان نشر الفكر الديني المستنير ضرورة الا انه لا يكفي للخلاص من هذا المرض العضال الذي يجد له سندا في المناخ الاجتماعي والثقافي والسياسي ، وقد يغير ثوبه وأيديولوجيته اذا لزم الامر . أما تجاهل القضية برمتها تحت الدعوى أن الامر هو أحداث فردية ولا تمثل خطرا اجتماعيا ، فهو بمثابة إخفاء الجمر يكوم من القش الذي لن يلبث أن يحترق ويحرق ماحوله .

نحن في حاجة الى رؤية فاعلة على المدى الطويل من ناحية ، وفي حاجة الى حلول سريعة توقف التصاعد من ناحية أخرى . اعتقد أن هذا التشتت والتعصب والعنف هو نتاج طبيعي لغياب هدف قومي يجمع شمل الأمة ، ويعيد للوطن قيمته الوجدانية التي لاتنفصل عن حياة كل مواطن . والهدف القومي ليس هو مشروع كبير الحجم ولكنه هدف يتعالى عن المشاريع الكبيرة المتناثرة، ويتبلور سياستنا الخارجية والداخلية . اقتصادية واجتماعية وثقافية من خلاله . فلم يكن السد العالي مثلا مشروعا قوميا الا لانه جسد استقلال الارادة الوطنية وتحدي القوى الخارجية . أي أن غياب الهدف القومي هو فرز طبيعي لعدم وضوح الرؤية المستقبلية الواعية على المستوى المجتمعي وعلى المستوى الفردي ، وهذا الغياب بدوره هو نتيجة لتغيب الذاكرة القومية ، ثم تنبذ وارثها الاتجاهات السياسية على المستوى الخارجي والداخلي . على المستوى السياسي للدولة تتسع الفجوة بين الدعوة الى الإصلاح ومحاولة تحقيقه، فبينما تفتتح الدولة اقتصاديا بابقاع سريع تحت مظلة الحسرية، تزحف الديمقراطية وحقوق الإنسان زحف السلحفاة ، ويتوجه الخطاب

السياسي الى زيادة الإنتاج ، بينما تتحول المتغيرات الاجتماعية والثقافية الى قوى طاردة تقضي على الامل والحلم والتطلع ، وتدفع بخيرة عقولنا وامهر عمالنا الى الخارج . ويتبقى على ارض الوطن اليائسون والمحبطون فيهجرون الوطن وجدانيا ، هاربين الى الجريمة او الى الافكار المتطرفة العدوانية . ويعمل الاعلام على استغزاز البقية الباقية ، اذ انه يبدو انه يتوجه ويدار من اجل اقلية قاهرة ودون أي رسالة ثقافية واضحة المعالم والخطى . فاذا توجهنا الى نقد الذات فاننا نحطمها ونسخر منها باكثير مما يسخر به اعداؤنا منا









در این کتابخانه، اسناد و کتابهای متعددی در زمینه تاریخ و جغرافیه ایران و جهان، ادبیات و فلسفه، هنر و معماری، و سایر موضوعات گردآوری شده است. این اسناد و کتابها به منظور دسترسی و استفاده محققان، دانشمندان و علاقه مندان به تاریخ و فرهنگ ایران و جهان گردآوری شده است.

این کتابخانه، اسناد و کتابهای متعددی در زمینه تاریخ و جغرافیه ایران و جهان، ادبیات و فلسفه، هنر و معماری، و سایر موضوعات گردآوری شده است. این اسناد و کتابها به منظور دسترسی و استفاده محققان، دانشمندان و علاقه مندان به تاریخ و فرهنگ ایران و جهان گردآوری شده است.

این کتابخانه، اسناد و کتابهای متعددی در زمینه تاریخ و جغرافیه ایران و جهان، ادبیات و فلسفه، هنر و معماری، و سایر موضوعات گردآوری شده است. این اسناد و کتابها به منظور دسترسی و استفاده محققان، دانشمندان و علاقه مندان به تاریخ و فرهنگ ایران و جهان گردآوری شده است.









المصدر : **فست**

٢٠ يوليو ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في حصار جري، جدا

والادام

## الذين ليس حراسا ولكن اخاف التحدي

- الارهاب المنتشر في كل المنطقة العربية ليس بالسلاح فقط ولكن في دواوين الحكومة والصحافة والشوارع والبيوت
- تركت الحزب الشيوعي المصري احتجاجا على الاسم الحركي الذي منحوه لي.
- اقتربت من الاخوان المسلمين عندما كانوا يكافحون من اجل مصر وليس ضدها

القاهرة: كرم جبر

■ لم تتغير تفاصيل الحياة اليومية للفنان الكبير عادل امام... رفض وضعه تحت الحراسة.. او ان يحمل طبنجة سريعة الطلقات.. وقال لمن طلبوا منه الحبيطة والحذر «الجماهير الذي احببني قدرة على حمايتي»! وعندما سألته: هل تلقيت خطابات تهديد او مكالمات تلفونية في الفترة الاخيرة؟ قال: حدث، واصدروا منشورا ضدي قالوا فيه انني مخنث، فتأكدت انهم كذابين لانني لست مخنثا، وعندي الدليل.

والاهم - كما قال عادل - انه لا يثق في مسألة خطابات التهديد.. فمن يريد ان يقتل انسانا، ليس مطلوبا منه ان يرسل اليه خطايا يقول فيه «سأقتلك»... لكنها ازمة الارهاب الاسود التي تعيشها مصر، منذ اكثر من عشرين سنة، ويبدو ان ملامح انفراج الازمة لم تقبلور بعد. وسألت عادل امام: انت كفنان كيف ترى ظاهرة الارهاب، ولماذا باتت بالتصدي لها؟

من هنا نبدأ؟

قال عادل امام: نحن نتحدث في هذا الموضوع منذ فترة طويلة جدا.. لم نترك صغيرة او كبيرة الا ووضعناها تحت الميكروسكوب.. فحصنا الاسباب الاقتصادية، واستعرضنا القيود السياسية، وشرحنا الدوافع النفسية..

الارهاب المنتشر في كل المنطقة العربية ليس بالسلاح فقط ولكن في دواوين الحكومة والصحافة والشوارع والبيوت









المصدر : فني

٢٠ يوليو ١٩٩٢

التاريخ :

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ودخلنا «ماراثون الحوار» مع الجماعات الدينية المتطرفة، وللاسف لم نصل لشيء ولم نتحقق نتيجة.. وهذا الفشل يتطلب إعادة تصحيح الاوضاع بان تحافظ الدولة على هيبتها وعلى هيبة الشعب.

□ لماذا تقصد بهيبة الدولة والشعب؟

■ هؤلاء قتلة وفي ايديهم مدافع.. اذن المعالجة يجب ان تكون امنية بالدرجة الاولى.. وبعد ذلك نتحاور او نتناقش فليست هذه هي القضية.. لقد فوجئت عندما علمت بوجود اطفال وتلاميذ في احداث ديروط الاخيرة يمسكون البنادق الآلية، بعدما نجح

قادة التطرف في تجنيدهم.. كيف اتناقش مع هؤلاء الصغار، ومن الذي سيطر على عقولهم، وقام بهذه العملية البشعة لمسح المخ؟

ليس هناك اي شخص في مصر في مامن من الخطر.. ولكن يبدو اننا لم نستوعب درس المنصة سنة ١٩٨١، عندما نجح هؤلاء في الوصول الى السادات وسط الجيش، وقتلوه في عرين الاسد كما يقولون، واصبح الطريق ممهدا امامهم للوصول الى اي شخص آخر.

□ اذن انت لا تحبذ مبدأ الحوار؟

■ الحوار يتولاها مشايخ.. معظمهم اصبحوا مليونيرات من الظهور في التلفزيون.. واستثمروا الشهرة الاعلامية التي حققوها، رغم ان كلامهم مكرر ومعاد ورتيب.. اشتروا عزبا وتملكوا ثروات.. وبعضهم كان اكثر مهارة وخفة، وابتدعوا وهم شركات توظيف الاموال، التي ما زال ضحاياها يفتنون حتى اليوم.. ارتدى اصحابها العباءات واطلقوا اللحي، وكانت تلك هي المصيدة.. والان بعدما هرب اشرف

السعد الى باريس، خلع العباءة وحلق لحيته وارتدى الجينز والتشرت.. ويرفع قبعته لتحية الناس في قصره العامر بباريس.

وللاسف الحكومة عندما عملت اذونات خزانة، تمنح فوائد ٢٠٪ سنويا النسبة نفسها التي كانت تمنحها شركات التوظيف.. وكل ما اخشاه ان استيقظ في الصباح فاجد الحكومة ارتدت الجينز والتشرت وهربت الى باريس (!).

ناتي بعد ذلك لمن يعلقون اسباب الارهاب في رقبة الازمات الاقتصادية والسياسية والتعليمية.. فنحن نعيش

هذه الازمات منذ أيام الفراغة، ولم يظهر بينهم ارهابيون او متطرفون.

هذه هي الاسباب التي جعلتني اذهب الى المتطرفين في عقر دارهم في اسيوط منذ ثلاث سنوات.. فقد فوجئت في ذلك الوقت ان بعض الطلاب تعرضوا للضرب بالمطوي والسنج والجنازير على مسرح «كديه الاسلام» بقصر ثقافة اسيوط، لانهم تجراوا على تقديم عمل

مسرحي.. مع ان الرواية التي كانوا يمثلونها كانت تحض على عدم الهجرة من مصر والبقاء في الارض، التي تحب من يتمسك بها، وتطرح له كل الخير.

شعرت ان واجبي الاول هو ان يشعر هؤلاء الطلبة الفنانون اننا معهم ونقف بجوارهم، والا فسوف يلعنونا ويلعننا اجدادنا الفنانون القدماء في قبورهم، وايضا رواد عصر التنوير.. اذا لم نتحرك سنقع جميعا بين انياب الارهاب، الذي بدا بالفعل يغرس اظفاره بين المثقفين وفي الصحافة ومختلف وسائل الاعلام.. وبدأت ضرباته الطائشة لنشر الخوف والذعر بين الجميع.

لذلك اننا لم اذهب الى اسيوط للحوار معهم.. فكيف اتحاور بالفكر مع من يمسك قنبلة.. لقد قتلوا الدكتور فرج قوده لانه قوي الحجة، وفكره خسر ومستنير، فارادوا ان يسكتوا منطقة، ليس يفكر مضاد، ولكن بطلقات الرصاص التي مرقت جسده.

□ هل طلبت حراسة امنية عليك بعد اغتيال فرج قوده؟

■ انا لا اخاف التهديد.. ومؤمن تماما انني اخدم عملي وضميري مستريح.. ويشهد على ذلك جمهوري ومجتمعي.. هذا التحدي هو الذي جعلني اذهب الى اسيوط، وانضم الى منتدى حمالية الوحدة الوطنية، فانا فنلن اعبر عن ضمير المجتمع، ومن حق المجتمع على ان اتحرك اذا استشعرت خطرا يهدده.

هذه المهمة الصعبة تصدى لها الدكتور هاشم فؤاد عندما كان عميدا لكلية طب قصر العيني، وواجه الطلبة المتطرفين، وفرض عليهم قوانين الجامعة وهيبتها ووقارها واحترامها.. وايضا عميد كلية العلوم جامعة الاسكندرية، الذي اعلن الحرب على التطرف والفوضى، فاحرق له المتطرفون سيارته، وعندما احيل الى المعاش ذهب الى منزله، ولم تسال عنه الحكومة.

واذكر ان احد اصدقائي الصحفيين كتب عن ظاهرة التطرف اكثر من مرة ثم توقف، وعندما سألته عن السبب قال «زهقت.. كتبت كثيرا ولم يكلمني احد من الحكومة.. دهشت وقلت له هل تكتب عن التطرف من اجل عيون الحكومة، ام









المصدر : فن

٢٠ يوليو ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الحكومة وفي الشوارع والبيوت والصحافة.. انه يتراكم نتيجة القهر الذي يتعرض له الانسان في حياته اليومية.

هذا الارهاب جعلنا نقدم تنازلات. وجعلنا كالتائهين لا ندري اين نحن وماذا نريد.. وظهر في الفيلم بوضوح ان الناس ليسوا خائفين، ولكنهم لا يعرفون ماذا يريدون.. وهذا التخطيط نحن صنعناه ونحن اول ضحايا، والقصد بنحن المجتمع كله.

□ هل قدمت تنازلات بسبب الارهاب؟  
■ لم يحدث.. عندي درجات من التحدي والعناد تصل الى حد الغباء، ولا انتازل.

□ هل يأتي هذا التحدي من موقف سيئ معين تتبناه؟

■ هذا نابع من ذاتي.. ولكني تربيت في العديد من المدارس السياسية وأنا طالب في الثانوي، ودخلت الحزب الشيوعي المصري، واعطوني اسما حركيا كان «عدل»، ايضا.. فتضايقت كثيرا وتركت الحزب، لأنني كنت اريد ان اكون بطلا له اسم حركي ينادي به اصدقائي.. وهذا المناخ الوطني كان يشد اي شاب في سني.

لذلك انا اعتبر نفسي جزءا من النسيج المصري.. تربيت في الحارة المصرية، وابي وامي فلاحان.. هذا التكوين خلق عند ارادة التحدي، وجعلني ارفض اي شيء لا يتفق مع ارادتي.

□ هل اقتربت من الاخوان المسلمين في هذه الفترة؟

■ اقتربت منهم ومن افكارهم.. ولم يكن التدين في البداية تطرفا، لكنه كان عملا وطنيا وكفاحا مسلحا ضد الاستعمار.. كان الكفاح من اجل مصر وليس ضد مصر.. الآن اصبحت العملية كلها ضد مصر.. وفي منطقة الحلمية التي نشأت فيها كان هناك مركز كبير للاخوان المسلمين.. وايضا قصر كبير للسوفد والشيوخ الازهر وعدد من الضباط الاحرار مثل صلاح سالم وجمال سالم.. وتأثرت جدا بنشاطاتي في هذا المكان.

□ هل تحن الى حي الحلمية؟

■ بالتأكيد، وفي احيان كثيرة اصطحب اولادي الى هناك، واقول لهم انا ولدت في هذا البيت، وكنت اجلس على هذا المقهى، والعيب في هذا الشارع.. واستعرض امامهم سيناريو الذكريات الجميلة.

لقضية تؤمن بها وتدافع عنها. هذا هو المناخ، الذي ينمو فيه التطرف ويتزعر.. فكل خطوة ينسحب فيها المثقفون والفنانون يشغلها الارهابيون والمتطرفون، واخشى ان يستمر التقدم والتفكير، فيبتلعنا الطوفان جميعا.

الارهاب والكباب!

□ كيف ترى تحديدا دور الفن في مواجهة التطرف؟

■ ليس الفن وحده، لكنها مهمة المجتمع كله.. الفنان والاديب والعامل والفلاح والشعب كله.. للأسف عندما يحاول الفن التصدي لهذه الظاهرة، يقف الاعلام ضده، خصوصا التلفزيون.. يجب ان نتخلص جميعا من الخوف ومن المبالاة.. حتى لا يحدث لنا ما حدث للآخرين، مثل نقابتي الاطباء والمهندسين، اللتين وقعنا تحت سيطرة الاخوان المسلمين تماما.

في جنازة فرج فوده هتفت «بلادي.. بلادي.. لك حبي وفؤادي».. فوجدت الناس حولي يهتفون «يحيا الهلال مع الصليب، و«تحيا الوحدة الوطنية».. واعتبرت هذه الهتافات قمة التخلف والردة، لأنها شعارات ثورة سنة ١٩١٩ التي رفعناها منذ ٧٤ سنة، والمفروض ان تكون قد تجاوزنا هذه المرحلة بكثير.. للامام وليس للخلف.

□ ألم تشعر زوجتك واولادك بالقلق عليك عندما ذكرت الصحف اسمك ضمن المدرجين في قوائم الاغتيال؟

■ ابني رامي حساس جدا، ويخاف علي كثيرا.. ولكنني افهمته قضيتي بالضبط، وتناقشت معه كثيرا حول هذا الموضوع.. اذكر انه قال لي عندما كان طفلا «فلان وحش عشان مسيحي».. وعندما سألته «من قال لك ذلك، رد «الخادمة».. طردت هذه الخادمة بعد نصف ساعة.. لا احب ان اضع ابني في دائرة مغلقة، لان المسلم لا يكون صالحا الا اذا احترم الاديان الاخرى.

□ ماذا اردت ان تقول في فيلم الارهاب والكباب؟

■ الذين يمسكون السلاح في الفيلم هم الرهائن المحتجزون.. وهم رهائن الازمة الاقتصادية والظلم الاجتماعي.. فلم يكن السلاح في يد الارهاب وانما في ضحايا الارهاب.. لذلك اردت ان اقول ان الارهاب موجود في كل منطقتنا العربية، ليس بحمل السلاح فقط، ولكن في مكاتب









فن

المصدر :

٢٠ يوليو ١٩٩٢

التاريخ :

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

□ ما رايتك في ظاهرة تحجب الفنانين؟

■ كل انسان حر في اختيار ما يناسبه.. ولكن عندما تعلن ان التمثيل حرام، فهذا ارفضه تماما.. وعلى رأي الدكتور كمال ابو المجد وزير الاعلام المصري الاسبق، لا يدخل الجنة الا فنان.. ولكن كما قلت نحن نعيش عصر الردء والانغلاق العقلي والفكري، وتجري محاولة جادة لتشويه كل شيء جميل في حياتنا، وفي الصدارة الفن.. فعندما التحقت بكلية الزراعة جامعة القاهرة.. كان المناخ منفتحاً وغنيا بكل السوان الفنون والثقافة.. وكانت الاستشارة الدينية في ذروتها.. وتخرجت من الجامعة وأنا فنان محترف لأنني مارست التمثيل وأنا طالب.. وزادنا هذا المناخ ايمانا بالله سبحانه وتعالى.. كانت الدراسة العملية والتدوين القوي يسيران في خط واحد.. فعندما كنا ننظر تحت الميكروسكوب، ونجد كائنات دقيقة تعيش وتحافظ على نوعها، ولها نظام دقيق في حياتها.. كانت هذه الكائنات المتناهية الصغر تجبرك على السجود احتراماً لقوة العظيم الجبار الذي خلق كل شيء.. أما الآن، فقد أصبحت الكليات العملية مثل الطب والعلوم والزراعة، هي المعامل التي يتم فيها تفريغ التطرف والمتطرفين.. كيف يستقيم هذا مع ذاك؟ وكيف تم حشو هذه العقول الصغيرة بالالفام والديناميت والمتفجرات!

في ظل هذا المناخ انتشرت ظاهرة تحجب الفنانين، بدعوى ان الفن

حرام.. الفن ليس حراما، ولكن الحرام هو ما يفعله بعض اصحاب النفوس الضعيفة.. الهجوم الضاري على الفن يتم بفعل فاعل، في اطار الحملة المخططة للهجوم على مصر، لأن مصر مستهدفة، في شبابها وحضارتها ورجالها.. وفي الصدارة مستهدفة في فنها.. فالبلد الذي لا تنمو فيه الفنون، بلد بلا ضمير.. حب الوطن ليس مجرد اغنية نتفوه بها.. ولكنه عمل وضمير.

□ هل انت متدين؟

■ بالطبع.. واشعر ان الله يساعدني دائما في اجتياز المواقف الصعبة.. ودائما اشكره واعترف بنعمته والتجاح الذي حققته.

ثورة ٢٣ يوليو / تموز

□ كيف اقتربت من فكر ثورة ٢٣

يوليو / تموز؟

■ انا لم اقترب من فكر الثورة ولكني ولدت فيه.. لم يشدني مشروع عبد الناصر العظيم فقط، لكنني عشت احلامه لحظة بلحظة، وكانت احلام مصر واحلام الامة العربية، واحلى فترات العروبة التي ارتفع فيها المد القومي حتى بلغ ذروته.. حتى جاءت نكسة ٦٧، فلم ينكسر عبد الناصر وحده، لكننا كسرنا جميعا.. فقد افقنا جميعا على كابوس الهزيمة، بعدما عشنا امجد انتصارات الوحدة.

□ هل انت ناصري؟

■ لا احب التصنيفات، فانا مصري ومع الجماهير العريضة.

□ هل يجب ان يكون للفنان موقف سياسي؟

■ ليس شرطاً.. ولكن المفروض ان ينحاز الفنان للجماهير العريضة.

□ ماذا اضافت ثورة يوليو للفن؟

■ انا وكل جيلي نتاج الثورة.. كانت فترة الازدهار العقلي والفكري والثقافي.. كنا نقرا لنجيب محفوظ ويوسف ادريس ولويس عوض في جريدة الاهرام.. وايضا لنجيب المستكوي، الذي جعل النقد الرياضي مقطوعات ادبية جميلة.. لم يكن يصف مباريات كرة القدم، ولكنه كان اشبه بمن يتحدث عن امرأة جميلة.

والثورة هي التي بثت الحياة في الفن.. انشأت مسارح الدولة ومسارح التلفزيون.. وبدأت معركة حامية بين الوزيرين ثروت عكاشة وعبد القادر حاتم.. لم تكن لصالح فرد ولكن لصالح الثقافة.. نشر ثروت عكاشة قصور الثقافة في كل انحاء مصر من اسوان حتى دمياط، وانشأ عبد القادر حاتم معاهد السينما والاكاديميات التي تخرج منها كل اجيال الفنانين.

كنا نشترى الكتاب بخمسة قروش، وازدهب لحضور وجبة موسيقية دسمة من اوركسترا القاهرة السيمفوني بثلاثة قروش واحيانا مجانا.. كل هذا الرواج صنعه عبد الناصر، الذي يهتمونه اليوم بأنه كم الافواه وصنادير الحريات.. ولكن المعارضة ايام عبد الناصر كانت على اشدها في مجال الفن، وكان الناس ينتقدون كل شيء.. فالشعب المصري هو الذي مهد طريق الشرعية والمشروعية لعبد الناصر.

وعلى صعيد الاغاني.. كان عبد الحليم حافظ يغني «نار يا حبيبي نار»









خ

المصدر :

٢٠ يوليو ١٩٩٢

التاريخ :

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

□ هل تفكر في الانضمام لأي حزب

سياسي؟

■ لا ليس في نيتي.

□ لماذا؟

■ عندي ادواتي، واستطيع ان اعبر عما اريد كيفما اشاء.. اما الحزب فسيضعني في قالب جامد محدد لا استطيع الخروج عنه.. هذا القالب لا يميّني لكنه يخنقني.. مهما كان حزبا قويا او له وجود بين الجماهير.. لماذا انضم لحزب وعندي الكاميرا وشاشة السينما والمسرح والملايين الذين يحبون فني.

عادل امام زعيم حزب الجماهير.. جماهير الشعب العربي الذي يبلغ عدده ٢٠٠ مليون مواطن.. انا رئيس الحزب ومؤسسه وامينه العام وسكرتيه وامين الصندوق وحامل الاختام.

□ ما هي اهم شعارات حزب عادل

إمام؟

■ لا شعارات اطلاقا.

□ ما سر شعبيتك الهائلة التي لم

يحققها فنان عربي؟

■ الصديق في تناول مختلف القضايا والموضوعات.. أنني لعب دور «الفيل» في السينما العربية سواء كنت زوجا او حبيبيا او صديقا او ابا.. حتى لو لعبت دور لص، لا بد ان تجدني نبيلاً.. فانا اقول ما هو على لسان الناس، وأشعر بما في قلوبهم.

كلمة السر الثانية هي الحب، فانا احب عملي حتى الموت.. وهذا ليس في الفن فقط، فالانسان الذي يحب عمله يزود نفسه بقدرة هائلة على الابداع والنبوغ، ويعطي اكثر مما يتخيل.. اما كلمة السر الثالثة فهي الضحك الذي يفتح مسام القلب، ويكسح الهموم..

فعندما ادخل المسرح، انسى اسمي تماما مهما كنت متعب.. واعيش اسمي الجديد سواء كان شعبان عبد البصير او سيد الشغال.. لا اتقمص الشخصية ولكن هي التي تتقمصني.. لذلك اصبح انا والـ ٢٠٠٠ مشاهد في المسرح كيانا واحدا.. وتصبح كل اجهزة استقبالهم مرتبطة بما يصدر عني من كلمات او حركات او قفشات.. فتجدهم يضحكون في ثانية واحدة، ويصمتون مرة واحدة، وكأنها اشارات متفق عليها.

هذه متعة لا تعادلها متعة اخرى.. لانها عبارة عن استفتاء شعبي يومي حول إمتاع الجماهير واسعادها.. وانا اشعر بسعادة بالغة لاداء هذا العمل.

بجانب «يا اهلا بالمعارك» وملاحم غنائية تتحدث عن الزراعة والتصنيع وزيادة الانتاج والاعتماد على الذات وعدم اللجوء الى الديون.. وهذا هو الفن الذي عكسته الثورة.. كنا نغني الاغاني الوطنية للبنات في لحظات الحب، لاننا جميعا نشعر اننا نحب شيئا واحدا هو مصر.

□ وكيف تأثر الفن بانكسار ٦٧؟

■ الفن الصادق هو الذي يعكس هموم الناس واحاسيسهم.. وكان فن ٦٧ تعبيراً صادقا عن الياس والضيق الذين سيطر علينا جميعا.. خصوصا الشباب الذي وجد نفسه يستمر ٧ سنوات في الجيش من دون ان يعرف متى يحارب ومتى يخرج.. كلنا راضينا بهذا لأنه لم يكن امام البلد حل سواه، لاسترداد كرامتها وعزتها.. كان التأثير الاقتصادي كبيرا ومؤلما.. وتحمل شباب مصر ثمن فاتورة الحرب.

□ وفرة حكم السادات؟

■ السادات فرد، لا يمكنه ان يمحو تأثير ثورة يوليو / تموز.. لانها باقية حتى اليوم في وجدان الشعب المصري والمنطقة العربية كلها.. وانا مقتنع ان السادات حاول محو الثورة رغم ان احد اعضاء مجلس قيادتها.. ولكنني استنكر تماما الآراء التي تقول ان حرب اكتوبر كانت تمثيلية صنعها السادات والامريكان، حتى لا نظلم شهداء مصر والشهداء العرب الذين روت دماؤهم الارض العربية.. فالمعركة كانت حقيقية والشهداء كانوا ابطالا حقيقيين.

□ وما رأيك في الافلام التي ظهرت بعد وفاة عبد الناصر وحاولت الاساءة اليه؟

■ لا يمكن لفيلم سينمائي ان يؤثر على مكانة عبد الناصر او يسيء اليه.. بعض الادباء والفنانين حاولوا ان يركبوا موجة السادات، بادعاء انهم كانوا ضد عبد الناصر او عارضوه.. ولكنني اشك في ذلك لأنني اعرفهم جيدا، واعرف انهم يسارعون بتغيير جلودهم مع كل نظام جديد، وهم اخطر طليور يهدد مصر وقيمتها واخلاقيها.. لم يسبوا عبد الناصر فقط، لكنهم سبوا الشعب المصري كله.

حزب عادل امام









المصدر : حسن

التاريخ : ٢٠ يوليو ١٩٩٢

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

□ ليست مهمة صعبة ان تظل تؤدي الدور نفسه يوميا لأكثر من سبع سنوات؟

■ عملية صعبة ومرهقة ولكنني انسى نفسي.. تصور انني كنت اعرض منذ سنوات على مسرح سينما رمسيس، وقوبلت بشباب صغير السن لهجته صعيدية، يصرخ بأعلى صوته «انا جيلك يا حبيبي يا عادل»، وقفز مثل البهلوان من يلكون، واحضروه على خشبة المسرح بعدما اغلق الستار، ووجدته في حالة صعبة حيث كسرت ساقه.. وعندما سألته عن السبب، ابلغني انه جاء من الصعيد لمشاهدتي، وأنفعل لدرجة انه القي بنفسه من اعلى! □ ماذا تقول لمن يقول ان جمهور عادل امام او حزبه من السباكين والحرفيين؟

■ يا سلام.. انهم عصب مصر، وهم الذين ينتجون ويستهلكون.. اما المثقفون المتعالون الذين يرددون مثل هذه التفاهات، فهم يحدثون فتنة وضجة بين أبناء الشعب.. هذه نفخة استعلاء على الجماهير الحقيقية التي تحب المسرح وتسعى خلفه.. فمرحبا بالسباكين والحرفيين في حزب عادل امام.

□ ما القضايا التي يجب ان يلتزم بها الفنان تجاه جمهوره؟

■ الفنان يجب ان يلتزم بقضايا الجماهير العريضة.. فلا يوجد تصنيف للجماهير او الفن.. فالفنان يتناول قضايا الانسان عموما، ويعبر عن مجتمعه وشعبه على المستوى المحلي والمستوى العالمي.

□ ايدخل في هذا الاطار الكوميديا

والضحك

■ يعتقد البعض ان الكوميديا سهلة. العكس صحيح.. فلا احد يضحك من فراغ، والفن الحقيقي الجاد هو الذي يجسد مشاكل الناس ويعبر عن قضاياهم واحلامهم، ولو بشكل كوميدي □ واهم افلامك السينمائية التي جسدت هذا المفهوم؟

■ افلامي تناولت قضايا كثيرة.. منها الحل الفردي الذي يسعى اليه كثيرون، ونهيت الى ذلك في «الغول»، الذي يهدد قضايا المجموع، فالذي يبحث عن علاج مشاكله على اشلاء الغير، يهدد نفسه اولا. وتناولت افلامي مصيدة توظيف الاموال التي نصبت للابرياء باسم الدين في فيلم «رمضان فوق البركان».. وتناولت موضوع هجرة الشباب والعمل في غسل الصحون في اوربا ولكن الكتابة للسينما اصبحت

تحتاج اقلاما جديدة ودماء جديدة، وطرحا جديدا يعبر عن مشاكل العصر بشكل حقيقي وواقعي.. فعشرات السيناريوهات تعرض على، اشعر ان شخصياتها مجرد «كارتون».. هس.. البعض يستسهلون الكتابة للسينما وراء الربح.. وهذا ليس ادبا، بل «قلة ادب».

مش بناع جواز

□ استاذ عادل كيف تزوجت؟

■ والله لم يكن في نيتي الزواج.. انا زوجت ولم اتزوج.. فعندما تعرفت على «هالة»، قلت لها «يا بنت الناس انا مش بتاع جواز خليفنا اصدقاء»، قالت لي «ماشي»، وتزوجتني بعد اقل من عام. قلت لها «اينا انجورنا خلاص.. خليفنا حلوين مش عايزين عيال دلوقتي علشان نستمتع بحياتنا»، قالت «حاضر».. وانجبت رامي.. قلت لها «ولد واحد كفاية نفعة من ربنا.. نربيه كويس ونعيش كويس.. اسرة صغيرة سعيدة».. وافقت وانجبت سارة.. قلت «الحمد لله.. ولد وبنت.. عندنا الولد وعندنا البنت.. آخر حلاوة نربط على كدة قالت «تمام».. وانجبت محمد.

انا اربي اولادي كما كان يربي ابي، مع قارق واحد، هو انني اعطيهم حق الفيتو.. فلم اجبر واحدا منهم على حب شيء او كراهية شيء وتركتم لهم حرية الاختيار.. حتى بالنسبة لرامي لم افرض عليه أي شيء حتى الفريق الذي يشجعه وهو الاهلي، اول ما بدأ يتكلم وجدته يقول «اخلي، اخلي، ومن يومها وهو اهلاوي».

□ ماذا اكتسب منك رامي؟

■ هو بطبعه خجول، لكنه فجة ينقلب الى اسد اذا مس احد شخصيته او كرامته او حقه.. زرعت فيه حب البحث عن الحقيقة.. ونقلت اليه احساس الحب الذي كنت اعيش فيه مع اسرتي.. فقد تصعلكت كثيرا وعندما تزوجت نقلت هذا التراث الى بيتي

□ وسارة؟

■ اسال عنها امها.. نجحت في الإعدادية هذا العام وهي اصغر من رامي بعامين.

□ وآخر العنقود؟









فن

المصدر :

٢٠ يوليو ١٩٩٢

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والاعلومات

بالزراعة. اي انني اصبحت ممثلا  
زراعيا.. ولكن معظم قراءاتي في التاريخ  
والسياسة  
واقرا الآن للمرة الثانية كتاب  
العودة الى المنفى. عن عبد الله النديم.  
وهو كتاب جميل يتكلم عن المناخ الذي  
كان موجودا في اواخر القرن التاسع  
عشر. والتمهيد للثورة العربية.  
واكره قراءة الشعر. بسبب مدرس  
العربي المعمم واسمه الشيخ زكريا. كان  
جهور الصوت ورائحة كريهة ودائما  
يتصبب العرق من جبينه.. وكنت اشعر  
انه يكرهني ويكره كل الناس. والتلميذ  
الذي يخطئ في التشكيل له الويل.  
حيث يخرج لسانه من فمه ويجذبه  
بشدة

ذات مرة طلب مني ان اقرا شعرا ولم  
اكن حافظا منه سطر واحد. وهو  
يجذب اللسان لمجرد الخطا في التشكيل.  
وقفت وقلت له تمام يا مولانا.. وشعرت  
انني في حاجة الى معجزة الهية تنقذ  
لساني من القطع.. وجاءت المعجزة من  
حيث لا انتظر.. بق جرس الحصة.

ردود سريعة

□ استاذ عادل.. ما هو الدور الذي  
تفكر فيه؟

■ أحلم ان اكون رئيس جمهورية  
على المسرح.. من هو الرئيس هل هو  
نظام ام شخص ام ظروف ام كل هذه  
الاشياء مجتمعة.. فكرة في ذهني  
وانتمى ان احققها.

□ الا تفكر في مدرسة مشاغبين  
اخرى؟

■ افكر في احضار بهجت الاباصري  
بعد السنوات الطويلة التي مرت. في  
صورة مدرس في فصل اولاد اليوم الذين  
يخبأون المطاوي في شنتهم ويتطرفون  
ويشتمون الهيروين والمخدرات.. فماذا  
يفعل الاباصري الصايح القديم. مع  
الشياطين الحاليين.. سيدرك الناس ان  
مشاغبي مدرسة المشاغبين ارحم بكثير  
جدا من تلاميذ اليوم.

□ ما الذي يريد ان يقوله الواد سيد  
الشغال؟

■ الواد سيد كان ضحية عملية  
نصب اضعفت ٣٠٠٠ جنيه تحويلة  
العمر.. اشتغل سقريا في قصر. وقام  
برحلة في عقل اسرة ثرية من خلال عقله  
البسيط. ثم بدا يتسلل تحت جلد هذه  
الاسرة بعد تزوجه من إحدى بناتها

جمد ٨ سنوات. وهو الوحيد من  
الذي ارى فيه رائحة فنان..  
وشيء عظيم جدا ان يكون في الاسرة  
فنان.. كنت ابتعد بأولادي تماما عن  
مجال الفن ولكني غيرت رأيي ومحمد هو  
السبب.

□ من هم اصدقاؤك؟

■ من الوسط الفني صلاح السعدني  
وسعيد صالح.. ومن خارج الوسط  
اللواء عبد الرازق حلمي محمود. وكان  
الاول دائما في كلية الزراعة. وبعد  
تخرجه التحق بالجيش وكان معي في  
فريق التمثيل. والدكتور ماهر فهمي وهو  
يعمل طبيبا بيطريا.. ولي اصدقاء  
كثيرون بعضهم اساتذة في الجامعة.  
وبعضهم سافروا الى الخارج وحققوا  
نجاحا كبيرا.

□ هل كانت زوجتك في اي وقت  
ك بعض الزوجات اللاتي يغرن من نجاح  
ازواجهن؟

■ لم يحدث هذا مطلقا.. بالعكس  
كانت عنصرا اساسيا ومهما وقويا في  
الاستقرار.. وهي تتحمل الكثير في تربية  
الاولاد. بالرغم من انني احب البيت ولا  
اترك لها هذه المهمة لوحدها.

□ هل زكي جمعه الاسم الاشهر في  
مدرسية مدرسة المشاغبين شخص  
حقيقي؟

■ زكي جمعة كان رئيس قسم  
التمثيل في كلية الزراعة.. وكان السؤال  
الاول الذي سألته بعد دخولي الكلية هو  
ليس.. اين السكشن. ولكن امين فريق  
التمثيل.. وامتحنتني في التمثيل زكي  
جمعة وشاب اسمه محمد نجيب وعبد  
الرحيم شحاته محافظ الفيوم الآن..  
وقال لي زكي جمعه.. يا عادل انت  
كويس.. الا تعرف طلابا آخرين مثلك  
يجيدون التمثيل

وقبل ان يتخرج زكي جمعة من  
الكلية سلمني راية رئاسة فريق  
التمثيل.. واتاح لي الفرصة وامدني  
بكتب في النقد وساعدني كثيرا.. فهل هذا  
المناخ موجود في الجامعات المصرية  
الآن.. للأسف كل شيء تغير حتى مبنى  
كلية الزراعة الذي غرست فيه اعمدة  
خرسانية شوهدت شكل مبنى الكلية  
الجميل.

□ هل تجد وقتا الآن للقراءة رغم  
مشاغلك؟

■ الفنان لا بد ان يقرأ. والا تجمد  
عند محطة معينة لا يستطيع تجاوزها  
صحيح اني هجرت الزراعة ولكني ما  
زلت اتابع بعض الثقافات المتعلقة







كمحلل.. فدخل غرف النوم واطلع على ادق الاسرار.

□ رايت في الاغنية الشبابية؟

■ لا أعرف الفارق بين اغاني الشباب واغاني العواجيز واغاني الاطفال.. هل اغاني ام كلثوم وعبد الوهاب للعواجيز فقط.. لا توجد اغاني شبابية. ولكن يمكن ان توجد اغاني لها رتم سريع.

□ والافلام الهابطة؟

■ لا يمكن ان يقول المخرج للمؤلف هيا بنا نعمل فيلم هابط. حسن النية موجود.. ولكن النجاح والفشل يرجع للكفاءات والامكانيات المادية والبشرية.

□ والمسرح التجاري؟

■ لا بد ان يكون المسرح تجاريا والا ما وجد تمويلا.. ولكن قد تقصد المسرحيات التي لا تقدم مضمونا وتعتمد على الاسفاف. هذا ليس مسرحا. بل «كابريه».

□ شيء تخاف منه؟

■ تنامي الشعور بالثار والانتقام ضد العروبة لدى الدول العربية.. فالكويت مثلا - بعد خروجها من كارثة صدام البشعة بدأت تنفض يدها من العروبة. والشيء نفسه تفعله دول عربية اخرى.. وعلى الجانب الاخر فنحن نستقبل بيريز استقبال الفاتحين ونتكلم ليل نهار عن سلام بيريز.

العرب ينتعدون عن بعضهم ويقتربون من اسرائيل.. ولو استمر هذا الكابوس المزعج فنهايتها هي دخول اسرائيل جامعة الدول العربية. وخروج بعض الدول العربية منها. ■■









المصدر : ..... المذاهب

التاريخ : ..... ١٩٩٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الإرهاب والتطرف في فكر المتفكرين (٣٧)

## الإرهاب والتطرف .. وبصرف النظر عن الإسلام

يجب أن نفرق بمصطلح الشرعيين بين «التدين المطلوب» ، وبين «التطرف المقبول كراهة» ، وبين «الإرهاب المرفوض تحريماً» . والمرحلة الحرجة الخطيرة هي في انتقال المرء لسبب أو لآخر . من «التطرف الفكري» إلى «الإرهاب والعنف» . فالتطرف في الفكر لا يواجه إلا بالفكر والمعلومية الصحيحة . أما إذا تحول التطرف الفكري إلى التحدي والتصادم ، فإنه يخرج من حدود الفكر إلى نطاق الجريمة مما يستلزم حتماً تغييراً في منطل المعاملة واسلوبه .

### د . محمد شوقي الفنجري

محمد الفزالي أن قانتها من «أهل الرواية» وليسوا من «أهل الدراية» وأنه يعوزهم دائماً حسن قراءة «النصوص الشرعية» ويعوزهم أكثر حسن قراءة «الواقع العملي» .

إن أوليات الصحو الإسلامية يجب أن تركز على إحياء القيم الإسلامية وعلى رأسها قيمة العمل ، فإنه مامن أية قرآنية تتكلم عن الإيمان إلا وتقرنه بالعمل الصالح . وتتواتر الأحاديث النبوية على إعلاء قيم كفاية الانتاج وعدالة التوزيع وضمان حد الكفاية لكل فرد ، إذ كما عبر بحق مالك ابن نبي : ( كيف أصلي وأنا جائع؟ ) . وإن مقياس المسلم الصالح ليس مجرد الصلاة والصيام والاكثار من الذكر والتساييح ، وإنما في الإيمان الذي صدقه العمل . ومن هذا المنطلق تميز مفهوم العبادة في الإسلام بتجاوزه الفرائض والشعائر ، ليصبح شاملاً لكل فعل منتج وكل سلوك إيجابي يلتزم به المسلم أزاء مجتمعه ، وصدق الله العظيم : لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس » ، وصدق الرسول عليه السلام بقوله ( أحب الناس إلى الله أنفعهم للناس ) ولم يقل أكثرهم صلاة أو صياماً أو تسبيحاً .

أن رفض الإسلام لفكرة السلطة أو الحكومة الدينية يؤكد ويراد بالحكومة الدينية أن يتولاها رجال الدين أي ما يسمى بالمصطلح الغربي بالتيوقراطية ، أي حكم رجال الدين سواء كانوا كهنة أو مشايخ أو آيات الله ، في حين أن الإسلام لا يعرف رجال الدين إذ كل المسلمين رجال دين وإنما يعرف رجال العلم . فالعبرة في تولي السلطة في الإسلام ليست بهوية من يتولاها ، وإنما

يجب أن ندرك أن التطرف أو الإرهاب ليس من طبيعة الإنسان أو الشعوب عامة ، وليس بصفة خاصة من طبيعة الفرد أو الشعب المصري والذي عرف على مر العصور والأجيال بالدعة والمسالمة ومواجهة الأمور بالرفق والتي هي أحسن وعليه فإن ظاهرة التطرف أو الإرهاب في مصر أو غيرها ، هي ظاهرة « شاذة » أو « مرضية » لها أسبابها المختلفة . وهي غالباً ما تكون كرد فعل للأوضاع السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية أو الأخلاقية المتردية . ولا فاجيبونا لماذا لا نرى ولا نسمع إلا نادراً عن التطرف والإرهاب في أحياء الزمالة أو جاردن سيتي أو مصر الجديدة أو الدقي أو مدينة نصر ، بينما نرى ونسمع دائماً عن التطرف والإرهاب في الزاوية الحمراء وامبابة وكحك إلى آخر هذه الأحياء الفقيرة التي مازال سكانها يعيشون حياة القرون الوسطى . وذات الحال في مختلف المحافظات !!

واعتجب أيضاً هؤلاء الذين ينادون بالخلافة ، متناسين أنها ليست بأصل إسلامي وإنما مجرد اجتهد وتطبيق ارتضاء المسلمون الأوائل وقد لا يناسب ظروفنا اليوم . وهم إذ يرفعون شعار الشورى ، يريد بعضهم بأنها غير ملزمة لولي الأمر ، فيفرغها من مضمونها ويشجع على الاستبداد محتجاً بقوله تعالى ( وأن تطع أكثر من في الأرض يضلوك عن سبيل الله ) ، غافلين أن تلك الآية إنما تنصب على الكثرة الجاهلة من عوام الشعب وليس خيار الأمة وعلمائها . ثم نرى بعضهم ينكر الديمقراطية بزعم أنها اقتتات على حكم الله ، حتى إذا أوضحت أن ذلك ينطبق أيضاً على الشورى إذ حكم الله لا يطبق إلا من خلال أهل الحل والعقد ، راح يحتج بأن الديمقراطية في الغرب أجازت الشذوذ الجنسي غافلاً عن أن الأخذ بالديمقراطية وحكم الشعب بمقتضى الإسلام لا يكون إلا في حدود الشرع والقيم الإسلامية . ومشكلة أغلب هذه التيارات كما أظهر بحو ، فضيلة الشيخ

بكفايته وخبرته واختيار الناس له ورضائهم به ، وأن حكم باسم الإسلام والتزم بشريعته . فالحكم في الإسلام كما أظهر الشيخ محمد عبده بجلاء ، لا يمكن إلا أن يكون مستنبطاً والدولة المدنية ليست هي الدولة العلمانية بالمفهوم الغربي الذي يستبعد الدين ، إذ الدولة الإسلامية منذ فجر تاريخها على مر العصور والأجيال ، كانت دولة مدنية تحكم باسم الإسلام . وفي مصر منذ عهد الاستقلال ، وبساتيرها تنص بان دين الدولة الرسمي هو الإسلام وأن الشريعة الإسلامية هي المصدر الرئيسي لقوانينها .

وإذا كانت مهمة ولي الأمر في الإسلام ، هي بتعبير فقهاء السلف ( تحقيق مصالح العباد في المعاش والمعاد ) ، وبتعبير الامام الماوردي في كتابه الأحكام السلطانية هي ( حراسة الدين وسياسة الدنيا ) ، الأمر الذي دعا بعض فقهاء الشيعة إلى المناداة ( بولاية الفقيه ) ، وأدى ببعض فقهاء السنة إلى اشتراط أن يكون ولي الأمر مجتهداً ، إلا أن هذا الاتجاه الاجتهادي ينبغي أن يفهم في إطار الملامسات التاريخية التي طرح فيها ، وعندما كان للقيادة دورها الأكبر في أمور التشريع والفتوى وقبل أن يبرز - شأن اليوم - دور المؤسسات الدستورية التي عهد إليها بتلك الوظيفة . وأن الخطاب الإلهي بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ليس موجهاً إلى الحاكم فحسب أو مقصوراً عليه ، وإنما هو موجه إلى كافة المسلمين كل في حدود طاقته ومسئوليته ، إذ كما ورد في الحديث النبوي « كلكم راع وكل راع مسئول عن رعيته » ، فالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو في الإسلام حق وواجب على كل فرد حاكماً أو محكوماً ، أسهماً في التفسير إلى الأفضل وصناعة التقدم المنشود ، كل في حدود قدرته واستطاعته ، شريطة أن يباشر







## التاريخ :

1991 ۲۲

ان قوانين واجراءات السلطة ليست هي  
الحل الاول ، لمواجهة التطرف والارهاب  
كما يذهب البعض أو يستسهلون ،  
ولكنها الحل الأخير ، فالمسألة ليست  
قوانين وأبنية ومؤسسات ، ولكنها  
بالدرجة الاولى قيم اسلامية ينبغي أن  
تسود ويعلم مقدارها ، وعلى رأسها  
الشورى والعدل في المجال السياسى ،









المصدر : الأمم المتحدة رام

التاريخ : ٢٢ يوليو ١٩٩٢ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزارة الري والأشغال ، ومشروع قومي  
لعلاج المرضى الفقراء مجاناً ، وتزويدهم  
وزارة الصحة ، ومشروع قومي لرعاية  
اليتامى أو خريجي السجن وتزويدهم  
وزارة الشؤون الاجتماعية ... الخ . ولكن  
بكل أسف . إن ما يشغل الوزير  
المختص هو الأعمال المكتبية وتسيير  
أعمال وزارته بأسلوب تقليدي ، بالاعتماد  
إن شبكة الطرق في ألمانيا أقيمت تطوعاً  
بسواعد الشباب عندما شق مثل طريقه  
إلى الحكم . وفي سيبيريا سد للمياه  
شيدته الشباب من أوله إلى آخره ويزوره  
السياح باعتباره رمزاً لما يستطيع أن  
يفعله الشباب تطوعاً . وأن كافة دول  
العالم المتقدم تقيم معسكرات عمل  
للشباب الجامعي يقدمون من خلالها  
خدماتهم تطوعاً لمختلف المرافق ،  
يفيدون مجتمعهم ويستفيدون خبرة .  
فالمشكلة ليست مشكلة تمويل نقصنا  
، وإنما مشكلة افتقارنا إلى التنظيم  
والتخطيط ، وبعبارة أدق غياب إرادة  
التفكير وعزيمة التخلص من التخلف  
والضياع الذي نكابده ونتجرع مرارته  
شراً وعلقماً . لقد بلغت اللهم فاشهد .









المصدر: المصنف

**للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

التاريخ : ٢٨ يوليو ١٩٤٤

■ **الأرهاب والتطرف في فكر المثقفين ( ٤٠ ) :**

**لا داعى لاستخدام « شناعة » التطرف والفتنة الطائفية**

د. حسام عمرو

کندا

ان الاعلام والديمقراطية عموما عاودا نشاطهما اثناء ولاية الرئيس الراحل محمد انور السادات بشكل محدود، ولكن الرئيس محمد حسنى مبارك وسعهما وعمقهما واطلقهما بدون قيد . وای شيء فى اوله يكون مصحوبا ببعض الأخطاء التى يمكن تصحيحها الى ان يتقدم فى العراقة ويثبت ويقوى . انه من الخطأ الجسيم تسمية ما يحدث من تشاك وعنف فى بعض المناطق مثل محافظة الجيزة والفيوم ومحافظة اسيوط «تطرفا دينيا» او «فتنة طائفية» . وهذه شائعة غير مقبولة لأسباب حقيقية اخرى بغية . وتسبب هذا العنف . ومنها الفقر وسوء الأحوال الاقتصادية، والبطالة، وتدهور الخدمات عامة، وتدهور التعليم وخاصة التعليم الدينى، وسوء حالة الاسكان، وسوء حالة المرافق، والخلل الأسرى، وايضا وجود بعض القوانين غير العادلة .

سأنتظر الآن باختصار شديد للأسباب الحقيقية كما أراها ويراهها غيرى، وطرق علاجها :

١- الفقر، وسوء الأحوال الاقتصادية:

قد كثر الكلام عن ما يسمى «بالانفجار السكاني»، على انه السبب الرئيسى فى حدوث المشاكل الاقتصادية .

دعنا نحلل هذا .. ان أى انفجار يتكون من عناصر (المفاجأة، القوة الزائدة المدمرة وصوت فرقعة) وهذه العناصر غير متوافرة فى الزيادة السكانية فى مصر . لقد حدثت باطراد مستمر ومتزايد على مدى طويل كان يمكن لأى إدارة واعية وتعتمد على العلم والاحصائيات والمقارنات رصدده وعمل الحساب لاستيعابه فى حينه، من مشروعات انتاجية، ومفشات وخدمات .. الخ . ولكن الإداريين فى مراحل طويلة ولاشغالهم بأشياء أخرى، وايضا لعدم كفاءتهم الإدارية والفنية، لم يعملوا هذا . ثم لماذا ننظر لزيادة السكان على انها عبء على الدولة . تلك النظرة السلبية وانها افواه مفتوحة تريد الغذاء . ولانأخذ الجانب الايجابى ونعتبر ان هذه نعمة من عند الله تعالى، وسواعد شديدة وعلم ودراسة ومعرفة تساعد فى بناء الوطن وزيادة انتاجه .

ان مصر كان الخير بها كثيرا جدا ، وكانت هدفا لهجرة الناس لها للخير الذي بها،  
انظر الآية القرآنية «واذ قلتم يا موسى لن نصبر على طعام واحد فادع لنا ربك يخرج لنا  
مما تنبت الأرض من بقلها وقتائها وفومها وعدسها وبصلها، قال استقبلون الذي هو  
ادنى بالذى هو خير، اهبطوا مصر فان لكم ما سألتم، وضربت عليهم النلة والمسكنة  
وياعوا بغضب من الله ذلك بانهم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير حق،  
ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون، سورة البقرة (٦١)

والآن شاهداً ونشاهد الهجرة العكسية، أبناء مصر يخرجون خارج حدود مصر استغناء للرزق .

انا اعلم ان الرئيس مبارك وحكومته يعلمون كل مشاكل الاقتصاد التي ورثوها وهم يقينا يعملون بجد كبير على حلها، بمساعدة المؤسسات الدولية . الحل ليس باليسير ولن يؤتى نتائج سريعة . قصبيرا . ان الله مع الصابرين . ولقد بدأنا السير على الطريق الصحيح لأول مرة منذ فترة طويلة . وسنصل للنهاية السعيدة . انا اشجع مجموعات عمل اقتصادية وخدمية على السفر للدراسة في بلاد سنغافورة وكوريا وتايوان . تلك البلاد كان عندها نفس مشاكلنا منذ عشر سنوات فقط، وكانت تنوء تحت ضغوط شديدة، ومن العالم الثالث المتأخر مثلنا . فقامت وانتفضت فجأة وعملت بجد شديد واخلص ليس له مثيل لبلدها، وشمرت عن سواعد الجد وحسنت احوالها الاقتصادية والمعيشية والخدمية والمصرفية والانتاجية، والآن يقفون كالعمالقة في وجه امريكا وأوروبا واليابان بالتحدى السافر في مجال البضائع المصدرة المتقنة الصنع والرخيصة، والخدمات الممتازة .. خذوا هذه البلاد كمثال يحتذى .

٢ - الدين :









المصدر : ..... الأمانة العامة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٨ يونيو ١٩٩٢

يجب تعليم الدين «الاسلامي والمسيحي» في المدارس بطريقة سهلة على العقول الصغيرة فهمها وفهم معانيها السامية، مع التركيز على جوانب الرحمة في الدين والثواب والمغفرة، واستعمال الترغيب بدلا من التخويف .. واستعمال صور تليفزيونية متحركة لتبسيط مشاعر العبادة، وانسلوك السليم والاخلاق الحميدة وايضا افساح مجال في قنوات التليفزيون يوم الاحد لنقل مشاعر الدين المسيحي علي المواطنين، وذلك عملا بمبدأ التسامح الذي .  
٣ - التعليم :

يجب ان ننظر الى التعليم على انه مربوط بالسوق واحتياجاتها ويخدمها . ولانه مكلف ماديا يجب ان تدفع الشركات والهيئات المختلفة ثمن الدراسات التي تخدم غرضها وتكفل الدولة فقط بمحو الامية والدراسة الاساسية للثانوية العامة . ولايخرج من ميزانية الحكومة قرش واحد بعد ذلك . وياحبذا

لو اتجهنا الى التعليم الايجابي ، بمعنى ان الطلبة تقوم في اطار معين يضعه لهم المدرس في موضوع معين مشار اليه بالبحث والتنقيب عن المعلومات الخاصة بهذا الموضوع في المكاتب والمراجع والأبحاث واستخدام الكمبيوتر الخ . وبذلك يبذل الطالب مجهودا وتلتصق المعلومات في ذهنه بما بذل من مجهود ونعلمه البحث في المستقبل عندما يتخرج ويصبح موظفا مسئولا . ويشجع بارشاد المدرس وتحت اشرافه وتوجيهه وتصحيحه لاي اخطاء . بدلا من النظام الحالي المتبع . وهو ان يلقي المدرس بطريقة سلبية على الطلبة مقررا معينيا ليحفظوه ويعيدوه على اوراق الاجابة في الامتحان . ذلك يضعف قدرتهم في البحث ويحد من افقهم في المعرفة . ويخرجون موظفين كفائتهم ضعيفة في مجال عملهم .

ولا بد ان يفسح المجال لتعليم كبار السن «دراسات مسائية» في مجالات تسمح بتدريبتهم على مهارات اخرى غير التي تعلموها من حرف وصناعات وخدمات الخ . حتى يتحركوا مع احتياج السوق . ويمكن تغيير وظائفهم حسب الحال .  
٤ - الاعلام :

لا بد ان يكون واقعيًا ومرتبعة المستوى يخاطب شعبا له عراقة قديمة ، متعلما ، راقيا . والذي نشاهده يعطي الانطباع انه موجه الى قوم متخلفين وأطفال متخلفة ، ارفعوا من مستوى الأداء . مع حذف السخيف والخليع (خاصة في الاعلانات التجارية . وايضا المسلسلات مع حذف كل مشاهد العنف في داخل الاسرة وغيرها . ولا بد من مخاطبة الاطفال عن السلوك والاخلاق الحميدة والتعامل مع البيئة والاهتمام بها ، ومعرفة التكنولوجيا الحديثة . والتركيز على مكارم الاخلاق والسلوك الحميد .  
٥ - البطالة :

لن اطلل في هذا الموضوع لانه متشعب مع مواضيع اخرى والحكومة تعالجه على اي حال . ولا بد من مشاركة القطاع الخاص في الحل .  
٦ - المواصلات :

في رأيي لا بد وان تعطى بالكامل للقطاع الخاص حتى تنضبط ويرتفع مستواها . حتى لو ارتفع سعر التذكرة . هل تذكرون ايام خطوط اتوبيس ابو رجيلة ومقار وشركة الترام . النظافة ، الصيانة المنتظمة ، الانضباط في المواعيد والتعامل مع الجمهور بالمظهر المشرف للعاملين بها بالملابس الرسمية الجميلة مما يبعث في نفس المواطن الشعور بالراحة والاحترام . واحترام العاملين للجمهور والعاملين . اعطى الفرصة لاستعمال مواصلات عامة منضبطة ونظيفة لعامة الشعب . ودع من يريد ان يشتري سيارة فارهة غالية ان يشتريها بدون حقد . كل انسان حر في ماله .  
٧ - الصحة :

لا بد من الاهتمام بالصحة فالعقل السليم ، والاهتمام بالصحة يحتاج لمبالغ مالية كبيرة . لذلك يجب تعميم أنظمة التأمين الصحي ولكن ذات المستوى العالي في الأداء والنظافة بشكل مرتفع .









المصدر : ..... الأمانة العامة للإسكان والتخطيط العمراني

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٨ يوليو ١٩٩٢

٨ - الإسكان :  
لا بد من توفير اسكان مريح مع مراعاة الناحية الجمالية والتجميل والمنظر  
لكل المواطنين . وحل تعقيدات القوانين المنظمة لذلك . وتسهيل الاقتراض من  
البنوك لإنشاء اسكان بجميع اصنافه . والعمل بنظام الـ Matgaga كالخارج .  
أي الاقتراض بطرود ميسرة لمدة طويلة بضمان المبنى نفسه بدون استغلال .  
٩ - القوانين غير العادلة :  
العمل على تنقية القوانين من كل ما يشوبها ويعلق بها ويجعلها غير عادلة  
أو غير عملية أو متضاربة . وإعادة النظر في لزوم استمرار قانون الطوارئ  
الحالي هل هو لازم ؟ وهل لا يمكن القول بأن المتهم بريء حتى تثبت ادانته ،  
والعبء في ذلك على سلطات التنفيذ والقانون ، هل يتحملون المسؤولية الملقاة عليهم ؟  
كل هذه الأشياء وغيرها يجول في خاطري . وأنا متأكد أن مواطنين كثيرين  
يفكرون على نفس الخطوط التي نكرتها .  
لا بد من مواجهة الحقائق وتسمية الأشياء باسمائها والشجاعة والحزم والقوة  
والثابرة في مواجهة المشاكل مع التنسيق السليم والدراسة والتخطيط .  
حفظ الله مصر وأهل مصر وضيوف مصر .









المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٩ يوليو ١٩٩٢

□ الارهاب والتطرف في فكر المثقفين [٤١]

## الارهاب : وجهة نظر أخرى

د . حمدي السيد

نقيب الأطباء

الإنجازات والخدمات التي حققتها والمبادئ التي زرعتها واستمرت تحقيق النجاح حتى مع محاولة الدولة المقاومة ووضع العقبات .... لابد من العودة الى طبيعة الأمور : الجامعة هي مدرسة لتعليم الوطنية وممارسة السياسة وتفريخ القيادات والتنافس الشريف بين الأحزاب ، الجامعة كانت ويجب أن تظل إحدى قلاع الدفاع عن مستقبل الوطن وسلامته ووحدته الوطنية ، الجامعة هي مدرسة الديمقراطيةين ومكان الحوار الحقيقي بين الشباب والتواصل بين الأجيال وتبنى المشروعات القومية ...

■ الارهاب والقيادات الإسلامية

المعتلة :

عندما تثار قضية الارهاب بين القيادات الإسلامية المعتلة والتي هي أقدار الجماعات على التصدي للارهاب بالفكر والممارسة دون أن تتهم بأنها « صنعة الدولة أو » قيادات ماحورة من النظام ، أو قيادات تبشر بلفه منقوص ، كما يشتم بعض علمائنا الأفاضل من الأزهر ومن المسئولين ...

عندما تثار هذه القضية .. مع هذه القيادات الإسلامية المعتلة والتي تشارك في العمل العام والعمل النقابي المهني والاعلامي ولهم وسائل اتصال جيدة بال جماهير يكون دائما الرد على النحو التالي :

أولا : ان الاسلام يرفض الارهاب ويدعو الى اللين والموعظة والكلمة الطيبة وأنه لاكره في الدين ، وأن تغيير المنكر باليد مرفوض لأنه

في صفحة الرأي في الأهرام وعلى مدى أسابيع تناول الكثير من المثقفين والسياسيين مشكلة الارهاب في مصر ، وتكاد نجد اجماعا على أن المشكلة ليست أمنية فقط ولكنها تتعلق بمشاكل أخرى كثيرة ، اقتصادية واجتماعية ، بطالة بين الشباب وفقدان لمشروع قومي ، انقطاع لحوار بين الأجيال ، التفسير الاعوج لبعض قضايا الفكر الاسلامي ثم الفراغ السياسي ...

وكانت تحدث بعض المشاغبات، ولكن لم نسمع عن ارهاب او عنف أو استخدام الجنازير والسيوف والسج والرمصاص والمفرقات . في فترة الستينات كانت هناك منظمة الشباب وكانت تجمع كل من له رغبة في عمل عام أو عمل سياسي ومعظم قيادات العمل السياسي في عدد من الأحزاب هم من نتاج منظمة الشباب وبالرغم مما قد يثار حول هذه التجربة من سلبيات إلا أنها كانت وعاء يستوعب نشاط الشباب وامكانياته وتطلعاته ....

ثم جاءت فترة السبعينات : فترة الرئيس أنور السادات والسيد محمد اسماعيل محافظ اسيوط حيث تبنت الدولة سياسة أن تبعد الجامعة عن العمل الحزبي والسياسي في محاولة لاحتواء التيار الناصري والاشتراكي ، وسمح فقط للجماعات الإسلامية التي لم يكن لها وضع حزبي أو رسمي ولكن أعطيت كل التسهيلات والإمكانات لاقتلاع كل اتجاهات ناصرية أو اشتراكية أو ماركسية بين الشباب ، وسيطرت الجماعات سيطرة كاملة على العمل الطلابي والاجتماعي والسياسي لفترة عشر سنوات كاملة ،

واعتقد ان شباب المهنيين حاليا وغيرهم هم من ثمار هذه المرحلة ، وعندما ضيق على نشاط الجماعات الإسلامية في الجامعة والمعاهد العليا في فترة الثمانينات لم يتقدم أي حزب أو تنظيم سياسي لشغل هذا الفراغ واستمرت هذه الجماعات تعمل من خلال

وأبدا القبول بان الارهاب ظاهرة عالمية وينتشر في بعض الأحيان بين جماعات لا تعاني من الفقر أو القهر أو فقدان الديمقراطية ولكنها تبين بالعنف أسلوبا للحياة، ومن أجل ذلك تتجمع حول أفكار بعضها مشروع وبعضها غير مشروع وتحاول أن تفرض نفسها على المجتمع بالعنف والارهاب فضلا عن أن بعض من يؤمن بالارهاب مسريضا نفسيا، مصابا بداء الاستعراض أو ميول سيكوباتية، ولعل مايجد في بعض بول أوروبا وفي اليابان والتي لا تعاني مما نعاني منه من ظروف سياسية أو اقتصادية خير دليل على ذلك ...

وسأحاول أن اساهم ببعض الأفكار التي قد تشكل وجهة نظر أخرى في هذه القضية ■ الارهاب والفراغ السياسي :

في أواخر الأربعينات كانت الجامعة تموج بالنشاط السياسي وكان هناك مايشغل الشباب : المشكلة الوطنية.. الجلاء التام أو الموت الزؤام ، الاستعمار والملكية الفاسدة ، مشكلة العدل الاجتماعي ، الأخوان المسلمين ومشكلة تطبيق الشريعة الإسلامية ، وكنا ونحن طلاب بالجامعة نحضر اجتماعات ولقاءات، ووجد من لديه رغبة في ممارسة العمل السياسي أو عمل عام أو من لديه استعداد للقيادة أو الزعامة ، فرصة ممارسة نشاط مشروع داخل الجامعة وخارج الجامعة ووسط التنظيمات والأحزاب الموجودة على الساحة ...









وحتى لو تحقق المشروع  
الإسلامى فإن التطرف دائما  
يضرب الاعتدال ولنا فى التطرف  
دائما يضرب الاعتدال ولنا فى  
تجارب من حولنا العظات والعبر ،  
والحرب الدائرة فى « كابول  
وأفغانستان » بين المجاهدين  
حلفاء الامس ، حين يسعى  
التطرف أن يطرد الاعتدال  
وأصبحت الصواريخ ومدافع  
الهاون والقنابل لغة التخاطب بين  
حلفاء الامس ، والكل يتقاتل ليس  
من أجل الشريعة لكن من أجل  
المكسب والخسارة ومن أجل  
السلطة والغنىمة  
ولاحول ولا قوة الا بالله ....

ومع ذلك نعود الى منازلنا وننام  
ملء جفوننا ولا نخشى زوار الفجر  
، لقد خضت معارك انتخابية قاسية  
لمجلس الشعب فى العام الماضى  
ومعركة انتخابية قاسية كتقريب  
للأطباء هذا العام وكان ذلك ضد  
رغبة أو رضاء بعض قيادات  
الحزب الحاكم ومع ذلك لم أتعرض  
لمضايقة واحدة ولم يمنع اجتماعى  
- ان قيادات العمل الإسلامى تحتل  
مواقع مؤثرة فى معظم نوادى  
هيئة التدريس بالجامعة ومعظم  
النقابات المهنية واتحاد الطلاب  
وتمارس نشاطها بكل حرية ،  
النقابات المهنية ومعظمها يسيطر  
عليه التيار الإسلامى ، تدبر  
انتخابات لنقابات تحت إشرافها  
وعندما طالب من هم من تيارات  
أخرى بإشراف القضاة على  
الانتخابات رفضوا وأصرروا على  
تطبيق قوانين النقابات وأذعن  
الدولة ، أى أنهم يتمتعون بحريات  
فى العمل والاجتماعات والممارسة  
بحسبهم عليها كبار قياداتهم ممن  
ذاقوا القهر فى الخمسينات  
والستينات

لا يمكن لهذه القيادات ان تحتج  
بارهاب الدولة أو بان ليس لهم  
مواقع شرعية ويجعلون ذلك ذريعة  
لعدم التصدى للارهاب .

ان مستقبل هذه الأمة مرهون  
بالسلام الاجتماعى والوحدة  
الوطنية والأمن لكل مواطن ، ان  
الأمم المتحدة والاستثمار والسياحة  
مرهون بالاستقرار ، انكم مطالبون  
أن يكون لكم موقف واضح وقاطع  
ونحن الاصدقاء والمتعاطفين معكم  
نتوقع منكم كتباً ومقالات  
ومنشورات تدبى الارهاب وتتصدى  
لفكرها . وانتم الاقصد . للأفكار  
المنحرفة والتفسيرات المعوجة  
للإسلام فى مجال تطبيق الشريعة ،  
نريد منكم وضوحاً فكرياً فى نظام  
الحكم والشورى والديمقراطية  
وحرية الصحافة وحرية تكوين  
الأحزاب حتى نطمئن سوية على  
مستقبل هذه الأمة ولانلجأ للتعميم  
والشعارات الغامضة ...

- ان كان لدى البعض « وهم » بان  
العمل الإرهابى قد يقرب موعد  
المشروع الإسلامى للحكم فإن هذا  
غير صحيح ، لأن ذلك سيبعد هذا  
اليوم وسيجند قوى كثيرة فى  
الشارع المصرى ، كانت تأخذ موقف  
المتفرج ، الى التصدى وستنفر قوى  
الردع لدى الدولة لأنه ليس هناك  
نظام حكم يحترم نفسه يقبل ان  
تداس هيئة الدولة أو ان يروع أمن  
الوطن والمواطن ...

بشير فتنة ويؤدى الى الفوضى ،  
وان القيادات الإسلامية ترفض  
الارهاب ولكنها بنفس الدرجة تدبى  
ارهاب الدولة ثم تدخل المناقشة فى  
تفريعات كثيرة ونحدث بعد ذلك  
عن الطوارئ وباقى الترسات من  
القوانين الاستثنائية وتنو  
القضية الأساسية .

ثانياً : ان القيادات الإسلامية  
لا تتربى عليها اذا لم تتصد  
للارهاب لانهم ممنوعون أن يكون  
لهم تنظيم شرعى حزب أو جماعة ،  
وان جماعة الإخوان المسلمين صدر  
قرار بحلها وان المحكمة قد رفضت  
دعوى استمرارها لجماعة كما أنه  
ليس لها جريدة وليس لهم منبر  
شرعى للحديث والتصدى .

لاصدقائى وزملائى من قيادات  
العمل الإسلامى أقول :

ان الارهاب أول مايسىء الى  
قضيةكم لأنه يربط بين الدعوة  
لتطبيق الشريعة الإسلامية والعنف  
، ويجعل كثيراً من المثقفين يسئ  
الفهم بنواياكم ويقلل التفسير  
القائل بان خلافكم مع هذه  
الجماعات هو خلاف تكتيكى وليس  
استراتيجياً ، ويحاول البعض أن  
يدعى أن جميع هذه الجماعات التى  
تمارس الارهاب - وما أكثر -  
تسمياتها وتنوع فروعها - قد  
خرجت من عباءة الإخوان المسلمين  
وأنكركم بان الامام الهضيبى  
رحمة الله عليه قد هاله ما حدث من  
فكر منحرف داخل السجن فى أوائل  
الستينات بين بعض قيادات  
الإخوان ، والتى كانت تكفر المجتمع  
وتصفه بالجاهلية وتطالب بتغيير  
المنكر بالقوة عندما هاله هذا كتب

كتاباً بعنوان « دعاة لا قضاة » ومن  
غير المعقول انكم الآن وانتم  
تتمتعون بحرياتكم ولكم مواقع  
مهنية ونقابية وسياسية  
 واجتماعية لا يكون لكم موقف ظاهر  
وواضح وجاد أو لا يقبل لبسا أو  
تاويلاً أو يرتبط بقضايا فرعية  
أخرى ، موقف يدبى الارهاب  
ويبرىء الإسلام الحنيف منه

- الامام الهضيبى عندما كتب هذا  
الكتاب كان فى السجن ، وقيادات  
الإخوان المسلمين كانوا فى السجن  
وكان هناك ارهاب حقيقى للدولة ،  
اننا اليوم ننتقد الدولة ورئيسها  
ونعقد المؤتمرات نهاجم فيها وبكل  
قسوة ، وتتم مخاطبة رئيس  
الجمهورية على صفحات الصحف  
ولانأخذ فى الاعتبار تقاليد أو  
أخلاقيات مخاطبة رئيس الدولة









المصدر : صوت الكويت

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٩ يوليو ١٩٩٢

من يوم إلى يوم

# حين خسرنا منجزات الإسلام

## الكبرى

اختطف الشيخ الذهبي وزير الأوقاف السابق، وتم اغتياله بواسطة جماعة التكفير والهجرة.

ولأن الشارع الشعبي في مصر كان صاحب انتفاضة ١٨ و ١٩ يناير ١٩٧٧ فإن النظام قصر مواجهته حينذاك مع اليسار. وفي المرتين الأولى والثالثة اكتفى بالشنق والسجن. وكما شاركت الجماعات المباحث العامة في تخريب انتفاضة يناير ١٩٧٧ شاركت المباحث العامة الجماعات في المجازر الطائفية عام ١٩٨١.

تقول لنا هذه الحقائق بأن انعكاسات الأوضاع العالمية والإسلامية والعربية على الوضع المصري منذ هزيمة ١٩٦٧ إلى مقتل السادات، كانت تؤدي بالضرورة لاغتياله بأيدي مصرية إسلامية وعلى النحو الذي تم به تنفيذ الاغتيال أي بتغيير «الأسلوب» السياسي الذي عرف به السادات.

تغيير الأسلوب فقط، هو أقصى ما استطاعت اليد المصرية أن تنجزه أيا كانت النوايا في الصدور. وهو تغيير قادم من القوات المسلحة والشارع الشعبي على السواء. ولا ينبغي أن

إن ظهور مجموعات من الشباب القبطي المتحمس طائفا بمواجهة التيار الديني للدولة من ناحية وتعاضم نمو الاتجاهات الإسلامية في الشارع من ناحية أخرى قد منح «الجماعات» مبررا إضافيا للتفاعل الطائفي. كان إقدام مواطن مسيحي هو بطرس غالي (جده قتل عام ١٩١٠ وزوجته يهودية) على قبول منصب وزير الخارجية عام ١٩٧٧ ومرافقة السادات في زيارته للقدس المحتلة من أخطر وأخبث قرارات النظام لإذكاء الحقد الطائفي، خاصة وأن ثلاثة وزراء مسلمين رفضوا المنصب والزيارة.

غير أن النظام الساداتي رغم ذلك كله اصطدم بالجماعات الإسلامية اصطداما دمويا عدة مرات.. الأولى عام ١٩٧٤ فيما يعرف بحادث الكلية الفنية العسكرية. وبالرغم من أن قائد التنظيم - صالح سرية - لم يكن مصرياً، إلا أن الفرع التنظيمي لحزب التحرير الإسلامي، كان مصرياً مائة في المائة. وكان يستهدف في ذلك الوقت المبكر اغتيال السادات ولجنته المركزية معه.

والمرة الثانية الاشتراك المشهود من جانب بعض أفراد الجماعات في انتفاضة ١٨ و ١٩ يناير (كانون الثاني) ١٩٧٧ حيث اقتصر على مشاركتهم على تحطيم بعض المؤسسات وغزو شارع الهرم. والمرة الثالثة عام ١٩٧٩ حين









البشعة التي ارتكبت بحق الفرق الراديكالية والرموز الفردية على السواء.

وقد أقبلت العهود العثمانية . بانتقال الخلافة إلى تركيا . لترسخ الثيوقراطية بأكثر الوسائل انحطاطا ، فتحول الدين إلى جنسية يصدر بها مرسوم من الاستانة ، وتحول « القوم » العرب إلى التكوينات الاجتماعية للعصر الجاهلي بعد أن كان الإسلام قد وحدهم في قومية واحدة . وبقيت الأمور من حيث الجوهر .. العبادة الدينية الواسعة تظلل الجميع ولا يجوز باسم الاجتهاد الخروج من بين أهدابها .. وكما كان من الطبيعي لبعض الومضات العقلية أن تنوهج بين الحين والآخر في ظلال الإسلام العثماني ، كان من الطبيعي كذلك أن يكون الإرهاب حاضرا باسم الدين طيلة خمسة قرون .

وبالرغم من أن العصر العثماني قد ولد ومات في تركيا التي جاءها مصطفى كمال كرد فعل عنيف ، فإن ما كرسته الخلافة من نسيج ثيوقراطي في « المجتمعات » العربية كان قد أصبح هو الأمر الواقع في البنى الاجتماعية والثقافية ، حين وقد الاستعمار الغربي الحديث .

ولم يكن من قبيل سوء الحظ بل من سوء نظام الحكم العثماني ، أن نشأت مسوخ البرجوازيات العربية بمعزل عن أية كشوف علمية أو علاقات إنتاج متطورة من شأنها أن تبعد فلسفات جديدة ومذاهب فكرية . كان الانقطاع التاريخي بين أزهي عصور الحضارة العربية الإسلامية والعصر الحديث قد أثمر تخلفا مركبا عن ركب الحضارة الحديثة لا يقاس بالزمن الموضوعي الفاصل بيننا وبين « تقدم الغرب » بل بالزمن السوسيولوجي الفاصل ، وبين « جوهر » الحضارة العربية الإسلامية وهويتنا القومية العربية .

ولذلك كان أقصى ما استطاعه فكر النهضة العربية الحديثة هو أدنى بكثير مما استطاعه القرامطة والمعتزلة في العصر الوسيط . كان « الاجتهاد » القديم في ظل الإسلام حقا ، ولكن في ضوء الوحدة القومية للعرب من ناحية ، وفي ضوء الصراع الاجتماعي لمصلحة مجموع الشعب من ناحية أخرى . ولم يكن ثمة انفصال بين الواقع والثقافة في ذلك الوقت . كانت مسائل وقضايا « خلق القرآن » و « الوحي » و « العقل » وغيرها هي مداخلات الصراع الاجتماعي الدائر لا ترفا ذهنيا مجردا . وكان الحوار مع الفلسفات اليونانية والفارسية والهندية في صميم الحركة الاجتماعية - القومية المطروحة .



بقلم : د. غالي شكري

ولذلك ثلاثة أسباب على الأقل .. أولا أن المسيحية الغربية شبت نقدا جذريا منذ عصر النهضة والتنوير في أوروبا ، وأتيحت الفرصة كاملة للبرجوازيات القومية الناشئة أن تبرر كشوفها العلمية وعلاقات الإنتاج الجديدة في فلسفات سياسية مستقلة عن الكنيسة وأغلب الأحيان في مواجهتها ، هكذا أصبحت هذه الفلسفات والمذاهب ميدانا رحبا لصراع المصالح والأفكار دون الحاجة إلى الاستشهاد بأقوال المسيح أو الاعتماد على الإنجيل . في العصور الوسطى كانت محاكم التفتيش باسم المسيحية تذيب المسيحيين الذين « يجتهدون » في التأويل خارج إطار الكنيسة ولكن في حدود الكتاب المقدس . انتهت هذه العصور بالتصدي ( النهضة والتنوير ) مباشرة للكنيسة والمسيحية وأصول الدين . وأضحت الفلسفة أو المذهب السياسي هو البديل العلماني لصراعات الفكر والمجتمع . وأمست المسيحية واحدا فقط من المذاهب والفلسفات ، كذلك الكنيسة أمست مجرد « مؤسسة » بين العديد من المؤسسات والأحزاب والجامعات والنقابات وغيرها .

في بلادنا كان الوضع ولا يزال مختلفا اختلافا جذريا ، فأقصى ما استطاعه القرامطة والخوارج والمعتزلة قديما و « النهضة » العربية حديثا هو « الاجتهاد » في حدود النص ولا خروج خطوة أو خطوات على إطار المؤسسة الرسمية . ومن ثم بقي الدين هو المظلة التي يحتمي بها الجميع . وإذا كانت العقلانية هي الاتجاه السائد عند فلاسفة كبار كابن رشد والفارابي وابن خلدون ، فإن الإرهاب وجد له مكانا في ظل عصور الانحطاط والتخلف والمجازر

نتوقف طويلا أمام التحقيقات والمحاكمة ، لأن « الأسرار » أكثر تعقيدا ، فما تم ليس « مؤامرة » ناجحة . فاللامبالاة الشعبية لموت « الرئيس المؤمن » والارتياح أو الأمل الغامض في حسني مبارك ، والبدء بتشريح المرحله السابقة والقول الرسمي بأن صفحة جديدة قد فتحت .. يعني ذلك كله أن رغبة وطنية شاملة في التغيير كانت قائمة عشية اغتيال السادات ، سواء تحقق عند الرأي العام المصري هذا التغيير أو لم يتحقق ، وهو المؤكد .

وهو أيضا مآزق الجماعات الإسلامية المصرية التي استهدفت السلطة بالإرهاب ، فلم تنل السلطة وبقي الإرهاب . طالما خلت جعبتها من أي برنامج اقتصادي أو اجتماعي سوى الحكم تحت إمرة « أمير الأمراء » أو الخليفة الجديد .

هو بالطبع مآزق النظام والمجتمع ، ومآزق الجماعات الإسلامية أيضا . هل تشيخ مبكرا وتنضم إلى قافلة « الإخوان المسلمين » أو إلى المؤسسة الدينية الرسمية ؟

أم تنتفض جذريا على دعائم فكرها الرئيسي وتقيم الجسور مع فكر الإصلاح الديني الذي انقطعت أخباره منذ علي عبد الرزاق وخالد محمد خالد ؟ أي ، هل يتغلب داخلها أضعف تياراتها الذي انجب رموزا مضينة في مواجهة السادات ؟ أم تبقى معارضة ضد المعارضة ؟

أغلب الظن ، وفي المستقبل المنظور ، ستعالج الدولة مشكلة الجماعات الإسلامية كالعادة بالقمع . وهو ليس حلا .. فالديمقراطية التي لم تأت بإخواني واحد إلى برلمان ١٩٥٠ ، والكفاح من أجل التحرير الوطني والقومي الذي سحب البساط من تحت أقدام الإخوان طيلة المرحلة الناصرية ، والتنمية الاقتصادية لمصلحة أوسع الجماهير هي وحدها القادرة على خلاص الشباب المصري والمجتمع ككل ، وحدها القادرة على ترشيد وتأصيل تيار الإصلاح الديني وهزيمة الإرهاب .

« ليس في علم الاجتماع شيء يمكن وصفه بأنه مدعاة للأسف » يقول ماكس فيبر . أستأذن مخالفا مرة واحدة لأقول إنه لما يدعو للأسف أن ظاهرة « الإرهاب » في الغرب اقترنت بالمذاهب السياسية والفكرية الكبرى ، بينما اقترنت الظاهرة نفسها في الشرق بالدين سواء كان الإسلام ( الأقطار العربية وتركيا وباكستان وإيران ) أو المسيحية ( لبنان ) إضافة إلى الإرهاب الوحشي الأكبر في فلسطين المحتلة باسم « الثورة » اليهودية .









أما الخلافة العثمانية التي استبدلت الإسلام بالقوميات ظاهراً وسودت القومية التركية باطناً، فإنها لم تفسح غير هامش ضيق لرواد النهضة العربية الحديثة.. حيث كان أمامهم وراءهم وحواليهم عصر جاهلي كامل الأوصاف القبلية والعشائرية لا «أمة عربية واحدة».

كانت الخلافة العثمانية قد رسخت التفتت الإقليمي تحت راية الإسلام، وكان الاستعمار الغربي قد وفد يرفع عالياً راية «الحضارة الحديثة». ومن ثم لم «ير» رواد النهضة المحور الصحيح لمعادلة النهضة وهو الوحدة القومية، فالبرجوازيات المسوخة التي انجبتهم هي «تطور إقليمي» أساساً، قادم من صلب البنى القطاعية أو شبه القطاعية الخاضعة لتحديث وتسويق الغرب.

هكذا عاد وبقي الدين «الإسلامي» طرفاً رئيسياً في معادلة النهضة، وكان الغرب جاهزاً ليكون الطرف الآخر. وهكذا بقي النظام الاجتماعي العربي نظاماً ثيوقراطياً في الجوهر، مهما رفع البعض رايات العلمنة والديمقراطية وأحياناً.. المادية. كل ما حدث إننا خسرنا في العصر الحديث ما أنجزه الإسلام في العصر القديم، وهو «الوحدة» القومية للغرب. وخسرنا «جوهر» الحضارة العربية الإسلامية في العصر الوسيط، وهو العقلانية والحرية والحوار مع الآخر. وخسرنا «تقاليد» الانتفاضات الإسلامية السابقة التي فتحت باب الاجتهاد في ضوء احتياجات «الأرض والبشر» للتقدم لا في ظل النصوص أو في ظل احتياجات الغزاة ومن ثم خسرنا أخيراً الجسر المتين بين الفكر والواقع.

وكان أقصى ما استطاعه رواد النهضة العربية الحديثة هو «الاجتهاد» حقاً، ولكن في حدود الفقه من جهة والسوق من جهة أخرى، بحيث بات الإصلاح الديني عندنا صدى للإصلاح في الغرب دون أن يكون لدينا «غرب» يموج بفلسفات ومذاهب مستقلة عن الدين.

وهكذا اقترن الإرهاب مع الأسف أكرر.. بالفلسفات والمذاهب الكبرى في الغرب، بينما لم يجد في بلادنا سوى الدين يتستر به.. لأن النظام الاجتماعي الشامل لهم يفسح مجالاً لغير الدين.

كان ذلك هو السبب الأول، ليصبح الإرهاب «اجتهاداً دينياً» إلى جانب غيره من الاجتهادات الدينية أيضاً.. ليبرالية دينية، اشتراكية دينية، قومية دينية، وهكذا حتى سمعنا في أخريات الأيام من ينادي بالماركسية الدينية.









□ الإرهاب والتطرف في فكر المثقفين (٤٢)

## من يملك سلطة الفصل بين الصحيح والباطل ؟

من الأهمية بمكان أن نميز بين المعرفة والرأي. فالمعرفة قد تكون في وقت من الأوقات غائبة، (كجهل البشر في الماضي بقابلية الذرة للإنشطار)، أو قاصرة (كجهلنا اليوم بسبل علاج السرطان أو الإيدز)، أو حتى خاطئة، (كظن الأوائل أن الشمس هي التي تدور حول الأرض). غير أنها دائما في سبيل التطور والتقدم والتصحيح حتى تغدو ثابتة مثبتة لا يختلف حولها إثنان.. أما الرأي فغالبا ما يتأرجح بين الصحة والفساد، والتصديق والتكذيب، وكثيرا ما يكون غير قابل لأن يجتمع عليه الناس، وعرضة لأن تتحكم فيه الأهواء والمصالح، وأن يكون موضع الجدل والنزاع، والخصومة والقمع، والإرهاب والقتل.

### حسين أحمد أمين

والمجتمعات التي كانت في الماضي - أو لا تزال - تعارض حرية الفكر، وتناهض الآراء الجديدة، إنما تعارض هذه وتناهض تلك للأسباب الثلاثة التالية:

الأول: أن عقل الإنسان العادي هو بطبيعته كسول، وأفكاره يقبلها عادة من البيئة المحيطة به دون مناقشة. فهو يعارض غريزيا كل ما من شأنه أن يخلخل النظام الثابت في عالمه المألوف.. والفكرة الجديدة تحتّم ضرورة قيامه بإعادة ترتيب أفكاره، وهو أمر شاق. ومن ثم فإن الفكرة الجديدة تبدو له شريرة خبيثة لمجرد أنها مرهقة، ويفضل عليها اعتناق الآراء والمعتقدات المستندة إلى سلطان كنيسة أو كتاب مقدس أو رأي عام، حتى إن كان من المستحيل البرهنة على صحتها، لمجرد إيمانه المطلق بسلطة أو بفرد.

وثانيها: ذلك الخوف من أن تؤدي الأفكار الجديدة إلى تهديد المجتمع وأسس، بالنظر إلى ما تعنيه من ضرورة إدخال التغيير والتعديل على النظم السائدة فيه. وقد ظل الناس حتى عصرنا هذا يخالون صالح الدولة في الاستقرار الثابت الجامد، وفي المحافظة على التقاليد والأنظمة دون أدنى مساس بها.

ولذا صاروا يرون الشخص خطرا متى شرع في التساؤل عن حكمة المبادئ الشائعة، أو التشكيك في التقاليد.

وثالثها: أن الأفكار الجديدة تهدد مصالح شرائح قوية من المجتمع، كتهديد مبادئ الثورة الفرنسية للطبقة الأرستوقراطية، والماركسية للطبقة البرجوازية، والعلمانية لرجال الدين، وهي طبقات ترتبط مصالحها بالنظام القائم، وبالأفكار التي يستند إليها هذا النظام. ولذا صار من المؤكد أن تلقى هذه الأفكار معارضة قوية من تلك الشرائح.. والواقع أن معظم المعتقدات الخاصة بالطبيعة والإنسان مما لا يقوم على أساس علمي، كان يخدم بصورة مباشرة أو غير مباشرة مصالح طبقة اجتماعية معينة، وبالتالي فقد كانت القوة تحمي

صحيح أن الجدل والنزاع والإرهاب قد ثار أحيانا، في الماضي، حول بعض المعارف العلمية (كما في حالة نظرية جاليليو). غير أنه ليس أمرا نادر الحدوث في التاريخ فحسب، بل والأرجح أن يكون قد انقضى اليوم إلى غير رجعة، بحيث بات الخلاف والخصومة الآن مقصورين على الآراء دون المعارف.

والعلوم والمعارف القطعية ليست في حاجة إلى شن حملات صليبية لإبادة غير المصدقين للنتائج التي توصلت إليها. بل هي على استعداد كامل لتعديل هذه النتائج متى نجم عن تطور سبل البحث والتجربة ما يقضي بتصحيحها، ولا تعرف التزاما غير الالتزام تجاه كل ما في الكون يحب استطلاع محايد. والعلماء واجدون في نشاطهم لذة لا يفسدها إباء البعض أن يشترك في نشاطهم، ووليمتهم لا يعكر من صفوها رفض جيرانهم الانضمام إليهم للاستمتاع بها.

وهذا هو السبب في أنه في حين نجد من النادر أن يصبر امرؤ على الإستماع إلى رأي سياسي أو إقتصادي أو ديني من شخص يخالفه، أو أن يعرض قضيته عرضا موضوعيا نقديا هادئا مجردا عن الهوى، ترى العالم ينتظر إلى كافة الحقائق - عدا طرائق الإثبات ومناهج التحقيق المنطقية - على أنها قابلة للتمحيص والتصحيح، ويرى الشك مطلوبا ومرحبا به ومشجعا عليه، بل ويزيد من لذة البحث.

فنحن إذن حين نتحدث عن حرية الفكر إنما نعني عادة حرية التعبير عن الرأي، لا حرية البحث عن المعارف العلمية والتصريح بها. وقد غدت حرية التعبير عن الرأي اليوم مقبولة ومسلما بها في معظم البلدان المتحضرة، غير أنها حرية لم تكتسب إلا في العصر الحديث، وبعد إراقة بحور من الدماء، وكان لا بد من مرور قرون طويلة حتى تقتنع الشعوب المتمدنية بأنها في صالح الإنسان لا العكس. بل كان لابد من إنقضاء أمد طويل قبل أن تخطر فكرة حرية الرأي نفسها في أذهان الناس.. فتمتعة من المجتمعات ما عرف حرية التعبير عن الرأي قبل أن يطرأ بباله أنه يتمتع بها، (كالأغريق والرومان في بداية دولتيهما) وقبل أن يعي أن هذه الحرية حق من حقوق الإنسان ليس من حق سلطة أن تمسه.









المصدر : .....  
 التاريخ : .....  
 ١٩٧٢

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

دائما من هجمات وانتقادات افراد يصرون في عناد على الإحتكام إلى العقل. والملاحظ بوجه عام. وكما سبق أن الحقنا. انه ما من شخص يغضب إذا انكر جاره حقيقة قابلة للتحقيق والإثبات، غير أنه يثور ويغضب متى انكر هذا الجار معتقدات لا يمكن بأي حال إثباتها علميا. فإن أصر الجار على أن صلاح الدين الأيوبي لم يكن له وجود، أو أنكر أن الملح يذوب في الماء، فإنه يثير سخريتنا أو شفقةنا. أما إن شك في وجود الجن أو في خلود الروح، فإنه يثير غضب الناس وكراهيتهم ونقمتهم، وقد يحكم عليه في بعض المجتمعات بالموت بسبب شكه هذا.

وقد شهدت العصور الوسطى بالآخر ميدانا شاسعا من المعتقدات التي فرضت السلطات على الناس واجب قبولها، وحذرتهم من الخوض في الكلام عنها أو تحكيم العقل فيها. غير أن العقل إنما يخون طبيعته أو وظيفته إن هو قبل الحدود التحكيمية أو القيود المفروضة على حريته.. وتأكيد العقل لحقه المطلق في النظر في كافة الأمور هو ما يعرف بالعقلانية. وما إدانة البعض لهذه العقلانية إلا من أثار الصراع المريع بين العقل والقوى المعادية، لاسيما في مجال الفيزيولوجيا التي احتدم فيها الصراع بصفة خاصة.

والحقيقة أن أولئك الذين يهملهم حقا تأكيد سلطان العقل كانوا دوما أقلية صغيرة من البشر، ومن المثقفين الذين بوسعهم استخدام السلاح الوحيد المتاح للعقلانيين، وأعني به الجدل. أما أعداؤهم فقد لجأوا في حربهم ضد هؤلاء إلى العنف المادي، والقهر المعنوي، والضغط القانوني، وإثارة الإستنكار الإجتماعي. وقد لجأوا أحيانا إلى استخدام سلاح أعدائهم وهو الجدل وتحكيم العقل. غير أنهم كانوا دائما في تلك الأحيان يخرجون من الصراع جرحى منهزمين، كما هو الحال حين حاربت الكنيسة أفكار جاليليو في أوائل القرن السابع عشر، ثم اعترفت بخطئها في أواخر القرن العشرين. والواقع أن أضعف نقطة في المركز الإستراتيجي لأعداء العقلانية هي أنهم - وهم بشر - لم يستطيعوا أن يحولوا بين أنفسهم وبين استخدام الجدل والحجج العقلية، مما أدى إلى حدوث الانقسامات في صفوفهم هم، وإلى إتاحة فرصة للنصر للعقلانيين.

وقد يعترف البعض بخطأ السلطة في محاكمة جاليليو، ولكنه يرى لها الحق مع ذلك في أن تتحكم في مجال العقائد التي تخرج عن نطاق الخبرات البشرية، والتي لا يمكن إثباتها أو التاكيد من صحتها، كما لا يمكن إثبات خطئها. وفي الرد على ذلك نقول: إنه بوسع أي مخلوق أن يخترع أي عدد من الافتراضات التي لا يمكن إثبات خطئها، والتي يمكن لأي شخص أبلة، أو منفع، أو سهل الإنخداع، أن يقبلها ويعتقها. غير أنه ما من أحد يملك أن يدعي أن كل هذه الافتراضات جديرة بالتصديق مالم يثبت كذبها. فإن كان بعضها فقط أهلا لأن يصدق فأى سلطان سوى سلطان العقل له أن يميز بين ما هو أهل للتصديق وما هو أهلا للتكذيب؟ فإن ادعوا

للسلطة هذا الحق، أجيبنا بأن الكثير من المعتقدات التي أزرتها السلطة في الماضي لبثت على مر الأيام بطلانها وهجرت.. والخلاصة أن عبء الإثبات لا يقع على عاتق المكذب بل على عاتق المصدق. فلو أنه قيل لك إن بالقضاء الخارجي كوكبا يسكنه جنس من الحمير، يتحدث بلسان عربي مبين، ويقضى يومه في مناقشة آراء ابن سينا وابن رشد، لما كان بوسعك أن تثبت كذب ما يقال لك. غير أنك لست مطالبا بالتصديق لمجرد عجزك عن إثبات بطلان الزعم. ومع ذلك فإن البعض قد يقبل الفكرة ويصدقها متى كررتها السلطات بما فيه الكفاية، وأذاعتها الإذاعة والتلفزيون صباحا ومساء، ونادى بها قوم من أسطح المنازل، وغرسها الآباء والمعلمون في ذهنه منذ طفولته، وأكدها له بقوة أناس يوقرهم ويحترمونهم. ونحن نعلم عن يقين قوة تأثير التكرار في ثقة (كما في الإعلانات)، وقوة هذا التكرار على تثبيت الآراء والعقائد في النفوس.

ولاشك في أن قمع الآراء الجديدة كثيرا ما تسبب في الماضي في عرقلة التقدم أو الحيولة بونه في المجتمعات البشرية. وقد كان هذا القمع يستند دائما إلى حجة أن الآراء الفاسدة ليست أخف ضررا من الأعمال الإجرامية، وأنه من مسئولية القائمين بالحكم مكافحة هذه كما أن من مسئوليتهم مقاومة تلك. والرد الواضح على ذلك هو بالتساؤل عن الحكم بصدد تقييم الآراء، ومن صاحب الحق في الفصل بين الصحيح والباطل، والتمييز بين الإجرامى والبطولى، وبين ماهو خليق بالمكافحة وماهو خليق بالتشجيع والرعاية. وكثيرا ما حدث في التاريخ أن أدان حكام رأيا ثم اعتنقه حكام تالون، كمكافحة حكومة القيصر نيقولا الثاني للشيوعية في روسيا، ومكافحة حكومة لينين بعدها للآراء المناهضة للشيوعية، كل يدعو إلى آراء خصمه آراء فاسدة. غير أن المثال الأقرب على هذا هو تغيير الفرد نفسه لآرائه بمرور الوقت. فالرأي الذي أو من اليوم بكل قوة وثقة بأنه صحيح وفوق مستوى الشبهات، قد أغبره بعد عام أو عامين وأرى خطئه وفساده، ثم قد انتقل من هذا الرأي الثاني في مستقبل أيام إلى ثالث فإربع. ففي أية مرحلة أنت من تلك المراحل من العمر يمكنك أن تقول في ثقة بأننى على حق؟ وقد سبق للفرويد أن عرف الآراء بأنها، اعتقاد المرء بصحة شيء ما لمجرد رغبته في أن يكون ذلك الشيء صحيحا،، وعرف الشاعر روبرت جريفر الأساطير بأنها بيانات الآخرين. فمن ذا الذى بمقدوره أن يصف رأيه بأنه الرأي الحق، وغيره أنه أساطير. وهو يعلم أنه لو كان قد نشأ نشأة غير نشأته، وبين قوم غير قومه، وتلقى تعليما غير ما تلقاه، لوصف الرأي الذى يعتنقه الآن بأنه من الأساطير؟









كذلك فإن الاحتجاج بأن عقيدة الأغلبية العظمى في مجتمع معين هي الحكم في مضممار صحة الرأي ، هو الآخر احتجاج مبرود عليه . فقد تخطى الأغلبية في اعتقادها وقد يصيب انسان فرد . ولو ان البشرية بأسرها أجمعت على رأي وخالفها فيه شخص واحد ، لما حق للبشرية أن تخمد صوته ، تماما كما أنه ليس من حق هذا الفرد أن يخمد صوت البشرية ، فأخمد الصوت في حد ذاته وعلى حد تعبير جون ستيوارت ميل ، يضر بالجنس البشري ، بحاضره ومستقبله ، كما يضر بقماعى الرأي أكثر من اضراره بصاحب الرأي . ذلك أنه لو كان رأى ذلك الفرد سليما يحرم الناس بقمعه من فرصة تصحيح خطئهم . ولو كان رايه باطلا يحرمون من فضل يفوق فضل تصحيح الخطأ ، ألا وهو الرؤية الأوضح للحق الناجمة عن صراعه مع الباطل ، وذلك أنه حتى لو كانت عقيدة الأغلبية هي الحق المطلق ، فإن حرمانها من فرصة اثبات نفسها على حساب الباطل يجردنا من أسسها العقلانية ، ويجيب الأسباب التي أحالتها من رأى الى معرفة قطعية .

وختاما فإن تأكيد حق انسان في حرية التعبير عن رايه ، لا يستهدف استمرار اختلاف الآراء بين الناس الى ما لانهاية ، ولا ابقاء الآراء دوما محلا للشك والجدل . بالعكس ، لقد كان من أفضل حرية التعبير عن الرأى على البشرية أن زالت ( ولا تزال تزيد ) من عدد الآراء والمعارف التي لم تعد موضعاً للشك والخلاف ، أو هي على الأقل ضيق من حدود الشك واحتمال الخلاف . إذ من ذا بمقدوره اليوم ، غير قلة يدينها الضمير البشري ، أن يدافع عن نظام الرق أو تجارة العبيد ، أو عن نظرية تفوق جنس على جنس ، أو عن حرمان المرأة من الحقوق ، أو أن ينكر أنه لا اكراه في الدين ، أو حقوق الأقليات الى آخره ؟ فالواقع ان تقدم البشرية يمكن أن يقاس بعدد وأهمية الحقائق التي لم تعد تنار الشكوك حولها .. وهو امر ماكان ليحدث لولا أن اتاحت للناس فرصة الطعن في الآراء السائدة ، والحق في التعبير عن افكارهم المخالفة للفكر الغالبة في مجتمعهم ولولا انتصار دعوى أنه خير امتحان للحقيقة هو فترة الفكرة على أن تلقى القبول في ظل التنافس في السوق ، وأنه مامن شخصية أو جماعة قد بلغت من الحكمة مبلغا يبييت من حقها معه أن تستقل بالحكم على هذا الرأى أو ذاك بالصحة أو البطلان .









المصدر : ..... العالم اليوم

التاريخ : ..... الشهر : ١٩٩١ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مشارك إبيش

قرر صديقي أن يخوض معركة ضد الجماعات الإرهابية بالحيلة والذكاء، وذلك بأن يسحب البساط من تحت أقدامهم. فتظاهر بأنه منهم، ألقى بالتليفزيون من النافذة، منع دخول الكتب البيت، نادى بما ينادون به، امتنع عن الذهاب الى وظيفته في وزارة البحث العلمي، وذات يوم قسجنت به يحمل الرشاش ويقتلني قبل أن أموت غمز لي بإحدى عينيه فعرفت أن ذلك جزء من خطة التمويه.

على سالم









المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ٢ شهر ١٩٩٢ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

□ الارهاب والتطرف في فكر المثقفين (٤٢)

## المسار هو الحل

اجمع الكل على رفض الارهاب وإدانة العنف بكل صوره واساليبه ، واخيرا بدا وكان الحكومة قد عثرت على عصا سحرية . فقد بعض بنود علي عجل ، وقدمتها علي الفور إلى مجلس الشعب ، وصفت لها في التواخلية اعضائه ، بعض العاملين في مجال الاعلام من صحافة وإذاعة وتليفزيون ، وهكذا تخيل البعض أن مشكلة الارهاب قد زالت ، لكن اخطر ما في الأمر هو الاعتقاد بأن أي ظاهرة أو أي سلوك أو أي تصرف أو أي تعامل أو أي منهج أو حتى أي فكرة تدور في رأس أي مواطن مصري يمكن القضاء عليها أو تغييرها بقانون ، واخطر ما في الأمر أيضا أن ينسي البعض أو يتناسى أن أي سلوك سواء كان عاديا أو غير عادى إنما هو بالضرورة لاحق لسلوك سابق . وهو ما يعرف بنظرية الفعل ورد الفعل ، إذ أن ما يحدث الآن ليس أفعالا بل ردود أفعال

د. عبد المعطى شعراوي  
استاذ بجامعة القاهرة

للظالم ، وفي بعض الأحيان قد لا يستوعب الظالم النكته ، بل وقد لا يدرك أن النكته ليست سوى تعبير رمزي عن العد التنازلي لاستخدام العنف بعد أن يكون الصبر قد نفذ . منذ عهد الفراعنة استقبل الشعب المصري الهكسوس ، احتل ظلمهم صابرا ، لكنه سرعان ماثار ثورة رجل واحد والقي بهم خارج الحدود . استقبل شعب مصر الحاكم الفارسي ثم الحاكم البطلمي ثم الحاكم الروماني ، لكنه طردهم واحدا بعد الآخر . استقبل الشعب المصري الحاكم المملوكي ثم الحاكم التركي ، لكنه تخلص منهما كما تخلص من كل الحكام الظالمين السابقين . استقبل الشعب المصري الحاكم الفرنسي ثم الحاكم الإنجليزي لكنه سرعان ما تخلص أيضا منهما . هكذا تخلص الشعب المصري من حكامه الظالمين إما عن طريق الكفاح المسلح أو عن طريق المقاومة الشعبية أو عن طريق الاغتيالات السياسية . وفي اعتقادي أن الكفاح المسلح ضد انحاك الظالم والمقاومة الشعبية والاغتيالات السياسية ليست إلا أنواعا مختلفة من العنف . ولعلنا لم ننس ما قام به شباب مصر من أعمال عنف ضد المستعمر البريطاني أثناء النصف الأول من القرن الحالي والاغتيالات السياسية التي قام بها أفراد جماعات سرية منها على سبيل المثال

قادرة على انقاذ مصر من كبوتها ، فالقوانين وحدها - مهما بلغت صرامتها - غير قادرة على وقف موجة العنف والارهاب .

إن نظرة سريعة إلى ماضى مصر الحروسة قد يلقي بعض الضوء على أسباب ظاهرة العنف ، لكنه في نفس الوقت ربما يكشف عن حقائق قد يكره البعض سماعها . فالحقيقة غالبا ما يكون مذاقها مرا في حلق المفرضين والمزورين .

شعب مصر شعب طيب أصيل مسالم صبور لكنه نكى جدا ، الذكاء إذا صاحبه الطيبة والأصالة والمسألة والصبر أصبح نقمة على صاحبه في بعض الأحيان . فالشعب المصري عادة يستقبل حاكمه بالترحيب ، يعامله بطيبة بالغة ، يثق فيه ويسلم له القياد ، يدافع عنه ويتفانى في خدمته ، لكنه في نفس الوقت نكى لماح يراقب خطوات حاكمه عن بعد ، يرصد تحركاته في صمت ، يزن الأمور في هدوء ، يصبر على ظلمه إذا ظلم . لكن الذكاء والصبر والظلم لا يتفق كل منهما مع الآخر في مجتمع واحد . فالذكاء يكشف الإعياب الظالم ، والصبر يضل الظالم ، فيفسر الظالم صبر المظلوم على أنه غباء أو ضعف أو استسلام ، فيتمادى الظالم في قوته وجبروته بينما يفقد المظلوم صبره شيئا فشيئا ويلم شتات ضعفه ، هنا تنطلق النكته المعبرة والتي هي سمة من سمات مقاومة الشعب المصري للظالم . فالنكته السياسية ليست تنقيسا . كما يرى البعض . عن الأم المظلوم ، بل هي إنذار هادئ

واخطر من هذا وذاك هو الدوران حول المشكلة والهروب من مواجهتها حتى تستفحل وتتشعب وعند ذكر الارهاب يجب الاعتراف أولا أن التقبيل من شأن هذه الموجة أو من خطورتها يدخل تحت باب الجهل أو الاستهتار أو النفاق لذا يجب على جميع فئات المجتمع المصري أن تتكاتف وأن تستجمع كل إمكانياتها من أجل التصدي لهذه الموجة العاتية . فليس هناك مصري واحد يرضى عن الارهاب أو يدافع عنه . وإن كل ما قيل أو كتب حتى الآن وكل ما قد يكتب أو يقال في أي عصر أو زمان لم ولن يستطيع أن يجد مبررا واحدا للدفاع عن الارهاب أو استخدام العنف بين شعب من الشعوب .

فالعنف مرفوض من جميع الشعوب والطوائف والأفراد . لكنه مع ذلك حقيقة واقعة كائنة في أكثر من مكان وزمان لست مع من يدعون أن ما يحدث الآن في مصر شيء عادى ، فلو صدقنا ذلك الادعاء لأصبحنا مثل النعامة التي تدفن رأسها في الرمال . لست مع من يعلن أن الارهاب ليس من طبيعة الشعب المصري ، فالشعب المصري . شأنه في ذلك شأن أي شعب آخر . قد تتغير طبيعته بتغير الظروف التي قد يمر بها ، لست مع من يشيع أن أفرادا غير وطنيين يشعلون نار الفتنة ليصطادوا في الماء العكر ، فالخيانة لم تكن ولن تكون يوما ما من الطباع المصرية ، لست مع من يروجون أن أيادي أجنبية تعيث بأصابعها بين ذرات تراب مصر الطاهر فتثير عاصفة ترابية ، فما دامت مصر صفا واحدا فسوف تقف سدا منيعا أمام أي تدخل أجنبي وسوف لاتجد أي يد دخيلة ثغرة تدخل عن طريقها . لست مع من يقول أن قانون الطوارئ وما يتبعه من قوانين لاحقة لمكافحة الارهاب









حادث مقتل النوردي موين . وقبيل  
 قيام ثورة يوليو هبت على مصر  
 موجة عاتية من الاغتيالات السياسية  
 راح ضحيتها مجموعة كبيرة من  
 الشخصيات السياسية المصرية مثل  
 اغتيال احمد ماهر والنقراشي  
 وحسن البنا . وهكذا نجد ان الشعب  
 المصري شعب مسالم بطبعه يرفض  
 الارهاب ولايعيل الى استخدام  
 العنف لكنه قد يدفع اليه دفعا تحت  
 ظروف ضاغطة . فعندما يشعر  
 المصري بالظلم ، يحاول ان يدفعه عن  
 نفسه بالحوار الهادئ ، وعندما  
 يفشل الحوار الهادئ يتحول إلى  
 السخرية من ظالمه وعندما لا تنفع  
 السخرية يتحول إلى العنف . فإذا  
 قضى على ظالمه يعود على الفور إلى  
 الطيبة وإلى وداعته وأصالته وبهذه  
 إلى السلام .

هذا هو ما حدث منذ أربعين عاما ،  
فقبل ثورة يوليو كان شعب مصر قد  
سئم من المؤامرات والاعتقالات  
وعمليات التعذيب والاختلاسات  
والرشاوى والتنافس الرخيص على  
كراسي الحكم . كان قد سئم من  
الاضغتيالات والإرهاب واستخدام  
العنف . لذلك فقد رحب بثورة يوليو  
ترحيبا منقطع النظير . وجد فيها  
عودة إلى السلام الاجتماعي  
والمساواة السياسية والرخاء  
الاقتصادي ، وجد فيها حاكما خرج  
من بين صفوفه يحارب من أجله  
ويحمل الراية نياية عنه ، يعيد إليه  
حقوقه المسلوقة ويريجحه من عذاب  
الكفاح المسلح . وجد فيها مستقبلا  
مزدهرا تبرز فيه بزور الديمقراطية  
التي افتقدنها لسنوات طويلة . وجد  
فيها كذا وكذا وكذا إلى آخر كل تلك  
الشعارات التي نادى بها الثائرون  
حينذاك . لكن سرعان ماخاب أمله  
واستأثر الثوار بالحكم والسلطة  
والنفوذ ، إزداد عدد السجون  
والمعتقلات وازدحمت على اتساعها  
بالمعتقلين جمع نفر قليل من المقربين  
ثروات طائلة ، أنشأوا مؤسسات

تجارية عالمية ، اقتنوا المزارع الضخمة فى الداخل والخارج . وعندما أحسوا أن الشعب المصرى بذكائه بدأ يطالب بالحوار بدأوا يلوحون له بقرب عهد الديمقراطية . وهذا الشعب قليلا فلنا أنه قد ينعم بديمقراطية مقبلة . لكنه سرعان ما اكتشف بذكائه أنها كانت بيمقراطية زائفة . بحوار سوفسطائى عقيم . طالب بالمساواة الاجتماعية لكنه قوبل بمساواة شكلية ظاهرها عدل . قلب الأمور أكثر من مرة وعلى كل الوجوه ، لكنه فى كل مرة كان يرى قلة تعيش فى بذخ وكثرة لاتجد الخبز ، قلة تسكن الأبرج الشاهقة والقصور وكثرة لاتجد غرفة واحدة ماوى لها . قلة تشغل عشرات المناصب وكثرة لاتجد وظيفة . هنا بدأ شعب مصر المسالم الأصيل الطيب الصبور النكى يطالب بالحوار ثم بدأ يطلق النكته ، فطن المسئولون أنه قد نسي قضيته واختار طريقا غير جاد . بعدئذ تحول إلى العنف ، وهنا فقط يمكن القول أن أيد غير أمينة قد تلقفته فأنكت فيه نار العنف وأرضعته قوضى الإرهاب ونسلت إلى نفسه السقيمة تسانده مادييا ومعنويا . ولولا الظلم الاجتماعى الذى وقع تحته مانجحت أية مؤثرات خارجية فى التأثير عليه . إننى متفائل جدا . فإذا عرف السبب بطل العجب فموجة العنف بين شعبنا اليوم هى رد فعل للظلم والاستبداد الذى تعرض له فى الأجيال السابقة ، إنها نتيجة للظلم الاجتماعى بشتى صوره إن أسهل طريق للقضاء على موجة العنف والإرهاب هو طريق الحوار الهادئ بشرط أن تسبقه عدالة اجتماعية . وأعتقد أن بشائر ذلك التغيير قد بدأت . مطلوب إذن من بعض مسئولينا أن يجدوا من مظاهر البذخ ، مطلوب منهم اغلاق حساباتهم الشخصية فى

البنوك الاحفندية ، مطلوب منهم احترام عقلية الشعب المصرى وتقدير نكاته . إن الشعب المصرى ذكى جدا . وعلى المسؤولين ان يتركوا هذه الحقيقة قبل قوات الأوان إبراكا كاملا . فالشعب المصرى ليس ساذجا ولاغبيا . وأن من الغباء أن يعتقد المرء أنه يتعامل مع طرف غيبى . أقول هذا بمناسبة موجة العنف . وأقوله أيضا بمناسبة إعادة بناء الحزب الوطنى ، وأقوله أيضا بمناسبة مرور أربعين عاما على ثورة يوليو ، وقد يقول قائل إن الحل غاية فى السهولة لكن من الذى يستطيع أن يعلق «الجلجل فى رقبة القط»؟









المصدر : روني اليوسفي

التاريخ : ٣ أغسطس ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في التلفزيون  
والصحف  
والأحزاب  
والخنادق :

■ سهل  
أن يصبح  
الشاب  
أميراً  
صعب أن يصبح  
موظفاً !  
■ برامج المرأة  
من العجة  
إلى إزالة  
الحسد !

على سالم









تتوقعون منهم إلا كل استبسال في القتال والتخلي من أجل القضاء على جند الشيطان الذين هم نحن ؟

هل نتوقع من شخص حصل على لقب « أمير » أن يتخلى ببساطة عن أحلام الوصول إلى هذا اللقب الجميل بينما آلاف البشر يتاضلون سنين طويلة للحصول على لقب « وكيل وزارة » أو حتى مدير عام ؟

لوافق على أن الدولة لديها على الجبهة الأمنية الآن كل الدخائر المطلوبة ، أو على الأقل التي طلبتها هي ، السؤال هو : هل أعدت الدولة كشفاً بالمواقع الاستراتيجية المطلوب ضربها ؟ أم أنها ستحارب حرب خنادق طويلة على طريقة الحرب العالمية الأولى نذبح فيها نحن ونذبحون هم إلى ما شاء الله ؟ أم هي ستضرب الحصون ومراكز الاتصالات وخطوط التموين ومخازن الذخيرة ثم تتقدم بسرعة خاطفة بكل مدرعاتها مخرقة كل الخطوط من أضعف نقطة لعمل كمشاة محكمة على الجبهة كلها وبذلك تتمكن من إنهاء الصراع في عدة أيام بأقل قدر من الخسائر . ثم تتفرغ بعد ذلك لبناء المستقبل على أسس متينة ؟

لتوقع أن الدولة عندما تقوم بإعداد كشوف الأهداف المطلوبة ستفاجأ بمفاجأة طريقة ومحرزة ، من الصعب ضرب هذه الأهداف بسبب بسيط ، جانب كبير من رجالها يقيمون هناك : هل ستتخلى عنهم ؟ هل ستلقى بقنابلها عليهم ؟ هم هناك في تلك الحصون والمواقع ، يأكلون نفس الطعام من نفس « القروانة » ويتكلمون نفس اللغة ، ويتدربون على حمل نفس السلاح ، ثم الاستيلاء عليهم في غفلة أو في لحظة من الزمن .

ولعل أوضح مثال لذلك ، عندما وقف مسئول كبير في مجلس الشعب يقول إن قانون الإصلاح الزراعي كان حراماً . ولن القانون الجديد حلال . ووقف مسئول آخر يقول : نقد سائنا وتؤكدنا أن القوانين الفلانية تنطق مع الشريعة . وكان الطرف الآخر يردد - بالفعل - تطبيق الشريعة الإسلامية . وبذلك تكون

في أداء سريع يتسم بالنعومة حصلت الدولة على تعديلات القوانين المطلوبة ، التي ترى أنها تساعد على مواجهة الإرهاب ، تلك القوانين التي رآها البعض أقل تشدداً مما يجب ورأها البعض أكثر صرامة مما ينبغي . وبذلك تكون الإشارة التي أرسلتها إلى أعدائها هي : انظروا .. لقد حصلت على القاعدة الشرعية التي انصب عليها كل أسلحتي ضدكم . لدى الآن كل ما احتلجته من ذخائر من كل العيارات .

الطريف في الأمر أن الدولة - أي دولة - لديها دائماً في ترسانة قوانينها كل الأسلحة الكافية لمواجهة أعدائها ، غير أن أمناء المخازن أحياناً يهتمون إثباتها في الدفاتر أو يخفونها - لصالح الغير - تحت بضائع أخرى أو يقومون بتكهناتها وبيعها للآخرين بثمن بخس أو على الأقل يفتنون بعدم صلاحيتها لقدمها أو للصدأ المتراكم عليها لطول عدم الاستخدام .

والحياة كما يعرف الجميع ، صراع دائم ومتجدد ، يكسبه دائماً من يجيد فهم قوانين هذا الصراع ، وذلك عندما ينجح في تحويل هذا الفهم إلى « الفعل » واضحة على سلحته . وبوصول المسألة إلى الصراع المسلح ، لا مفر من تطبيق قواعده المعروفة ، في الصراع المسلح أنت لا تقضي على « الفرد » ، العدو أو تعمل على وضعهم في الأسر أو تجريدهم من السلاح ثم تطلق سراحهم . ولكنك تقضي على معداتهم وعائلاتهم وخطوط تموينهم من ثم يملكهم اليأس فيتوقفون عن مواصلة القتال ويقبلون بشروط السلام ويعودون إلى حقولهم يحملون الفأس ويقودون النورج .

وهناك في ساحة القتال آلاف المواقع منها ما هو حصين ومنها ما هو حاكم يشرف على معررات استراتيجية . ومنها ما هو عادي ، مجرد خندق يجلس فيه بعض الجنود البسطاء .

فعل من سنطلق الرصاص ؟ هل سنطلقه على خنادق الأفراد ، من الجنود التعمساء الذين ألهمناهم في التلفزيون والصحافة أنهم جند الله ؟ وهل









المصدر : روز اليوسف

التاريخ : ٣ أغسطس ١٩٧٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ماذا تريد ان تكون ؟ طبيباً ، طياراً ، مدرساً  
في الجامعة ؟ ضابطاً في الجيش ؟  
من تريد ان تكون الآن ؟ وجهت هذا  
السؤال للطفل بداخلي ووجهه للطفل  
بداخلك .. هل تريد ان تكون عاطف صدقي ؟  
عمرو موسى ، عبد الحليم موسى ؟  
بصراحة لا اريد ان اكون واحداً من هؤلاء  
فهم يعملون عملاً شاقاً ، يلقون في المطار ،  
وتوجه لهم الاستجابات في مجلس الشعب  
ويسخر منهم رسامو الكاريكاتير ، وينتقدونهم  
الكتاب ، وهم في النهاية يحاولون إلى المعاش .  
من تريد ان تكون إذن ؟  
فؤاد سراج الدين ، خالد محيي الدين ،  
إبراهيم شكرى ، مصطفى كامل مراد ،  
أسف ، لا تحضرني الآن أسماء رؤساء بقية  
الأحزاب ، لا سبب لدى يدعوني لأن اكون  
واحداً منهم لأسباب عديدة ، على الأقل لأننى  
لا اعرف ما هو عملهم بالضبط .  
إذن ماذا تريد ان تكون ومن تريد ان  
تكون ؟

الإجابة : انا وانت وكل مخلوق في مصر  
يتمنى ان يكون شيخاً جليلاً .  
اريد ان اكون محترماً ورعاً تقياً نقياً غنياً

﴿

مهمتنا سهلة ، لن نشرح لهم ان كل ما نفعله  
حلال ، وكان المسئولين يصدقون بالفعل ان ما  
يحدث في مصر الآن من قتل للمسلمين والاقباط  
ورموز الدولة والمخاداة بهدم الآثار والهرم  
الاكبر ، وواد المرأة في قبر متحرك من القماش  
الاسود له صلة بالحلال والحرام .  
لا مفر من ضرب اقوى حصون الإرهاب في  
مصر ، وهو النفاق ، تلك القلعة الحصينة  
التي تهدد حاضر مصر ومستقبلها .

لا باس ، ما اخف الالم الذى نشعر به  
عندما نمشي على الاشواك بعد ان مشيت طلاقات  
الرصاص في اجسام ابناء هذا الوطن لمجرد  
انهم يقومون بواجبهم دفاعاً عنه .

من هم النجوم في هذا المجتمع ؟  
لكل مجتمع نجومه في الطب والزراعة  
والسياسة والبحث العلمى والأدب والفكر  
والفن والدين و ... و ... و ..

المراد من البشر لامعون ومؤثرون واقياء  
يتمنى كل فرد في المجتمع ان يكون واحداً  
منهم . وعندما كنا اطفالاً كان السؤال الذى  
يوجه إلينا دائماً هو : من هو ملك الاعلى ؟  
من تريد ان تكون ؟ سعد زغلول ، مصطفى  
كامل ، النحاس ، طه حسين ، العقاد ، على  
باشا مشرفة ؟ عبود باشا ؟









المصدر : **روز اليوسف**

التاريخ : ٢ أغسطس ١٩٩٢

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ثرياً قوياً لأبعد حد . لا احد يناقش ما اقول .  
لا احد يقترب مما اقول . انا رمز القوة والثراء  
والإيمان الملوك بناصية الدنيا والدين .  
ساعيش في اجازة دائمة تنهل على الفلوس من  
كل المشاريع ومن كل الجهات التي تكره مصر  
ان تكون دولة حديثة . قد يعنى لي - مثل اى  
إنسان آخر - ان اقول كلاماً غيبياً ولكن لا احد  
سيغامر بمناقشة ذلك . سيتهم على الفور انه  
ضد الإسلام . صورتي ستظهر في كل أجهزة  
الإعلام في كل مكان وكل يوم . سيهرع إلى  
الصحفيون لمعرفة رأيي - الذي هو رأي  
الشرع - في اى حدث في المجتمع . في اى شيء .  
حتى لو كان حادث مرور .

وما رأيك في الإرهاب ما رأيك في قتل رجال  
الشرطة والاقباط والمسلمين . ما رأيك في قتل  
المفكرين ؟ ما رأيك في هؤلاء الذين ينادون  
بتدمير الآثار والهرم الأكبر ؟ ما رأيك في هؤلاء  
الذين ينادون بعدم تحية العلم ؟ ما رأيك في  
التحول إلى الاقتصاد الحر ؟

نعم .. ؟ يابني هذه اسئلة خاصة بالدنيا .  
اذهب بها للدينويين . القوة الآن في هذا  
المجتمع للنجوم المتحدثين شكلاً وظاهرياً في  
علوم الدين . بينما إذا اقتربت منهم فوجئت  
انهم لا يتحدثون عن الدنيا او الدين . لذلك  
ستجد إحدى دور النشر عند صناعة نجم  
جديد تنشر لعدة ايام ثلث الصفحة الأخيرة في  
الجرائد إعلاناً عن كتابه الجديد . هي  
صناعة مربحة . لماذا لا يدفعون إليها بنجوم  
جدد ؟

ثلث صفحة لم تحدث لأعظم مفكر مصري .  
لم تحدث لكتاب . البحث عن الذات . ايام  
الرئيس السادات . لتقرب الآن مما يقوله  
النجم الجديد في التلفزيون مع المذيعة  
اللامعة ! تستطيعين ان تفسدي اثر الحسد إذا  
استطعت الحصول على كمية من المياه  
استخدمها الحاسد . استحم بها او غسل بها  
يده .

- هذا امر صعب ..

● بالعكس .. هذا سهل جداً .. وجهي له  
الدعوة على الغداء . اقلل محابس البيت

كلها . وبعد ان ينتهي من تناول الطعام . قولي  
له انا اسفة . المياه مقطوعة . ثم تحضرين له  
« مشناً » و« إبريقاً » به ماء . وبعد ان يغسل  
يديه خذي المياه ورشيها على جسدك وبذلك  
يفسد اثر الحسد .. كما يجب على كل منا ان  
يعطى اى إنسان - يشك في انه محسود منه -  
المياه التي يطلبها بعد استخدامها .. لنا  
شخصياً افعل ذلك بسماحة .

تقدم ياسيدى في طريقك المفروش  
بالكاميرات وحروف الطباعة والاموال  
والخرافة . ضع قدميك انت وزملائك على  
حاضر ومستقبل هذا البلد .. تفضل . ضع  
نعليك على عقولنا .. بالطبع تم مسح كل  
اشربة هذه البرامج بعد ان فعلت ما فعلت في  
عقل الشعب المصري ولكن ارجو الا يكون قد  
تم مسح شريط يوم الاثنين الماضي ٢٠ يوليو .  
كان الحديث مع نجم متحدث جديد . سألته  
المذيعة اللامعة : هل ملاك الموت ملاك واحد ؟  
وكيف يتمكن إذا كان ملاكاً واحداً من قبض  
أرواح الكثيرين في وقت واحد . أم ان هناك  
ملائكة كثيرين للموت ؟

وكانت الإجابة هي : هو ملاك واحد ولكن  
معه فريق كبير معاون من ملائكة الرحمة  
والعذاب .









المصدر : روز اليوسف

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣ أغسطس ١٩٩٢

وكان السؤال الثاني عن الموت والحشرجة  
والغرفة ، وعن كيفية خروج الروح من  
الجسد .

هل هذا ما تقصدونه « بجرعة الدين » في  
التليفزيون ؟ هل هذا حديث في الدين ؟ هل  
الشعب المصري منشغل الآن بالكيفية التي  
ستخرج بها روحه عندما يموت ؟ هل هناك  
شخص واحد على أرض هذا الوادي  
- باستثناء السيدة المذمومة - مهتم بمعرفة  
الإجابة عن مثل هذه الأسئلة .

لو أن لي صوتاً مسموعاً في هذا البلد لقلت :  
ما رأيكم في أن تخلع هذه السيدة الحجاب امام  
الكاميرا ، ان يأتى رجل دين حقيقى في هذا  
البرنامج ويقول لها : هذا نفاق يا سيدتى .. ما  
معنى ان تخفى مفاظن شعرك وتظهرى مفاظن  
وجهك ؟

وتكون هذه بداية الحملة .  
وعلى التليفزيون ان يتكفل بالخسائر  
الناشئة عن ذلك في محلات بيع ملابس  
الحجبات ، فنحن لا نريد لاحد ان يخسر  
اموالاً في سبيل مصر الحديثة ، خصوصاً إذا  
كان يعمل في التليفزيون .

على سالم









التفسير  
النفسي  
للتطرف:

أقمار صناعية .. انحراف .. رفاهية ..  
انسحاب .. عز .. ذل .. فار .. تعصب ..  
اجتهاد .. جوع .

كل هذا هو الذي يصل بالشخص إلى حالة  
التطرف !

ولكن دعونا نعرف أولاً .. ما هو التطرف ؟!

من الصواب والخطأ .. ذلك ، فيه  
جانب من الصواب والخطأ .  
والنظرة الثنائية نابعة من حالة  
وعى لها وظيفة في المحافظة على  
الوجود . فهناك حدود واضحة  
تفصل بين الذات والموضوع ،  
والذات لابد أن تدافع عن وجودها  
بان تعلن صوابها وخطأ الآخر ، .  
وتدافع عن ذلك الوجود باستماتة .  
ولا ترى إمكانية أن يكون الوجود  
حقاً للطرفين . شعورها ، يقاتل  
بماقتول . .  
وفيلبتها حملة الكائن من خطر  
الفناء ، ويدخوله الصراع مع خصمه  
بكل ثقله .

#### □ التطرف الإيجابي !

من حق الإنسان ككائن حلق  
درجة لا بأس بها من الطمانينة  
الأساسية حول المحافظة على  
وجوده أن يعبر رفاهية أو ميزة  
التفكير ، فهو لا يتصرف برد فعل  
غريزي ، ولكن يتصور الموقف قبل  
حدوثه ، ويستعرض البدائل  
الممكنة التي يمكن أن يتخذها  
لمواجهة الموقف الذي ينتظره ، وإلى  
أن يأتي الموقف . والنماء عملية  
التفكير فالأفضل له أن يرى الأمور  
بغير المنظور الثنائي . فيضع كل  
الاحتمالات حول صواب أو خطأ كل  
موقف . إنه لا يحتاج إلى الرؤية  
المبنية على الثنائية الفكرية ، بل

عندما نتحدث عن التطرف فإننا  
نفترض ضمناً أن هناك وسطاً متفقاً  
عليه . وأن الابتعاد عن هذا الوسط  
المتفق عليه يعتبر انحرافاً . وأن  
الانحراف إذا ما وصل إلى مداه صار  
تطرفاً .. وأن كلمة « تطرف » ،  
بطبيعتها فيها إدانة .. فالذي يبتعد  
عن « الوسط » فيما يتعلق بالصحة  
النفسية مثلاً قد يعتبر « غير  
سوي » أو « مريضاً » وإذا تطرف  
اعتبر « مجنوناً » .  
ولهذا فلا بد لنا قبل الحديث عن  
التطرف الديني أن نسال أين هي  
نقطة الاعتدال التي صار البعد  
عنها تطرفاً ؟

هناك منظور آخر للحديث عن  
التطرف . يتصل الموقف الفكري  
والعقلاني تجاه امر من الأمور .  
فنحن من يميل إلى « الثنائية  
الفكرية » التي تجعل رؤيتنا للأمور  
محصورة على جانبى خطأ . جانب  
يمثل الصواب ، الحق ، العدل . أو  
أى قيمة نراها مفصلة . وهو  
الجانب الذى ندعى الانتماء إليه .  
بينما الجانب الآخر هو الباطل  
والخطأ والظلم وغير ذلك من قيم  
سلبية . وهو الجانب الذى نضع  
خصومنا فيه . فالحقيقة ثنائية لا  
ليس فيها ولا حيرة ، والاختيار هو  
دائماً بين « إما / أو » .. إما صواب  
أو خطأ . ولا يقبل إمكانية أن يكون  
هذا أو ذاك ، أى « هذا » فيه جانب



د. محمد شعلان









على العكس يحتاج أن يرى الأمور من المنظور الشامل . وأن يتحمل ما يصلح ذلك المنظور من غموض وازدواجية ( خير وشر ، صواب وخطأ ، الخ ) . فهو معتدل ولا بد أن يكون .

أما إذا حان وقت الفعل فهو يصبح في لحظتها في حالة التثنية ، على الفعل يجد نفسه أمام اختيار بين هذا أو ذاك - فعل أو لا فعل . عند الفعل لا مناص من أن يصبح متعصباً لموقف دون آخر ، لأنه لو لم يفعل ذلك شلت حركته ، وعجز عن الفعل وانهمز في معركة الوجود .

أي أن التطرف ليس بالضرورة ودائماً سلبى القيمة . وإن كان سلبياً إذا ما اتخذ كموقف في غياب إلحاح الحاجة إلى فعل ، إذ تضع فرصة متاحة للتفكير وتقليب الأمور بما يمكن من الاختيار الأفضل عندما يحين الوقت . وهو موقف إيجابى في لحظة الفعل . فالإنسان المتطرف أكثر حسماً للأمور ، وأكثر استمساكاً في الصراع من أجل ما يؤمن به وأكثر قدرة على الصمود والشجاعة لدرجة الرغبة في الاستشهاد .

#### □ التطرف والدين

يقف الدين على قمة المنظومة التي تشكل فكر وعقيدة الإنسان ، فهو يستمد قوته من إيمانه بأنه يمتلك رؤية الحق في إطلاقه ، أي في سبيل الله . ولذلك فالدين هو أقرب ما يلجأ إليه الإنسان حينما يواجه موقفاً يستوجب الفعل بعد ما يستند وقتاً في التفكير ، فالتفكير الذي لا يتوج بفعل سرعان ما يتعدى مرحلة الميزة والرفاهية ، ويتحول إلى حالة انغلاق ترجس على الذات بما يشبه عملية الاستمضاء . فينتهى إلى عالمه الخاص ، ولا يتفاعل مع غيره ، بشراً وبيئة ، فلا يخصب ولا ينجب جديداً .

بينما فعل الإنسان ، مهما سببه من تفكير ، هو المحك النهائي لما هيته ، فإذا فعل ما ينصره كان منصوراً ، وإذا لم يفعل صار عاجزاً مهزوماً .









والمستضعفين لاكثر من مجرد تحزيمه لخصر الدنيا . يعطوه شملاً الاغنياء . بينما انهاء جنوباً من يقتربون من الموت جوعاً وعطشاً . فهو نفسه قد انشطر ( لتفككه ولاستغلال الشمال لهذا التفكك بدق المزيد من الحواجز والاسلحين فيما بين المسلمين ) . فجمع بين الفقر الفقراء . واغنى الاغنياء في بويلات مسطورة كطولة الشطرنج . بل وفي داخل كل دولة . وكل مدينة . بل كل بيت ولم يعد يوحد إلا القليل مما تبقى من العزة والكبرياء . وبسبب ذلك الوعي الحاد بالانتفاض . والحاج البحث عن مخرج من الجوع . إن لم يكن الذل . صار لزاماً عليه ان يتعصب .

رومانسى كمن يريد الجثة حتى لو أصبح يعني ذلك ان يتخلى عن الدنيا . أى يستشهد .

#### □ التطرف الاسلامى :

لم يخلف قادة الدنيا الذين تربعوا على مواقعها خوفهم من العد التنازلى الذى قد يأتى عليهم . فهم . السدوها وجعلوا اعزة اهلها لذلة . . . وفى آخر محاولة لعزيم قوم اذل . ومن اجل الحفاظ على عزته . بدا يعد نفسه للاستشهاد . لا الاستسلام للفلسدين . وربما فضل يده على يد عمرو .

والعالم الإسلامى صار يواجه الذل عن قرب . فلا حلجة لا قمار صناعية او هوائيات لكى يتضح

في حلبة من الاستقرار ( الانسحاب التاريخى كما يصفه المؤرخ ارنولد توينبى ) تمكن الإنسان من التفكير في امور الدنيا . فهو مطمئن . لا يدرك قرب فنتائه . واخذ يتمتع ويتقن العلم بامور الدنيا بما جعله يكاد يظن انه حاكمها الاعلى . وترك لله والدين بعض بقايا الشعائر والطقوس . تطرف في دنيويته حتى لم يعد يرى سواها . وتعالى حتى وصلت سيطرته على الدنيا إلى نقطة العائد المتناقص . وكاد يقتل الأرض الطبيعية وسماءها إلى ان افاق إلى حقيقة ان المزيد من السيطرة على الدنيا لن يجلب له إلا المزيد من استغلالها واستنزافها وإفكارها

فقطعة الفعل التى عليه ان يختار فيها قاربت في محتواها الاختيلابين الحية والموت . إن لم يكن بين العزة والذل .

في ظل هذا الوضع التاريخى السريع التحول . السانج في خداعه بلوعد بنظام عالمى جديد ( ولا جديد فيه إلا الإثقال المادى في إحكام السيطرة والاستكبار وإذلال المستضعفين ) . كيف لا ينتظر من العالم الإسلامى إلا ان يكون رد فعله التعصب ؟ فهو لا يخاطب إلا بالخدعة والتجويج بل بالبطش العارى بانوات من حديد ونار . وتضام للخدعة ان عزهم الشرعية والمباركة ياخذونها من مؤسساتهم الدولية ( مثل هيئة الأمم المتحدة ) . إنهم يضربوننا لاننا مجرد بليون من نصف البشر المتعصبين والإرهابيين - من فلسطين إلى ليبيا - لا إننا نتعصب

الفرق والتناقض بين حديثى الملكية عديمى العزة من المستكبرين . وعريقى العزة حديثى المذلة . من الذين صاروا مستضعفين في الأرض .

فهو عالم شاسع شامل يجمع الابيض والاسود والاصفر والاشقر . على حزام يمتد حول الخصر الذى يوصل بين عالم الملوك في الشمال من المستكبرين الباعلين في الأرض الفسد . وعالم الاعزة الذين ذلوا في الجنوب . وانبثوا بالتخلف والجهل والكفر . منكبين عليهم حقهم في حضارة تحوى مخزون الحكمة بالمقارنة مع حديثى اللراء والقوة الذين غرهم بالله الغرور . فساروا في الأرض مرحاً . كرهين الله الذى لا يحب كل مختل فخور .

وزاد العالم الإسلامى وعياً بأحدة ذلك الصراع بين المستكبرين

وتلويثها وتدميرها وحرقها بالحديد والنار . بحيث لا تعود صالحة لحياة إنسان . قويا كان ام ضعيفاً . غنيا ام فقيراً . بل قد لا تصلح لاستمرار وجود الحياة بكافة اشكالها . هذا التطرف الدنيوى الذى واكب النقلة الصناعية والراسمالية في تاريخ الإنسان . ودعم معها فيما تكاد تتطلب مع الرذائل السبع الكبرى في المسيحية ( الطمع والحسد الخ ) .

وحين يتطرف الإنسان في اتجاه . يميل نظام الكون المتجه نحو الاعتدال . لان يوازن هذا التطرف الدنيوى بظهور تقليضه . وهو التطرف الدينى . وكان الحديد لا يقبل للحديد بديلاً لبقائه . وفى عجلة الموقف وانتهاء عصر نزول الانبياء . لا يجد امله . وهو يسعى للتقدم . إلا الاستماعة بالمفلس . فيضلى عليه نظرة حنين









لأنهم لا يعرفون من الحضارة ما يجعلها حضارة ، وهي قيم وصفات الحكمة والعدل والرحمة والمحبة . ولكنهم يعرفون فقط ، بل يعبدون ، لوثن الحديد والنار ، والسلاح

#### □ الحلقة المفرغة :

وبين تعصب وتعصب تستمر حلقة القصاص والثار ، ويتكرر الصراع ، إلى أن يستيقظ الضمير عند المستكبر ليحد من غرور القوة ، وإلى أن يكتشف المستضعف أن قوته في حكمته وليست في اللهث وراء الظلم مقلداً إياه . مستخدماً تكتيكاته من سلاح بل وسلع ترفيه لا تمثل لولوية له . وإن ينتقى من العلم والتكنولوجيا ما يلائمه ويحافظ على جوهر ما لديه من قيم دينية ، لا مجرد شكليات وشعائر ظاهرية في قلوب نزل منها الإيمان ليحل محله إيمان للدنيا ومتاعها ، ظاهر مغطى بدعاء الاحتشام وباطن مغطى خوفاً من الظهور بفساده وعفونته .

- الخروج من الحلقة المفرغة يتطلب من المستضعفين أن يفتحوا للفكر المتعدد والمبدع بما يتيح لهم بدائل غير التي يلقيها الخصم من تكتيكاته ، ثم ينقض علينا لأننا نستخدمها ، فالتعصب الديني والعنصري في عالم الشمال المستكبر موجود ومسخر لتبرير انتفاضهم على المستضعفين منا ، بمباركة وشرعية دولية أمريكية .

وإذا كان العجز يفرض علينا الصبر والتحمل ، فيمكننا بدلاً من الاستسلام والخنوع ، لو توهم القوة بأن يضرب بعضنا البعض ، أن نستغل تلك الولفة الجبرية لننهل من العلم ، ونفتح باب الاجتهاد والتفكير الحر المنطلق والمبدع ، الذي لا يترعرع إلا في جو من الحرية وتحمل التناقض والغموض والتعديدية .

وإذا لم تكن مصر المبادرة بهذا التوجه فمن الأمر ؟ للمستكبرين فينا الذين حصلوا على الجنسية الدولية الأمريكية ؟ أم المستضعفين الذين اقتربوا من حالة الجوع الكافر الذي يعبد الدولار والدينار ، فيتخذ بدمعي نبوة أو مهبية أو شعارات دينية . ■









**قال الراوى** **انقاذ ما يمكن انقاذه**

## مسئولية الدولة في نشر التطرف والارهاب وضرورة التغيير



فصل دوم

احمد

**صحي**

**منصور**

الردىء، ثم ان استعمال الدولة للعنف يدفعها لمزيد وهكذا حتى تصل الى نقطة اللاعودة وبعدها تنهار حتى تجد نفسها في مواجهة شعب باكمله ، وحينئذ ينهار النظام كما حدث مع شاه ايران ولورة الخميني ..

● لقد أصبح واضحاً عجز الدولة  
إمام أزمة التعطّل بعد أن أسهمت في  
انتشاره خلال جهاز الإعلام وجهاز  
الشرطة على وجه الخصوص .  
أسهم جهاز الإعلام في تلبيع الجناح  
المدني للتعطّل من خلال البعض  
الذين سيطروا على أجهزة الإعلام  
والمساجد الحكومية والأهلية وبنوا  
بين السطور بذور التعطّل على شكل  
أحاديث كاذبة منسوبة للنبي عليه  
السلام يتم من خلالها تكفير المسلم  
واتهامه بالردة وتعريض حياته  
للخطر . ثم لا باس بأن نتعمق  
الفرقة بين عنصري الأمة من  
مسلمين وأقباط ويترسب في الأذهان  
أن القبطي مواطن من الدرجة  
الثانية يجوز استحلال دمه وماله  
وشرفه .. !!

تكداد تنطق على حال الدولة المصرية وعلاقتها بالتطرف والإرهاب ، لقد بعث السادات تيار التطرف من مرقدہ ليستخدمه ضد خصومه من اليسار والاقباط ، ولكن سرعان ما المتزسه التطرف وقتله ، ولم تستوعب الدولة المصرية الدرس ، فإتخذت مع التطرف سياسة التردد والمهادنة ومسك العصا من المنتصف على أمل أن تسيطر على تيار التطرف وتجعله يجلس على ركبتها ، فإستيقظت الدولة من أحلامها وإذا بها هي التي تجلس على حجر التطرف يتلاعب بها كيف شاء ، وحين أدركت الدولة هذه الحقيقة أسرعت بحشد قواتها لتضرب معازل التطرف المسلح وتسير في المعالجة الامنية الى النهاية ، وأسرعتم بالتوازي لتصدر قانون الإرهاب وتضع قيودا أخرى على هامش الحرية الضيق الذي يتنفس الناس من خلاله بصعوبة ، والدولة لا تدري انها بذلك تدق آخر مسمار في نعش وجودها ، لأن المعالجة الامنية وصدر قانون آخر يطلق يد الدولة البوليسية في العمل مع اشتداد الأزمة الاقتصادية وارتفاع الاسعار وكل ذلك مما يجهز المناخ الملائم لانتصار التطرف وانضمام افواج السلاطين الى رحابه ، وفي النهاية لن يدفع الثمن الا المخلصون لهذا الوطن اما فئران السفينة الذين يتسببون في غرقها فهم عادة اول من يهرب منها قبل الغرق .. !!

● ان مواجهة التطرف بالعنف لا يجدى لان الفكر لا يواجهه الا الفكر، بل على العكس فإن عنف الدولة يساعد على انضمام كثير من المحايدين الى تيار التطرف، بل ان عنف الدولة لا يلبث ان يذهب بهيبتها - على خلاف ما يتوقع بعضنا - لان الذى يدخل السجن لأول مرة يحس بالرهيبة والخوف، ثم لا يلبث ان يعتاد الحياة داخله، فإذا دخله للمرة الثانية أحس بأنه يعود لبيته، وحين يخرج منه ربما يشتاق اليه خصوصا في زمننا

و في نفس الوقت اسهمت الشرطة في اضعاف المزيد من الانصار الى الجناح العسكري للطرف . من خلال تجاوزات في معاملة المواطنين في اقسام الشرطة اتاحت للبعض ان يشوه سيرة الاغلبية العظمى من الشرطة . ثم دخول الشرطة وهي عنوان هيبة الدولة في صراع مع المتطرفين تخلفه كره وكر واعتقال والاراج ومطارادات ومساومات ومباحثات وتنازلات ، وادى ذلك الى هضام هيبة الدولة بقدر ما ادى الى









در این کتابخانه، به منظور حفظ و نگهداری اسناد و کتابها، اقدامات مختلفی صورت گرفته است. از جمله این اقدامات، ایجاد بخشهای تخصصی برای نگهداری اسناد و کتابها، استفاده از مواد و تجهیزات مناسب برای حفاظت از اسناد و کتابها، و انجام کارهای تعمیراتی و نگهداری منظم است. همچنین، برای تسهیل دسترسی به اسناد و کتابها، اقدامات مختلفی در زمینه کاتالوگ و فهرستسازی انجام شده است.

در این کتابخانه، به منظور حفظ و نگهداری اسناد و کتابها، اقدامات مختلفی صورت گرفته است. از جمله این اقدامات، ایجاد بخشهای تخصصی برای نگهداری اسناد و کتابها، استفاده از مواد و تجهیزات مناسب برای حفاظت از اسناد و کتابها، و انجام کارهای تعمیراتی و نگهداری منظم است. همچنین، برای تسهیل دسترسی به اسناد و کتابها، اقدامات مختلفی در زمینه کاتالوگ و فهرستسازی انجام شده است.

در این کتابخانه، به منظور حفظ و نگهداری اسناد و کتابها، اقدامات مختلفی صورت گرفته است. از جمله این اقدامات، ایجاد بخشهای تخصصی برای نگهداری اسناد و کتابها، استفاده از مواد و تجهیزات مناسب برای حفاظت از اسناد و کتابها، و انجام کارهای تعمیراتی و نگهداری منظم است. همچنین، برای تسهیل دسترسی به اسناد و کتابها، اقدامات مختلفی در زمینه کاتالوگ و فهرستسازی انجام شده است.

در این کتابخانه، به منظور حفظ و نگهداری اسناد و کتابها، اقدامات مختلفی صورت گرفته است. از جمله این اقدامات، ایجاد بخشهای تخصصی برای نگهداری اسناد و کتابها، استفاده از مواد و تجهیزات مناسب برای حفاظت از اسناد و کتابها، و انجام کارهای تعمیراتی و نگهداری منظم است. همچنین، برای تسهیل دسترسی به اسناد و کتابها، اقدامات مختلفی در زمینه کاتالوگ و فهرستسازی انجام شده است.

در این کتابخانه، به منظور حفظ و نگهداری اسناد و کتابها، اقدامات مختلفی صورت گرفته است. از جمله این اقدامات، ایجاد بخشهای تخصصی برای نگهداری اسناد و کتابها، استفاده از مواد و تجهیزات مناسب برای حفاظت از اسناد و کتابها، و انجام کارهای تعمیراتی و نگهداری منظم است. همچنین، برای تسهیل دسترسی به اسناد و کتابها، اقدامات مختلفی در زمینه کاتالوگ و فهرستسازی انجام شده است.









المصدر : الأهرام

التاريخ : ٤ أغسطس ١٩٩٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الإرهاب والتطرف في فكر المثقفين (٤٤)

## مصريون قبل الأديان.. ومصريون إلى آخر الزمان

كتبت منذ قليل تحت عنوان أومن به: مصريون قبل الأديان ومصريون بعد الأديان ومصريون إلى آخر الزمان تناولت الحقائق الغائبة وراء ظاهرة جديدة علينا هي الفتنة الطائفية ومن هذه الحقائق: الجذور الواحدة للمصريين من مسيحيين ومسلمين يعيدا عن الغزوات من أي لون. توثيق النسبة العديدة.. نفي الغبن الموهوم.. موقف مصر الحضارة من الأديان، بقيت نقطة هامة: الجزية، الجزية موضوع للحسم بما اكتنفه من غموض وإبهام وأوهام بلغت حدا ربط فيه البعض بين الجزية وبين الإسلام في مصر.

ومن هنا نتحتم المناقشة التي تجلو الشك وتصل إلى يقين تسفر فيه الحقيقة فنلتقي جميعا عند تاريخ نسجناه معا وعشناه معا.. تاريخ سافر فينا وسافرنا فيه فانتناؤنا إليه يعلو على التفرقة والتفتيت فتصفو النفوس من إدراكها وترشد على طريق الله والوطن خطاها.

مصر.. اعتنقت الإسلام عن إيمان به لا هربا من الجزية التي كانت ديارين لاغير في السنة على رب الأسرة يعفى منها الشيوخ والمرضى والنساء والأطفال بينما الإسلام يفرض الزكاة، زكاة الفطر على كل فرد في الأسرة حتى الذي يولد

د . نعمات أحمد فؤاد

نواصل صفحة : قضايا وإراء  
التكون منبر الحوار والفتنة الطائفية  
فيه كل المثقفين كلمتهم من موقف  
الاجتهاد والوطنية حامية  
للحاضر والمستقبل









ليلة العيد هذا غير زكاة المال، وزكاة الزرع والثمر.. فالزكاة كفريضة واجبة الاداء عبء مادي اكبر كثيرا من الجزية التي هي في الوقت نفسه مقابل حماية الثغور، أي تشغل الاعفاء من الجندية التي يحتملها الاسلام للدفاع... والدفاع فرض على الدولة والشعب معا، لا امان بدونه، فيتحتّم ان يجند القادر عليه.. اما غير القادر فيدفع البديل العسكري، وهذا متبع في جميع الدول اسلامية ومسيحية.. فالجندي المسيحي لا يدفع ولا يطلب منه البديل العسكري.. حتى في زمن الفتح كانت الجزية تسقط بالتجنيد.. وفي سنة ١٩٧٣ كان رئيس الجيش الثالث مسيحيا فهل دفع القائد البطل بدلا عسكريا تحت اي اسم من الاسماء.. لقد اختلطت دمانا على ارض المعركة لانها معركتنا معا وارضنا معا.. ويوم داهم جنودنا، العدو على الضفة الاخرى من القناة تدافعوا مكبرين مسلمين ومسيحيين في صوت واحد: الله اكبر.. امنت مصر بالاسلام الذي يعلى قيمة المساواة وكانها تنشد السماحة والعدل والهدوء بعد لفح الهجير.. بعد عنجهية الرومان.. اعتنقت مصر الاسلام لالتقائه معها في مفاهيم كثيرة فقد اهدت منذ النوف السنين بالفطرة السليمة وبالدفء الحضاري معا الى عقيدة البعث والحساب والثواب والعقاب والجنة والنار بل اهدت الى التوحيد وابتهلت وتبثلت وشكرت وتهجدت ونصبت الميزان وحرمت الخمر واعتبرت الخنزير نجسا وسنت الاغتسال للتطهر واحبت الطيب والخضاب، واحترمت الاسرة وقالت برعاية الام واكبرت الاب واعلت مكان الزوجة.. امنت مصر بالاسلام لبساطته في وقت تصارعت فيه المذاهب المسيحية واشتد الجدل بينها، خاصة بين القائلين بالطبيعة الواحدة والقائلين بالطبيعتين (ناسوت ولا هوت).

بقيت نقطة اخرى هامة، وهي ان المسيحية وقت الفتح العربي كانت متمركزة في الاسكندرية والفيوم فقط.. ويذكر كتاب (الكنيسة القبطية) من مقدمة الاستاذ توفيق صليب: وينوه (بالقوة التي انبعثت من الشرق فاطاحت بالوثنية الغربية الظالمة وريدت للكنيسة المصرية امنها وسلامها وحريتها فاصبح المسيحيون المصريون يمارسون شعائرهم الدينية في كنائسهم الى جوار مواطنيهم المسلمين في مساجدهم وفي جو من السماحة والعدالة والاخاء) ص ٥ ويقول: (... دخل الاسلام مصر مع الفتح العربي واخذ يحل محل المسيحية تدريجيا حتى صار الديانة الرسمية منذ ذلك العهد) ص ١٣ اذن المسلمون مصريون اسلموا.

ليست مصر اذن اسبانيا يخرج منها المسلمون ولسنا فاتحين ولكن مصريون مواطنون.

وليست مصر ارض كنعان التي احتلها « يافث » و « اسرائيل ».. يجب ان تعلم المدرسة المصرية الحقائق عن الشعب المصري، بل يجب ان يعرف هذا الكبار قبل الصغار حتى لا تكون هناك عقد، ولا استعلاء، ولا تفاضل، ولا تناحر يتسلل منه إلينا مستعمر يفرق ليسود.. او جاهل بالدين والتاريخ يحسب التعصب قدينا فيضرب بالدرجة الاولى من يتعصب لهم بما يفتح عليهم من ربود فعل امثاله من الجهلاء في الطرف الآخر.

ان ما بين المسيحيين المصريين والمسلمين المصريين انما هو الشعور الطبيعي بين اهل البلد الواحد منذ وجد هذا البلد، وليست (علاقة) بدأت مع دخول عمرو بن العاص.. ونشأت بينه وبين بنيامين بما قد يوحى بأننا قريق عمرو بن العاص.

ان لم تعلن هذه الحقائق في جلاء لا يشوبه تشويه او تحريف او تزييف قلن تخمد الفتنة الطائفية الا لتشتد من جديد.. لان الاسباب الخفية والحقيقية والرئيسية إشاعة البعض، اننا بخلاء.

واننا غزاة واننا غرباء واننا تبعا لهذا اعداء يجب محاربتنا انطلاقا من هذا التوصيف في حين اننا مصريون اعتنقنا الاسلام عن ايمان به كما اعتنق مصريون آخرون من قبل المسيحية. ونحن قبل الدينين وبعدهما شركاء مكان وزمان ومصير.

لم يرحم الاثراك المسلمون، المصريين المسلمين [ولم يرحم الانجليز المسيحيون المصريين المسيحيين.

ولم يرحم الامريكيون او غيرهم مصر، مسيحيين ومسلمين وان بذلوا المال لاحد الفريقين لهدف محسوب.

انها مصرنا معا التي اعانوا عليها اسرائيل بالجسر الجوي سنة ١٩٧٣م. اسرائيل التي تمارس مخططاتها التدميرية بإشاعة الفتنة الطائفية بيننا بغية التفتيت والتعويق والاستنزاف الاجتماعي والمعنوي، لتتمكن.. بل ان المسيحية الاوروبية تستهدف المسيحية المصرية بما يفصله كتاب (مصر في كتابات الرحالة والقناصل الفرنسيين في القرن الثامن عشر) ونسوا ما قدمته الكنيسة القبطية للعالم المسيحي اجتمع ولعل هذا هو السبب مما يعزز القيمة الاسلامية (اتق شر من احسنت اليه).









المصدر : الأهرام  
العدد : ١٢١٢

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٤ أغسطس ١٩٩٢

ان المسيحية المصرية هي التي راست مجمع نيقية سنة ٣٢٥ م ووضعت النظام الرعوى وكتبت احسن ما في المسيحية من كتابات وقد فصلت هذا في كتابي «شخصية مصر» مسلمة مصرية حين تحارب اوربا المسيحية المصريين المسيحيين.  
انها قضية مصر :  
افيقوا ..

ان الكلام واللغو لايجعلان الانسان كما يقول الاب اثناسيوس مؤمنا وامينا بل ان ما يجعله كذلك هو استقامة الروح وقداسة الحياة.  
يقول الاستاذ العقاد : «من الحقائق الواضحة ان المسلمين والمسيحيين سواء في تكوين السلالة القومية ولا فرق بين هؤلاء وهؤلاء في الاصلالة والقدم عند الانتساب الى هذه البلاد» . ويقول الدكتور سليمان حزين في بحثه عن (سكان

مصر ودراسة تاريخهم الجنسي ان الطابع الجنسي العام للمصريين قد وجد واتخذ صورته المميزة قبل ان يكون هناك اقباط ومسلمون).

المسلمون منا والمسيحيون يعرفون ان الاسلام ينكر العصبية ويؤيد هذا الاستاذ صبحي وحيدة وهو مصري مسيحي في كتابه : (اصول المسالة المصرية).

ويؤيد هذا الواقع الذي يقول ان عددا من رؤساء محاكم الاستئناف مسيحيون وليس منصبا ارفع من القاضي في قدس حماه.

واذا اردنا عودة الى الامس البعيد والقريب نجد انه في سنة ١٨٧٤ عندما شرعت نظارة الحقانية في التحضير للمحاكم المختلطة ، انضم بطرس غالي باشا الى محمد قدير باشا في ترجمة قوانين هذه المحاكم الى اللغة العربية وتعريب التشريع الذي مازالت مصر تأخذ به الى اليوم.

والذين يهولون من شأن عدم تعيين محافظ مسيحي ينسبون ان المحافظ في محافظته هو حاكم الاقليم نيابة عن رئيس الجمهورية الذي هو حاكم مصر.. والقياس طبيعي... والحجيات واحدة.

ان عددا وافرا من اساتذة الجامعات وعددا من رؤساء تحرير الصحف والمجلات وعددا من الاعلاميين ومديري المصالح مسيحيون وهذا ايضا لاغبار عليه بل اننا على المستوى الفردي نجد كثيرين من المسلمين يتعاملون فيما يتعلق بحياتهم مع الطبيب المسيحي والمحامي المسيحي دون اي مفاضلة او تمييز وان كان هذا لا ينفي وجود متعصبين في الجانبين ولكن القاعدة العريضة سليمة... واعية.

لقد كنا من قرون متبادل قناديل المساجد والكنائس في الاحتفالات الدينية. في الجانبين ونحن اليوم تجمعنا عادات واحدة واعباد مشتركة مثل: وفاء النيل وليلة النقطة - وشم النسيم فكلها اعياد مصرية قديمة صاحبتها مع الزمن وصاحبناها لاننا مصريون.

بقيت نقطة تطبيق الشريعة الاسلامية. ان الاقباط يطبقون الشريعة الاسلامية من تلقاء انفسهم وبمحض اختيارهم في المواثيق لان المسيحية ليس فيها تشريع. ولو كان في المسيحية تشريع لاعتترف به الاسلام واقره لانه يعترف بالاديان السماوية جميعا في سماحة ونقاء فما وجه الحساسية في الشريعة الاسلامية وهي التي تسوي بين المسلمين وغيرهم في الحقوق والواجبات في عدالة رفيعة مرتفعة شماء. وهل الشريعة الاسلامية دون القوانين الغربية الموجودة في الساحة على ان بعض هذه القوانين استشرف الى الشريعة الاسلامية وقبس منها اقباسا مشهودة وفي مقدمة هذه القوانين القانون الفرنسي الذي وقف عنده طويلا المشرع المصري الحديث الدكتور عبد الحميد متولي رئيس قسم القانون العام بجامعة الاسكندرية يقرر في كتابه ( الاسلام وموقف علماء المستشرقين ) ان بعض رجال العلم من الفرنسيين رحل في اوائل القرن الحادي عشر الى الاندلس ونقل من مدارسها الاسلامية ما يلائم بلده فرنسا من الفقه الاسلامي والتشريعات الحديثة اليوم تأخذ من الفقه الاسلامي:

نظرية الضرورة

حماية الطرف الضعيف العقل

وهذا اقرار بانسانيات الاسلام.. فهل يليق بعد هذا التخوف او اصطناع الفرع من تطبيق الشريعة الاسلامية كغيرها من اجل مصر - التي لا تنقصها الا لام - نلتقي.









المصدر : **الأمم - رام**

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٥ أغسطس ١٩٩٢

□ الإرهاب والتطرف في فكر المثقفين (٤٥)

## فراهر الانحراف بين الشباب

يتعرض حاليا بعض شبابنا متوسطى العمر من ١٨ - ٣٠ سنة لتجربة قاسية مريرة في تاريخ الشعب المصرى بجميع طوائفه وفتاته وتقاليده تتميز باهتراف في القيم والمفاهيم الصحيحة لمبادئ الدين الاسلامي الحنيف وتعاليمه السامية القويمة التي تحارب وتمنع جميع صور وأشكال الانحرافات والسلوكيات غير السوية الامر الذي ادى الى ظهور ما نراه من حالات التسبب واللامبالاة ومظاهر الفوضى وعدم الالتزام ولغظ الكثير من التقاليد المصرية العريقة المتوارثة وظهور هذه الحالات من الامراض الاجتماعية الخطيرة مثل القتل واستخدام العنف والسرقة والاعتصاب وهتك العرض.. الخ وكان ذلك نتيجة طبيعية لتعرض المجتمع المصرى - خاصة قطاع الشباب - خلال الـ ٤٠ سنة الماضية مثل باقى دول العالم لكثير من المتغيرات المحلية والدولية والعالمية التي اثرت تأثيرا سيفا على النسيج المتجانس للبيان المصرى بالنسبة للنواحى الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والامنية كما سيتضح من التحليل.

اولا : بالنسبة للناحية الاجتماعية.  
تضاعف دور الاسرة في تنشئة الابناء وتربيتهم بسبب انشغال الاب في تدبير مستلزمات الحياة سواء عن طريق الاعمال الاضافية او العمل خارج البلاد مع خروج معظم الامهات للعمل .. اما بالنسبة لظاهرة القتل واستخدام العنف بين المسلمين والمسيحيين فترجع اساسا الى المفاهيم الدينية الخاطئة المتطرفة - التي لا سند لها - في القرآن الكريم والانجيل والتي رسخت وتولدت في اذهان بعض الشباب المسلم او القبطي نتيجة لبعض التدخلات الخارجية المشبوهة من بعض دول المنطقة او جماعات وبعثات التبشير التي تنتشر في منطقه الشرق الاوسط والقارة الافريقية - والتي لم تتحقق دلالتها في التورط بعد - او بفعل بعض القوى الاجنبية الخارجية التي يهملها تمزيق النسيج المصرى المتجانس الموحد باستغلال الظروف الاجتماعية والاقتصادية الصعبة التي تمر بها مصر حاليا.

وتضاعف دور المدرسة في التنشئة بسبب ما ترتب على التوسع الهائل في التعليم دون توفر الامكانيات الكافية لمواجهة هذا التوسع والتركيز فقط على الناحية العلمية النظرية مع اعطاء دور متدن للغاية واهمال التعليم الدينى والنشاطات الرياضية والثقافية والادبية والفنية. وايضا تعرض البلاد لآثار حروب اربع خلال فترات محدودة استنزفت الموارد وخلق تراكبات في البنية الأساسية في قطاعات الاسكان والمرافق والخدمات والانتاج. وتفكك الصلات الروحانية والابوية التي كانت تجمع بين المدرس والطالب والتي اقتصر فقط على الناحية العلمية حتى اصبح المدرس بمنزلة الوسيلة التي تقوم بنقل المنهج للطالب بالثمن الذي يحدده

### رشاد ابراهيم محجوب

لواء ١ - ح متقاعد

للدروس الخصوصية - خارج المدرسة - مع اهماله واغفاله لباقي النواحى التربويه والمعنوية والاخلاقية .. بجانب عوامل الاثارة والفننة التي سببها أحد وجهاء الاقباط غير المسئولين - دون قصد - باصدار كتاب يوضح فيه ما يقلق الاقباط مثل اكتفاء الحكومة بوزير قبطى واحد وعدم تعيين نسبة من الاقباط في المناصب الكبرى وعدم بناء اية كنيسة الابائن من رئيس الدولة.. الخ

ثانيا - من الناحية الاقتصادية اتخذت مصر نظام الاقتصاد المختلط كادارة واسلوب لادارة اقتصادها القومى الذى يعتمد اساسا على المشروعات الحكومية ومشروعات القطاع العام مع اعطاء دور جانبي وثانوى للقطاع الخاص مع التزام الدولة بالوفاء بجميع المتطلبات اللازمة للمعيشة اليومية للمواطنين وجميع المشروعات الانمائية والخدمية بجانب الدعم الكلى او الجزئى لكافة الخدمات من غذاء ومأكل ومشرب وكساء واسكان وتعليم وعلاج ومواصلات واقامة البنية الأساسية .. الخ فى ظل اقتصاد واهن فقير مرهق ادى الى:

● هذه التركيبة السيكولوجية النفسية الداخلية بالتعبية والاعتماد كلية على الدولة فى جميع شئون الحياة بجانب الزيادة المطردة فى النمو السكاني التي تلتهم زيادة الانتاج مع ضالة مرتبات العاملين فى الحكومة والقطاع العام بما يؤدى

الى صعوبة الاحتفاظ بتوازن المتطلبات مع الامكانيات المتاحة فاصبحت المصلحة الشخصية هي الغالبة على المصلحة العامة وسيطرت المادة على القيم والمبادئ

● انتشار ظاهرة البطالة لعدم قدرة الدولة على الوفاء بالتزاماتها في إيجاد فرص عمل للخريجين لنقص موارد الدخل العام علاوة على الاعباء الثقيلة الاخرى التي أرهقت كاهل الدولة كالديون

● كما أدت الزيادة المفاجئة فى دخل بعض الفئات الطفيلية وبعض العاملين فى الدول النفطية الى شيوع الاسراف فى الاستهلاك والتفاسد عن الإبقاء والانتاج الاستثمارى اللازم وانتشار الفساد فى الادارة والمعاملات وما يقابله على الجانب الآخر من تعرض الفقراء للضغط الاقتصادى الرهيب المتمثل فى ضعف الاجور والدخول وارتفاع الاسعار والتضخم

وكانت كلها اسبابا مباشرة لانحراف بعض الشباب وإهمال قيم ومفاهيمه حيث أصابه الاحباط والإحساس بالضيق لعدم وضوح الرؤية الصحيحة للمستقبل

ثالثا - من الناحية السياسية:

● نجحت مصر نجاحا ملموسا فى سياستها الخارجية وقامت بدعم علاقاتها بجميع دول العالم وكان هذا عاملا حاسما لقيام الدول بتقديم كافة المعونات والامكانيات لمصر

اما السياسة الداخلية فصارت يحكمها الكثير من القوانين الجاندة والبيروقراطية الادارية بطابعها التعطيلي العاجز وتفشى الكثير من الامراض الاجتماعية بما يستلزم إعادة صياغة هذا الكم الهائل من القوانين.

كما لم يكن لجميع الاحزاب - دون استثناء - دور حاسم مؤثر فى المشاركة والمعاونة فى القضاء على









١٢ - العمل على زيادة راسمات الصندوق الاجتماعي وتسهيل إجراءات الاقتراض والضوابط التي تتطلبها عملية الموافقة على الاقتراض مع توافر دراسة الجدوى الاقتصادية إلى جانب عقد الملكية أو امكانية الرهن .. الخ

ولقد بدأت الحكومة فعلا بناء على توجيهات السيد الرئيس حسني مبارك في توفير فرص العمل للشباب .. ولأنك أن الشباب حينما يتوفر له العمل والمورد المالي فسوف يستقر نفسيا ومعنويا ويحاول حياته العادية الطبيعية بالزواج وتكوين الأسرة وممارسة مسؤولياته .. ومن هنا ينولد الانتماء .. والانتفاء عطاء بلا حدود.

٤ - حماية الأمن القومي المصري من أية تدخلات أجنبية خارجية حيث تعتبر من أخطر التحديات التي تواجه أمننا القومي في الوقت الحالي وتفتح الطريق للتدخلات في شئون البلاد خاصة إذا ما استغل المناخ السائد حاليا في ضرب الوحدة الوطنية وانكسار الفتنة الطائفية خدمة لإسرائيل .. إذ جربوا أسلوبيهم في لبنان ونجحوا وهم يجربون عندنا نفس الأسلوب أصلا في إحداث انقسام داخلي يشغلنا تماما عن كل توجه خارجي وعن كل بناء داخلي .

٥ - أن يكون هناك دور غير تقليدي لوسائل الإعلام تعتمد فيه على الأساليب غير المباشرة في التوعية يعرض البرامج التي تبرز النماذج السوية والسلوكيات النزيهة بجانب دور العباداة والأدبية والندوات الثقافية بجانب الإسراع في إقامة مراكز الشباب حتى يستوعب الخبز .

٦ - أن يصدر قرار بتخصيص جميع أراضي الدولة الصحراوية القابلة للزراعة للشباب وتسهيل إجراءات تملكها

٧ - إحياء دور الحرف واعادة الحياة في الورش والصناعات الصغيرة .

٨ - التوسع في إقامة مراكز التدريب المهني في كافة النشاطات الانتاجية الصناعية والزراعية

٩ - تشجيع الجمعيات التعاونية الانتاجية والأسر والقرى المنتجة واعطاء دفعة قوية للسباحة

١٠ - النظر في تعديل قانون الانتخابات بالنسبة لتحديد نسبة ٨٠٪ للعمل والفلاحين و٢٠٪ للشروط الذي ورثته الحياة المصرية من بقايا النظام الشؤلي

١١ - ترك الحرية لتشكيل الأحزاب السياسية والمصنف وإزالة جميع الإجراءات الإدارية والامنية والسياسية التي تعترض قيامها مع وضع الضوابط لحماية الأمن بالنسبة للمتمولين المالي لهذه الأحزاب منعاً لأي تدخل أو تلاعب خارجي .

البطالة ومحاربة الفساد والانجراف والمخدرات ومظاهر انتسب والرشوة والفوضى والأمراض الاجتماعية الخطيرة .. الخ

إن يتوجب الأمر أن تتضافر جهود الدولة والتربويين والمتخصصين والآباء في إيجاد الحلول التربوية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية .. للقضاء على هذه المظاهر الخطيرة قبل أن تتفاقم حدتها وتصبح مصدراً لتهدية الأمن القومي ونوصي بالآتي:

١ - أن يكون المنهج والمدرسة والجامعة دور في معالجة هذه المظاهر السلبية وأن تتصالح سياسة التعليم مع حاجات المجتمع مع تكامل جميع عناصر التعليم

٢ - أن يعمل جهاز تنظيم الأسرة تعاونه الأجهزة الشعبية والتنفيذية والسياسية وجميع الأحزاب المصرية في توعية جماهير الشعب بالآثار السلبية في عدم التحكم في الإنجاب وتأثيرها على عدم كفاية الانتاج لإشباع حاجات الجماهير الضرورية

٣ - الاعتناء على الحوار كاستلوب لمواجهة الأفكار المتطرفة وأن يكون هناك دور كبير للهيئات والأجهزة التابعة للأزهر في محو الأسية الدينية وإعلان رأي الإسلام فيما يشغل الناس من قضايا المجتمع .



















